

**РАССМОТРЕНО**

**УТВЕРЖДЕН**

Протокол заседания Управляющего Совета школы от 29.08.2017 г. №1  
приказом от 31.08.2017 г. № 378  
Директор МОУ «Колотилловская ООШ»  
И.В. Литвиненко В.Р. Литвиненко  
29.08.2017 г.



**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колотилловская основная общеобразовательная школа»  
(5-7 классы) (ФГОС ООО)  
на 2017- 2018 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»  
(5-7 классы) (ФГОС ООО)  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план основного общего образования (5-7 классы) муниципального общеобразовательного учреждения «Колотиловская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом Образовательной программы школы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в

Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).

➤ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»( с изменениями: от 8 июня 2015 года № 576; от 28 декабря 2015 года № 1529; от 26 января 2016 года № 38);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

➤ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

#### **Письма Минобрнауки РФ**

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

#### **Региональный уровень**

Инструктивно-методическое письмо образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 08 сентября 2008 года №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ».

## **Школьный уровень**

- Устав МОУ «Колотилловская ООШ»;
- Образовательная программа ООО МОУ «Колотилловская ООШ»;
- Локальные акты МОУ «Колотилловская ООШ».

### **1. Общие положения.**

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Колотилловская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Колотилловская ООШ», календарном учебном графике работы МОУ «Колотилловская ООШ», основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Колотилловская ООШ», программе развития.

Цели образовательной деятельности достигаются путем освоения обучающимися содержания основного общего образования.

Целью основного общего образования является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории на основе поливариантной образовательной среды. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, в том числе для изучения предметов на профильном уровне и среднего профессионального образования.

Основное общее образование МОУ «Колотилловская ООШ» реализуется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в V-VII классах составляет 35 недель с учетом промежуточной аттестации (34 учебные недели + 1 неделя для проведения промежуточной аттестации);
- продолжительность учебной недели в V-VII классах составляет 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в V- классе - 29 часов, в VI классе - 30 часов; в VII классе - 32 часов.
- продолжительность урока в V-VII классах 40 минут;
- учебный год начинается 1 сентября 2017 г.;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

В связи с малой наполняемостью классов и на основании письма № 9-Об/ 3804 – ЛИ от 8.09.08 г. департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об организации учебного

процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ».

В V- VI классах организуется учебный процесс комбинировано по вертикали. Ведется объединение по вертикали предметов: «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка».

## 2. Особенности учебного плана основного общего образования (V-VII классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература»— языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека
2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык Родная литература	Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

3	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	Изучение предметной области «Иностранный язык» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека
4	<b>Математика и информатика</b>	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	История Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
6	<b>Основы</b>	Основы	Воспитание способности к духовному

	<b>духовно-нравственной культуры народов России</b>	духовно-нравственной культуры народов России	развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
7	<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология Физика Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
8	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
9	<b>Технология</b>	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности

10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура, ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
----	--	--------------------------	--

**Обязательная часть** учебного плана в V-VII классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Для обучающихся V-VII классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» - 4,5 часа в неделю в V классе, 5,5 часа в неделю в VI классе, 3,5 часа в неделю в VII классе;

«Литература» - 2,5 часа в неделю в V класс, 2,5 часа в неделю в VI класс, 1,5 часа в неделю в VII классе;

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык» - 0,5 часа в неделю в V -VII классах, «Родная литература» - 0,5 часа в неделю в V - VII классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом: «Иностранный язык» (английский язык) - по 3 часа в неделю в V-VII классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметами: «Математика» - 5 часов в неделю V-VII классах, «Информатика» - 1 час в неделю в VII классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История» -2 часа в неделю в V-VII классах;



«**Обществознание**» - 1 час в неделю в VI и VII классах;

«**География**» - 1 час в неделю в V и VI классе, 2 часа в неделю - в VII классе.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами:

«**Биология**» - 1 час в неделю в V - VII классах.

«**Физика**» - 2 часа в неделю в VII классе.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

«**Музыка**» - 1 час в неделю в V - VII классах;

«**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю в V - VII классах.

**Предметная область «Технология»** представлена *предметом*

«**Технология**» - 2 часа в неделю в V - VII классах.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена *учебным предметом*:

«**Физическая культура**» - 2 часа в неделю в V - VII классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения основного общего образования и представлена предметами: «**Русский язык**» 1 час в неделю в VII классе, «**Математика**» - 1 час в неделю в VI классе, «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» - 1 час в неделю - V класс, предметом «**Обществознание**» 1 час в неделю - V класс, «**Биология**» - 1 час в неделю в VII классе с целью освоения образовательного стандарта в полном объеме и предметом «**Физическая культура**» - 1 час в неделю в V - VII классах с целью увеличения двигательной активности обучающихся и освоения образовательного стандарта в полном объеме.

### **3. Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Колотиловская ООШ».

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть.

Текущая аттестация учащихся V - VII классах осуществляется в виде отметок по 5-бальной шкале.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе «портфеля достижений» обучающегося, осваивающего ФГОС второго поколения.

**Промежуточная годовая аттестация** с аттестационными испытаниями в V-VII классах проводится с 26 мая 2018 г. по 31 мая 2018 года.

Промежуточная аттестация в V - VII классах осуществляется по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант
	История	Письменный экзамен (тестирование)
6	Математика	Контрольная работа
	Литература	Письменный экзамен (тестирование)
7	Физика	Письменный экзамен (тестирование)
	Английский язык	Контрольная работа

**Недельный учебный план основного общего образования для 5-7 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	13,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	6,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		26	28	29	83
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык			1	1
Математика и информатика	Математика		1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	1			1
Естественно-научные предметы	Биология			1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91

**Годовой учебный план основного общего образования  
для 5-7 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	459
	Литература	85	85	51	221
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	51
	Родная литература	17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170	170	510
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.				
Естественно-научные предметы	Физика			68	68
	Химия				
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	204
<b>Итого</b>		884	952	986	2822
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык			34	34
Математика и информатика	Математика		34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	34			34
Естественно-научные предметы	Биология			34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	3094

