

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2011 года

Утверждено
Директор МОУ «Колотиловская ООШ»

Литвиненко В.Р.
Приказ №251 от «30» 08 2011года



ПОЛОЖЕНИЕ
о введении сдвоенных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности комбинированных по вертикали классов в школе.

1.2. Положение о введении сдвоенных классов в малокомплектной школе утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Основная цель введения:

- низкая наполняемость классов;
- повышение у учащихся мотивации к учению.

1.4. Введение сдвоенных классов позволяет выделить положительные особенности сотрудничества учителя и ученика:

- мотивационный аспект и самостоятельный характер обучения (ученик учится сам, учитель помогает ему);
- активная позиция ученика: он не только получает знания, но и обучается способам добывания знаний;
- увеличение индивидуального общения учителя с учеником;
- создание условий для самоорганизации учебного процесса;
- более прочное усвоение предметных знаний, умений и навыков;
- всеобщее сотрудничество, товарищеская взаимопомощь, участие старших в обучении младших;
- привлечение учащихся к контролю, учету и управлению учебным процессом.

2. Нормативные основания.

МОУ «Колотиловская ООШ» в своей деятельности по введению сдвоенных классов руководствуется :

- Инструктивно-методическими письмами Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в учебном году.

3. Порядок комплектования и организация деятельности.

- 3.1. В связи с малой наполняемостью начальных классов в МОУ «Колотиловская ООШ» функционируют сдвоенные классы.

- 3.2. Объединение начальных осуществляется классов (сдвоенные классы) классов с учётом педагогической целесообразности.
- 3.3. Сдвоенные классы утверждается приказом директора школы.
- 3.4 Деятельность сдвоенных классов регламентируется учебным планом.

3.5. При объединении обучающихся I ступени образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). Для предупреждения утомления обучающихся сокращается продолжительность совмещенных 4-х и 5-х уроков на 5 мин. (кроме урока физической культуры). Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать таблице 1.

Таблица 1

Наполняемость классов-комплектов

Классы, объединяемые в класс-комплект	Количество обучающихся в классе-комплекте
1+3	8-10
1+2	8-10
1+4	8-10
2+3	10-12
2+4	10-15
3+4	10-15

3.6. Возможны объединения предметов в сдвоенных классах: литературное чтение, окружающий мир, основы безопасности и жизнедеятельности, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, православная культура.

4. Разработка и составление рабочих программ.

4.1 Рабочие программы разрабатываются на основании:

- программы для общеобразовательных учреждений по предметам;
- стандарта основного общего образования;
- инструктивно-методических писем Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в учебном году.

4.2 Составляются рабочие программы по предметам учебного плана для каждого класса

5. Ведение журналов.

5.1 В сдвоенных классах для каждого класса ведется отдельный классный журнал.

5.2 При заполнении классных журналов руководствоваться инструктивно-методическим письмом по ведению классных журналов.

Исполнитель заместитель директора по УВР Черных Е.Н.