

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» 08 2011 года

**Утверждено**  
Директор МОУ «Колотилловская ООШ»  
 Литвиненко В.Р.  
Приказ №251 от «30» 08 2011 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о введении комбинированных по вертикали классов**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Колотилловская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности комбинированных по вертикали классов в школе.

1.2. Положение о введении комбинированных по вертикали классов в малокомплектной школе утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Основная цель введения

- низкая наполняемость классов;
- повышение у учащихся мотивации к учению.

1.4. Введение комбинированных по вертикали классов позволяет выделить положительные особенности сотрудничества учителя и ученика:

- мотивационный аспект и самостоятельный характер обучения (ученик учится сам, учитель помогает ему);
- активная позиция ученика: он не только получает знания, но и обучается способам добывания знаний;
- увеличение индивидуального общения учителя с учеником;
- создание условий для самоорганизации учебного процесса;
- более прочное усвоение предметных знаний, умений и навыков;
- всеобщее сотрудничество, товарищеская взаимопомощь, участие старших в обучении младших;
- привлечение учащихся к контролю, учету и управлению учебным процессом.

**2. Нормативная база.**

МОУ «Колотилловская ООШ» в своей деятельности по введению комбинированных по вертикали классов руководствуется :

- Инструктивным письмом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- Инструктивным письмом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 8.09.08 № 9-06/ 3804 – ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»;

- Инструктивно-методическими письмами Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в учебном году.

### **3. Порядок комплектования и организация деятельности.**

- 3.1. Школа организует комбинирование по вертикали классов на второй ступени обучения с учётом педагогической целесообразности.
- 3.2. Комбинирование по вертикали классов осуществляется приказом директора по школе.
- 3.3 Деятельность комбинированных по вертикали классов регламентируется учебным планом.
- 3.4. Школа организует комбинированные по вертикали классы для классов с наполняемостью не более 15 человек по следующим предметам: информатика и ИКТ, музыка, изобразительное искусство, православная культура, технология, физическая культура.

4. Разработка и составление рабочих программ.

4.1 Рабочие программы разрабатываются на основании:

- программы для общеобразовательных учреждений по предметам;
- стандарта основного общего образования;
- инструктивно-методических писем Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в учебном году.

4.2 Составление рабочих программ:

- возможно написание одной рабочей программы по предмету комбинированных по вертикали классов.
- на основании рекомендаций инструктивно-методических писем Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в учебном году

5. Ведение журналов

3.1 При организации в комбинированных по вертикали классов на второй ступени обучения предметы которые изучаются каждым классом отдельно (русский язык, математика, физика и другие) записываются в журналах соответствующих классов.

3.2 Предметы, которые изучаются в комбинированных по вертикали классах ( изобразительное искусство, технология, музыка и так далее) фиксируются в отдельном журнале. В этом случае списочный состав детей записывает учитель, который ведет соответствующий предмет в интегрированном по вертикали классе, на основании приказа по общеобразовательному учреждению.

3.3 В конце зачетного периода (четверти, года) классный руководитель из отдельного журнала для комбинированных по вертикали классов следует руководствоваться обще принятыми требованиями к заполнению журналов. 3.4 При заполнении журнала руководствоваться инструктивно-методическим письмом по ведению классных журналов.