

УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета школы
протокол № 1 от 01.09.2016г. № 1
Приказ от 01.09.2016г. № 357
Директор МОУ «Колотилковская ООШ»
Литвиненко В.Р. «01» 08 2016г.



**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колотилковская основная общеобразовательная школа»
Краснояржеского района
Белгородской области
5-6 класс
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5,6 классов основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Колотилловская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом ООП ООО школы

Федеральный уровень

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОУ «Колотилловская ООШ» и через внеурочную деятельность.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «Колотилловская ООШ» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, истории, в школьном краеведческом музее.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015–2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности: *физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное*, в формах отличных от классно-урочной.

1.3. Содержание и особенности организация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования регламентируется планом внеурочной деятельности, который, наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «Колотилловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

1.4. В школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

2. План внеурочной деятельности «Колотилловская ООШ» на 2016-2017 учебный год

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан в 5,6 классах на 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения 45 минут.

3. Сетка часов плана внеурочной деятельности в 5,6 классах с учетом общей суммы часов по направлениям

Классы Направления	V	VI	Всего
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	1	2
Общекультурное	3	3	6
Общеинтеллектуальное	2	2	4
Духовно-нравственное	2	2	4
Социальное	1	1	2
Итого	9	9	18
Максимальное число часов на 1 ученика в год	306	306	612

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	
		5	6
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Ритмика	1	1
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1
	Белгородоведение	1	1
Общеинтеллектуальное	Путешествие в страну Геометрию	1	
	По тропинкам математики		1
	Русская словесность. От слова к словесности	1	1
Общекультурное	Домашний мастер	1	1
	Любительский театр	2	2
Социальное	Милосердие... забытое слово?	1	1
Всего (по классам):		9	9

Формы работы внеурочной деятельности.

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Ритмика	музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания.	приобретение учащимися представлений о темпе, ритме, амплитуде движений, способности выполнить определённые танцевальные движения, основ этикета и грамотной манеры поведения в обществе, представлений об актёрском мастерстве, получение сведений о танцах разных народов и различных эпох и формирование позитивного отношения школьника к традициям других народов, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер
Общекультурное	Домашний мастер	Занятия творчеством, экскурсии, посещение концертов и постановка концертных номеров, создание творческих проектов, посещение выставок.	приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность; формирование и развитие у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, идеалов, жизненных ориентиров и

			ценностей; раскрытие творческого потенциала детей.
Духовно-нравственное	Православная культура	Знакомство с нормами и правилами этикета, беседы экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, участие в выставках	формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки; правила поведения в школе, дома, на улице, на природе, в общественных местах.
	Белгородоведение	интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по	формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области

		краеведению	
Общеинтеллектуальное	Путешествие в страну Геометрию	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, лингвистической грамотности
	По тропинкам математики	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, лингвистической грамотности
Общеинтеллектуальное	Русская словесность. От слова к словесности	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.
Социальное	Милосердие... забытое слово?	Игровая, творческая, проектная деятельность, работа с фольклорной и художественной литературой	направлена на развитие личностно значимого поведения у учащихся, формирование представления о внутреннем мире человека, его переживаниях.

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МОУ «Колотиловская ООШ»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Составитель	Сроки реализации	
			5	6
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Ритмика (А.А.Айдарбекова)	Радченко Евгения Владимировна	1 год обучения	2 год обучения

Духовно-нравственное	Православная культура (Л.Л.Шевченко)	Мижурецкая Валентина Ивановна	5 год обучения	6 год обучения
	Белгородоведение	Шмигидина Марина Викторовна	1 год обучения	2 год обучения
Общеинтеллектуальное	Путешествие в страну Геометрию (Т.Д.Копцева)	Гнатчук Алексей Николаевич	1 год обучения	
	По тропинкам математики	Литвиненко Валентина Романова		2 год обучения
	Русская словесность. От слова к словесности (Т.А.Ладыженская)	Кормич Ольга Петровна	1 год обучения	2 год обучения
Общекультурное	Домашний мастер (В.А.Горский)	Шмигидина Марина Викторовна	1 год обучения	2 год обучения
	Любительский театр	Шершнева Анна Владимировна	1 год обучения	1 год обучения
Социальное	Милосердие... забытое слово?	Шмигидина Марина Викторовна	1 год обучения	2 год обучения
Всего (по классам):			9	9