

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от «23»августа 2013 года

Утверждено
Приказом по МОУ «Колотилловская ООШ»
№288 от «23»августа 2018 года
Директор МОУ «Колотилловская ООШ»
Литвиненко В.Р.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся **(ФГОС НОО) МОУ «Колотилловская ООШ»**

1. Общие положения

1.1 Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций классного руководителя.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Для разработки рабочих программ рекомендуется использовать Примерные программы внеурочной деятельности, авторские программы для системы дополнительного образования детей, а также другие авторские программы.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.8. Учреждение интегрирует, оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся и помощь им в преодолении затруднений в процессе внеурочной деятельности и личностном развитии.

1.9. Режим внеурочной деятельности школы способствует формированию единого образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся.

3. Направления, формы и виды, модель организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общинтеллектуальное*

- общекультурное

3.2. Организационные формы: кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

3.4. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, стадион, кабинеты.

3.5. В школе функционирует оптимизационная модель образовательной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью составляет не более 15 человек. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся и анкетирования родителей).

4.2. Длительность занятий в 1—4 классах 40—45 минут, если плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.3. Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью (до 10 часов в неделю на класс), используются на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся

4.4. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы начального общего образования и на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий

4.5. Для реализации внеурочной деятельности на основе изучения индивидуальных потребностей детей ОУ разработан план внеурочной деятельности образовательного учреждения. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования.

4.6. По каждому курсу, включённому в план внеурочной деятельности, разрабатываются рабочие программы.

4.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

4.9. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

4.10. Расписание составляется администрацией в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем объединений внеурочной деятельности в Журнале внеурочной деятельности.

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

5.1. Привлечение учителей начальной школы, педагогов-предметников, работников учреждений дополнительного образования.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся

Учет внеурочных достижений обучающихся организован в виде портфолио, результатов конкурсов, олимпиад, соревнований.

7. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.