

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»
Белгородская область, Краснояружский район, с.Колотиловка, ул.Центральная,36

РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете
МОУ «Колотиловская ООШ»
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МОУ «Колотиловская ООШ»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2017 г. № 383
Директор МОУ «Колотиловская
ООШ»


МОУ В.В. Литвиненко

**Изменения и дополнения к
образовательной программе
МОУ «Колотиловская ООШ»**

(утвержденной приказом по МОУ «Колотиловская ООШ»
№ 287 от 31 августа 2012 г.)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»
Белгородская область, Краснояружский район, с.Колотиловка, ул.Центральная,36

Внесены изменения в образовательную программу МОУ «Колотиловская ООШ» (утвержденную приказом по школе № 287 от 31 августа 2012 г.):

1. Изменения в ООП ООО, реализующую ФКГОС.

1.1 Внесено изменения в раздел 3 «Содержание образовательной программы по уровням образования в пункт 3.1. в подраздел «Основные общеобразовательные программы ступеней обучения, реализующие государственный стандарт общего образования (3-9 классы, 2004 г.) в подпункт 3.1.2. «Основная общеобразовательная программа основного общего образования(5-9 классы)» дополнить предметом «Родной язык и литература» следующего содержания:

Требования к результатам освоения учебного предмета «Родной язык и литература»

В результате изучения родного языка и родной литературы ученик должен **знать/понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-белгородцев;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя изобразительно-выразительные средства языка, анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развивать речевую культуру, бережно и сознательно относиться к родному языку;
- удовлетворять коммуникативные потребности в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличивать словарный запас; расширять круг используемых грамматических средств; развивать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования

Содержание учебного предмета «Родной язык и литература»

Общие сведения о русском языке.

Русский язык в семье славянских языков. История литературы Белгородчины.

Богатство, красота, выразительность русского языка. Белгородские поэты о поэзии и ее назначении. Стихотворения И. Чернухина «За что не жалуют поэтов», А. Гирявенко

«Поэзия», Н. Гладких «Стихи не очищают душу...», В. Мерзлякова «Поэту», Л. Абдуллиной «В редакции столицы...».

Анализ средств языковой выразительности в стихотворениях белгородских поэтов. (Д. Мамонтов «Август», Т. Олейникова «Ворскла»).

Синтаксис.

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Роль наречий в произведениях Василия Ерошенко. Краткие сведения о жизни и творчестве В.Ерошенко.

Словосочетание. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного. Разнообразие видов словосочетаний в рассказах Владислава Мефодьевича Шаповалова. Краткие сведения о жизни и творчестве В.М. Шаповалова.

Предложение. Простое предложение.

Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений. Роль интонации в поэзии Владимира Молчанова и Валерия Черкесова. Краткие сведения о жизни и творчестве В. Черкесова и В.Молчанова.

Второстепенные члены предложения. Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Предложения с однородными членами Особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов. Роль однородных членов предложения в лирике А.А. Астахова. Краткие сведения о жизни и творчестве А.А. Астахова.

Предложения с обособленными членами. Правильное построение предложений с обособленными определениями, приложениями и обстоятельствами. Роль приложений в поэзии В. Молчанова, А. Астахова. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами.

Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах писателей-белгородцев.

Обращение. Функции обращения и способы выражения, интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле. Роль обращений в рассказах В.М. Шаповалова, поэзии Вл. Молчанова, А. Астахова.

Сложное предложение.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения.

Текстообразующая роль сложносочиненных предложений в главе «В подпасках» из повести белгородского писателя Л. Конорева «Росные травы».

Сложноподчиненные предложения

Виды придаточных предложений. Текстообразующая роль сложноподчиненных предложений в главе «На мельнице» из романа белгородского писателя В. Шаповалова «Белые берега».

Рецензия на рассказ белгородского писателя А. Васильева «Луна справа».

Бессоюзные сложные предложения

Текстообразующая роль бессоюзных сложных предложений в повести белгородского писателя Ф. Певнева «Галя и Тимка».

Текстообразующая роль сложных предложений.

Тема Великой Отечественной войны в творчестве белгородских поэтов и писателей. Стихотворения Ю. Грязнова «Хлеб военных лет», К. Мамонтова «Сегодня здесь такая тишина...», И. Чернухина «Четыре года», К. Новоспасского «Пилотка», И. Крупы «Шли

солдаты», А. Филатова «Я видел уходящего врага», В. Молчанова «Что о войне я нового скажу...»

Систематизация изученного по теме «Сложные предложения»

Синтаксический разбор сложных предложений (на языковом материале рассказа белгородского писателя Н. Рыжих «Скромники»).

Пунктуационный разбор сложных предложений (на языковом материале отрывков из повести белгородского писателя В. Мальцева «За чертой времени»).

1.2. Внесено изменения в раздел 3 (организационный) в подраздел «Учебный план»

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Колотилевская основная общеобразовательная школа» (8 класс) на 2017- 2018 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Колотилевская основная общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Колотилевская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Колотилевская ООШ», календарном годовом плане работы МОУ «Колотилевская ООШ», основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Колотилевская ООШ», программе развития.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Колотилевская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом Образовательной программы школы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования»;

- Концепция развития математического образования, утвержденная Правительством Российской Федерации от 24.12.2013г.№2506-р.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» ;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года № 935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 08 сентября 2008 года №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.

Школьный уровень

- Устав МОУ «Колотилловская ООШ».
- Образовательная программа МОУ «Колотилловская ООШ».
- Локальные акты МОУ «Колотилловская ООШ»

I. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МОУ «Колотилловская ООШ» разработан на основе федерального и регионального базисных учебных планов и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений области.

Учебный план МОУ «Колотилловская ООШ» состоит из инвариантной и вариативной частей.

Учебный план для УШ класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в год с учетом промежуточной аттестации.

МОУ «Колотилловская ООШ» работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся УШ класса.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября 2017г.

Инвариантная часть представлена федеральным компонентом и устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Вариативная часть представлена региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения, которые включают региональные особенности содержания образования и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Особенности учебного плана основного общего образования (УШ класс)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, информатики и ИКТ и физической культуры.

Федеральный компонент сохранен в полном объеме и представлен следующими учебными предметами.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в VIII классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в VIII классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в VIII классе в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в VIII классе 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** в VIII классе изучается 1 час в неделю с целью развития компьютерной грамотности учащихся и непрерывного изучения предмета «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет **«История»** изучается в VIII классе часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в VIII классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается в VIII классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в VIII классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в VIII классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в VIII классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в VIII классе в объеме 1 час в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** в VIII классе изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Учебный предмет **«Технология»** изучается в VIII классе - 1 час.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в VIII классе - 1 час в неделю.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- **«Православная культура»** изучается в VIII классе в объеме 1 час в неделю;
- **«Технология»** в VIII классе в объеме 0,5 часа в неделю.
- **«Родной язык и литература»** в VIII классе в объеме 0,5 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, Устава образовательного учреждения, Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Колотилевская ООШ»».

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть – в 8 классе

Текущая аттестация учащихся осуществляется в виде отметок по 5-бальной шкале.

По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

В 8 классе проводится промежуточная аттестация с 26 мая 2018г. по 31 мая 2018 г.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8	География	Письменный экзамен (тестирование)
	Математика	Письменный экзамен (тестирование)

Учебный план МОУ «Колотиловская ООШ» соответствует федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, региональному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений области. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения государственного стандарта общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется единый календарный учебный график, согласовано расписание занятий.

Разработанному учебному плану соответствует учебно-методический комплект на 2017-2018 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**Основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	VIII	
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Искусство	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	31	31
Региональный компонент:		
Православная культура	1	1
Технология	0,5	0,5
Родной язык и литература	0,5	0,5
Компонент образовательного учреждения	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)
Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	VIII	
Русский язык	102	102
Литература	68	68
Иностранный язык (английский)	102	102
Математика	170	170
Алгебра		
Геометрия		
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание	34	34
География	68	68
Природоведение		
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Музыка	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Искусство	34	34
Технология	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
Итого:	1054	1054
Региональный компонент:		
Православная культура	34	34
Технология	17	17
Родной язык и литература	17	17
Компонент образовательного учреждения	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	1112	1112