

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Колотиловская ООШ» Протокол от «12» апреля 2019 г. №7
Председатель педагогического совета М.И. В.И. Мижуринская

Утвержден Управляющим советом МОУ «Колотиловская ООШ» Протокол от «12» апреля 2019г. №6
Председатель управляющего совета И.В. Литвиненко

Введен в действие приказом по МОУ «Колотиловская ООШ» от «12» апреля 2019 г. № 110
Директор МОУ «Колотиловская ООШ» В.Р. Литвиненко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»
по итогам 2018 года**

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржукского района
направлен 15 апреля 2019г.
Директор МОУ «Колотиловская ООШ»
В.Р. Литвиненко

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржукского района»
принят 15.04 2019г.
Начальник МУ «Управления
образования администрации
Краснояржукского района»
Е.Г. Головенко



с. Колотиловка, 2019

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»**

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотиловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Колотиловская ООШ»

1.2. Адрес: юридический 309427 Белгородская обл,
Краснояружский р-н
с. Колотиловка, ул.Центральная, 36
фактический: 309427 Белгородская обл,
Краснояружский р-н
с. Колотиловка, ул.Центральная, 36

1.3. Телефон 8- 47(263)-44-3-15

Факс _____

e-mail kolotilovkasch@ramler.ru

1.4. Устав 16.12.2015г, постановление главы администрации Краснояружского района №421

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район»»

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002035448, «29» декабря 2000 года, ИНН 3113000409

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002237869, от «11» января 2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области,

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

ОГРН

102323101179353

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия А № 207459 регистрационный № 2841 от 30 декабря 2005г. Управление образования и науки Белгородской области,;

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

ОП 002318, 9 декабря 2011г., 9 декабря 2011г. по 9 декабря 2023г. Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2011г., 9 декабря 2011г. №3707

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

1.1.Образовательная деятельность

В МОУ «Колотилевская ООШ» по состоянию на 10.01.2018г., обучалось 30 обучающихся в 6 классах-комплектах, не укомплектованы учащимися 1,4 класс и 9 класс. По состоянию на 01.09.2018г., обучалось 35 обучающихся в 7 классах-комплектах, не укомплектованы 2 и 5 классы.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Количество классов	общее количество классов на начало года	Количество учащихся на начало года	общее количество классов на конец года	Количество учащихся на конец года
Начальное общее образование,	2	13	3	17
Основное общее образование	4	17	4	18
Всего	6	30	7	35
%	67	100	78	100

Все классы являются общеобразовательными.

Сравнительная таблица

Количество классов	общее количество классов	Количество учащихся
2016 год	7	32
2017 год	6	31
2018 год	7	35

Из данных таблиц видно, что контингент учащихся школы сохраняется с незначительным увеличением.

На базе школы функционирует структурное подразделение детский сад. Младшая разновозрастная подгруппа и старшая разновозрастная подгруппа. Всего воспитанников, по состоянию на 10.01.2018г.– 15 человек в возрасте от 1,5 лет до 6,6 лет; по состоянию на 01.09.2017г. – 19 человек в возрасте от 1,5 лет до 6,6 лет. Количество воспитанников – динамика роста на 9%.

Учебный год	общее количество воспитанников	Наполняемость,%
2016	15	70
2017	19	79
2018	16	73

1.2. Система управления

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными нормативными правовыми актами Краснояружского района и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Органами самоуправления Учреждением являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет.

В 2018 году на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание 3 (март)

1. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.
- 2.Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.

Заседание 4 (май)

- 1.Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 2– 8-х классов.
2. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.
- 3.О подготовке школы к новому учебному году.

Заседание 1 (сентябрь)

- 1.О внесении изменений в состав Управляющего совета.
2. Обсуждение и утверждение плана работы УС на 2018-2019 учебный год
3. Итоги учебного года. (промежуточная аттестация, итоги лета).
4. Рассмотрение изменений и дополнений в основные образовательные программы:
 - 4.1. основную образовательную программу начального общего образования;
 - 4.2. основную образовательную программу основного общего образования;
 - 4.3. основную образовательную программу ФКГОС.
5. Рассмотрение календарного учебного графика МОУ «Колотилловская ООШ», режима работы школы и режима дошкольной разновозрастной группы структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ».
6. Рассмотрение учебного плана основного общего образования (ФКГОС), учебного плана основного общего образования (ФГОС), учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО), учебного плана дошкольной группы структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
7. Презентация плана учебно-воспитательной работы МОУ «Колотилловская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
8. Утверждение годового плана мероприятий Учреждения по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
8. Организация горячего питания. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.
9. Рассмотрение результатов работы работников МОУ «Колотилловская ООШ»(в баллах) для распределения стимулирующей части ФОТ (по итогам 3,4 четверти и летнего периода)

Заседание 2 (ноябрь)

1. Развитие материально-технической базы школы.
2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.
3. Внеурочная деятельность в школе.
4. Реализация программ дополнительного образования.
- 5.Обеспечение Интернет-безопасности.
6. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей

В 2018 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание 3 (январь)

1. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Качество усвоения образовательных программ за 1 полугодие.
3. О рассмотрении перечня учебников, программно методического обеспечения на 2018-2019 учебный год.
5. Состояние преподавания православной культуры, ОРКиСЭ и Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.

Заседание 4 (март)

1. Введение профстандарта «Педагог» - новые требования к педагогам. Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Состояние преподавания физики.

Заседание 5 (май)

1. Об утверждении материала по предметам для промежуточной аттестации.
2. Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации.
3. Состояние преподавания русского языка и литературы

Заседание 6 (май)

1. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс.
2. Качество усвоения образовательных программ за 2 полугодие.
3. Состояние преподавания биологии и химии

Заседание 1 (август)

1. Выборы председателя педагогического совета и секретаря на 2018-2019 учебный год».
2. Анализ работы и проблем школы в 2017-2018 уч. году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год .
3. Рассмотрение плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 уч. год.
4. Рассмотрение изменений и дополнений:
 - 4.1. основной образовательной программы ООО МОУ «Колотилловская ООШ» (ФГОС ООО);
 - 4.2. рабочих программ по предметам учебного плана реализующих ФГОС ООО;
 - 4.3 рабочих программ объединений дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
 - 4.4. календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам и учебным курсам учебного плана;
5. Рассмотрение плана дополнительного образования на 2018-2019 уч.год.
6. Рассмотрение учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» 1,3,4 классы на 2018-2019 учебный год ;
7. Рассмотрение учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» (6-8 классы) на 2018-2019 учебный год;
8. Рассмотрение учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» 9 класса на 2018-2019 учебный год;
 - 8.1. учебного плана дошкольной разновозрастной группы структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ» на 2018-2019 учебный год».
9. Рассмотрение кандидатур обучающихся для награждения почетными грамотами МОУ «Колотилловская ООШ».

Заседание 2 (ноябрь)

1. Организация работы школы по формированию здорового образа жизни: от здорового учителя к здоровому ученику
2. Адаптация учащихся 1-го класса. Анализ результатов мониторинга готовности обучающихся 1-го класса к обучению в школе
3. Состояние преподавания английского языка в школе
4. Результаты диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся 1-8 классов
5. Итоги подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору

Родительский комитет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В Родительский комитет школы входит 4 человека родителей (законных представителей).

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы о привлечении родителей в проведение различных мероприятий, о проведении каникул, о подготовке к традиционным праздникам и другие.

В школе создана на добровольной основе детская организация.

Детская организация представлена пионерской дружиной (5-9 классы), «Сентябрята» (1-4 классы).

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В образовательном учреждении общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования по реализации компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения - основная общеобразовательная школа. Требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени в общеобразовательном учреждении выполняются.

В начальной школе реализуется программа «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой, на ступени основного образования программы базового уровня.

Оценка динамики внутришкольного мониторинга качества образования по показателю «качество знаний обучающихся» по итогам учебного года на ступени начального образования имеют динамику снижения, на ступени основного образования имеет стабильную динамику не ниже 50 %

	2016		2017		2018	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
Начальное общее образование,	56,3 %	100 %	50 %	100 %	65,5 %	100 %
Основное общее образование	53,8%	100 %	55 %	100 %	69 %	100 %

В 2018 году качество знаний по школе составило – 67 %, успеваемость по школе -100%.

На ступени начального общего образования отмечается повышение качества знаний обучающихся на 15,5%. На ступени основного общего образования тоже повышение качества знаний на 14 %. В 5-9 классах качество знаний в сравнении с прошлым годом стабильное, снижение качества знаний по математике, информатике, история, обществоведению, биологии, физике, химии, но не ниже 50%.

Успеваемость учащихся по предметам (%)

предмет	% качества знаний 2016 год	% качества знаний 2017 год	% качества знаний 2018 год
Русский язык	64	72	75
Литература	80	78	82
Математика	71	78	75,5
Информатика	62,5	100	70
История	84	78	71,5
Обществознание	84	83	80
География	79	72	74
Биология	79	78	74
Физика	62,5	87,5	70
Химия	75	100	69
Англ. язык	64	67	67,5
ИЗО	100	100	100

Музыка	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Физкультура	100	100	100
технология	100	100	100
ПК	100	100	100

По итогам года по 100% предметов учебного плана качество знаний выше 50%.

На основании приказа Минобрнауки России в апреле-мае 2018 года для обучающихся были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по учебным предметам:
в 5 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии;
в 6 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии.
Обучающиеся всех классов показали высокие результаты:

	Предмет	2017г.		2018г.	
		КЗ	У	КЗ	У
4 класс (апрель-май)	Русский язык	100 %	100 %		
	Математика	100 %	100 %		
	Окружающий мир	100 %	100 %		
5 класс (апрель-май)	Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %
	Математика	100 %	100 %	100 %	100 %
	История	100 %	100 %	100 %	100 %
	Биология	100 %	100 %	100 %	100 %
5 класс (октябрь)	Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %
2 класс (октябрь)	Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %
6 класс (апрель-май)	Русский язык			100 %	100 %
	Математика			100 %	100 %
	История			100 %	100 %
	Биология			100 %	100 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ :

Предмет	2016				2017			
	КЗ	У	Средний балл	Средняя оценка	КЗ	У	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	100,0%	100,0%	32,75	4,5	100,0%	100,0%	35	5
Математика	50,0%	100,0%	15,8	3,8	100,00 %	100,00 %	18,67	4
Литература	0%	100%	10	3	-	-	-	-
Биология	100,00 %	100,00 %	31,7	4,3	0,0%	100,0%	23,5	3
Обществознание	50,0%	75,0%	20	3,3	100%	100%	27,33	4
Физика	-	-	-	-	0%	100%	18	3

В 2018 году в школе 9 класс не был укомплектованным.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность организована для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, где можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия внеурочной деятельности проводят педагоги школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное(1-4класс), физкультурно-оздоровительное и спортивное – «Шахматы», «Ритмика»
2. Общекультурное – «Клуб «декоративно-прикладного искусства», «Хоровое пение», «Любительский театр»
3. Общеинтеллектуальное – «Я - исследователь», «Риторика», «Занимательная математика», «Гимнастика для ума», «Путешествие в страну Геометрию», «Занимательная математика», «Русская словесность. От слова к словесности»
4. Духовно-нравственное – «Православная культура», «Мой край - родная Белгородчина», «Белгородоведение», «Музейное дело»
5. Социальное – «Этика – азбука добра», «Милосердие: забытое слово», «Моя первая экология»

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Дополнительное образование в школе строится **на сочетании базового школьного образования с дополнительным**, основным предназначением которого является удовлетворение социально-культурных и образовательных потребностей детей.

Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультации или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах,
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня,
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Педагоги в своей работе используют типовые, модифицированные и авторские программы.

В объединениях дополнительного образования школы работают учителя школы в составе 9 человек они совмещают работу в объединении с основной должностью.

В 2018 году в системе дополнительно образования на бюджетной основе работали объединения по 6 направленностям:

1. Художественно-эстетическая направленность – «Акварель»
2. Физкультурно-спортивная направленность – «Легкая атлетика», «Футбол»
3. Культурологическая направленность – «Русская словесность. От слова к словесности», «Веселый английский»
4. Естественнонаучная направленность - «Математические исследования», «Учимся проектировать на компьютере»
5. Социально-педагогическая направленность – «Введение в избирательное право»
6. Техническая направленность – «3D моделирование»

Учащиеся принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, организациях выставок изделий, изготовленных руками детей, организации и проведении школьных праздников, в соревнованиях являются победителями муниципальных конкурсов и соревнований:

Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат	ФИО ребенка, класс	Подтверждение
Муниципальный	конкурса фотографий, рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мой Бог»	Гнатчук Е.В.	II место Возрастная категория 7-10 лет, рисунок	Коваленко Артем 2 класс	Грамота начальника МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2016г Приказ от 19.01. 2018г. №46
Региональный	Конкурс «Математика в моей жизни»	Литвиненко В.Р.	Призер В номинации «Математика для жизни»	Цымер Маргарита 7 класс	Приказ Департамента образования Белгородской области от 26.01.2018 № 130
Региональный	Конкурс «Математика в моей жизни»	Литвиненко В.Р.	Призер В номинации «Математика для жизни»	Полянская Валерия 7 класс	Приказ Департамента образования Белгородской области от 26.01.2018 № 130
Региональный	Конкурс «Учитель математики Белгородской области: вчера, сегодня, завтра»	Таранова И.В.	Призер В номинации «Мой учитель математики – самый лучший», эссе/видео		Приказ Департамента образования Белгородской области от 24.01.2018 № 102
Региональный	Конкурс «Учитель математики Белгородской области: вчера, сегодня, завтра»	Таранова И.В.	Призер В номинации «Мой учитель математики – самый лучший», текст		Приказ Департамента образования Белгородской области от 24.01.2018 № 102

Муниципальный	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Таранова И.В.	Победитель	Юрченко Татьяна 8 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2018г Приказ от 15.03. 2018г. №172
Муниципальный	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Таранова И.В.	2 место	Юрченко Татьяна 8 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2018г Приказ от 20.02. 2018г. №113
Муниципальный	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Курской битве	Василенко Т.В.	1 место Бессмертен подвиг твой, солдат. Номинация «Декоративное цветоводство»	Шмигидин Артем 8 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2018г Приказ от 21.02. 2018г. №126
Муниципальный	Конкурс по пропаганде безвозмездного донорства на территории Белгородской области		1 место Номинация «Конкурс лучший плакат»	Шаповал Вениамин 8 класс	Краснояружское местное отделение Российского Красного Креста
Муниципальный	конкурса на лучшее пасхальное яйцо, посвященном празднованию Великой Пасхи	Гнатчук Е.В.	II место В номинации «Творец»	Халенко Вероника 2 класс	Грамота начальника управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Краснояружского района 2018г
Муниципальный	Соревнования по гимнастике в рамках XXVII районной спартакиады школьников	Карпенко Н.А.	2 место	команда	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2018г
Муниципальный	Соревнования по гимнастике в рамках XXVII районной спартакиады школьников	Карпенко Н.А.	1 место	Цымер Маргарита 8 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2018г
Муниципальный	Соревнования по гимнастике в рамках XXVII районной спартакиады школьников	Карпенко Н.А.	3 место	Комоза Диана 8 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской

					области 2018г
Муниципальный	Выставка –конкурс «Цветы как признание...»	Василенко Т.В.	1 место Номинация «Лучезарная осень»	Комоза Диана 8 класс	МУ «УО администрации Краснояржского района Белгородской области 2018г Приказ от 09.10. 2018г. №539
Муниципальный	Выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Мижурецкая В.И.	III место Номинация «Новогодняя фантазия»	Цымер Маргарита 8 класс	МУ «УО администрации Краснояржского района Белгородской области 2016г Приказ от 19.12. 2018г. №708
Муниципальный	Выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Шмигидина М.В.	I место В номинации «Новогодняя елка»	Шмигидин Артем 9 класс	МУ «УО администрации Краснояржского района Белгородской области 201г Приказ от 19.12. 2018г. №708

1.4. Организация учебного процесса

МОУ «Колотилевская ООШ» работает в следующем режиме:

Учебный год начинается 1 сентября. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного года – в I классе - 33 учебные недели, во II- IX классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – во I-IV классе- 5 дней, в V-IX классах - 5 дней;

Недельная нагрузка обучающихся – в I классе- 21 час, во II-III классах - 23 часов; IV классе - 29 часов, V классе - 30 часов, VI классе - 32 часов, в VII- IX классах - 33 часов.

Продолжительность урока – в I классе- 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во II- IX классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков по 40 минут.

В связи с малой наполняемостью классов и на основании письма № 9-06/ 3804 – ЛИ от 8.09.08 департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ» обучение в IV- IX классах организуется учебный процесс комбинировано по вертикали. Ведется объединение часов по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Музыка».

Дополнительные занятия, занятия по внеурочной деятельности проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом таких занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Группы воспитанников дошкольного возраста работают по пятидневной рабочей неделе с девятичасовым пребыванием детей в группах общеразвивающей направленности. Режим работы - с 8.00 ч. до 17.00 ч. Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим дня воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов;

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – 15.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей два занятия, а в старшей - три занятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В середине учебного года (с 1 января по 10 января) и в летний период (с 1 июня по 31 августа) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с воспитанниками эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников:

Уч.год	Количество выпускников	Учебное заведение	Занятость,%
2016	4	ГБОУ СПО "Белгородский государственный институт искусств и культуры"- 1 уч-ся ОГА ПОУ "Белгородский политехнический колледж"- 1 уч-ся ОГА ПОУ "Ракитянский агротехнический техникум"- 1 уч-ся ФГБОУ СПО "Белгородского государственного аграрного университета им В.Я.Горина"- 1 уч-ся	25% 25% 25% 25%
2017	3	10 класс МОУ «Вязовская СОШ» - 3 уч-ся	100%
2018	0	-	-

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив школы имеет мощный педагогический потенциал, высокий профессиональный уровень, значительный творческий потенциал. 1 сентября 2018 года к работе в МОУ «Колотилловская ООШ» приступили 11 педагогических работников (и 3 внешних совместителя). Средний возраст педагогов – 37 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	2	4	4	1	-
%	18	36	36	9	-
Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2016	0	1	-	4	5
2017	0	1	-	4	5
2018	0	1	1	3	6

Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	Среднее спец. непед.	Среднее
2016 год, %	70	30	-	-
2017 год, %	70	30	-	-
2018 год, %	73	27	-	-

Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов, среднее специальное педагогическое - 3 педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник – 9 %; 1 квалификационную категорию 7 педагогических работников – 64 %, соответствуют занимаемой должности – 2 чел. – 18%, без категории -1 чел. – 9%

Квалификационная категория				
Категория	Нет	Соответствие	Первая	Высшая
2016, %	2 чел. – 20 %	-	7 чел.- 70%	1 чел.- 10%
2017, %	2 чел. – 20 %	-	7 чел.-70 %	1 чел.- 10%
2018, %	1 чел. – 9 %	2 чел. – 18 %	7 чел.-64 %	1 чел.- 9%

За три года выросло число учителей, имеющих квалификационную категорию на 3%.

Последние три года в школе работает от 1 до 3 внешних совместителя, два из них имеют высшую квалификационную категорию, один – соответствие занимаемой должности.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Имеет Почетную грамоту Министерства образования РФ —1 учитель.

Система повышения квалификации педагогических работников представлена рядом различных мероприятий: семинар-практикум, педагогические чтения, методические

объединения учителей, мастер-класс, конкурсы пед.мастерства, участие в заочных конкурсах, конференциях, прохождение курсовой переподготовки.

Все педагогические работники в течение года были включены в общую систему повышения квалификации кадров. В 2018 году курсовая переподготовка пройдена всеми педагогами по ФГОС ООО. Администрация школы прошла подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО -2 чел/100%. В 2018 учебном году курсовая переподготовка пройдена 100% педагогами

Это проблемные и системные курсы, которые направлены на подготовку педагога к работе в инновационном режиме и в режиме работы по новым стандартам, осуществление научно-исследовательской, воспитательной, опытно- экспериментальной деятельности. Учителями школы так же пройдена курсовая переподготовка по предметам внутреннего совмещения.

На базе школы созданы и функционируют в 2018 школьные методические объединения: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей нач.классов и воспитателей ДОУ, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физ.культуры и ОБЖ, МО классных руководителей. Активное участие педагоги принимают в работе районных методических объединений по предметам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

УМК по предметам учебного плана соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных для общеобразовательных учреждений.

В школе имеется 12 учебных кабинетов. Имеется спортивный и актовый зал. Имеется лингафонный кабинет, кабинет информатики и ИКТ. В кабинете информатики установлено 6 компьютеров, имеется Интернет и локальная сеть. Имеется 11 автоматизированных места учителя (кабинеты начальных классов, кабинет истории, кабинет химии и биологии, физики, английского языка, географии, кабинет технологии, русского языка и литературы). Всего компьютеров используемых в учебном процессе – 17, число пед.работников на 1 компьютер –1, число учащихся на 1 компьютер – 2.

Показатели результатов работы библиотеки за 3 учебных года стабильны.

Сравнительный анализ основных показателей библиотечного фонда

Учебный год	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во экземпляров учебной литературы	Кол-во экземпляров художественной литературы	Кол-во Метод.лит-ры	Кол-во справ, энциклоп. изданий
2016	1195	678	454	45	18
2017	1416	809	479	47	81
2018	1625	844	529	48	81

Библиотечный фонд школы пополняется и обновляется ежегодно. В том числе за счет выделенных средств фонд пополнился на 131 экземпляр учебников на сумму 55967,47 руб.

Электронные приложения к учебникам, электронный дидактический материал имеется как приложение по следующим предметам: православная культура, обучение грамоте (1 класс), литературное чтение (1-4 класс), ОБЖ, музыка (1-4 класс), биология, русский язык, литература, информатика (2-4 класс), история, алгебра, геометрия, химия, обществознание.

В МОУ «Колотилловская ООШ» имеется официальный сайт http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOLS/Kolotilovka_school/index.htm.

Учебно-методический комплекс для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлен пособиями, которые педагоги используют при работе по

программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнительной программе «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Педагогическим коллективом ежегодно определяется УМК, обеспечивая преемственность содержания

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

К ним относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации

Внутренним мониторингом качества образования в ОУ является деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ГИА. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ГИА по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД;
- результаты ГИА.
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании
- формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся
- положительная динамика результатов обучения
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов.
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ
- совершенствование школьной инфраструктуры
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся

- формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса
- качество воспитательного процесса
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

1.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотиловская основная общеобразовательная школа» реализует программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования согласно Лицензии. Учреждение прошло государственную аккредитацию в 2011 году, имеет соответствующее Свидетельство.

По итогам 2018 года успеваемость по школе составила 100%;
67 % обучающихся имеют оценки «4» и «5».

Образовательная программа предполагает проведение на школьном уровне олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, соревнований. Возможность участия предоставлена 100% обучающимся. Призером Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне стали 2 человека, один по физической культуре, один по православной культуре.

Муниципальное общеобразовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами.

Общие выводы:

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

- Качество успеваемости
- Результаты ГИА

2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
- совершенствование в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в начальной школе;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной школе и основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности;

- организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы;
- продолжить оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами;
- заключение договоров с базовыми школами по обеспечению лабораторным и наглядным оборудованием.

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
МОУ «Колотилловская ООШ»

№	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	Общие сведения об общеобразовательной	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области № 7004 от 6.10.2015г., Серия 31ЛО1 № 0001677; бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области; № 4054 от 20.10.2015г.; Серия 31А01 № 0000632; до 9 декабря 2023г.
1.3	Общая численность обучающихся	31 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	Дошкольное образование – 16/73% Начальное общее образование 17/48,5% Основное общее образование – 18/51,5%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам	0 чел. / 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам	0 чел. / 0 %
1.8	Доля обучающихся с использованием	0 чел. / 0 %
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	-
2.1.1	Общая успеваемость	70 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	21 чел./70%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	-
2.2.1	9 класс (русский язык)	-
2.2.2	9 класс (математика)	-
2.2.3	11 класс (русский язык)	

№	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.2	9 класс (математика)	0чел./0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа	
2.4.1	9 класс	-
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	1 чел./3,1%
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных	22 чел./ 69%
2.6.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, регионального уровня	0чел./0%
	федерального уровня	0чел./0%
	международного уровня	0чел./0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	10 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее	7чел./70%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное	3 чел./ 30%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8чел./ 80 %
3.4.1	высшая	1 чел./12,5
3.4.2	первая	7 чел./
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы	
3.5.1	до 5 лет,	1чел./10%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 10 %
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел./ 10%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	Очел./ 0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими	10 чел./ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и	10 чел./100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/3 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	42,5
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	31 чел./100%

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МОУ «Колотиловская ООШ»

Показатели	Единица измерения
Б	В
Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, периода действия)	Департамент образования Белгородской области № 7004 от 6.10.2015г., Серия
Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	16 7 чел. 9 чел.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	
Численность и доля обучающихся по основным образовательным в режиме полного дня (8-12 часов); 9 часов в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим организации	16 чел./100% 0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной численность и доля детей в общей численности обучающихся, в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом по освоению основной образовательной программы дошкольного по присмотру и уходу	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%

Показатели	Единица измерения
Б	В
Качество реализации основной образовательной программы дошкольного детства	
Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка
Характеристики развития детей	
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в	20%
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в	60%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии	20%
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	100%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	100%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	
Кадровое обеспечение учебного процесса	
Общая численность педагогических работников	1чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из непедагогического	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое	1чел./100%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел 0./%
высшая	0чел./0%
первая	1чел./100%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы	
до 5 лет,	0чел./0%
Показатели	
Единица измерения	
Б	
В	
в том числе молодых специалистов	0чел./0%
свыше 30 лет	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел./0%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях	1чел./100%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и	0чел./0%
Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/19 единиц
Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
музыкального руководителя	нет

инструктора по физкультуре	нет
педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей	нет
педагога-психолога	нет
медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдается 5 м ²
Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с	Да
Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации	Да
Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного	Да
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов	Да
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да

Директор школы

Литвиненко В.Р.