



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колотилловская основная общеобразовательная школа»  
1. Аналитическая часть**

**1.1.Образовательная деятельность**

В МОУ «Колотилловская ООШ» по состоянию на 10.01.2017г., обучалось 32 обучающихся в 7 классах-комплектах, не укомплектованы учащимися 3 класс и 8 класс. По состоянию на 01.09.2017г., обучалось 31 обучающийся в 6 классах-комплектах, не укомплектованы 1, 4 и 9 классы.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Количество классов	общее количество классов на начало года	Количество учащихся на начало года	общее количество классов на конец года	Количество учащихся на конец года
Начальное общее образование,	3	14	2	14
Основное общее образование	4	18	4	17
Всего	7	32	6	31
%	77,7	100	66,7	100

Все классы являются общеобразовательными.

Сравнительная таблица

Количество классов	общее количество классов	Количество учащихся
2015 год	7	34
2016 год	7	32
2017 год	6	31

Из данных таблиц видно, что контингент учащихся школы сохраняется с незначительным уменьшением.

На базе школы функционирует структурное подразделение детский сад. Младшая разновозрастная подгруппа и старшая разновозрастная подгруппа. Всего воспитанников, по состоянию на 10.01.2017г.– 15 человек в возрасте от 1,5 лет до 6,6 лет; по состоянию на 01.09.2017г. – 19 человек в возрасте от 1,5 лет до 6,6 лет. Количество воспитанников – динамика роста на 9%.

Учебный год	общее количество воспитанников	Наполняемость,%
2015	15	70
2016	15	70
2017	19	79

**1.2. Система управления**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными нормативными правовыми актами Краснояружского района и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Органами самоуправления Учреждением являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет.

В 2017 году на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание 4

**Протокол № 4 от 24.03.2017 г.**

1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.
2. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.
3. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.

Заседание 5

**Протокол № 5 от 19.05.2017 г.**

1. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 1 – 7-х классов и государственной итоговой аттестации в 9 классе.
2. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройство обучающихся в летний период.
3. О подготовке школы к новому учебному году.

Заседание 6

**Протокол № 6 от 01.06.2017 г.**

1. Об утверждении списка учащихся школы, нуждающихся в бесплатном оздоровлении в летнем школьном лагере

**Протокол № 1 от 29.08.2017 г.**

1. О внесении изменений в состав Управляющего совета.
2. Обсуждение и утверждение плана работы УС на 2017-2018 учебный год
3. Итоги учебного года. (промежуточная аттестация, итоги лета)
4. Рассмотрение календарного учебного графика МОУ «Колотилловская ООШ», режима дошкольной разновозрастной группы структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ».
5. Рассмотрение учебного плана основного общего образования (ФКГОС), учебного плана основного общего образования (ФГОС), учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО), учебного плана дошкольной группы структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ» на 2017-2018 учебный год.
6. Рассмотрение отчета о самообследовании МОУ «Колотилловская ООШ».
7. Рассмотрение положения «О пользовании мобильными телефонами МОУ «Колотилловская ООШ».
8. Презентация плана учебно-воспитательной работы МОУ «Колотилловская ООШ» на 2017-2018 учебный год.
9. Организация горячего питания. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.
10. Рассмотрение перечня показателей для оценки качества и эффективности труда педагогических работников ОУ для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ (по итогам I полугодия), утверждение распределения денежных средств на стимулирование работников школы, оценок результативности профессиональной деятельности
11. О внесении изменений в методику формирования системы оплаты труда и стимулирования работников МОУ «Колотилловская ООШ». Рассмотрение положения о системе оплаты труда и стимулирования работников МОУ «Колотилловская ООШ».
12. Рассмотрение положения «О языках образования в МОУ «Колотилловская ООШ».

**Протокол № 2 от 29.12.2017г.**

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Согласование направлений расходов на новый финансовый год.

3. Рассмотрение перечня показателей для оценки качества и эффективности труда педагогических работников ОУ для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ (по итогам II полугодия), утверждение распределения денежных средств на стимулирование работников школы, оценок результативности профессиональной деятельности.

В 2017 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

п\	Содержание работы	Выход информации
1.	1. Взаимодействие семьи и школы во имя личностного развития школьника. 2. Качество усвоения образовательных программ за 1 полугодие. 3. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся. 4. Состояние преподавания предметов в начальной школе	Протокол №3 от 09.01.2017г.
2.	1. Оценка деятельности учителя на уроке. « Учитель, который работает не так!» 2. О ходе подготовки выпускников 9 класса к ГИА. 3. О выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса.	Протокол №4 от 28.02.2017г.
3.	1. Об утверждении материала по предметам для промежуточной аттестации. 2. Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации. 3. Состояние преподавания математики и информатики.	Протокол №5 от 05.05.2017г.
4.	1. О допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации 2. Рассмотрение кандидатур обучающихся для награждения почетными грамотами	Протокол №6 от 25.05.2017г.
5.	1. О выполнении образовательных программ 2. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс. 3. Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе 4. Об освоении обучающимися 4 класса ООП НОО и переводе для обучения на уровне основного общего образования.	Протокол №7 от 31.05.2017г.
6.	1. О завершении основного общего образования выпускниками 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	Протокол № 8 от 27.06.2017г.
7	1. Выборы председателя педагогического совета и секретаря на 2017-2018 учебный год». 2. Анализ работы и проблем школы в 2016-2017 уч. году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год . 3. Рассмотрение плана учебно-воспитательного работы на 2017-2018 уч. год. 4. Рассмотрение изменений и дополнений: 4.1. основной образовательной программы НОО МОУ «Колотилевская ООШ» (ФГОС НОО); 4.2. основной образовательной программы ООУ МОУ «Колотилевская ООШ» (ФГОС ООУ); 4.3. образовательной программы дошкольного образования <u>МОУ «Колотилевская ООШ»</u> ; 4.4. рабочих программ по предметам учебного плана реализующих ФГОС ООУ; 4.5. рабочих программ объединений дополнительного образования	Протокол № 1 от 31.08.2017г.

	<p>детей и внеурочной деятельности;</p> <p>4.6. календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам и учебным курсам учебного плана;</p> <p>5. Рассмотрение плана дополнительного образования на 2017-2018 уч.год.</p> <p>6. Рассмотрение учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» 2,3 классы на 2017-2018 учебный год ;</p> <p>7. Рассмотрение учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» (5,6,7 классы) на 2017-2018 учебный год;</p> <p>8. Рассмотрение учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» 8 класса на 2017-2018 учебный год;</p> <p>4.11. учебного плана дошкольной разновозрастной группы структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ» на 2017-2018 учебный год».</p> <p>9. Рассмотрение отчета о самообследовании МОУ «Колотилловская ООШ».</p> <p>10. Рассмотрение и реализация проекта школы теме «Активизация творческих способностей обучающихся посредством использования различных техник декоративно-прикладного искусства через внеурочную деятельность».</p> <p>11. Рассмотрение кандидатур обучающихся для награждения почетными грамотами МОУ «Колотилловская ООШ».</p>	
8	<p>1. Проектная деятельность как направления работы по развитию творческих способностей обучающихся.</p> <p>2. Адаптация учащихся 5-го класса.</p> <p>3. Состояние преподавания физической культуры и ОБЖ</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса.</p>	<p>Протокол № 2 от 03.11.2017г.</p>

Родительский комитет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В Родительский комитет школы входит 4 человека родителей (законных представителей).

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы о привлечении родителей в проведение различных мероприятий, о проведении каникул, о подготовке к традиционным праздникам и другие.

В школе создана на добровольной основе детская организация. Детская организация представлена пионерской дружиной (5-9 классы), «Сентябрята» (1-4 классы).

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В образовательном учреждении общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования по реализации компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения - основная общеобразовательная школа. Требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени в общеобразовательном учреждении выполняются.

В начальной школе реализуется программа «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой, на ступени основного образования программы базового уровня.

Оценка динамики внутришкольного мониторинга качества образования по показателю «качество знаний обучающихся» по итогам учебного года на ступени начального образования имеют динамику снижения, на ступени основного образования имеет стабильную динамику не ниже 50 %

	2015		2016		2017	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
Начальное общее образование,	50 %	100 %	56,3 %	100 %	77,8 %	100 %
Основное общее образование	55 %	100 %	53,8%	100 %	66,7 %	100 %

В 2017 году качество знаний по школе составило – 70 %, успеваемость по школе -100%.

На ступени начального общего образования отмечается повышение качества знаний обучающихся на 21,5%. На ступени основного общего образования тоже повышение качества знаний на 12,9 %. В 5-9 классах качество знаний в сравнении с прошлым годом стабильное, снижение качества знаний по литературе, обществоведению, географии, природоведению, физике, химии, английскому языку, но не ниже 50%.

#### Успеваемость учащихся 5-9 классов по предметам (%)

предмет	% качества знаний 2015 год	% качества знаний 2016 год	% качества знаний 2017 год
Русский язык	55	64	72
Литература	65	80	78
Математика	83,3	71	78
Информатика	70	62,5	100
История	85	84	78
Обществознание	93	84	83
География	71,5	79	72
Биология	93	79	78
Физика	57	62,5	87,5
Химия	70	75	100
Англ. язык	55	64	67
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Физкультура	100	100	100
технология	100	100	100
ПК	100	100	100

По итогам года по 100% предметов учебного плана качество знаний выше 50%.

Средний показатель качества знаний на ступени основного общего образования по итогам 2017 года составил 88 %:

На основании приказа Минобрнауки России в апреле-мае 2017 года для обучающихся были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по учебным предметам: 4 кл - русскому языку, математике и окружающему миру; 5 кл. - русскому языку, математике, история, биология. В октябре во 2 и 5 классах - по русскому языку. Обучающиеся всех классов показали высокие результаты:

	Предмет	КЗ	У
4 класс (апрель-май)	Русский язык	100 %	100 %
	Математика	100 %	100 %
	Окружающий мир	100 %	100 %
5 класс (апрель-май)	Русский язык	100 %	100 %
	Математика	100 %	100 %
	История	100 %	100 %
	Биология	100 %	100 %
5 класс (октябрь)	Русский язык	100 %	100 %
2 класс (октябрь)	Русский язык	100 %	100 %

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность организована для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, где можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия внеурочной деятельности проводят педагоги школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное – «Спортивные игры», «Шахматы», «Ритмика»
2. Общекультурное – «Клуб «декоративно-прикладного искусства», «Домашний мастер»
3. Общеинтеллектуальное – «Я - исследователь», «Риторика», «Занимательная математика», «Гимнастика для ума», «Путешествие в страну Геометрию», «Английский для первоклассников», «Русская словесность. От слова к словесности»
4. Духовно-нравственное – «Православная культура», «Мой край - родная Белгородчина», «Белгородоведение»
5. Социальное – «Этика – азбука добра», «Милосердие: забытое слово»

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Дополнительное образование в школе строится **на сочетании базового школьного образования с дополнительным**, основным предназначением которого является удовлетворение социально-культурных и образовательных потребностей детей.

Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультации или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах,
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня,
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Педагоги в своей работе используют типовые, модифицированные и авторские программы.

В объединениях дополнительного образования школы работают учителя школы в составе 9 человек они совмещают работу в объединении с основной должностью.

В 2017 году в системе дополнительно образования на бюджетной основе работают объединения по 5 направленностям:

1. Художественно-эстетическая направленность – «Акварель», «Вокальное пение»
2. Физкультурно-спортивная направленность – «Спортивные игры (волейбол)», «Легкая атлетика», «Футбол»
3. Культурологическая направленность – «Русская словесность. От слова к словесности»
4. Естественнонаучная направленность - «Информатика и ИКТ»
5. Социально-педагогическая направленность – «Введение в избирательное право»

Учащиеся принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, организациях выставок изделий, изготовленных руками детей, организации и проведении школьных праздников, являются победителями муниципальных конкурсов:

Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат	ФИО ребенка, класс	Подтверждение
Муниципальный этап	Конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	Гнатчук А.Н.	Победитель в номинации «Рисунок»	Юрченко Татьяна 7 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области приказ № 140 от 07.03.2017г.
Муниципальный этап	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	Шмигидина М.В.	I место В номинации «Зеленая планета глазами детей»	Шаповал Андрей 5 класс	Приказ от 07.03.2017г. №144 МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области»
Муниципальный	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Василенко Т.В.	II место В номинации «Подарок защитнику отечества» за работу	Шаповал Таиса 9 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района



					Белгородской области Приказ от 21.02.2017г. №116
Муниципальный этап	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Таранова И.В.	III место В номинации «Декламация поэтических произведений»	Юрченко Татьяна 7 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 22.03.2017г. №208
Муниципальный этап	Всероссийская акция «Голубая лента»	Василенко Татьяна Викторовна	III место Номинация «Проблемы водных объектов региона» Живительная капелька воды	Будасова Ольга 9 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 28.03.2017г. №202
Муниципальный	Конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям	Василенко Т.В.	Призер в номинации «Юный садовод»	Шаповал Таиса 9 класса	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 29.03.2017г. №210
Муниципальный	Конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям	Василенко Т.В.	Призер в номинации «Юный садовод»	Коваленко Михаил 9 класса	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 29.03.2017г. №210
Районный	Конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию Великой Пасхи	Гнатчук Е.В.	III место Номинация «Фантазия»	Мосяш К Халенко В.	Грамота заместителя главы администрации Краснояружского района по социальной политике
Районный	конкурса творческих проектов, исследовательских работ, презентаций, рисунков, видеороликов.	Гнатчук А.Н.	III место конкурс работ по информатике	Коваленко Юрий 5 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 03.04.2017г. №235
Районный	конкурса творческих проектов, исследовательских работ, презентаций, рисунков, видеороликов.	Гнатчук А.Н.	II место <u>в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов по физике:</u>	Коваленко Владимир 7 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 03.04.2017г. №235
районного	Пасхальный фестиваль детского творчества	Шелудченко Н.В.	III место	Ильченко Александра 2 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области

					Приказ от 03.05.2017г. №294
районной	Акция «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!»	Шмигидина Марина Викторовна	I место Номинация «Рисунок» 11-15 лет	Шаповал Таиса 9 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 11.05.2017г. №305
Муниципальный	Интеллектуальная игра-путешествие «Эрудит Белогорья»	Шмигидина М.В.	Победитель	5-6 класс	
Региональный	Интеллектуальная игра-путешествие «Эрудит Белогорья»	Шмигидина М.В.	3 место	5-6 класс	Приказ Департамента образования Белгородской области от 27.12.2017 № 3616
	Олимпиады				
Муниципальный	Основы православной культуры	Мижурецкая В.И.	Призер	Коваленко Павел 5 класс	Диплом 3 степени 2017г.

#### 1.4. Организация учебного процесса

МОУ «Колотилловская ООШ» работает в следующем режиме:

Учебный год начинается 1 сентября. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного года – в I классе - 33 учебные недели, во II- IX классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – во I-IV классе- 5 дней, в V-IX классах - 5 дней;

Недельная нагрузка обучающихся – в I классе- 21 час, во II-III классах - 23 часов; V классе - 29 часов, VI классе - 30 часов, VII классе - 32 часов, в VIII- IX классах - 33 часов.

Продолжительность урока – в I классе- 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во II- IX классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков по 40 минут.

В связи с малой наполняемостью классов и на основании письма № 9-06/ 3804 – ЛИ от 8.09.08 департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ» обучение в V- IX классах организуется учебный процесс комбинировано по вертикали. Ведется объединение часов по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Музыка».

Дополнительные занятия, занятия по внеурочной деятельности проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом таких занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Группы воспитанников дошкольного возраста работают по пятидневной рабочей неделе с девятичасовым пребыванием детей в группах общеразвивающей направленности. Режим работы - с 8.00 ч. до 17.00 ч. Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим дня воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов;

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – 15.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей два занятия, а в старшей - три занятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В середине учебного года (с 1 января по 10 января) и в летний период (с 1 июня по 31 августа) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с воспитанниками эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### 1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников:

Уч.год	Количество выпускников	Учебное заведение	Занятость,%
2015	6	10 класс МОУ «Вязовская СОШ» - 3 уч-ся	50%
		ОГАОУ СПО "Белгородский строительный колледж"- 1 уч-ся	16,7%
		ФГБОУ СПО "Белгородского государственного аграрного университета им В.Я.Горина"- 1 уч-ся	16,7%
		ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж"- 1 уч-ся	16,7%
2016	4	ГБОУ СПО "Белгородский государственный институт искусств и культуры"- 1 уч-ся	25%
		ОГА ПОУ "Белгородский политехнический колледж"- 1 уч-ся	25%
		ОГА ПОУ "Ракитянский агротехнический техникум"- 1 уч-ся	25%
		ФГБОУ СПО "Белгородского государственного аграрного университета им В.Я.Горина"- 1 уч-ся	25%
2017	3	10 класс МОУ «Вязовская СОШ» - 3 уч-ся	100%

## 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив школы имеет мощный педагогический потенциал, высокий профессиональный уровень, значительный творческий потенциал. 1 сентября 2015 года к работе в МОУ «Колотиловская ООШ» приступили 10 педагогических работников (и 1 внешний совместитель). Средний возраст педагогов – 37 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	1	4	4	1	-
%	10	40	40	10	-

  

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2015	0	1	-	6	3
2016	0	1	-	4	5
2017	0	1	-	4	5

### Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	Среднее спец. непед.	Среднее
2015 год, %	70	30	-	-
2016 год, %	70	30	-	-
2017 год, %	70	30	-	-

Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов, среднее специальное педагогическое - 3 педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник – 10 %; 1 квалификационную категорию 7 педагогических работников – 70 %, соответствуют занимаемой должности – 2 чел. – 20%

Квалификационная категория				
Категория	Нет	Соответствие	Первая	Высшая
2015, %	0 чел. – 0 %	2 чел. – 20 %	6 чел.-60 %	1 чел.- 10%
2016,%	2 чел. – 20 %	-	7 чел.- 70%	1 чел.- 10%
2017,%	2 чел. – 20 %	-	7 чел.-70 %	1 чел.- 10%

За три года выросло число учителей, имеющих квалификационную категорию. Последние три года в школе работает два внешних совместителя, один из них имеет высшую квалификационную категорию, второй - без категории

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Имеет Почетную грамоту Министерства образования РФ —1 учитель.

Система повышения квалификации педагогических работников представлена рядом различных мероприятий: семинар-практикум, педагогические чтения, методические объединения учителей, мастер-класс, конкурсы пед.мастерства, участие в заочных конкурсах, конференциях, прохождение курсовой переподготовки.

Все педагогические работники в течение года были включены в общую систему повышения квалификации кадров. В 2017 году курсовая переподготовка пройдена всеми педагогами по ФГОС ООО. Администрация школы прошла подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО -2 чел/100%. В 2017 учебном году курсовая переподготовка пройдена 2 педагогами

Это проблемные и системные курсы, которые направлены на подготовку педагога к работе в инновационном режиме и в режиме работы по новым стандартам, осуществление научно-исследовательской, воспитательной, опытно- экспериментальной деятельности. Учителями школы так же пройдена курсовая переподготовка по предметам внутреннего совмещения.

На базе школы созданы и функционируют в 2017 школьные методические объединения: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей нач.классов и воспитателей ДОУ, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физ.культуры и ОБЖ, МО классных руководителей. Активное участие педагоги принимают в работе ММО и районных методических объединений по предметам.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

УМК по предметам учебного плана соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных для общеобразовательных учреждений.

В школе имеется 12 учебных кабинетов. Имеется спортивный и актовый зал. Имеется лингафонный кабинет, кабинет информатики и ИКТ. В кабинете информатики установлено 6 компьютеров, имеется Интернет и локальная сеть. Имеется 5 автоматизированных места учителя (кабинеты начальных классов, кабинет истории, кабинет биологии). Всего компьютеров используемых в учебном процессе – 11, число пед.работников на 1 компьютер – 1,1, число учащихся на 1 компьютер – 3.

Показатели результатов работы библиотеки за 3 учебных года стабильны.

#### **Сравнительный анализ основных показателей библиотечного фонда за 2015-2017 годы**

Учебный год	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во экземпляров учебной литературы	Кол-во экземпляров художественной литературы	Кол-во Метод.лит-ры	Кол-во справ, энциклоп. изданий
2015	1808	1230	447	-	12
2016	1195	678	454	45	18
2017	1416	809	479	47	81

Библиотечный фонд школы пополняется и обновляется ежегодно. В том числе за счет выделенных средств фонд пополнился на 131 экземпляров учебников на сумму 55967,47 руб.

Электронные приложения к учебникам, электронный дидактический материал имеется как приложение по следующим предметам: православная культура, обучение грамоте (1 класс), литературное чтение (1-4 класс), ОБЖ, музыка (1-4 класс), биология, русский язык, литература, информатика (2-4 класс), история, алгебра, геометрия, химия, обществознание.

В МОУ «Колотиловская ООШ» имеется официальный сайт [http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOLS/Kolotilovka\\_school/index.htm](http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOLS/Kolotilovka_school/index.htm).

Учебно-методический комплекс для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлен пособиями, которые педагоги используют при работе по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнительной программе «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Педагогическим коллективом ежегодно определяется УМК, обеспечивая преемственность содержания

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

К ним относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации

Внутренним мониторингом качества образования в ОУ является деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ГИА. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ГИА по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД;
- результаты ГИА.
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании
- формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся

- положительная динамика результатов обучения
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов.
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ
- совершенствование школьной инфраструктуры
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса
- качество воспитательного процесса
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

**1.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотилевская основная общеобразовательная школа» реализует программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования согласно Лицензии. Учреждение прошло государственную аккредитацию в 2011 году, имеет соответствующее Свидетельство.

По итогам 2017 года успеваемость по школе составила 100%; 70 % обучающихся имеют оценки «4» и «5».

Образовательная программа предполагает проведение на школьном уровне олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, соревнований. Возможность участия предоставлена 100% обучающимся. Призером Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне стал 1 человек по православной культуре.

Муниципальное общеобразовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами.

**Общие выводы:**

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат			
		Год	2015	2016	2017
1.	Качество успеваемости	Кач-во	53%	56%	70%
		Год	2015	2016	2017
2.	Результаты ГИА	Средний балл	4,2	4,5	4,5
		Год	2015	2016	2017

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
- совершенствование в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в начальной школе;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной школе и основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;
  - в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности;
- организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы;
- продолжить оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами;
- заключение договоров с базовыми школами по обеспечению лабораторным и наглядным оборудованием.



Показатели  
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию  
МОУ «Колотиловская ООШ»

№	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	<b>Общие сведения об общеобразовательной</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области № 7004 от 6.10.2015г., Серия 31ЛО1 № 0001677; бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области; № 4054 от 20.10.2015г.; Серия 31А01 № 0000632; до 9 декабря 2023г.
1.3	Общая численность обучающихся	31 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	14 чел./44/%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам	0 чел. / 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам	0 чел. / 0 %
1.8	Доля обучающихся с использованием	0 чел. / 0 %
2.	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный	
2.1.1	Общая успеваемость	56 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4»	12чел./42%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	100% 35/5
2.2.2	9 класс (математика)	100% 18,67/4
2.2.3	11 класс (русский язык)	

№	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.2	9 класс (математика)	0чел./0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа	
2.4.1	9 класс	-
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	1 чел./3,1%
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных	22 чел./ 69%
2.6.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, регионального уровня	0чел./0%
	федерального уровня	0чел./0%
	международного уровня	0чел./0%
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	10чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее	7чел./70%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное	3 чел./ 30%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8чел./ 80 %
3.4.1	высшая	1 чел./12,5
3.4.2	первая	7 чел./
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы	
3.5.1	до 5 лет,	1чел./10%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 10 %
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел./ 10%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	Очел./ 0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими	10 чел./ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и	10 чел./100%
4.	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/3 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	42,5
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/	<b>нет</b>
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	31 чел./100%

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию МОУ «Колотиловская ООШ»**

Показатели	Единица измерения
Б	В
<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, периода действия)	<b>Департамент образования Белгородской области № 7004 от 6.10.2015г., Серия</b>
Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	19 7 чел. 12 чел.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	
Численность и доля обучающихся по основным образовательным в режиме полного дня (8-12 часов); 9 часов  в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим организации	19 чел./100/%  0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной численность и доля детей в общей численности обучающихся, в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом по освоению основной образовательной программы дошкольного по присмотру и уходу	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%

Показатели	Единица измерения
Б	В
<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного детства</b>	
Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка
Характеристики развития детей	
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в	20%
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в	60%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии	20%
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	100%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	100%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	
<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
Общая численность педагогических работников	1чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из непедагогического	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое	1чел./100%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел 0./%
высшая	0чел./0%
первая	1чел./100%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы	
до 5 лет,	0чел./0%
Показатели	
Единица измерения	
Б	
В	
в том числе молодых специалистов	0чел./0%
свыше 30 лет	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях	1чел./100%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и	0чел./0%
Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/19 единиц
Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
музыкального руководителя	нет

инструктора по физкультуре	нет
педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
педагога-психолога	нет
медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдается 5 м <sup>2</sup>
Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с	Да
Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации	Да
Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного	Да
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов	Да
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да