

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Колотилковская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Колотилковская ООШ»  
Протокол от «31» августа 2017г.  
№ 1

Председатель педагогического  
совета И.В. Литвиненко  
В.Р. Литвиненко

Согласован с управляющим советом  
МОУ «Колотилковская ООШ»  
Протокол от «28» августа 2017г.  
№ 1

Председатель управляющего  
совета И.В. Литвиненко  
И.В. Литвиненко

Введен в действие приказом по  
МОУ «Колотилковская ООШ»  
от «31» августа 2017 г.  
№ 372

Директор МОУ «Колотилковская  
ООШ»  
В.Р. Литвиненко  
В.Р. Литвиненко



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колотилковская основная общеобразовательная школа»  
по итогам 2016-2017 учебного года  
(по состоянию на 01 августа 2017 года)**

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Краснояржского района  
направлен «31» августа 2017г.  
Директор МОУ «Колотилковская ООШ»  
В.Р. Литвиненко

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Краснояржского района»  
принят \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Начальник МУ «Управления  
образования администрации  
Краснояржского района»  
Е.Е. Головенко  
Е.Е. Головенко



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колотилловская основная общеобразовательная школа»  
1. Аналитическая часть**

**1.1.Образовательная деятельность**

В МОУ «Колотилловская ООШ» обучается 32 обучающихся в 7 классах-комплектах, не укомплектованы учащимися 3 класс и 8 класс.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Количество классов	Начальное общее образование,	Основное общее образование	Всего	%
общее количество классов	3	4	7	77,7
Количество учащихся	14	18	32	100

Все классы являются общеобразовательными.

Сравнительная таблица

Количество классов	общее количество классов	Количество учащихся
2014-2015 уч.год	7	33
2015-2016 уч.год	7	34
2016-2017 уч.год	7	32

Из данных таблиц видно, что контингент учащихся школы сохраняется.

На базе школы функционирует одна разновозрастная дошкольная группа. Младшая разновозрастная подгруппа и старшая разновозрастная подгруппа. Всего воспитанников – 15 человек в возрасте от 1,5 лет до 6,6 лет. Количество воспитанников остается стабильным.

Учебный год	общее количество воспитанников	Наполняемость,%
2014-2015	14	70
2015-2016	15	70
2016-2017	15	70

**1.2.Система управления**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными нормативными правовыми актами Краснояружского района и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Органами самоуправления Учреждением являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет.

В 2016-2017 году на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание 1

**Протокол № 1 от 29.08.2016 г.**

1. О внесении изменений в состав Управляющего совета.
2. Обсуждение и утверждение плана работы УС на 2016-2017 учебный год
3. Итоги учебного года. (промежуточная аттестация, итоги лета)
4. Рассмотрение календарного учебного графика МОУ «Колотилловская ООШ», режима дошкольной разновозрастной группы структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ».
5. Рассмотрение учебного плана основного общего образования (ФКГОС), учебного плана основного общего образования (ФГОС), учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО), учебного плана дошкольной группы МОУ «Колотилловская ООШ» на 2016-2017 учебный год.
6. Рассмотрение отчета о самообследовании МОУ «Колотилловская ООШ».
7. Рассмотрение положения «О рациональном питании школьников МОУ «Колотилловская ООШ».
8. Рассмотрение Правил внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Колотилловская ООШ».
9. Презентация плана учебно-воспитательной работы МОУ «Колотилловская ООШ» на 2016-2017 учебный год.
10. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.
11. Рассмотрение перечня показателей для оценки качества и эффективности труда педагогических работников ОУ для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ (по итогам I полугодия), утверждение распределения денежных средств на стимулирование работников школы, оценок результативности профессиональной деятельности
12. О внесении изменений в методику формирования системы оплаты труда и стимулирования работников МОУ «Колотилловская ООШ». Рассмотрение положения о системе оплаты труда и стимулирования работников МОУ «Колотилловская ООШ».

Заседание 2

**Протокол №2 от 05.12.2016 г.**

1. О подготовке к новогодним праздникам.
2. О внесении изменений в методику формирования системы оплаты труда и стимулирования работников структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ». Рассмотрение положения о системе оплаты труда и стимулирования работников структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ».

Заседание 3

**Протокол № 3 от 30.12.2016 г.**

1. Согласование направлений расходов на новый финансовый год.
2. Рассмотрение перечня показателей для оценки качества и эффективности труда педагогических работников ОУ для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ (по итогам II полугодия), утверждение распределения денежных средств на стимулирование работников школы, оценок результативности профессиональной деятельности.

Заседание 4

**Протокол № 4 от 24.03.2017 г.**

1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.
2. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.
3. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.

Заседание 5

**Протокол № 5 от 19.05.2017 г.**

1. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 1 – 7-х классов и государственной итоговой аттестации в 9 классе.
2. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.
3. О подготовке школы к новому учебному году.

Заседание 6

**Протокол № 6 от 01.06.2017 г.**

1. Об утверждении списка учащихся школы, нуждающихся в бесплатном оздоровлении в летнем школьном лагере

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса.

В 2016-2017 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

п\	Содержание работы	Выход информации
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Выборы председателя педагогического совета и секретаря на 2016-2017 учебный год».</li><li>2.Анализ работы и проблем школы в 2015-2016 уч. году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год .</li><li>3. Рассмотрение плана учебно-воспитательного работы на 2016-2017 уч. год.</li><li>4. Рассмотрение внесенных изменений в:<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. основную образовательную программы НОО МОУ «Колотилловская ООШ» (ФГОС НОО);</li><li>4.2. основную образовательную программы ООО МОУ «Колотилловская ООШ» (ФГОС ООО);</li><li>4.3. рабочие программы по предметам учебного плана реализующих ФГОС ООО;</li><li>4.4. рабочие программы объединений дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;</li><li>4.5. календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам и учебным курсам учебного плана;</li><li>4.6. плана дополнительного образования на 2016-2017 уч.год.</li><li>4.7. учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» (1-4 классы) на 2016-2017 учебный год»;</li><li>4.8. учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» (5,6 классы) на 2016-2017 учебный год»;</li><li>4.9 учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» (7-9 классы) на 2016-2017 учебный год»;</li><li>4.10. учебного плана дошкольной разновозрастной группы структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ» на 2016-2017 учебный год».</li><li>4.11. отчета о самообследовани МОУ «Колотилловская ООШ».</li><li>4.12 программы «Разговор о правильном питании».</li><li>4.13. программы образовательного комплекса.</li></ol></li><li>5 Рассмотрение кандидатур обучающихся для награждения похвальными листами «За отличные успехи в учении» и почетными грамотами МОУ «Колотилловская ООШ»</li></ol>	Протокол №1 от 30.08.2016г.

2.	1. Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса. 2. Адаптация учащихся 1-го класса. 3. Адаптация учащихся 5-го класса.	Протокол №2 от 09.11.2016г.
3.	1. Взаимодействие семьи и школы во имя личностного развития школьника. 2. Качество усвоения образовательных программ за 1 полугодие. 3. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся. 4. Состояние преподавания предметов в начальной школе	Протокол №3 от 09.01.2017г.
4.	1. Оценка деятельности учителя на уроке. « Учитель, который работает не так!» 2. О ходе подготовки выпускников 9 класса к ГИА. 3. О выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса.	Протокол №4 от 28.02.2017г.
5.	1. Об утверждении материала по предметам для промежуточной аттестации. 2. Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации. 3. Состояние преподавания математики и информатики.	Протокол №5 от 05.05.2017г.
6.	1. О допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации 2. Рассмотрение кандидатур обучающихся для награждения почетными грамотами	Протокол №6 от 25.05.2017г.
7.	1. О выполнении образовательных программ 2. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс. 3. Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе 4. Об освоении обучающимися 4 класса ООП НОО и переводе для обучения на уровне основного общего образования.	Протокол №7 от 31.05.2017г.
8.	1. О завершении основного общего образования выпускниками 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	Протокол №8 от 27.06.2017г.

Родительский комитет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В Родительский комитет школы входит 4 человека родителей (законных представителей).

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы о привлечении родителей в проведение различных мероприятий, о проведении каникул, о подготовке к традиционным праздникам и другие.

В школе создана на добровольной основе детская организация.

Детская организация представлена пионерской дружиной (5-9 классы), «Сентябрята» (1-4 классы).

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В образовательном учреждении общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования по реализации компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения - основная общеобразовательная школа. Требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени в общеобразовательном учреждении выполняются.

В начальной школе реализуется программа «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой, на ступени основного образования программы базового уровня.

Оценка динамики внутришкольного мониторинга качества образования по показателю «качество знаний обучающихся» по итогам учебного года на ступени начального образования имеют динамику снижения, на ступени основного образования имеет стабильную динамику не ниже 50 %

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
Начальное общее образование,	50 %	100 %	56,3 %	100 %	77,8 %	100 %
Основное общее образование	55 %	100 %	53,8%	100 %	66,7 %	100 %

В 2016-17 учебном году качество знаний по школе составило – 70 %, успеваемость по школе -100%.

На ступени начального общего образования отмечается повышение качества знаний обучающихся на 21,5%. На ступени основного общего образования тоже повышение качества знаний на 12,9 %. В 5-9 классах качество знаний в сравнении с прошлым годом стабильное, снижение качества знаний по литературе, обществоведению, географии, природоведению, физике, химии, английскому языку, но не ниже 50%.

#### Успеваемость учащихся 5-9 классов по предметам (%)

предмет	% качества знаний 2014-2015 уч.год	% качества знаний 2015-2016 уч.год	% качества знаний 2016-2017 уч.год
Русский язык	55	64	72
Литература	65	80	78
Математика	83,3	71	78
Информатика	70	62,5	100
История	85	84	78
Обществознание	93	84	83
География	71,5	79	72
Биология	93	79	78
Физика	57	62,5	87,5
Химия	70	75	100
Англ. язык	55	64	67
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Физкультура	100	100	100
технология	100	100	100
ПК	100	100	100

По итогам учебного года по 100% предметов учебного плана качество знаний выше 50%.

Средний показатель качества знаний на ступени основного общего образования по итогам 2016-2017 учебного года составил 88 %:

На основании приказа Минобрнауки России в 2016-2017 уч.году для обучающихся 4 и 5 классов были проведены по учебным предметам: 4 кл - русскому языку, математике и окружающему миру; 5 кл. - русскому языку, математике, история, биология всероссийские проверочные работы(ВПР). Обучающиеся 4-го и 5-го классов показали высокие результаты:

	Предмет	КЗ	У
4 класс	Русский язык	100 %	100 %
	Математика	100 %	100 %
	Окружающий мир	100 %	100 %
5 класс	Русский язык	100 %	100 %
	Математика	100 %	100 %
	История	100 %	100 %
	Биология	100 %	100 %

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность организована для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, где можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия внеурочной деятельности проводят педагоги школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное – «Спортивные игры», «Шахматы», «Ритмика»
2. Общекультурное – «Клуб «декоративно-прикладного искусства», «Домашний мастер»
3. Общеинтеллектуальное – «Я - исследователь», «Риторика», «Занимательная математика», «Гимнастика для ума», «Путешествие в страну Геометрию», «Английский для первоклассников», «Русская словесность. От слова к словесности»
4. Духовно-нравственное – «Православная культура», «Мой край - родная Белгородчина», «Белгородоведение»
5. Социальное – «Этика – азбука добра», «Милосердие: забытое слово»

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Дополнительное образование в школе строится **на сочетании базового школьного образования с дополнительным**, основным предназначением которого является удовлетворение социально-культурных и образовательных потребностей детей.

Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность

адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультации или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах,
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня,
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Педагоги в своей работе используют типовые, модифицированные и авторские программы.

В объединениях дополнительного образования школы работают учителя школы в составе 9 человек они совмещают работу в объединении с основной должностью.

В 2016/17 учебном году в системе дополнительно образования на бюджетной основе работают объединения по 9 направленностям:

1. Художественно-эстетическая направленность – «Акварель», «Вокальное пение»
2. Физкультурно-спортивная направленность – «Спортивные игры (волейбол)», «Легкая атлетика», «Футбол»
3. Культурологическая направленность – «Русская словесность. От слова к словесности»
4. Естественнонаучная направленность - «Информатика и ИКТ»
5. Социально-педагогическая направленность – «Введение в избирательное право»

Учащиеся принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, организациях выставок изделий, изготовленных руками детей, организации и проведении школьных праздников, являются победителями муниципальных конкурсов:

Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат	ФИО ребенка, класс	Подтверждение
Районный	25 спартакиада школьников по лапте	Радченко Е.В.	3 место среди основных школ	сборная	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2016г
Районный	25 спартакиада школьников по волейболу	Шапошникова Е.В.	2 место		Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2017г
Муниципальный	Выставка - конкурс новогодних букете вит композиций «Зимняя	Шелудченко Н.В.	I место В номинации «Новогодняя	Шаповал Таиса 8 класс	Грамота начальника МУ «УО



	фантазия»		красавица»		администрации Краснояржского района Белгородской области 2016г Приказ от 21.12. 2016г. №838
Муниципальный этап	Конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	Гнатчук А.Н.	Победитель в номинации «Рисунок»	Юрченко Татьяна 7 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области приказ № 140 от 07.03.2017г.
Муниципальный этап	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	Шмигидина М.В.	I место В номинации «Зеленая планета глазами детей»	Шаповал Андрей 5 класс	Приказ от 07.03.2017г. №144 МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области»
Муниципальный этап	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Василенко Т.В.	II место В номинации «Подарок защитнику отечества» за работу	Шаповал Таиса 9 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 21.02.2017г. №116
Муниципальный этап	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Таранова И.В.	III место В номинации «Декламация поэтических произведений»	Юрченко Татьяна 7 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 22.03.2016г. №208
Муниципальный этап	Интеллектуальная игра-путешествие «Эрудит-Белогорья»	Шмигидина М.В.	II место	Гавриленко О. Комоза Д, Полянская В., Цымер М. 6 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 25.10.2016г. №661
Муниципальный этап	Конкурс «Рождественская игрушка»	Кормич О.П.	II место – «Снеговик	Шаповал Андрей, 5 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 28.12.2016г. №843
Муниципальный этап	Конкурс «Рождественская игрушка»	Кормич О.П.	III место «Снеговик	Коваленко Юрий 5 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации

					Краснояржского района Белгородской области Приказ от 28.03. 2017г. №202
Муниципальный этап	Всероссийская акция «Голубая лента»	Василенко Татьяна Викторовна	III место Номинация «Проблемы водных объектов региона» Живительная капля воды	Будасова Ольга 9 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 28.03. 2017г. №202
Муниципальный этап	Всероссийская акция «Голубая лента»	Василенко Татьяна Викторовна	II место Номинация «Проблемы водных объектов региона»	Шаповал Таиса 9 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 28.12. 2016г. №843
Муниципальный	Всероссийский исторический квест «Битва за Москву»	Шмигидина М.В.	победитель	Шмигидин Артем Юрченко Татьяна 7 класс	Диплом 2016г.
Муниципальный	Конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям	Василенко Т.В.	Призер в номинации «Юный садовод»	Шаповал Таиса 9 класса	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 29.03. 2017г. №210
Муниципальный	Конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям	Василенко Т.В.	Призер в номинации «Юный садовод»	Коваленко Михаил 9 класса	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 29.03. 2017г. №210
Муниципальный	Выставка цветов, посвященной Дню учителя		II место	Василенко Татьяна Викторовна, учитель биологии	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 10.10. 2016г. №588
Муниципальный	Конкурс – игра «Знатоки православной культуры»	Мижурецкая В.И.	Призер	Коваленко М., Гребеник В., Будасова О. 9 класс Шапова В., Коваленко В., Юрченко Т. 7 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 08.12. 2016г. №784
Районный	Конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященный празднованию	Гнатчук Е.В.	III место Номинация «Фантазия»	Мосяш К Халенко В.	Грамота заместителя главы администрации

	Великой Пасхи				Краснояржского района по социальной политике
Районный	конкурса творческих проектов, исследовательских работ, презентаций, рисунков, видеороликов.	Гнатчук А.Н.	III место конкурс работ по информатике	Коваленко Юрий 5 класс	МУ «УО администрации Краснояржского района Белгородской области Приказ от 03.04. 2016г. №235
Районный	конкурса творческих проектов, исследовательских работ, презентаций, рисунков, видеороликов.	Гнатчук А.Н.	II место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов по физике:	Коваленко Владимир 7 класс	МУ «УО администрации Краснояржского района Белгородской области Приказ от 03.04. 2016г. №235
районного	Пасхальный фестиваль детского творчества	Шелудченко Н.В.	III место	Ильченко Александра 2 класс	МУ «УО администрации Краснояржского района Белгородской области Приказ от 03.05. 2017г. №294
районной	Акция «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!»	Шмигидина Марина Викторовна	I место Номинация «Рисунок» 11-15 лет	Шаповал Таиса 9 класс	МУ «УО администрации Краснояржского района Белгородской области Приказ от 11.05. 2017г. №305
	Олимпиады				
Муниципальный	Основы православной культуры	Мижурецкая В.И.	Призер	Коваленко Юрий 5 класс	Диплом 3 степени 2016г.

#### 1.4. Организация учебного процесса

МОУ «Колотиловская ООШ» работает в следующем режиме:

Учебный год начинается 1 сентября. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного года – в I классе - 33 учебные недели, во II- IV классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – во I-IV классе- 5 дней, в V-IX классах - 5 дней;

Недельная нагрузка обучающихся – в I классе- 21 час, во II-III классах - 23 часов; IV классе - 29 часов, V классе - 30 часов, в VI- IX классах - 36 часов.

Продолжительность урока – в I классе- 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во II- IX классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков по 40 минут.

В связи с малой наполняемостью классов и на основании письма № 9-06/ 3804 – ЛИ от 8.09.08 департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ» обучение во I и IV классах ведётся в одном классе комплекте. Во II, IV классах ведётся объединение часов по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

В У- IX классах организуется учебный процесс комбинировано по вертикали. Ведется объединение часов по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Музыка».

Дополнительные занятия, занятия по внеурочной деятельности проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом таких занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Группы воспитанников дошкольного возраста работают по пятидневной рабочей неделе с девятичасовым пребыванием детей в группах общеразвивающей направленности. Режим работы - с 8.00 ч. до 17.00 ч. Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим дня воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов;

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – 15.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей два занятия, а в старшей - три занятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В середине учебного года (с 1 января по 10 января) и в летний период (с 1 июня по 31 августа) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с воспитанниками эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### 1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников:

Уч.год	Количество выпускников	Учебное заведение	Занятость,%
2014-2015	6	10 класс МОУ «Вязовская СОШ» - 3	50%
		уч-ся ОГАОУ СПО "Белгородский строительный колледж"- 1 уч-ся ФГБОУ СПО "Белгородского	16,7%

		государственного аграрного университета им В.Я.Горина"- 1 уч-ся	16,7%
		ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж"- 1 уч-ся	16,7%
2015-2016	4	ГБОУ СПО "Белгородский государственный институт искусств и культуры"- 1 уч-ся	25%
		ОГА ПОУ "Белгородский политехнический колледж"- 1 уч-ся	25%
		ОГА ПОУ "Ракитянский агротехнический техникум"- 1 уч-ся	25%
		ФГБОУ СПО "Белгородского государственного аграрного университета им В.Я.Горина"- 1 уч-ся	25%
2016-2017	3	10 класс МОУ «Вязовская СОШ» - 3 уч-ся	100%

### 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив школы имеет мощный педагогический потенциал, высокий профессиональный уровень, значительный творческий потенциал. 1 сентября 2015 года к работе в МОУ «Колотиловская ООШ» приступили 10 педагогических работников (и 1 внешний совместитель). Средний возраст педагогов – 37 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	1	4	4	1	-
%	10	40	40	10	-
Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2014-2015	0	1	-	6	3
2015-2016	0	1	-	4	5
2016-2017	0	1	-	4	5

### Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	Среднее спец. непед.	Среднее
2014 год, %	70	30	-	-
2015 год, %	70	30	-	-
2016 год, %	70	30	-	-
2017 год, %	70	30	-	-

Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов, среднее специальное педагогическое - 3 педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник – 10 %; 1 квалификационную категорию 7 педагогических работников – 70 %, без категории – 2 чел. – 20%

Квалификационная категория					
Категория	Нет	Соответствие	Вторая	Первая	Высшая
2015, %	0 чел. – 0 %	2 чел. – 20 %	1 чел.- 10 %	6 чел.-60 %	1 чел.- 10%
2016,%	2 чел. – 20 %	-	-	7 чел.- 70%	1 чел.- 10%
2017,%	2 чел. – 20 %	-	-	7 чел.-70 %	1 чел.- 10%

За три года выросло число учителей, имеющих квалификационную категорию. Последние три года в школе работает два внешних совместителя, один из них имеет высшую квалификационную категорию, другой без категории

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Имеет Почетную грамоту Министерства образования РФ —1 учитель.

Система повышения квалификации педагогических работников представлена рядом различных мероприятий: семинар-практикум, педагогические чтения, методические объединения учителей, мастер-класс, конкурсы пед.мастерства, участие в заочных конкурсах, конференциях, прохождение курсовой переподготовки.

Все педагогические работники в течение года были включены в общую систему повышения квалификации кадров В 2014-2015 учебном году курсовая переподготовка пройдена 7 педагогами. из них по внедрению ФГОС ООО - 5 человек. В 2015-2016 учебном году курсовая переподготовка пройдена 6 педагогами - все по внедрению ФГОС ООО. Администрация школы прошла подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО -2 чел/100%. В 2016-2017 учебном году курсовая переподготовка пройдена 2 педагогами

Это проблемные и системные курсы, которые направлены на подготовку педагога к работе в инновационном режиме и в режиме работы по новым стандартам, осуществление научно-исследовательской, воспитательной, опытно- экспериментальной деятельности. Учителями школы так же пройдена курсовая переподготовка по предметам внутреннего совмещения (2 чел/20%).

На базе школы созданы и функционировали в 2016-2017 учебном году 1 школьное методическое объединение: МО классных руководителей. Учителя нашей школы являются членами межшкольных методических объединений. Активное участие педагоги принимают в работе ММО и районных методических объединений по предметам.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

УМК по предметам учебного плана соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных для общеобразовательных учреждений.

В школе имеется 12 учебных кабинетов. Имеется спортивный и актовый зал. Имеется лингафонный кабинет, кабинет информатики и ИКТ. В кабинете информатики установлено 6 компьютеров, имеется Интернет и локальная сеть. Имеется 5 автоматизированных места учителя (кабинеты начальных классов, кабинет истории,

кабинет биологии). Всего компьютеров используемых в учебном процессе – 11, число педработников на 1 компьютер –1,1, число учащихся на 1 компьютер – 3.

Показатели результатов работы библиотеки за 3 учебных года стабильны.

### **Сравнительный анализ основных показателей библиотечного фонда за 2014-2017 годы**

Учебный год	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во экземпляров учебной литературы	Кол-во экземпляров художественной литературы	Кол-во Метод.лит-ры	Кол-во справ, энциклоп. изданий
2014-2015	1808	1230	447	-	12
2015-2016	1195	678	454	45	18
2016-2017	1416	809	479	47	81

Библиотечный фонд школы пополняется и обновляется ежегодно. В том числе за счет выделенных средств фонд пополнился на 131 экземпляр учебников на сумму 55967,47 руб.

Электронные приложения к учебникам, электронный дидактический материал имеется как приложение по следующим предметам: православная культура , обучение грамоте (1 класс), литературное чтение (1-4 класс), ОБЖ, музыка (1-4 класс), биология, русский язык, литература, информатика (2-4 класс), история, алгебра, геометрия, химия, обществознание.

В МОУ «Колотиловская ООШ» имеется официальный сайт [http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCHOOLS/Kolotilovka\\_school/index.htm](http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCHOOLS/Kolotilovka_school/index.htm).

Учебно-методический комплекс для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлен пособиями, которые педагоги используют при работе по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнительной программе «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Педагогическим коллективом ежегодно определяется УМК, обеспечивая преемственность содержания

#### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

К ним относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации

Внутренним мониторингом качества образования в ОУ является деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ГИА. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ГИА по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД;
- результаты ГИА.
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании
- формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся
- положительная динамика результатов обучения
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов.
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ
- совершенствование школьной инфраструктуры
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса
- качество воспитательного процесса
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

### **1.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотилевская основная общеобразовательная школа» реализует программы дошкольного общего, начального



общего, основного общего образования согласно Лицензии. Учреждение прошло государственную аккредитацию в 2011 году, имеет соответствующее Свидетельство.

По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость по школе составила 100%; 70 % обучающихся имеют оценки «4» и «5».

Образовательная программа предполагает проведение на школьном уровне олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, соревнований. Возможность участия предоставлена 100% обучающимся. Призером Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне стал 1 человек по православной культуре.

Муниципальное общеобразовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами.

**Отчёт о результатах самообследования  
МОУ «Колотиловская ООШ»**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотиловская основная общеобразовательная школа»

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом  
муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотиловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Колотиловская ООШ»

1.2. Адрес: юридический 309427 Белгородская обл,

Краснояружский р-н

с. Колотиловка ул.Центральная, 36

фактический 309427 Белгородская обл,

Краснояружский р-н

с. Колотиловка ул.Центральная, 36

1.3. Телефон 8- 47(263)-44-3-15

Факс \_\_\_\_\_

e-mail kolotilovkasch@ramler.ru \_\_\_\_\_

1.4. Устав 27.12.2012г постановление главы администрации Краснояружского района №132

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район»»

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 31 № 002035448, «29» декабря 2000 года, ИНН 3113000409

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 31 № 002237869, от «11» января 2013 года. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

ОГРН 102323101179353

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 31Л01 № 0001677 регистрационный № 7004 от 06 октября 2015г. Департамент образования Белгородской области;

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

31А01 № 000632, 20 октября 2015г., с 9 декабря 2011г. по 9 декабря 2023г. Департамент образования Белгородской области

(серия, номер,

дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации

2011г., 9 декабря 2011г. №3707

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 15.08.2016 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		7	77,7
Всего обучающиеся		32	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		14	44
- на 2 ступени образования		18	56
- на 3 ступени образования		-	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		-	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	32	100
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		-	

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень – минимальная - 4 занятия, максимальная -5 занятий.

2 ступень- минимальная- 5 занятий, максимальная -6 занятий.

Продолжительность уроков (мин.)- 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная- 10 мин, максимальная – 40 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	7	32
2 смена	-	-

## 3. Условия организации образовательного процесса:

### 3.1. Тип здания - типовое

(типовое, приспособленное, год постройки)

### 3.2. Год создания учреждения - 1997 год Акт государственной приемной комиссии о приемке в эксплуатацию законченного строительством объекта распоряжение главы администрации Краснояружского района № 403 от «08» декабря 1997г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория

			общий	в данном учреждении	
Директор	Литвиненко Валентина Романовна	Высшее, математика, физика, 18 лет	19 лет	19 лет	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мижурецкая Валентина Ивановна	Высшее, история	5 года	5 год	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-				
Заместитель директора по воспитательной работе	-				

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		2	100
- на II ступени		7	100
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		2	16,7
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	7	70
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	30
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		10	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	80
	- высшую	1	10
	- первую	7	70
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	70
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного образования		

	- педагог-организатор		
	- старший вожатый	1	10
	- воспитатель группы продленного дня		
	- др. должности (указать наименование) воспитатель дошкольной группы	1	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	-	
	свыше 20 лет	5	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	3
	на 2 и 3 ступенях:	
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	2
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 ученика

### 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	809	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	526	84%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	601	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	81	54%

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Пункт 3.3
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Раздел 1 п.1.1 раздел 3.
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	приказ МОУ «Колотилловская ООШ» № 283 от 31 августа 2015г

##### 4.2. Учебный план:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	приказ МОУ «Колотилловская ООШ» №361 от 31 августа 2016г

##### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	РП НОО приказ МОУ «Колотилловская ООШ» №356 от 31 августа 2016г РП ООО приказ МОУ «Колотилловская ООШ» №357 от 31 августа 2016г РП ФкГОС приказ МОУ «Колотилловская ООШ» №359 от 31 августа 2016г
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального общеобразовательного учреждения «Колотилловская основная общеобразовательная школа» приказ МОУ «Колотилловская ООШ» №251 от

30 августа 2011г

**4.4. Расписание учебных занятий:**

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	приказ МОУ «Колотиловская ООШ» №365 от 31 августа 2016г
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	соответствует

**5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Показатель	Фактический показатель						
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Ступень	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
	I	50 %	100 %	56,3 %	100 %	77,8 %	100 %
	II	55 %	100 %	53,8 %	100 %	66,7 %	100 %
Средний балл ГИА:	-по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) за 3 года (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах (новая форма) за 3 года (*динамика по сравнению с максимально возможным).						
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах за 3 года (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах за 3 года (*динамика по сравнению с максимально возможным).						
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.						
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	<b>за 3 года</b> (*динамика)						
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях						
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2015/2016/2017 годах (*динамика)						
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	Предмет	2014-15	2015-16	2016-17			
	Русский язык	-	75%	100%			
	Математика	-	100%	100%			
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2016-2017 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	-ГИА по математике в 9 классах ;						
	-ГИА по русскому языку;						
	Ступень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Математика	33,3%	66,6 %	50 %	100 %	100 %	100 %
Русский	55 %	100	100	100	100	100	



	-ЕГЭ по математике в 11 классах;	язык		%	%	%	%	%
	-ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	-						
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	Уровень	2014-15	2015-16	2016-17			
		Федеральный						
		Региональный						
		Муниципальный	4	1	1			
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	Уровень	2014-15	2015-16	2016-17			
		Федеральный						
		Региональный						
		Муниципальный	19	25	22			

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО классных руководителей</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Круглые столы, педчтения, научно-практические конференции</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Конкурс «Учитель года»</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
	- формы самообразования.	-

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента** указать реквизиты

**Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	<i>бчел. / 100%</i>

<p>нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):1 ступень</p> <p>2 ступень</p> <p>3 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>-педагог-психолог;</li> <li>-социальный педагог;</li> <li>- педагогические работники учреждений науки.</li> </ul>	<p>2чел/ 20%</p> <p>-</p> <p>4 чел./40%</p> <p>1 чел./10 %</p> <p>1 чел./10 %</p> <p>4 чел./ 40%</p> <p>1 чел./10 %</p>																																											
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p>12шт./ 100%</p> <p>50 %</p> <p>100%</p>																																											
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>	<p>«Сентябрята»</p> <p>«Пионерская дружина»</p>																																												
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>																																													
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>-модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направления внеурочной деятельности</th> <th rowspan="2">Формы организации внеурочной деятельности</th> <th colspan="3">Классы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спортивно-оздоровительное</td> <td>Спортивные игры</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Шахматы»</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Духовно-нравственное</td> <td>«Православная культура</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>«Английский язык для первоклассников»</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Занимательная математика»</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Я – исследователь»</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Риторика</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			1	2	4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1		«Шахматы»	1			Духовно-нравственное	«Православная культура	1	1	1	Общеинтеллектуальное	«Английский язык для первоклассников»	1	-	-		«Занимательная математика»	1	1	-		«Я – исследователь»	1	1	1		Риторика	1		1
Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы																																											
		1	2	4																																									
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1																																									
	«Шахматы»	1																																											
Духовно-нравственное	«Православная культура	1	1	1																																									
Общеинтеллектуальное	«Английский язык для первоклассников»	1	-	-																																									
	«Занимательная математика»	1	1	-																																									
	«Я – исследователь»	1	1	1																																									
	Риторика	1		1																																									

	<p>-общинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Общекультурное</td> <td style="width: 25%;">Клуб «Декоративно-прикладного искусства»</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">1</td> </tr> <tr> <td>Социальное</td> <td>«Этика: азбука добра» И.С.Хомякова</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><b>5</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </table>					Общекультурное	Клуб «Декоративно-прикладного искусства»	1	1	1	Социальное	«Этика: азбука добра» И.С.Хомякова	-	-	1			<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>															
Общекультурное	Клуб «Декоративно-прикладного искусства»	1	1	1																																
Социальное	«Этика: азбука добра» И.С.Хомякова	-	-	1																																
		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>																																
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p><i>0,5 ставки дополнительного образования, По 10 часов на каждый класс ( 1,3,4, 5), 50 % имеются</i></p>																																		
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>-создания и ведения различных баз данных;</li> <li>-дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>-обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Указать фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий для внеурочной деятельности</i></p> <p>Учебные –653,1 м<sup>2</sup>; учебно-вспомогательные – 303,7 м<sup>2</sup>; подсобные – 789,4 м<sup>2</sup>; остальные –757,1 м<sup>2</sup></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Дополнительное образование детей:</b></td> <td>Кабинет физики</td> </tr> <tr> <td>Естественнонаучной направленности</td> <td>Стол для учащегося- 6 шт.</td> </tr> <tr> <td>Эколого-биологической направленности</td> <td>Стол ученический – 12 шт.</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогической направленности</td> <td>Стол для учителя- 1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Военно-патриотической направленности</td> <td>Стол учительский – 1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческой направленности</td> <td>Доска школьная – 1 шт.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Шкафы – 5 шт.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Компьютер мультимедийный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Мультимедийный проектор</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Экран проекционный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Автоматизированное рабочее место учителя АРМ</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td>Лаборатория:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Шкафы -3шт.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента общего назначения</td> </tr> </table>					<b>Дополнительное образование детей:</b>	Кабинет физики	Естественнонаучной направленности	Стол для учащегося- 6 шт.	Эколого-биологической направленности	Стол ученический – 12 шт.	Социально-педагогической направленности	Стол для учителя- 1 шт.	Военно-патриотической направленности	Стол учительский – 1 шт.	Туристско-краеведческой направленности	Доска школьная – 1 шт.		Шкафы – 5 шт.		Компьютер мультимедийный		Мультимедийный проектор		Экран проекционный		Автоматизированное рабочее место учителя АРМ		Лаборатория:		Шкафы -3шт.		Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента общего назначения
<b>Дополнительное образование детей:</b>	Кабинет физики																																			
Естественнонаучной направленности	Стол для учащегося- 6 шт.																																			
Эколого-биологической направленности	Стол ученический – 12 шт.																																			
Социально-педагогической направленности	Стол для учителя- 1 шт.																																			
Военно-патриотической направленности	Стол учительский – 1 шт.																																			
Туристско-краеведческой направленности	Доска школьная – 1 шт.																																			
	Шкафы – 5 шт.																																			
	Компьютер мультимедийный																																			
	Мультимедийный проектор																																			
	Экран проекционный																																			
	Автоматизированное рабочее место учителя АРМ																																			
	Лаборатория:																																			
	Шкафы -3шт.																																			
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование																																			
	Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента общего назначения																																			

		<p><b>Кабинет химии и биологии</b>          Стол для учащегося- 12 шт.          Стул ученический – 24 шт.          Стол для учителя- 1 шт.          Стул учительский – 1 шт.          Доска школьная – 1 шт.          Шкафы – 5 шт.          Компьютер мультимедийный          Мультимедийный проектор          Экран проекционный          Автоматизированное рабочее место учителя АРМ</p>	
			<p>Лаборатория:          Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование          Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента общего назначения</p>
		<p><b>Кабинет информатики:</b>          Стол для учащегося- 10 шт.          Стул ученический – 20 шт.          Стол для учителя- 1 шт.          Стул учительский – 1 шт.          Доска школьная – 1 шт.          Шкафы – 3 шт.          Экран          Мультимедиа проектор          Персональный компьютер – рабочее место учителя          Персональный компьютер–рабочее место ученика–5 шт.          Комплект сетевого оборудования имеется          Комплект оборудования для подключения к сети Интернет имеется</p>	
		<p><b>Кабинет:</b>          Стол для учащегося- 10 шт.          Стул ученический – 20 шт.          Стол для учителя- 1 шт.          Стул учительский – 1 шт.          Доска школьная – 1 шт.          Шкафы – 3 шт.          Компьютер мультимедийный          Мультимедийный проектор          Экран проекционный          Автоматизированное рабочее место</p>	

			учителя АРМ															
			<b>Стадион:</b> Футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков, гимнастический городок.															
			<b>Музей</b> Комната краеведческая Горница Комната истории школы															
			<b>Спортивный зал:</b> Стенки гимнастические Маты гимнастические Скамейки гимнастические Канат для лазания Перекладины Палка гимнастическая Свистки судейские Секундомеры Жерди гимнастических брусьев школьных – разновысокие															
			<b>Стадион:</b> Футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков, гимнастический городок.															
		-																
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100 % 100 %																
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.																		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.		22 чел. - 68,8 %															
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени																		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>год /группы</th> <th>I основная</th> <th>II основная</th> <th>III основная</th> <th>III подготовительная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		год /группы	I основная	II основная	III основная	III подготовительная	2014-2015	12	12	6	2	2015-2016	20	8	5	1
год /группы	I основная	II основная	III основная	III подготовительная														
2014-2015	12	12	6	2														
2015-2016	20	8	5	1														

		2016-2017	13	18	1	-
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i>				
		Уровень	2014-15	2015-16	2016-17	
		Высокий	29,4%	54,8%	41%	
		Средний	58,8%	45,2%	59%	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>В числовом и % выражении преступлений, правонарушений - нет пропусков учебных занятий без уважительных причин</i>				
		Вид	2014-15	2015-16	2016-17	
		пропуски	-	-	-	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций		<i>В числовом и % выражении</i>				
		22чел. - 69%				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется				
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.		<p>-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>				
		<i>Члены родительского комитета, члены управляющего совета. Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, родительский всеобуч, участие в проведении школьных мероприятий(традиционные мероприятия, дни здоровья)</i>				

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат			
		Год	2014-15	2015-16	2016-17
1.	Качество успеваемости	Кач-во	53%	56%	70%
		Год	2014-15	2015-16	2016-17
2.	Результаты ГИА	Средний балл	4,2	4,5	4,5
		Год	2014-15	2015-16	2016-17

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
- совершенствование в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в начальной школе;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной школе и основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;
  - в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности;
- организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы;
- продолжить оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами;
- заключение договоров с базовыми школами по обеспечению лабораторным и наглядным оборудованием.

Показатели  
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию  
МОУ «Колотиловская ООШ»

№	Показатели	Единица измерения
A	Б	В
	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области № 7004 от 6.10.2015г., Серия 31ЛО1 № 0001677; бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области; № 4054 от 20.10.2015г.; Серия 31А01 № 0000632; до 9 декабря 2023г.
1.3	Общая численность обучающихся	32 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	
	<b>Начальное общее образование</b>	14 чел./44%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных	0 чел. / 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел. / 0 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0 %
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	56 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	12чел./42%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	100% 35/5
2.2.2	9 класс (математика)	100% 18,67/4
2.2.3	11 класс (русский язык)	



№	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.2	9 класс (математика)	0чел./0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	-
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	1 чел./3,1%
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	22 чел./ 69%
2.6.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	0чел./0%
	федерального уровня	0чел./0%
	международного уровня	0чел./0%
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	10чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7чел./70%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./ 30%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8чел./ 80 %
3.4.1	высшая	1 чел./12,5 %
3.4.2	первая	7 чел./ 87,5%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1чел./10%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 10 %
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел./ 10%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	Очел./ 0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 чел./ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	10 чел./100%
4.	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/3 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	42,5
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	<b>нет</b>
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	32 чел./100%

Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МОУ «Колотиловская ООШ»

Показатели	Единица измерения
Б	В
<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия)	<b>Департамент образования Белгородской области № 7004 от 6.10.2015г., Серия 31ЛО1 № 0001677; бессрочная</b>
Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	15 2 чел. 13 чел.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и	
Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного в режиме полного дня (8-12 часов); 9 часов  в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе организации	15 чел./100/%  0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%

Показатели	Единица измерения
Б	В
<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка
Характеристики развития детей	
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	20%
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	60%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	20%
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	
<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
Общая численность педагогических работников	1 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	0 чел./0%
непедагогическое	0 чел./0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./100%
непедагогическое	0 чел./0%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел 0./%
высшая	0 чел./0%
первая	1 чел./100%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет,	0 чел./0%

Показатели	Единица измерения
Б	В
в том числе молодых специалистов	Очел./0%
свыше 30 лет	Очел./0%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Очел./0%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	Очел./0%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	1чел./100%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	Очел./0%
Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/15 единиц
Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
музыкального руководителя	нет
инструктора по физкультуре	нет
педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
педагога-психолога	нет
медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдается 5 м <sup>2</sup>
Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Да
Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да