

УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета школы  
протокол от «31» августа 2017г. № 1  
Приказ от «31» августа 2017г. № 374  
Директор МОУ «Колотилловская ООШ»  
Л.И. Пошвиненко ВР «31» августа 2017г.



**План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колотилловская основная общеобразовательная школа»  
Краснояржского района  
Белгородской области  
2-3 классы  
на 2017-2018 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Колотиловская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом ООП НОО школы

#### **Федеральный уровень**

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010.
- Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М.: Просвещение, 2010.
- Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения новых ФГОС общего образования с кейсом проектов локальных актов ОУ (на примере одного ОУ; начальная ступень) - РАО.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. - М.: «Просвещение», 2010.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.- М.: «Просвещение», 2011.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: «Просвещение», 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. - М.: Просвещение, 2009.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (от 26 ноября 2010 г. № 1241).
- Федеральный закон РФ от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 06.10.2009 г., № 373.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993.

- Приказ Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. №761нг.

## 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОУ «Колотилловская ООШ» и через внеурочную деятельность.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися начальных классов.

Достижение цели внеурочной деятельности обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей младших школьников;
- раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное, социальное, общекультурное*, в формах отличных от классно-урочной.

1.3. Содержание и особенности организация внеурочной деятельности на ступени начального общего образования регламентируется планом внеурочной деятельности, который, наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «Колотилловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

1.4. В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

## 2. План внеурочной деятельности «Колотилловская ООШ» на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан 34 учебные недели во 2 - 3 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения во 2-3 классах 45 минут.

**3. Сетка часов плана внеурочной деятельности в 2,3 классах с учетом общей суммы часов по направлениям**

Направления	Классы		Всего
	II	III	
Спортивно-оздоровительное	2	1	<b>3</b>
Общекультурное	1	2	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	3	4	<b>7</b>
Духовно-нравственное	2	3	<b>5</b>
Социальное	1	-	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
Максимальное число часов на 1 ученика в год	306	340	646

**План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы		Всего часов
		2	3	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (А.А.Тимофеев)	1	-	1
	Ритмика (А.А.Айдарбекова)	1	1	2
Духовно-нравственное	Православная культура (Л.Л.Шевченко)	1	1	2
	Мой край – родная Белгородчина (Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.)	1	1	2
	Этика: азбука добра (Хомякова И.С., Петрова В.И.)		1	1
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь(А.И.Савенков)	-	1	1
	Риторика (Т.А.Ладыженская)	1	1	2
	Занимательная математика (Е.Э.Кочурова)	1	1	3
	Проектная деятельность	1	1	1
Общекультурное	Клуб «Декоративно-прикладного искусства» (О.А.Кожина)	-	1	2
	Хоровое пение	1	1	
Социальное	Моя первая экология (Самкова В.А.)	1	-	-
		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>

**Формы работы внеурочной деятельности.**

<b>Направление</b>	<b>Программы (рабочие)</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Решаемые задачи</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ритмика	музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания.	приобретение учащимися представлений о темпе, ритме, амплитуде движений, способности выполнить определённые танцевальные движения, основ этикета и грамотной манеры поведения в обществе, представлений об актёрском мастерстве, получение сведений о танцах разных народов и различных эпох и формирование позитивного отношения школьника к традициям других народов, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер
	Шахматы	Соревнования, игры, тренировочные упражнения	совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
<b>Общекультурное</b>	Клуб «Декоративно-прикладного искусства»	Занятия творчеством, экскурсии, посещение	приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в

		концертов и постановка концертных номеров, создание творческих проектов, посещение выставок.	творческую деятельность; формирование и развитие у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, идеалов, жизненных ориентиров и ценностей; раскрытие творческого потенциала детей.
	Хоровое пение	Вокально-групповая работа (по партиям, сводные репетиции, ансамблевая работа), занятия по музыкальной грамоте, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика.	расширение знания обучающихся об искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; воспитание у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству; развитие и закреплять вокально-хоровые навыки и музыкальный слух, чувство ритма, внимание, воображение, музыкальную память и восприятие, способность сопереживать; сохранение и укрепление психического здоровья детей.
Духовно-нравственное	Православная культура	Знакомство с нормами и правилами этикета, беседы экскурсии,	формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного

		заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, участие в выставках	поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки; правила поведения в школе, дома, на улице, на природе, в общественных местах.
	Мой край – родная Белгородчина	интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению	формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области
	Этика: азбука добра	Игровая, творческая, проектная деятельность, работа с фольклорной и художественной литературой	направлена на развитие личностно значимого поведения у учащихся, формирование представления о внутреннем мире человека, его

			переживаниях.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Риторика	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, лингвистической грамотности
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Я – исследователь	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.
	Занимательная математика	Математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игр, дидактические игры и упражнения, математические игры (геометрический материал), конкурсы	Формировать математические знания и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, умении доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломок
<b>Социальное</b>	Моя первая экология	Факультативные занятия, проведение экскурсий, практические занятия	Обеспечение восприятия и усвоение знаний, создание условия для высказывания суждений нравственного, эстетического характера; уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать



			универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для интеграции научных знаний о природе и других сфер сознания: художественной, нравственной, практической
--	--	--	---

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
МОУ «Колотиловская ООШ»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности, автор программы	Руководитель	Срок реализации	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (А.А.Тимофеев)	Карпенко Н.А.	1 год обучения	-
	Ритмика (А.А.Айдарбекова)	Карпенко Н.А.	2 год обучения -	3 год обучения -
Духовно-нравственное	Православная культура (Л.Л.Шевченко)	Шелудченко Н.В.	2 год обучения -	3 год обучения -
	Мой край – родная Белгородчина (Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.)	Шелудченко Н.В. Гнатчук Е.В.	2 год обучения -	1 год обучения -
	Этика: азбука добра (Хомякова И.С., Петрова В.И.)	Шершнева А.В.		2 год обучения -
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь(А.И.Савенков)	Шелудченко Н.В.	-	3 год обучения -
	Риторика (Т.А.Ладыженская)	Шелудченко Н.В. Гнатчук Е.В.	2 год обучения -	3 год обучения -
	Занимательная математика (Е.Э.Кочурова)	Шелудченко Н.В. Гнатчук Е.В.	2 год обучения -	3 год обучения -
	Проектная деятельность	Шелудченко Н.В. Гнатчук Е.В.	1 год обучения -	2 год обучения -
Общекультурное	Клуб «Декоративно-прикладного искусства»	Шмигидина М.В.	-	2 год обучения

	(О.А.Кожина)			-
	Хоровое пение	Шершнева А.В.	2 год обучения -	3 год обучения -
Социальное	Моя первая экология (Самкова В.А.)	Гнатчук Е.В.	1 год обучения	-