

## **Консультации для родителей. Методика обучения счёту и основам математики детей дошкольного возраста через игровую деятельность.**

Большое внимание следует уделять речи ребенка. Вопросы задавайте четко, эмоционально. Если ребенок не может или не хочет отвечать - не настаивайте. Но в дальнейшем обязательно обратитесь к нему, чтобы привлечь его к активному участию в играх и занятии.

В старшем дошкольном возрасте ребенок не только дает ответы на поставленные вопросы, но и сам может задавать вопросы, самостоятельно рассказывать о своих действиях.

На успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но и материал, с которым работает ребенок. Напоминаем, что в старшем дошкольном возрасте дети самостоятельно готовят свое рабочее место к занятию, поддерживают порядок на столе, не отвлекаются и не играют с пособиями, а после занятия самостоятельно убирают их.

Дома, как и в детском саду, необходимо создавать условия для игр. В играх дети знакомятся с различными свойствами предметов - цветом, формой, величиной, сравнивают, группируют их по отдельным признакам. При этом тренируются внимание, память, развиваются умственные способности.

Среди игр старших дошкольников хотелось бы видеть: шашки, шахматы, домино, лото, мозаику, головоломки. Чем разнообразнее игры, тем богаче и ярче протекает жизнь детей.

Вам необходимо познакомить ребенка с правилами, помочь понять поставленные задачи, игровые действия, показать, как играть, и неоднократно играть вместе с ним.

Во время игр вам следует предусмотреть, чтобы дети играли не только самостоятельно, но со своими сверстниками, с младшими или старшими. Игры объединяют непосредственно участников, болельщики внимательно наблюдают за играющими, выражают активное отношение к успехам и неудачам своих товарищей.