

Дидактические игры с геометрическими фигурами.

Составление геометрических фигур из счётных палочек.

Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализ и обследовании их зрительно – осязаемым способом.

Материал: счётные палочки, 2 толстые нитки длиной 25 -30 см.

Ход игры:

Составить квадрат и треугольник маленького размера

Составить маленький и большой квадраты

Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам и правая – 2.

Составить из ниток последовательно фигуры: круг и овал, треугольники.

Прямоугольники и четырёхугольники.

Составить 2 равных треугольника из 5 палочек.

Составить 2 равных квадрата из 7 палочек.

Составить 3 равных треугольника из 9 палочек.

Составить 3 равных квадрата из 10 палочек.

Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника

Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника.

Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника.

Только одно свойство

Цель: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбирать нужную фигуру, охарактеризовать.

Ход игры: У двоих играющих по полному набору геометрических фигур. Один кладёт на стол любую фигуру. Второй играющий должен положить на стол фигуру, отличающуюся от неё только одним признаком. Так если 1 положил жёлтый большой треугольник, то второй кладёт, например, жёлтый большой квадрат или синий большой треугольник. Игра строится по типу домино.

Найди и назови

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.

Ход игры: на столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10 – 12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат.

Геометрическая мозаика

Цель: развивать воображение, знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат)

Материал: плоские геометрические фигуры разной величины.

Ход игры: с помощью воспитателя дети выкладывают из геометрических фигур различные узоры на полосе, квадрате, прямоугольнике.

Закрой двери в домиках

Цель: обучение выделению параметров предметов, сравнению предметов путём наложения.

Материал: карточки с изображением домиков для трёх поросят карточки – двери, одинаковой высоты, но разной ширины.

Ход игры: дети рассказывают, что в домиках живут поросята, а двери открыты. Надо помочь поросятам надёжно спрятаться от волка в домиках, закрыв двери. Дети подбирают каждому из домиков соответствующую дверь.

Кто, где живёт

Цель: знакомить детей с пятью геометрическими формами и их названиями. Обучать приёму обследования формы – обведение пальцем фигуры.

Материал: картонные: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Пять карточек с изображением птиц в гнёздышках. Птичек надо уложить спать, т.е. разложить все геометрические фигуры на карточки так, чтобы они совпали с нарисованными.

Аппликация

Цель: учить детей правильно называть геометрические фигуры, количественному счёту. Развивать внимание, логическое мышление.

Материал: большие карточки – 10 шт., маленькие – 4 шт.

Ход игры: Воспитатель раздаёт большие карточки детям, маленькие лежат на столе. Тот, кто из 40 карточек подберёт 4 подходящих и правильно в соответствии с геометрическими фигурами их соединит, так, чтобы они логически дополняли центральную карточку, и будет победителем. Но воспитателю надо обращать внимание детей ещё и на счёт карточек с фигурами.