

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МОУ «Колотиловская ООШ»
Протокол от «14» апреля 2020 г. №7
Председатель педагогического совета _____ В.И. Мижурецкая

Утвержден Управляющим советом МОУ «Колотиловская ООШ»
Протокол от «14» апреля 2020г. №6
Председатель управляющего совета _____ И.В. Литвиненко

Введен в действие приказом по
МОУ «Колотиловская ООШ»
от «12» апреля 2020 г. № 72-ОД
Директор МОУ «Колотиловская ООШ» _____ В.Р. Литвиненко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»
по итогам 2019 года**

**Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района
направлен 15 апреля 2020 г.
Директор МОУ «Колотиловская ООШ»**

_____ В.Р. Литвиненко

**Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района»
принят 16 апреля 2020 г.
Начальник МУ «Управления
образования администрации
Краснояржского района
Е.Г. Головенко**



с. Колотиловка, 2020

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колотилловская основная общеобразовательная школа»

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотилловская основная общеобразовательная школа», МОУ «Колотилловская ООШ»

1.2. Адрес: юридический 309427 Белгородская обл,
Краснояружский р-н
с. Колотилловка, ул.Центральная, 36

фактический: 309427 Белгородская обл,
Краснояружский р-н
с. Колотилловка, ул.Центральная, 36

с сентября 2019 г. 309430 Белгородская обл,

Краснояружский р-н
с. Вязовое, ул. Первомайская, 31

1.3. Телефон 8- 47(263)-44-3-15; 8-47(263)-44-1-44

Факс _____

e-mail kolotilovkasch@rambler.ru

1.4. Устав утвержден 05.02.2018г., постановление администрации муниципального района «Краснояружский район» №22 от05.02.2018г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район»»
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002035448, «29» декабря 2000 года, ИНН 3113000409

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002237869, от «11» января 2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области, ОГРН : 102323101179353

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 31ЛО1 № 001677, регистрационный от 06 октября 2015 г. Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 31АО1 №0000632, от 20.10.2015 г. до 9 декабря 2023г. Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2011г., 9 декабря 2011г. №3707

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

1.1. Образовательная деятельность

В МОУ «Колотиловская ООШ» по состоянию на 10.01.2019г., обучалось 34 обучающихся в 7 классах-комплектах, не укомплектованы учащимися 2 класс и 5 класс. По состоянию на 01.09.2019г., обучалось 34 обучающихся в 7 классах-комплектах, не укомплектованы 3 и 6 классы.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Количество классов	общее количество классов на начало года	Количество учащихся на начало года	общее количество классов на конец года	Количество учащихся на конец года
Начальное общее образование,	3	17	3	15
Основное общее образование	4	17	4	19
Всего	7	34	7	34
%	78	100	78	100

Все классы являются общеобразовательными.

Сравнительная таблица

Количество классов	общее количество классов	Количество учащихся
2017 год	6	31
2018 год	7	35
2019 год	7	34

Из данных таблиц видно, что контингент учащихся школы сохраняется с незначительным уменьшением.

На базе школы функционирует структурное подразделение детский сад. Младшая разновозрастная подгруппа и старшая разновозрастная подгруппа. Всего воспитанников, по состоянию на 10.01.2019г.– 18 человек в возрасте от 1,5 лет до 6,6 лет; по состоянию на 01.09.2019г. – 14 человек в связи ремонтом дети перешли в другую образовательную организацию. Количество воспитанников – динамика роста на 9%.

Учебный год	общее количество воспитанников	Наполняемость,%
2017	19	79
2018	16	73
2019	16	73

1.2. Система управления

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными нормативными правовыми актами Краснояружского района и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников коллектива Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

В 2019 году на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Сроки исполнения
1	<p>1. Результаты учебной работы за I полугодие 2018-2019 учебного года.</p> <p>2. Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Развитие ученического самоуправления в школе.</p> <p>4. Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся.</p> <p>5. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году.</p> <p>6. Определение порядка организации в Учреждении приносящей доход деятельности, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств их внебюджетных источников, целей, порядка и направления их расходования.</p> <p>7. Согласование бюджетной заявки (финансового плана выполнения муниципального задания) и сметы расходования бюджетных средств образовательной организации.</p> <p>8. Утверждение отчета руководителя Учреждения об исполнении муниципального задания, сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности, и из иных внебюджетных источников.</p> <p>9. Утверждение годового плана работы образовательной организации по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.</p> <p>10. Рассмотрение результатов работы работников МОУ «Колотиловская ООШ» (в баллах) для распределения стимулирующей части ФОТ (по итогам 1,2 четверти 2018-2019 учебного года)</p>	<p>Январь, (протокол № 5 от 29.12.2018г.)</p>
2	<p>1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.</p> <p>3. Профилактическая работа по ПДД.</p> <p>4. Защита прав участников образовательного процесса.</p> <p>5. Утверждение отчета о самообследовании Учреждения.</p> <p>6. Знакомство с нормативными документами по порядку и процедуре государственной итоговой аттестации учащихся. Готовность школы к ГИА.</p> <p>7. Согласование списка учебников для заказа на 2018-19 учебный год, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.</p> <p>8. О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических правил в классах.</p>	<p>Апрель (протокол №6 от 12.04.2019)</p>
3	<p>1. Реализация Программы развития школы в школы в 2018-2019</p>	<p>Май</p>

	<p>учебном году. Определение приоритетных направлений деятельности школы в 2018-2020 учебном году.</p> <p>2. Итоги образования за учебный год. Задачи обучения, воспитания на новый учебный год.</p> <p>3. Подготовка школы к 2018-2019 учебному году.</p> <p>4. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период.</p> <p>5. Анализ работы УС за год.</p> <p>6. План работы Управляющего совета на 2019-2020 учебный год.</p>	(протокол №7 от 27.05.2019)
4	<p>1. Об утверждении списка учащихся школы, нуждающихся в бесплатном оздоровлении в летнем школьном лагере.</p> <p>2. Рассмотрение положения «О случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов МОУ «Колотилловская ООШ»».</p> <p>3. Рассмотрение положения «Об апелляционной комиссии при проведении индивидуального отбора при приёме либо переводе для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов МОУ «Колотилловская ООШ»».</p> <p>4. Рассмотрение положения «О комиссии по проведению индивидуального отбора при приёме либо переводе для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов МОУ «Колотилловская ООШ»».</p>	Июнь (протокол №8 от 04.06.2019)
5	<p>1. О внесении изменений в состав Управляющего совета.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы УС на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Итоги учебного года. (промежуточная аттестация, итоги лета).</p> <p>4. Рассмотрение изменений и дополнений в основные образовательные программы:</p> <p>4.1. основную образовательную программу начального общего образования;</p> <p>4.2. основную образовательную программу основного общего образования;</p> <p>5. Рассмотрение календарного учебного графика МОУ «Колотилловская ООШ», режима работы МОУ «Колотилловская ООШ».</p> <p>6. Рассмотрение учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО), учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ «Колотилловская ООШ» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>7. Презентация плана учебно-воспитательной работы МОУ «Колотилловская ООШ» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>8. Утверждение годового плана мероприятий Учреждения по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.</p> <p>9. Организация горячего питания. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.</p> <p>10. Рассмотрение результатов работы работников МОУ «Колотилловская ООШ».</p> <p>(в баллах) для распределения стимулирующей части ФОТ (по</p>	Август (протокол №1 от 29.08.2019)

	итогах 3,4 четверти 2018-2019 уч. года и летнего периода).	
6	<p>1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.</p> <p>2. Организация горячего питания обучающихся в 2019- 2020 учебном году.</p> <p>4. Организация досуговой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Обеспечение Интернет-безопасности.</p> <p>6. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.</p>	Ноябрь (протокол №2 от 04.11.2019)
7	<p>1. Результаты учебной работы за I полугодие 2019-2020 учебного года.</p> <p>2. Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся. Работа с «трудными семьями».</p> <p>5. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2019 году.</p> <p>6. Согласование бюджетной заявки (финансового плана выполнения муниципального задания) и сметы расходования бюджетных средств образовательной организации.</p> <p>8. Утверждение отчета руководителя Учреждения об исполнении муниципального задания.</p> <p>9. Утверждение годового плана работы образовательной организации по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.</p> <p>10. Рассмотрение результатов работы работников МОУ «Колотилевская ООШ» (в баллах) для распределения стимулирующей части ФОТ (по итогам 1,2 четверти 2019-2020 учебного года)</p>	Декабрь (протокол №3 от 27.12.2019)
8	<p>1. Согласование образовательных программ, учебных планов и т.п. на новый учебный год.</p> <p>2. Согласование нормативно-правовых актов школы.</p> <p>3. Рассмотрение заявлений (жалоб) учащихся, родителей, работников школы.</p> <p>4. Организация консультативной работы с родителями детского сада.</p> <p>5. Участие в проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, Дней открытых дверей, родительских собраний, конференций, круглых столов и т.д.</p> <p>6. Проведение рейдов: в школьную столовую; в вечернее время.</p>	в течение года

В 2019 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

п\п	Вопросы	Сроки исполнения
1	<p>1. Проблема выстраивания школьной системы оценки качества образования.</p> <p>2. Система работы школы при подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.</p>	Январь (протокол №4 от 09.01.2019)

	<p>3. Итоги школьного пробного тестирования в 9 классе по русскому языку и математике в форме ОГЭ и предметов по выбору.</p> <p>4. Качество освоения образовательных программ по итогам 1 полугодия.</p> <p>5.Состояние преподавания музыки.</p>	
2.	О выборе предметов для государственной итоговой аттестации обучающимися 9 класса	Февраль (протокол №5 от 28.02.2019)
3.	<p>1. Организация урока в условиях системно-деятельностного подхода и владение педагогическими технологиями как главная составляющая реализации ФГОС и повышения качества обученности школьников</p> <p>2.Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе.</p> <p>3.Анализ активных методов обучения учащихся на уроках русского языка в начальной школе с точки зрения формирования УУД.</p> <p>4. О рассмотрении перечня учебников, программно методического обеспечения на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Состояние преподавания истории, обществознания, православной культуры ОРКСЭ, Основы духовно-нравственной культуры народов России(основы светской этики).</p>	Март (протокол №6 от 25.03.2019)
4	Рассмотрение отчета самообследования МОУ «Колотилловская ООШ» Состояние преподавания изобразительного искусства	Апрель (протокол №7 от 12.04.2019)
5	<p>Годовая промежуточная аттестация обучающихся МОУ «Колотилловская ООШ».</p> <p>Об утверждении графика проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Колотилловская ООШ».</p> <p>Об утверждении графика консультаций по подготовке к годовой промежуточной аттестации.</p> <p>Состояние преподавания изобразительного искусства.</p>	Апрель (протокол №8 от 29.04 .2019)
6	<p>О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2018-2019 учебном году.</p> <p>О результатах проведения мониторинга качества образования в 4 классе.</p> <p>Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе.</p> <p>Результаты диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся 1-8 классов.</p>	Май (протокол №9от 23.05.2019)
7.	<p>О выполнении образовательной программы начального и основного общего образования по предметам учебных планов в 2018-2019 учебном году обучающимися 1-8 классов.</p> <p>О выполнении практической части образовательной программы начального и основного общего образования по предметам учебных планов в 2018-2019 учебном году обучающимися 1-8 классов.</p> <p>Об утверждении итогов промежуточной аттестации обучающихся 1- 8 классов.</p> <p>О переводе обучающихся 1,3,6,7,8 классов в следующий класс</p> <p>Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе.</p> <p>Об освоении обучающимися 4-го класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ в 4,6-7 классах.</p> <p>Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и перевод воспитанников творческих объединений.</p>	Май(протокол №10 от 31.05.2019)

8.	1. О завершении основного общего образования выпускниками 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании	Июнь (протокол №11 от 21.06.2019)
9.	<p>1.Выборы председателя педагогического совета и секретаря на 2019-2020 учебный год».</p> <p>2.Анализ работы и проблем школы в 2018-2019 уч. году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год .</p> <p>3. Рассмотрение плана учебно-воспитательного работы на 2019-2020 уч. год.</p> <p>4. Рассмотрение изменений и дополнений в:</p> <p>4.1. основной образовательной программы НОО МОУ «Колотилловская ООШ» (ФГОС НОО);</p> <p>4.2. основной образовательной программы ООО МОУ «Колотилловская ООШ» (ФГОС ООО);</p> <p>5. Рассмотрение:</p> <p>5.1. рабочих программ по предметам учебного плана реализующих ФГОС ООО;</p> <p>5.2. рабочих программ по предметам учебного плана реализующих ФКГОС;</p> <p>5.3. рабочих программ объединений дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;</p> <p>5.4. календарно-тематического планирования по предметам учебного плана;</p> <p>5.5. плана дополнительного образования на 2019-2020 уч.год.</p> <p>5.6 учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» 1,2,4 классы на 2019-2020 учебный год;</p> <p>5.7. учебного плана МОУ «Колотилловская ООШ» (5,7,8,9 классы) на 2019-2020 учебный год;</p> <p>6. Рассмотрение: региональной Стратегии «Доброжелательная школа»; проекта «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня».</p> <p>7. Обобщение опыта работы учителя физической культуры Карпенко Натальи Александровны по теме «Развитие выносливости у обучающихся начальных классов средствами легкой атлетики на учебных занятиях по физической культуре».</p> <p>8. Рассмотрение кандидатур обучающихся для награждения почетными грамотами МОУ «Колотилловская ООШ».</p>	Август (протокол №1от 29.08.2019)
10.	<p>1. Сохранение, укрепление физического, психического и социального здоровья детей и подростков как одно из условий повышения качества образования.</p> <p>2. Адаптация учащихся 1-го класса. Анализ результатов мониторинга готовности обучающихся 1-го класса к обучению в школе.</p> <p>3. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе. Результаты социального обследования</p> <p>4. Состояние преподавания предмета «Технология» в школе</p>	Октябрь (протокол №3 от 28.10.2019)

В школе создана на добровольной основе детская организация.

Детская организация представлена пионерской дружиной (5-9 классы), «Сентябрята» (1-4 классы).

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В образовательном учреждении общеобразовательная деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения - основная общеобразовательная школа. Требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени в общеобразовательном учреждении выполняются.

В начальной школе реализуется программа «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой, на ступени основного образования программы базового уровня.

Оценка динамики внутришкольного мониторинга качества образования по показателю «качество знаний обучающихся» по итогам учебного года на ступени начального образования имеют динамику снижения, на ступени основного образования имеет стабильную динамику не ниже 50 %

	2017		2018		2019	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
Начальное общее образование,	50 %	100 %	56,3 %	100 %	56 %	100 %
Основное общее образование	55 %	100 %	53,8%	100 %	54 %	100 %

В 2019 году качество знаний по школе составило – 54,5 %, успеваемость по школе -100%.

На ступени начального общего образования отмечается стабильность качества знаний обучающихся 56 %. На ступени основного общего образования наблюдается снижение качества знаний на 6 %. В 5-9 классах качество знаний в сравнении с прошлым годом снижается, снижение качества знаний наблюдается по математике, информатике, русскому языку, обществоведению, биологии, физике, химии, английскому языку, но не ниже 50%.

Успеваемость учащихся по предметам (%)

предмет	% качества знаний 2017 год	% качества знаний 2018 год	% качества знаний 2019 год
Русский язык	72	75	73
Литература	78	82	85
Математика	78	75,5	66,5
Информатика	100	70	69
История	78	71,5	75,5
Обществознание	83	80	75
География	72	74	73
Биология	78	74	73
Физика	87,5	70	64,5
Химия	100	69	65,5
Англ. язык	67	67,5	60
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Физкультура	100	100	100
технология	100	100	100
ПК	100	100	100

На основании приказа Минобрнауки России в апреле-мае 2019 года для обучающихся были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по учебным предметам:

В 4 классе - по русскому языку, математике и окружающему миру;

в 6 классе - по русскому языку, математике, истории, биология, география, обществознание;

в 7 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, география, обществознание, физика.

Обучающиеся всех классов показали высокие результаты:

	Предмет	2017г.		2018г.		2019 г.	
		КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
4 класс (апрель-май)	Русский язык	100 %	100 %			67%	100 %
	Математика	100 %	100 %			71%	100 %
	Окружающий мир	100 %	100 %			86%	100 %
5 класс (апрель-май)	Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %		
	Математика	100 %	100 %	100 %	100 %		
	История	100 %	100 %	100 %	100 %		
	Биология	100 %	100 %	100 %	100 %		
5 класс (октябрь)	Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %		
2 класс (октябрь)	Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %		
	Математика						
6 класс (апрель-май)	Русский язык			100 %	100 %	67 %	100 %
	Математика			100 %	100 %	50 %	100 %
	История			100 %	100 %	100 %	100 %
	Биология			100 %	100 %	100 %	100 %
	География					100 %	100 %
	Обществознание					100 %	100 %
7 класс (апрель-май)	Русский язык					100 %	100 %
	Математика					100 %	100 %
	История					100 %	100 %
	Биология					100 %	100 %
	География					100 %	100 %
	Обществознание					100 %	100 %
	Физика					100 %	100 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ :

Предмет	2016				2017				2019			
	КЗ %	У %	Средний балл	Средняя оценка	КЗ%	У %	Средний балл	Средняя оценка	КЗ %	У %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	100	100	32,75	4,5	100	100	35	5	60	100	27,8	4
Математика	50	100	15,8	3,8	100 %	100	18,67	4	80	100	14,8	3,6
Литература	0	100	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	100	100	31,7	4,3	0	100	23,5	3	50	100	26,5	3,5

Обществознани е	50	75	20	3,3	100	100	27,33	4	60	100	24,0	3,6
Физика	-	-	-	-	0	100	18	3	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	23,5	3,5

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность организована для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, где можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия внеурочной деятельности проводят педагоги школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное(1-4класс), физкультурно-оздоровительное и спортивное – «Шахматы», «Ритмика», «Юный турист: изучаем родной край», «Подвижные игры», «Спортивные игры»
2. Общекультурное – «Клуб «декоративно-прикладного искусства», «Хоровое пение», «Любительский театр»
3. Общеинтеллектуальное – «В мире книг», «Я - исследователь», «Риторика», «Занимательная математика», «Гимнастика для ума», «По тропинкам математики, «Математические исследования», «Занимательная математика», «Русская словесность. От слова к словесности», «Юный синоптик», «Чудеса химии» «3-D моделирование», «Информатика и ИКТ. Начальный курс», «Проектная деятельность» по физике, физической культуре, математике, биологии, «Английский для первоклассников», «Финансовая грамотность», «Подготовка к ГИА» по русскому языку, математике, обществознанию, географии.
4. Духовно-нравственное – «Православная культура», «Мой край - родная Белгородчина», «Белгородоведение», «Музейное дело».
5. Социальное – «Моя первая экология».

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Дополнительное образование в школе строится **на сочетании базового школьного образования с дополнительным**, основным предназначением которого является удовлетворение социально-культурных и образовательных потребностей детей.

Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультации или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах,
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня,
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Педагоги в своей работе используют типовые, модифицированные и авторские программы.

В объединениях дополнительного образования школы работают учителя школы в составе 8 человек они совмещают работу в объединении с основной должностью.

В 2019 году в системе дополнительно образования на бюджетной основе работали объединения по 4 направленностям:

1. Художественно-эстетическая направленность – «Акварель», «Вышивка», «Любительский театр», «Хоровое пение»
2. Физкультурно-спортивная направленность – «Легкая атлетика», «Футбол»
3. Социально-педагогическая направленность – «Введение в избирательное право», «Русская словесность. От слова к словесности», «Веселый английский», «Проектная деятельность по географии», «Подготовка к ГИА» по биологии и химии
4. Техническая направленность – «3D моделирование»

Учащиеся принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, организациях выставок изделий, изготовленных руками детей, организации и проведении школьных праздников, в соревнованиях являются победителями муниципальных конкурсов и соревнований:

Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат	ФИО ребенка, класс	Подтверждение
Муниципальный	Соревнования по гимнастике в рамках XXVIII районной спартакиады школьников	Карпенко Н.А.	2 место	команда	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2018г Приказ от 21.12. 2019г. №838
Муниципальный	Соревнования по гимнастике в рамках XXVIII районной спартакиады школьников	Карпенко Н.А.	1 место	Цымер Маргарита 8 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2018г Приказ от 21.12. 2019г. №838
Муниципальный	Соревнования по гимнастике в рамках XXVIII районной спартакиады школьников	Карпенко Н.А.	3 место	Комоза Диана 8 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области 2018г Приказ от 21.12. 2019г. №838

Муниципальный	Краеведческая викторина районной недели «Музей и дети»	Гнатчук Е.В.	II место	Покутний Максим 3 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 08.04.2019г. №244
Муниципальный	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Шершнева А.В.	II место	Юрченко Эдуард 3 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 18.02.2019г. №117
Муниципальный	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворная краса Белогорья»	Шмигидина М.В.	II место	Алехина Ольга 8 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 01.04.2019г. №224
Муниципальный	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Кальная С.В.	II место	Шафар Михаил	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 23.05.2019г. №336
Муниципальный	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Гнатчук Е.В.	III место	Масяш Карина 3 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 23.05.2019г. №336
Муниципальный	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Кальная С.В.	I место	Новикова Варвара	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 23.05.2019г. №336
Муниципальный	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Новикова М.А	I место	Низовцев Алексей 1 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 23.05.2019г. №336
Муниципальный	Районная выставка – конкурс «Родной природы красота – 2019»	Гнатчук Е.В.	III место	Коваленко Тимофей 3 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области

					Приказ от 18.03. 2019г. №199
Муниципальный	Районный конкурс фотографий, рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мой Бог»	Шмигидина М.В.	III место	Коваленко Вера 7 класс	МУ «УО администрации Краснояружского района Белгородской области Приказ от 29.01. 2019г. № 51

1.4. Организация учебного процесса

МОУ «Колотилловская ООШ» работает в следующем режиме:

Учебный год начинается 1 сентября. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного года – в I классе - 33 учебные недели, во II- IX классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – во I-IV классе- 5 дней, в V-IX классах - 5 дней;

Недельная нагрузка обучающихся – в I классе- 21 час, во II-IV классах - 23 часов; V классе - 29 часов, VI классе - 30 часов, VII классе - 32 часов, в VIII- IX классах - 33 часов.

Продолжительность урока – в I классе- 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во II- IX классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков по 40 минут.

В связи с малой наполняемостью классов и на основании письма № 9-06/ 3804 – ЛИ от 8.09.08 департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ» во втором полугодии 2018-2019 учебного года - обучение в V- IX классах было организован учебный процесс комбинировано по вертикали. Велось объединение часов по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Музыка».

В первом полугодии 2019-2020 учебного года организована деятельность «Школы полного дня». Первая половина дня занятия по расписанию, реализующему учебные планы.

Дополнительные занятия, занятия по внеурочной деятельности проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом таких занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут или организуется прогулка. Затем организована самоподготовка обучающихся по русскому языку и математики. Далее проходят занятия дополнительного образования. Режим полного дня с 8.15ч. до 17.00ч.

Группы воспитанников дошкольного возраста работают по пятидневной рабочей неделе с девятичасовым пребыванием детей в группах общеразвивающей направленности. Режим работы - с 8.00 ч. до 17.00 ч. Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим дня воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов;

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – 15.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей два занятия, а в старшей - три занятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В середине учебного года (с 1 января по 10 января) и в летний период (с 1 июня по 31 августа) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с воспитанниками эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников:

Уч.год	Количество выпускников	Учебное заведение	Занятость,%
2016	4	ГБОУ СПО "Белгородский государственный институт искусств и культуры"- 1 уч-ся	25%
		ОГА ПОУ "Белгородский политехнический колледж"- 1 уч-ся	25%
		ОГА ПОУ "Ракитянский агротехнический техникум"- 1 уч-ся	25%
		ФГБОУ СПО "Белгородского государственного аграрного университета им В.Я.Горина"- 1 уч-ся	25%
2017	3	10 класс МОУ «Вязовская СОШ» - 3 уч-ся	100%
2018	0	-	-
2019	5	10 класс МОУ «Вязовская СОШ» - 3 уч-ся	67%
		ОГА ПОУ "Ракитянский агротехнический техникум"- 1 уч-ся	16,5%
		ОГА ПОУ "Белгородский строительный колледж" 1 уч-ся	16,5%

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив школы имеет мощный педагогический потенциал, высокий профессиональный уровень, значительный творческий потенциал. 2 сентября 2019 года к работе в МОУ «Колотилловская ООШ» приступили 13 педагогических работников из 4 внешних совместителя. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	2	3	4	4	-
%	15	23	31	31	-
Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2017	0	1	-	4	5
2018	0	1	1	3	6
2019	1	1	2	3	6

Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	Среднее спец. непед.	Среднее
2017 год, %	70	30	-	-
2018 год, %	73	27	-	-
2019 год, %	85	15	-	-

Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов, среднее специальное педагогическое - 2 педагога.

Имеют высшую квалификационную категорию- 3 педагогический работник – 23,1 %; первую квалификационную категорию - 8 педагогических работников – 61,6 %, соответствуют занимаемой должности – 0 чел. – 0%, без категории -2 человека – 15,4 %

Квалификационная категория				
Категория	Нет	Соответствие	Первая	Высшая
2017,%	2 чел. – 20 %	-	7 чел.-70 %	1 чел.- 10%
2018, %	1 чел. – 9 %	2 чел. – 18 %	7 чел.-64 %	1 чел.- 9%
2019,%	2 чел. – 15,4 %	-	8 чел.- 61,6%	3 чел.- 23,1 %

За три года выросло число учителей, имеющих квалификационную категорию на 12%. Последние три года в школе работает от 1 до 4 внешних совместителя, два из них имеют высшую квалификационную категорию, два – первую квалификационную категорию.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Имеет Почетную грамоту Министерства образования РФ —1 учитель.

Система повышения квалификации педагогических работников представлена рядом различных мероприятий: семинар-практикум, педагогические чтения, методические объединения учителей, мастер-класс, конкурсы пед.мастерства, участие в заочных конкурсах, конференциях, прохождение курсовой переподготовки.

Все педагогические работники в течение года были включены в общую систему повышения квалификации кадров. В 2019 году курсовая переподготовка пройдена всеми педагогами по ФГОС ООО. Администрация школы прошла подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО -2 чел/100%. В 2019 учебном году курсовая переподготовка пройдена всеми педагогами.

Это курсы, которые направлены на подготовку педагога к работе в инновационном режиме и в режиме работы по новым стандартам, осуществление научно-исследовательской, воспитательной, опытно- экспериментальной деятельности. Учителями школы так же пройдена курсовая переподготовка по предметам внутреннего совмещения.

На базе школы созданы и функционируют в 2019 школьные методические объединения: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов и воспитателей детского сада, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физ.культуры и ОБЖ, МО классных руководителей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

УМК по предметам учебного плана соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных для общеобразовательных учреждений.

В школе имеется 12 учебных кабинетов. Имеется спортивный и актовый зал. Имеется лингафонный кабинет, кабинет информатики и ИКТ. В кабинете информатики установлено 6 компьютеров, имеется Интернет и локальная сеть. Имеется 11 автоматизированные места учителя (кабинеты начальных классов, кабинет истории, кабинет химии и биологии, физики, английского языка, географии, кабинет технологии, русского языка и литературы). Всего компьютеров используемых в учебном процессе – 17, число педагогических работников на 1 компьютер –1, число учащихся на 1 компьютер – 2.

Показатели результатов работы библиотеки за 3 учебных года стабильны.

Сравнительный анализ основных показателей библиотечного фонда

Учебный год	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во экземпляров учебной литературы	Кол-во экземпляров художественной литературы	Кол-во Метод.лит-ры	Кол-во справ, энциклоп. изданий
2017	1416	809	479	47	81
2018	1625	844	529	48	81
2019	1625	844	529	48	81

Библиотечный фонд школы пополняется и обновляется ежегодно. В том числе за счет выделенных средств фонд пополнился на 186 экземпляров учебников на сумму 50 000,00 руб.

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам, электронный дидактический материал имеется как приложение по следующим предметам: православная культура, обучение грамоте (1 класс), литературное чтение (1-4 класс), ОБЖ, музыка (1-4 класс), биология, русский язык, литература, информатика (2-4 класс), история, алгебра, геометрия, химия, обществознание.

В МОУ «Колотилловская ООШ» имеется официальный сайт http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOLS/Kolotilovka_school/index.htm.

Педагогическим коллективом ежегодно определяется УМК, обеспечивая преемственность содержания

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

К ним относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации

Внутренним мониторингом качества образования в ОУ является деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ГИА. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ГИА по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД;
- результаты ГИА.
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании
- формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся
- положительная динамика результатов обучения
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов.
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ
- совершенствование школьной инфраструктуры
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса
- качество воспитательного процесса
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования. Достижение

метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

1.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотиловская основная общеобразовательная школа» реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего образования согласно Лицензии. Учреждение прошло государственную аккредитацию в 2011 году, имеет соответствующее Свидетельство.

По итогам 2019 года успеваемость по школе составила 100%; 54,5 % обучающихся имеют оценки «4» и «5».

Образовательная программа предполагает проведение на школьном уровне олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, соревнований. Возможность участия предоставлена 100% обучающимся. Призером Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне стал 1 человек, по основам православной культуры.

Муниципальное общеобразовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами.

Общие выводы:

1. МОУ «Колотиловская ООШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
11. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):
 - Качество успеваемости
 - Результаты ГИА;
 - Результаты ВПР.
12. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
- совершенствование в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной школе и основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад.

13. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности;
- организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы;
- продолжить оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами;
- заключение договоров с базовыми школами по обеспечению лабораторным и наглядным оборудованием.

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(МОУ «Колотилловская ООШ»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	Общие сведения об общеобразовательной	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области № 7004 от 6.10.2015г., Серия 31ЛО1 № 0001677; бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области; № 4054 от 20.10.2015г.; Серия 31А01 № 0000632; до 9 декабря 2023г.
1.3	Общая численность обучающихся	34 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования Начальное общее образование Основное общее образование	Дошкольное образование – 16/73% Начальное общее образование 15/44% Основное общее образование – 19/56%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел. / 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел. / 0 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0 %
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	100%
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	17 чел./54,5%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ	-
2.2.1	9 класс (русский язык)	27,8
2.2.2	9 класс (математика)	14,8
2.2.3	11 класс (русский язык)	-

№ А	Показатели	Единица измерения
	Б	В
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.2	9 класс (математика)	0чел./0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа	
2.4.1	9 класс	0чел./0%
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	1 чел./3,1%
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	34 чел./100%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	13 чел./38%
	регионального уровня	0чел./0%
	федерального уровня	0чел./0%
	международного уровня	0чел./0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	9 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7чел./70%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел./ 22%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	7чел./ 78 %
3.4.1	высшая	1 чел./11 %
3.4.2	первая	7 чел./ 78%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы	
3.5.1	до 5 лет,	1чел./11%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 11 %
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел./ 11%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./22%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 11%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими	9 чел./ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9 чел./100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/3 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	42,5
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	34 чел./100%

Показатели
деятельности структурного подразделения «Детский сад»
МОУ «Колотилловская ООШ»

Показатели	Единица измерения
Б	В
Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, периода действия)	Департамент образования Белгородской области № 7004 от 6.10.2015г., Серия 31ЛО1 № 0001677; бессрочная
Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	16 5 чел. 11 чел.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	
Численность и доля обучающихся по основным образовательным в режиме полного дня (8-12 часов); 9 часов	16 чел./100/%
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0чел./0%
в семейной дошкольной группе, являющейся структурным	0чел./0%
в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим организации	0чел./0%
Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной численность и доля детей в общей численности обучающихся, в режиме полного дня (8-12 часов);	0чел./0%
в режиме продленного дня (12-14 часов);	0чел./0%
в режиме круглосуточного пребывания	0чел./0%
Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0чел./0%
по освоению основной образовательной программы дошкольного	0чел./0%
по присмотру и уходу	0чел./0%

Показатели		Единица измерения
Б		В
Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми		
Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)		4дня на одного ребенка
Характеристики развития детей		
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с		20%
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с		60%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с		20%
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей		
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении		100%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении		
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении		
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей		
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким		
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним		
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким		
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям		
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким		100%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним		
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким		
Кадровое обеспечение учебного процесса		
Общая численность педагогических работников		1чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:		0чел./0%
непедагогическое		0чел./0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, непедагогическое		1чел./100%
непедагогическое		0чел./0%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		0 чел 0./%
высшая		0чел./0%
первая		1чел./100%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет,		0чел./0%
Показатели		Единица измерения
Б		В
в том числе молодых специалистов		0чел./0%
свыше 30 лет		0чел./0%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет		0чел./0%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет		0чел./0%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего		1чел./100%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих		0чел./0%

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/16 единиц
Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
музыкального руководителя	нет
инструктора по физкультуре	нет
педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
педагога-психолога	имеется
медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдается 5 м ²
Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Да
Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	Да
Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования	Да
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да

Директор школы

Литвиненко В.Р.