

Муниципальное образовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ММО учителей
обществоведческих дисциплин

 /Иванова-Ястребова С.А./
Протокол № 1 от «24» июня 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы по УВР
МОУ «Колотиловская ООШ»:

 /Мижурецкая В.И./
от «27» июня 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Колотиловская ООШ»:
/Литвищенко В.Р./

Приказ № 299
от «29» августа 2014 г.



**Рабочая программа
по обществознанию
6-7 класс
Базовый уровень**

Срок реализации 2 года
Составитель: **Мижурецкая Валентина Ивановна**

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-7 классов составлена *в соответствии* с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, *на основе* учебной предметной программы Козленко С. И., Козленко И. В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008г

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели и задачи программы

Задача данного курса обществознания

– вооружить учащихся такими знаниями об обществе и людях, которые позволят им в недалеком будущем улучшить среду обитания. Сделать более совершенным мир человеческих взаимоотношений.

Цели данного курса:

- сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.
- формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового материала
- формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками
- формировать гражданский патриотизм.

Согласно учебному плану МОУ «Колотиловская ООШ» на изучение обществознания предусмотрено следующее количество часов:

- 6 класс – 35 ч; 7 класс – 35 ч.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№ п/п	Программа			Класс	Учебник		
	Название (вид)	Автор	Год издания		Название (вид)	Автор	Издательство и год
1.	Программа курса Обществознание 6-7 классы	Козленко С.И. Козленко И.В.	Москва: «Русское слово» 2008	6	Обществознание 6 класс	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Москва «Русское слово» 2013
				7	Обществознание 7 класс	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Москва: «Русское слово» 2012 2010

Рабочая программа по обществознанию для 6 и 7 классов рассчитана **на 35 учебных часов** (1 час в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения (35 учебных недель). Программа Козленко С. И., Козленко И. В. рассчитана на 34 часа

В рабочую программу внесены изменения:

6 класс

Добавлен 1 час «Введение». 6 часов распределены на текущее повторение и обобщение к темам разделов: «Общество и человек» (6+1ч.), «Экономическая сфера общества» (6+1ч.), «Социальная сфера общества» (3+1ч.), «Политика и право» (5+1ч.), «Духовная сфера общества» (3+1ч.), «Ребенок в обществе» (4+1ч.) и 1 час на итоговое повторение и обобщение за счёт 7 часов текущего и итогового повторения и обобщения.

7 класс

Добавлен 1 час «Введение». 5 часов текущего и итогового повторения и обобщения распределены на текущее повторение и обобщение к темам разделов: «**Личность подростка**» (9+1ч.), «**Подросток в социальной среде**» (6+1ч.), «**Подросток и закон**» (4+1ч.), «**Образ жизни подростка**», «**Подросток и его жилая среда**» (6+4+1ч.). 1 час - **Итоговое повторение и обобщение по теме: «Личность подростка»**

Формы и средства контроля

1. Фронтальный опрос.
2. Беседа.
3. Эссе
4. Контрольные работы.
5. Тестирования.

6 класс

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Название раздела	Часы по учебно-предметной программе Козленко С. И., Козленко И. В.	Часы по рабочей программе
1	Введение	-	1
2	Общество и человек	6	7
3	Экономическая сфера общества	6	7
4	Социальная сфера общества	3	4
5	Политика и право	5	6
6	Духовная сфера общества	3	4
7	Ребенок в обществе	4	5
8	Текущее и итоговое повторение и обобщение	7	
9	Итоговое повторение		1
ИТОГО		34	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

№ п/п	Программная тема	Тема урока	Основные понятия	Содержание урока
1.		Введение		
	Раздел I ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК			
2.		Что такое общество?	общество; общественная жизнь; страна; государство; сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная.	Понятие «общество». Общество как исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей. Общественная жизнь. Роль общества и общественной жизни в становлении человека. Изменение содержания понятия «общество» на протяжении человеческой истории. Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Разнообразие значений понятия «общество». Общество — целостный социальный организм. Четыре главные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная. Содержание каждой из сфер общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни, их постоянное изменение и развитие.
3.		Происхождение и развитие человека	человек - биосоциальное существо.	Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Роль коллективной трудовой деятельности в выделении человека из животного мира, его превращении в существо общественное, социальное. Человек — биосоциальное существо. Совершенствование орудий труда. Появление речи. Развитие мышления человека. Изменение форм объединения древних людей. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству. Появление ремесла как результат разделения труда. Превращение культуры во вторую среду существования человека.
4.		Исторические ступени развития общества	аграрное общество; индустриальное общество; информационное (постиндустриальное) общество; социальный процесс.	Выделение ступеней развития общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Общество охотников и собирателей. Общество огородничества как переходная форма хозяйствования от добывания готовых природных продуктов к выращиванию продуктов окультуренных. Общество земледельцев и скотоводов. Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное (постиндустриальное) общество. Социальный процесс.
5.		Современное общество	научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество.	Современное производство. Научно-техническая революция. Современные средства транспорта и связи. Информационная революция. Глобальная компьютерная сеть — Интернет. Состав современного общества. Мегалополисы — символы нашего времени. Мировое сообщество. Проблемы современного общества.
6.		Человечество как сумма поколений	поколение; культура; культурное наследие.	Поколение. Взаимоотношение поколений в разные исторические эпохи. Предки, современники и потомки. Культура. Культурная память поколений. Материальная и духовная культура. Культурное наследие.
7.		Человек, общество, природа	биосфера; экология; экологический кризис; охрана природы.	Взаимосвязь и взаимодействие человека, общества и природы. Биосфера. Изменение взаимодействия человека, общества и природы в различные исторические эпохи. Экологический кризис. Планетарный масштаб современного

				экологического кризиса.
8.		Повторение и обобщение по теме: «Общество и человек»		
	Раздел II ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА			
9.		Что такое экономика?	экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель.	Происхождение понятия «экономика». Сущность экономики. Экономика как главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей. Потребности. Блага. Производство. Ограниченность ресурсов. Невосполнимые ресурсы. Экономика как способ рациональной организации хозяйственной деятельности. Организация производства. Затраты производства. Производитель. Потребитель.
10.		Рынок	рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад.	Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Торговля. Зависимость рыночной цены от количества произведенных товаров и спроса на них. Деньги как всеобщее средство обмена. Роль денег для измерения рыночной стоимости различных товаров и услуг. Деньги как средство платежа. Банки.
11.		Что такое предпринимательство и бизнес?	предпринимательство; бизнес; фирма; капитал.	Предпринимательство. Предприниматель. Бизнес; его разновидности: производственный, финансовый, страховой; крупный, средний, мелкий. Наиболее распространенные формы организации бизнеса: единоличное предприятие; товарищество; акционерное общество. Фирма. Условия успешного бизнеса. Этапы организации бизнеса. Капитал.
12.		Домашнее хозяйство	домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государственная социальная помощь	Домашнее хозяйство семьи. Семейная экономика. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Основные источники семейного бюджета. Обязательные и произвольные расходы. Сбалансированный семейный бюджет. Дефицит бюджета. Неравенство доходов семей. Прожиточный минимум. Малоимущие семьи и государственная социальная помощь.
13.		Экономическая деятельность подростков	молодежная экономика; карманные деньги.	Труд детей в разные исторические эпохи. Современная «молодежная экономика». Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Распространение ответственности родителей за действия своих несовершеннолетних детей в экономической сфере. Проблема карманных денег подростков. Личный бюджет подростка.
14.		Труд с точки зрения закона	право на труд; безработица; работодатель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработная плата; пенсия.	Право на труд. Всеобщая декларация прав человека о праве на труд. Положения Конституции Российской Федерации о том, что труд граждан является свободным. Сущность безработицы. Гарантии государства защиты от безработицы. Регулятор трудовой деятельности — Трудовой кодекс Российской Федерации. Начальный возраст трудоустройства. Особые условия заключения трудового договора с несовершеннолетним. Трудовая книжка. Права и обязанности работника и работодателя. Условия расторжения трудового договора. Продолжительность рабочего времени. Право на отдых. Пенсионный возраст. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.
15.		Повторение и обобщение по теме: «Экономическая сфера общества»		
	Раздел III СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА			
16.		Социальная структура общества	социальная группа; малая группа;	Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное

			большая группа; социальное неравенство.	неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя бедность — нищета.
17.		Семья	семья; брак.	Семья — малая социальная группа. Функции семьи в обществе. Создание семьи. Семейные отношения. Брак как форма отношений между мужчиной и женщиной, одобряемая обществом. Законодательная охрана брака и семьи. Двухпоколенные и многопоколенные семьи.
18.		Правила и нормы поведения в обществе	социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность.	Социальные нормы. Привычки. Обычаи и традиции. Манеры поведения. Этикет. Обряд. Нравы как особо оберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий. Табу. Ценности. Религиозные нормы. Правовые нормы.
19.		Повторение и обобщение по теме: «Социальная сфера общества»		
	Раздел IV ПОЛИТИКА И ПРАВО			
20		Государство и граждане	государство; демократические государства; недемократические государства; монархия; республика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы.	Государство — фундамент политической сферы общества. Функции государства. История возникновения ранних государств. Развитие государств в различные исторические эпохи. Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика. Главные признаки государства: единая территория; суверенитет; аппарат управления; налоги; наличие законов; гражданство или подданство. Гражданство и граждане. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». Паспорт. Государственные символы: Государственный герб; Государственный флаг; Государственный гимн. Государственные символы современной России. Государственный язык. Светский характер Российского государства.
21.		Право на службе человека	право; юридический закон; юридическая ответственность; преступления.	Право. Различные источники выражения права. Нормативные правовые акты. Юридический закон как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. Постановления. Договор. Юридическая ответственность. Преступления. Уголовная ответственность за преступления.
22.		Конституция — Основной закон страны	Конституция; президент; депутаты; разделение властей.	Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция — закон прямого действия. Структура современной Конституции Российской Федерации. Государственное устройство России. Президент РФ — глава государства. Федеральные собрания (Совет Федерации, Государственная Дума) — Парламент России. Депутаты. Правительство Российской Федерации — высший орган системы исполнительной власти. Принцип разделения властей (законодательной, исполнительной, судебной). Местное самоуправление.
23.		Право и правопорядок	законность; правопорядок.	Законность. Закон един для всех. Правопорядок. Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат.
24.		Как защититься от несправедливости	правосудие.	Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда.
25.		Повторение и обобщение по теме: «Политика и право»		
	Раздел V ДУХОВНАЯ			

	СФЕРА ОБЩЕСТВА			
26.		Наука и образование	наука; общественные науки; образование; самообразование; знание.	Сущность науки. Зарождение науки. Условное деление наук на естественные, общественные, гуманитарные и технические. Сферы и методы исследования общественных наук. Образование, его значение в жизни людей. Функции образования. Самообразование. Самовоспитание. Право на получение образования как одно из конституционных прав граждан Российской Федерации.
27.		Мораль	мораль; моральный поступок; аморальный поступок.	Мораль как норма, регулирующая поведение человека в обществе. Соотношение морали и права. Общественное мнение людей. Нравственные ценности. Влияние религии на нравственность человека.
28.		Идеал и ценности	идеал; идеалист; идеализация.	Идеал как образец, высшая цель стремлений. Материалисты и идеалисты. Общечеловеческие ценности. Конфликт ценностей. Три этапа нравственного развития человека: 1) человек не совершает дурных поступков из-за страха наказания; 2) не совершает их, поскольку дорожит мнением членов группы, в которой находится; 3) поведение человека определяется принципами, которыми он руководствуется независимо от мнения группы.
29.		Повторение и обобщение по теме: «Духовная сфера общества»		
	Раздел VI РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕ			
30.		Ребенок в семье	детство.	Детство: сущность, хронологические рамки, стадии. Отношение к детям в разные исторические эпохи. Воспитание детей у разных народов. Воспитание в разные исторические периоды.
31.		Взаимоотношения детей и родителей	дети; родители	Роль семьи в формировании личности ребенка. Четыре основных метода воспитания — решения принимаются: 1) исключительно родителями; 2) совместно родителями и детьми; 3) на основе последнего слова подростка; 4) то родителями, то детьми, а иногда совместно. Конфликты между детьми и родителями: причины, пути решения.
32.		Ребенок в школе	общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования.	История школьного обучения. Современная школа. Три ступени школы Российской Федерации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование. Общедоступность и бесплатность получения гражданами России общего среднего образования. Обязательность получения основного общего девятилетнего образования. Роль школы в воспитании детей.
33.		Друзья и ровесники	дружба; верность.	Дружба. Отношения дружбы. Верность.
34.		Повторение и обобщение по теме: «Ребенок в обществе»		
35.		Итоговое повторение и обобщение изученного материала за год		

7 класс

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Часы по учебно-предметной	Часы по рабочей программе
-------	------------------	---------------------------	---------------------------

		программе Козленко С. И., Козленко И. В.	
1	Введение	-	1
2	Личность подростка	9	10
3	Подросток в социальной среде	6	7
4	Подросток и закон	4	5
5	Образ жизни подростка	6	6
6	Подросток и его жилая среда	4	5
7	Текущее и итоговое повторение и обобщение	5	-
8	Итоговое повторение		1
ИТОГО		34	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

№ п/п	Программная тема	Тема урока	Основные понятия	Содержание урока
1.		Введение		
	Глава I Личность подростка.			
2.		Переходный возраст	Малолетие, несовершеннолетие, юность, тинейджеры	Определение возраста. Понятие «тинэйджер», «подросток». Система ценностей подростка. Самоутверждение. Особенности подросткового периода. Место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Другие возрасты человека: юность, зрелость, старость.
3.		Задачи и трудности подросткового возраста		Определение подросткового возраста. Задачи подросткового периода. Принятие своей внешности. Формирование более зрелых отношений со сверстниками обоего пола. Принятие мужской или женской роли. Достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых. Подготовка к трудовой деятельности. Подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни. Пути преодоления трудностей подросткового периода.
4.		Быть взрослым	Взросление, альтруизм, эгоизм,	Взросление. Сложности вхождения в мир взрослых. Отличие подростков от взрослых и друг от друга. Возраст контрастов. Подростковый оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость. Особенности воспитания подростков.
5.		Физические изменения у подростков.	Динамизм, самооценка, комплекс неполноценности	Физические изменения в подростковом периоде. Усиление роста. Факторы, влияющие на рост. Акселерация. Телосложение, его основные типы. Неравномерность развития подростков. Внешняя привлекательность, ее влияние на самооценку. Комплекс неполноценности, пути его преодоления.
6.		Психологический портрет личности: темперамент и характер.	Сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик, способность, интеллект, аффекты, эмоция, чувства, настроения, темперамент	Понятие личности. Основные характеристики личности. Темперамент: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Характер. Способности. Трудолюбие и работоспособность. Интеллект. Чувства и эмоции. Стресс, причины его возникновения у подростков.
7.		Психологический портрет	Сангвиник, холерик, флегматик,	Понятие личности. Основные характеристики личности. Темперамент: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.

		личности: интеллект, эмоции и чувства.	меланхолик, способность, интеллект, аффекты, эмоция, чувства, настроения, темперамент	Характер. Способности. Трудолюбие и работоспособность. Интеллект. Чувства и эмоции. Стресс, причины его возникновения у подростков.
8.		Самооценка подростка.	Самооценка	Составляющие психической жизни человека: ум, воля, чувства. Управление эмоциями. Влияние семьи на самооценку подростка. Низкая самооценка, ее причины и последствия. Высокая самооценка, ее причины и последствия. Самооценка и успеваемость в школе. Корректировка самооценки подростка.
9.		Выдающаяся личность.	личность	Выдающиеся личности в истории. Философы о выдающихся личностях. Одаренные дети, их особенности. Факторы, влияющие на развитие выдающейся личности. Воспитание выдающегося человека. Признаки выдающейся личности.
10.		Лидер и его качества.	Воображение, знание, талант, решимость, жестокость, притяжение, лидер, ответственность	Определение лидера. Роль лидера в обществе. Основные элементы лидерства: воображение, знание, талант, решимость, жесткость и притяжение. Ораторский талант как важный элемент лидерства. Искусство общения. Лидер в подростковой среде.
11.		Повторение и обобщение по теме: «Личность подростка»		
	Глава II Подросток в социальной среде			
12.		Социальная среда подростка.	Социальная среда подростка. Влияние на подростка	Понятие социальной среды, ее составляющие. Бедные и богатые семьи: особенности и проблемы. Влияние семьи на подростка. Влияние школьной среды. Влияние улицы. Особенности отношения к подросткам в обществе.
13.		Подросток в группе.	Конформизм, группы	Определение группы и их классификация. Человек в группе. Законы группы. Командный дух группы. Групповое давление. Конформизм. Соотношение самооценки и влияния группы.
14.		Межличностные отношения.	Межличностные отношения	Отношения в малой группе. Определение межличностных отношений. Факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений. Взаимопонимание — основа межличностных отношений. Межличностные отношения в подростковой среде.
15.		«Мы» и «они».	«Свои», «чужие»	Непосредственное окружение. Понятие «я». Понятие «мы». Понятие «они». Кто принадлежит к группе «мы». Кто принадлежит к группе «они». Знакомство. «Свои» и «чужие». «Ненормальное» или аномальное поведение. Различия между «своими» и «чужими».
16.		Мир знакомых и незнакомых людей	Круг знакомств, «чужаки»	Знакомые и незнакомые; различия в отношениях. Близкие знакомые, их роль в жизни человека. «Я» и «другие». Понятия «чужие» и «чужаки». «Свои», их защита. Родственная солидарность.
17.		Социальный портрет молодежи.	Инфантильность	Понятие «большой группы». Молодежь как большая группа. Проблемы молодежи в современном обществе: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм. Зрелость современной молодежи. Российская молодежь в обществе контрастов.
18.		Повторение и обобщение по теме: «Подросток в социальной среде»		
	Глава III Подросток и закон			
19		Юридические границы подросткового возраста.	Право, свобода, Конвенция ООН о правах ребенка, обязанность,	Понятие «юридических отношений». Малолетние, их права и обязанности. Получение паспорта. Несовершеннолетние, их права и обязанности. Защита прав ребенка. «Конвенция ООН о правах ребенка». Законные представители прав ребенка. Ответственность за нарушение прав.

			ответственность	
20.		Подросток как гражданин	Гражданство, собрания, митинги, демонстрации, собрания, выборы	Подросток как гражданин. Российское гражданство, пути его получения. Гражданские права и свободы. История развития гражданских прав. Основные конституционные права, их характеристика. Основные конституционные обязанности.
21.		Подросток и его права.	Право человека, личная жизнь,	Права человека. Право на жизнь. Право на жилище. Право на труд и свободный выбор профессии. Право на отдых и досуг. Детство и материнство. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Умение пользоваться правами
22.		Опасный путь преступной жизни	Преступление	Причины противоправного поведения в подростковом возрасте. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказание несовершеннолетних, их виды. Проступки, ответственность за их совершение. Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения и права подростка при задержании.
23.		Повторение и обобщение по теме: «Подросток и закон»		
	Глава IV Образ жизни подростка			
24.		Подросток в обществе риска.	Общество риска, группы повышенного риска	Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Подростковые ситуации риска, их характеристика. Источники риска: повышенный уровень шума, городской транспорт, курение, наркомания, негативное влияние фильмов.
25.		Проблема одиночества.	Одиночество	Подростковая нервозность, раздражительность. Страхи. Защитная агрессивность. Одиночество. Одиночество в современном обществе. Специфика подросткового одиночества. Депрессия, ее причины и проявления. Пути выхода из депрессии.
26.		Подростковая культура.	Роллеры	Формальные коллективы подростков. Неформальные коллективы подростков. Подростковая культура, ее особенности. Одежда подростков. Молодежная музыка. Увлечения. Система ценностей. Место подростковой культуры в обществе.
27.		Образ жизни.	Образ жизни	Понятие образа жизни. Образ жизни человека, семьи, народа. Факторы, влияющие на образ жизни. Изменение образа жизни со временем. Образ жизни разных народов, его характерные черты.
28.		Досуг и отдых.	Досуг, библиотека, музей, отдых, свободное время, культурный досуг	Досуг и отдых — часть повседневного образа жизни. Понятие досуга. Основные характеристики досуга: продолжительность, место и способ проведения. Отдых, его особенности в различные исторические эпохи у разных народов. Досуг. Различные виды досуга у разных народов. Культурный досуг. Свободное время россиян. Преобладание пассивного досуга. Досуг и отдых российских подростков.
29.		Спорт	Спорт	Определение спорта. Спорт в различные исторические времена. Олимпийские игры (история). Спорт в XX в: профессиональный и любительский. Молодежь и спорт. Современные популярные виды спорта молодежи: спортивный велосипед, виндсерфинг, ролики. Пассивный образ жизни, его отрицательные последствия.
	Глава V Подросток и его жилая среда.			
30-31.		Город и село	Город, урбанизация, мегаполис, село, качество жизни, пригородные зоны, город-спутник	Город и село — две основные среды обитания человека. Отличительные черты городской среды. Роль городов в развитии общества. Особенности сельской среды. Труд и отдых в городе и в селе
32-33.		Мой дом, мое жилище	Дом, жилище, среда обитания, соседи	Понятие «социальное пространство». Общественная территория. Поведение на общественной территории. Домашняя территория. Поведение дома. Личное пространство. Социальное пространство подростков. Существование людей. Перенаселение, его последствия. Кто такие соседи. Отношения с соседями. Уровни знакомства. Уровень приблизительного знакомства. Уровень поверхностного знакомства. Уровень контактного знакомства. Уровень глубокого знакомства. Квартальное знакомство. Дворовое знакомство. Домовое знакомство. Особенности соседских отношений в современном городе.

34.		Повторение и обобщение по теме: « Образ жизни подростка. Подросток и его жилая среда.»		
35.		Итоговое повторение и обобщение по теме: « Личность подростка »		

**Перечень учебно-методического обеспечения программы
6 класс**

Дидактическое обеспечение				Методическое обеспечение
Программа	Учебники	Учебные пособия	Инструментарий определения уровня образованности	Методические пособия для педагогов
С.И.Козленко, И.В.Козленко Обществознание. Программа курса 6-7 классы общеобразовательных учреждений М.: «Русское слово», 2008.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 6 класса. 11-е издание М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2008г	Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А.Певцовой. «Обществознание 6 класс» 5-е издание М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2009г	Поздеев А.В. Контрольно-измерительные материалы обществознание 6 класс	1. Н.С.Кочетов Обществознание. 6 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой – Волгоград: Учитель, 2007. – 79с. 2.Биянова Е.Б. поурочные разработки по обществознанию к УМК Кравченко А.И., Певцовой Е.А 6 класс М.: «Вако» 2010г.

7 класс

Дидактическое обеспечение				Методическое обеспечение
Программа	Учебники	Учебные пособия	Инструментарий определения уровня образованности	Методические пособия для педагогов

Кравченко А.И , Хромова И.С. Обществознание. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2006. Допущено Министерством образования РФ	Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса. 5-е издание М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2006г Допущено Министерством образования РФ	Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А.Певцовой. «Обществознание 7 класс» 3-е издание М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2007г	Кожин Ю.А. Тесты по обществознанию 7 класс	1. Н.С.Кочетов Обществознание. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой – Волгоград: Учитель, 2008. – 111с.
--	---	---	---	--

Интернет-ресурсы.

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса
<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
<http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения
<http://www.lawdir.ru> – законы, законодательства, право.

Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного процесса

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
1	Стандарт основного общего образования по обществоведению	1	100%
2	Программа основного общего образования по обществоведению	2	100%
3	Учебник для 6 -11 классов	50	100%
4	Рабочая тетрадь для 6-9 классов	8	100%
5	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	6	100%
6	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	2	80%
7	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1	100%
8	Мультимедийное приложение к учебникам	2	60%