

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»  
Белгородская область, Краснояружский район, с.Колотиловка, ул.Центральная,36

**РАССМОТРЕНО**  
на Управляющем совете  
МОУ «Колотиловская ООШ»  
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
МОУ «Колотиловская ООШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 31.08.2016 г. № 356  
Директор МОУ «Колотиловская  
ООШ»



В.Р. Литвиненко

**Изменения и дополнения к  
основной образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ «Колотиловская ООШ»**

(утвержденной приказом по МОУ «Колотиловская ООШ»  
№ 379 от 31 августа 2015 г.)

Внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Колотиловская ООШ» (утвержденную приказом по школе № 379 от 31 августа 2015 г.):

**1.**

**2. Дополнен целевой раздел в подпункте 1.1.** «Пояснительная записка» нормативным документом «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936. Вступает в действие с 16.02.2016 г.)

3. На основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» внесены изменения в организационный раздел в пункт 3.1 «Учебный план начального общего образования». В учебном плане вместо предметной области «Филология» ввести название предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Иностранный языки». Предметная область «Иностранный язык», включает в себя учебный предмет «Английский язык».

4. На основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» внесены изменения в целевой раздел в подпункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы» Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, изложить в следующем виде:

Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений

о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

**5.** На основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» внесено изменение в организационный раздел (пункт 3) в части основных задач реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение

		первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**6. Внесено изменения в пункт 3 «Организационный раздела ООП НОО в подпункт 3.1 «Учебный план НОО МОУ «Колотиловская ООШ» :**

**6.1. В пояснительную записку учебного плана** в пункт 1.4. Ступень начального общего образования МОУ «Колотиловская ООШ» работает в следующем режиме: продолжительность учебного года – в I классе - 34 недели с учетом промежуточной аттестации (33 учебные недели + 1 неделя для проведения промежуточной аттестации), в II- IV классах - 35 недель с учетом промежуточной аттестации (34 учебные недели + 1 неделя для проведения промежуточной аттестации));

- продолжительность учебной недели – в I- IV классах - 5 дней;
- продолжительность урока в I- IV классах - 40 минут.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся (при пятидневной рабочей неделе) – в I классе- 21 час, в II классе - 23 часа, в III классе - 23 часа в IV классе – 23 часа.
- обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- В 1 классе в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока во II- IV классах - 40 минут.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 3 урока – 40 минут. .

В связи с малой наполняемостью классов и на основании санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10) часть 10 пункт 10.15. обучение в I - IV классах может вестись одним классе комплекте, допускается формирование классов-комплектов из обучающихся на I ступени образования. Оптимальным, при этом, является раздельное обучение обучающихся разного возраста I ступени образования.

При объединении обучающихся I ступени образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). Для предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 мин. (кроме урока физической культуры).

Наполняемость классов-комплектов соответствует:

Классы, объединяемые в класс-комплект	Количество обучающихся в классе-комплекте
1+3	8-10
1+2	8-10
1+4	8-10
2+3	10-12
2+4	10-15
3+4	10-15

## 6.2. В сетку часов учебного плана уровня начального общего образования МОУ «Колотилевская ООШ»

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	816	816	816	3141

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**6.3.** Внесены изменения в раздел учебного плана «Формы промежуточной аттестации». Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Колотиловская ООШ».

Освоение образовательной программы начального, основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном году выделяется четыре периода: первая, вторая, третья, четвёртая четверти – в I- IV классах.

Текущая аттестация обучающихся I класса в течение года и во II классе в течение первой и второй четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-бальной шкале.

Текущая аттестация учащихся со второго полугодия во II классе и в III - IV классах осуществляется в виде отметок по 5-бальной шкале.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе «портфеля достижений» обучающегося, осваивающего ФГОС второго поколения.

По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

Проводится промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями в I- IV классах с 26 мая г. по 31 мая текущего года. Сроки проведения утверждаются приказом директора по школе.

**7.** На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" внесены изменения в «Организационный раздел ООП ООО» пункт 3

подпункт 3.1.1. «Календарный учебный график» следующего содержания: Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

**8.** На основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» внесены изменения в п. 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов:

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

**9. Внесены изменения** в подпункт 3.2. «План внеурочной деятельности» пункта 3 «Организационный раздел ООП НОО»:

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Колотиловская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом ООП НОО школы

#### **Федеральный уровень**

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010.
- Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1.



- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М.: Просвещение, 2010.
- Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения новых ФГОС общего образования с кейсом проектов локальных актов ОУ (на примере одного ОУ; начальная ступень) - РАО.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. - М.: «Просвещение», 2010.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.- М.: «Просвещение», 2011.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: «Просвещение», 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. - М.: Просвещение, 2009.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (от 26 ноября 2010 г. № 1241).
- Федеральный закон РФ от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 06.10.2009 г., № 373.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993.
- Приказ Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. №761нг.

## **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОУ «Колотилловская ООШ» и через внеурочную деятельность.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися начальных классов.

Достижение цели внеурочной деятельности обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей младших школьников;
- раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное, социальное, общекультурное*, в формах отличных от классно-урочной.

1.3. Содержание и особенности организация внеурочной деятельности на ступени начального общего образования регламентируется планом внеурочной деятельности, который, наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «Колотилловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

1.4. В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

## **2. План внеурочной деятельности «Колотилловская ООШ» на 2016-2017 учебный год**

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения во 1-4 классах 45 минут.

## **3. Сетка часов плана внеурочной деятельности в 1-4 классах с учетом общей суммы часов по направлениям**

Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения 45 минут.

**Перспективный план (годовой)  
внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
МОУ «Колотилловская ООШ»**

Направления внеурочной	Формы работы	Количество часов				Всего
		классы				
		1	2	3	4	
Духовно-нравственное	Занятия внеурочной деятельности	Количество часов по каждому направлению внеурочной деятельности определяется на основе изучения образовательных запросов участников образовательных отношений				
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок, секция					
Общеинтеллектуальное	Занятия внеурочной деятельности, кружок, проектная деятельность					
Общекультурное	Занятия внеурочной деятельности, студия					
Социальное	Занятия внеурочной деятельности, кружок					
Всего		330	340	340	340	1350

**Перспективный план (недельный)  
внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
МОУ «Колотиловская ООШ»**

Направления внеурочной	Формы работы	Количество часов				Всего
		классы				
		1	2	3	4	
Духовно-нравственное	Занятия внеурочной деятельности	Количество часов по каждому направлению внеурочной деятельности определяется на основе изучения образовательных запросов участников образовательных отношений				
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок, секция					
Общеинтеллектуальное	Занятия внеурочной деятельности, кружок, проектная деятельность					
Общекультурное	Занятия внеурочной деятельности, студия					
Социальное	Занятия внеурочной деятельности, кружок					
Всего		10	10	10	10	40