

**РАССМОТРЕНО**  
на Управляющем совете  
МОУ «Колотиловская ООШ»  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
МОУ «Колотиловская ООШ»  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 31.08.2018 г. № 406  
Директор МОУ «Колотиловская ООШ»  
В.Р. Литвиненко



**План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»  
Краснояржского района  
Белгородской области  
1,3-4 классы  
на 2018-2019 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Колотилловская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом ООП НОО школы

#### **Федеральный уровень**

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010.
- Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М.: Просвещение, 2010.
- Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения новых ФГОС общего образования с кейсом проектов локальных актов ОУ (на примере одного ОУ; начальная ступень) - РАО.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. - М.: «Просвещение», 2010.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.- М.: «Просвещение», 2011.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: «Просвещение», 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. - М.: Просвещение, 2009.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (от 26 ноября 2010 г. № 1241).
- Федеральный закон РФ от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 06.10.2009 г., № 373.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993.

- Приказ Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. №761нг.

## 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОУ «Колотилловская ООШ» и через внеурочную деятельность.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися начальных классов.

Достижение цели внеурочной деятельности обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей младших школьников;
- раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное, социальное, общекультурное*, в формах отличных от классно-урочной.

1.3. Содержание и особенности организация внеурочной деятельности на ступени начального общего образования регламентируется планом внеурочной деятельности, который, наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «Колотилловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

1.4. В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

## 2. План внеурочной деятельности «Колотилловская ООШ» на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели в 3 - 4 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 1, 3-4 классах 45 минут.

**3. Сетка часов плана внеурочной деятельности в 1, 3-4 классах с учетом общей суммы часов по направлениям**

Направления	Классы			Всего
	I	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	1	2	1	<b>4</b>
Общекультурное	1	1	2	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	3	3	4	<b>7</b>
Духовно-нравственное	2	2	3	<b>5</b>
Социальное	1	1	-	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
Максимальное число часов на 1 ученика в год	330	340	340	1010

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			Всего часов
		1	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (А.А.Тимофеев)	-	1	-	1
	Ритмика (А.А.Айдарбекова)	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Православная культура (Л.Л.Шевченко)	1	1	1	3
	Мой край – родная Белгородчина (Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.)	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь (А.И.Савенков)		-	1	1
	Риторика (Т.А.Ладыженская)	1	1	1	3
	Занимательная математика (Е.Э.Кочурова)	1	1	1	3
	Проектная деятельность	-	1	1	2
	В мире книг (Л.А.Ефросинина)	1	-	-	1
	Гимнастика для ума	-	-	1	1
	Английский язык для первоклассников	1	-	-	1
Общекультурное	Клуб «Декоративно-прикладного искусства» (О.А.Кожина)	1	-	1	2
	Хоровое пение	2	2	1	6
Социальное	Моя первая экология (Самкова В.А.)	-	1	-	1
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**Формы работы внеурочной деятельности.**

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
<p align="center"><b>Спортивно-оздоровительное</b></p>	Ритмика	музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания.	приобретение учащимися представлений о темпе, ритме, амплитуде движений, способности выполнить определённые танцевальные движения, основ этикета и грамотной манеры поведения в обществе, представлений об актёрском мастерстве, получение сведений о танцах разных народов и различных эпох и формирование позитивного отношения школьника к традициям других народов, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер
	Шахматы	Соревнования, игры, тренировочные упражнения	совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
	Юный турист: изучаем родной край	Активная практико-ориентированная деятельность в	Укрепление здоровья, совершенствование физического и

		туризме	морально-волевые качества, развитие мышления, творчество и самостоятельность, организация безопасной жизнедеятельности человека в природной и социальной среде, изучение природного и культурного наследия России
<b>Общекультурное</b>	Клуб «Декоративно-прикладного искусства»	Занятия творчеством, экскурсии, посещение концертов и постановка концертных номеров, создание творческих проектов, посещение выставок.	приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность; формирование и развитие у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, идеалов, жизненных ориентиров и ценностей; раскрытие творческого потенциала детей.
	Хоровое пение	Вокально-групповая работа (по партиям, сводные репетиции, ансамблевая работа), занятия по музыкальной грамоте, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика.	расширение знания обучающихся об искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; воспитание у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству; развитие и закреплять вокально-

			хоровые навыки и музыкальный слух, чувство ритма, внимание, воображение, музыкальную память и восприятие, способность сопереживать; сохранение и укрепление психического здоровья детей.
Духовно-нравственное	Православная культура	Знакомство с нормами и правилами этикета, беседы экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, участие в выставках	формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки; правила поведения в школе, дома, на улице, на природе, в общественных местах.
	Мой край – родная Белгородчина	интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции,	формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области

		создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению	
	Этика: азбука добра	Игровая, творческая, проектная деятельность, работа с фольклорной и художественной литературой	направлена на развитие личностно значимого поведения у учащихся, формирование представления о внутреннем мире человека, его переживаниях.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Риторика	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, лингвистической грамотности
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Я – исследователь	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.
	Занимательная математика	Математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игр, дидактические	Формировать математические знания и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, умении доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку,



		игры и упражнения, математические игры (геометрический материал), конкурсы	головоломки
<b>Социальное</b>	Моя первая экология	Факультативные занятия, проведение экскурсий, практические занятия	Обеспечение восприятия и усвоение знаний, создание условия для высказывания суждений нравственного, эстетического характера; уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для интеграции научных знаний о природе и других сфер сознания: художественной, нравственной, практической

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
МОУ «Колотилловская ООШ»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности, автор программы	Руководитель	Срок реализации		
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (А.А.Тимофеев)	Карпенко Н.А.		1 год обучения	-
	Ритмика (А.А.Айдарбекова)	Карпенко Н.А.	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
	Юный турист: изучаем родной край (Д.В.Смирнов)	Новикова М.А.	1 год обучения	-	-
Духовно-нравственное	Православная культура (Л.Л.Шевченко)	Шелудченко Н.В.	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения

			ия	-	-
	Мой край – родная Белгородчина (Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.)	Шелудченко Н.В. Гнатчук Е.В.	1 год обучен ия -	2 год обучения -	3 год обучения -
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь(А.И.Савенков)	Шелудченко Н.В.		-	4 год обучения -
	Риторика (Т.А.Ладыженская)	Шелудченко Н.В. Гнатчук Е.В.		3 год обучения -	4 год обучения -
	Занимательная математика (Е.Э.Кочурова)	Шелудченко Н.В. Гнатчук Е.В.	1 год обучен ия -	3 год обучения -	4 год обучения -
	Проектная деятельность	Шелудченко Н.В. Гнатчук Е.В.	1 год обучен ия -	2 год обучения -	-
	Гимнастика для ума	Шелудченко Н.В.			1 год обучения -
Общекультурное	Клуб «Декоративно- прикладного искусства» (О.А.Кожина)	Шмигидина М.В.	1 год обучен ия -	-	4 год обучения -
	Хоровое пение	Шершнева А.В.	1 год обучен ия -	3 год обучения -	4 год обучения -
Социальное	Моя первая экология (Самкова В.А.)	Гнатчук Е.В.		3 год обучения	