

УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета школы  
протокол № 08 2016г. № 1  
Приказ № 358 2016г. № 358  
Директор МОУ «Колотиловская ООШ»  
Литвиненко В.В. «31» августа 2016г.



**План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»  
Краснояружского района  
Белгородской области  
1-4 классы  
на 2016-2017 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Колотилловская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом ООП НОО школы

#### **Федеральный уровень**

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010.
- Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М.: Просвещение, 2010.
- Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения новых ФГОС общего образования с кейсом проектов локальных актов ОУ (на примере одного ОУ; начальная ступень) - РАО.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. - М.: «Просвещение», 2010.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.- М.: «Просвещение», 2011.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: «Просвещение», 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. - М.: Просвещение, 2009.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (от 26 ноября 2010 г. № 1241).
- Федеральный закон РФ от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 06.10.2009 г., № 373.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993.

- Приказ Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. №761нг.

## 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОУ «Колотиловская ООШ» и через внеурочную деятельность.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися начальных классов.

Достижение цели внеурочной деятельности обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей младших школьников;
- раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное, социальное, общекультурное*, в формах отличных от классно-урочной.

1.3. Содержание и особенности организация внеурочной деятельности на ступени начального общего образования регламентируется планом внеурочной деятельности, который, наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «Колотиловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

1.4. В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

## 2. План внеурочной деятельности «Колотиловская ООШ» на 2016-2017 учебный год

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения во 1-4 классах 45 минут.

**3. Сетка часов плана внеурочной деятельности в 1,2,4 классах с учетом общей суммы часов по направлениям**

Направления	Классы			Всего
	I	II	IV	
Спортивно-оздоровительное	2	3	1	6
Общекультурное	1	-	1	2
Общеинтеллектуальное	3	4	2	9
Духовно-нравственное	2	1	2	5
Социальное	1	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
Максимальное число часов на 1 ученика в год	297	272	204	773

**План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			Всего часов
		1	2	4	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (А.А.Тимофеев)	-	1	-	1
	Ритмика (А.А.Айдарбекова)	1	1	-	2
	Подвижные игры	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Православная культура (Л.Л.Шевченко)	1	1	1	3
	Мой край – родная Белгородчина (Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.)	1	-	1	2
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь (А.И.Савенков)	-	1	-	1
	Английский язык для первоклассников (О.Э.Гагиева)	1	-	-	1
	Риторика (Т.А.Ладыженская)	1	1	-	2
	Гимнастика для ума (И.Ю.Кирилова)	-	-	1	1
	Занимательная математика (Е.Э.Кочурова)	1	1	1	3
	Проектная деятельность	-	1	-	1
Общекультурное	Клуб «Декоративно-прикладного искусства» (О.А.Кожина)	1	-	1	2
Социальное	Этика: азбука добра	1	-	-	-
		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>23</b>

**Формы работы внеурочной деятельности.**

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.

	Ритмика	музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания.	приобретение учащимися представлений о темпе, ритме, амплитуде движений, способности выполнить определённые танцевальные движения, основ этикета и грамотной манеры поведения в обществе, представлений об актёрском мастерстве, получение сведений о танцах разных народов и различных эпох и формирование позитивного отношения школьника к традициям других народов, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер
	Шахматы	Соревнования, игры, тренировочные упражнения	совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
<b>Общекультурное</b>	Клуб «Декоративно-прикладного искусства»	Занятия творчеством, экскурсии, посещение концертов и постановка концертных номеров, создание	приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность; формирование и развитие у учащихся

		творческих проектов, посещение выставок.	качеств духовно-нравственного распорядка, идеалов, жизненных ориентиров и ценностей; раскрытие творческого потенциала детей.
Духовно-нравственное	Православная культура	Знакомство с нормами и правилами этикета, беседы экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, участие в выставках	формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки; правила поведения в школе, дома, на улице, на природе, в общественных местах.
	Мой край – родная Белгородчина	интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие	формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области

		викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Риторика	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, лингвистической грамотности
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Я – исследователь	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.
	Занимательная математика	Математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игр, дидактические игры и упражнения, математические игры (геометрический материал), конкурсы	Формировать математические знания и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломок
<b>Социальное</b>	Этика: азбука добра	Игровая, творческая, проектная деятельность, работа с фольклорной и	направлена на развитие личностно значимого поведения у учащихся, формирование представления о

		художественной литературой	внутреннем мире человека, его переживаниях.
--	--	----------------------------	---

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
МОУ «Колотилловская ООШ»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Составитель	Сроки реализации		
			1	2	4
Спортивно-оздоровительное	Шахматная школа (А.А.Тимофеев)	Радченко Евгения Владимировна	-	2 год обучения -	-
	Ритмика (А.А.Айдарбекова)	Радченко Евгения Владимировна	1 год обучения	2 год обучения -	-
	Подвижные игры (составлена в соответствии с программой безопасного и здорового образа жизни в начальной школе)	Радченко Евгения Владимировна	1 год обучения	2 год обучения	4 год обучения
Духовно-нравственное	Православная культура (Л.Л.Шевченко)	Шелудченко Наталья Викторовна	1 год обучения	2 год обучения	3-4 год обучения
	Мой край – родная Белгородчина (Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.)	Гнатчук Елена Викторовна	1 год обучения	-	2 год обучения
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь (А.И.Савенков)	Шелудченко Наталья Викторовна	-	2 год обучения -	-
	Английский язык для первоклассников (О.Э.Гагиева)	Кормич Ольга Петровна	1 год обучения	-	-
	Риторика (Т.А.Ладыженская)	Шелудченко Наталья Викторовна Гнатчук Елена Викторовна	1 год обучения	2 год обучения	-
	Гимнастика для ума (И.Ю.Кирилова)	Гнатчук Елена Викторовна	-	-	1 год обучения
	Занимательная математика (Е.Э.Кочурова)	Шелудченко Наталья Викторовна Гнатчук Елена	1 год обучения	2 год обучения	4 год обучения

		Викторовна			
Общекультурное	Клуб «Декоративно- прикладного искусства» (О.А.Кожина)	Шмигидина Марина Викторовна	1 год обучения	-	4 год обучения
Социальное	Этика: азбука добра (И.С.Хомякова, В.И.Петрова)	Шершнева Анна Владимировна	1 год обучения	-	-