

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Согласовано

Руководитель ММО учителей обществоведческих дисциплин

Зам. директора МОУ «Колотиловская ООШ»

Директор МОУ «Колотиловская ООШ»

 Иванова-Ястребова С.А.

 Мижурецкая В.И.



Литвиненко В.Р.

Протокол № 4 от «20» июня 2016 г.

«23» июня 2016 г.

Приказ № 86 от «31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

начального общего образования

для обучающихся 4 класса (базовый уровень)

срок реализации программы 1 год

Составитель: *Мижурецкая Валентина Ивановна*

2016 г.

Рабочая программа по «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2012 г).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Для реализации программного содержания используется учебник А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс, Москва, «Просвещение» 2015 г.

Планируемые результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

▪ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Примерные темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Россия — наша Родина | (1ч) |
| 2-3. | Культура и религия | 2 ч |
| 4 | Человек и Бог в православии | (1 ч) |
| 5 | Православная молитва | (1ч) |
| 6 | Библия и Евангелие | (1ч) |
| 7 | Проповедь Христа | (1ч) |
| 8 | Христос и Его крест | (1ч) |
| 9 | Пасха | (1ч) |
| 10 | Православное учение о человеке | (1 ч) |
| 11 | Совесть и раскаяние | (1ч) |
| 12 | Заповеди | (1ч) |
| 13 | Милосердие и сострадание | (1ч) |
| 14-15 | Золотое правило этики | (1ч) |
| 16 | Творческие работы учащихся | (2 ч) |
| 17 | Подведение итогов праздничного проекта | (1ч) |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | (1 ч) |
| 19 | Подвиг | (1ч) |
| 20 | Заповеди блаженств | (1ч) |
| 21 | Зачем творить добро? | (1ч) |
| 22 | Чудо в жизни христианина | (1 ч) |
| 23 | Православие о Божием суде | (1 ч) |
| 24 | Таинство Причастия | (1ч) |
| 25 | Монастырь | (1ч) |
| 26 | Отношение христианина к природе | (1ч) |
| 27 | Христианская семья | (1 ч) |
| 28 | Христианин в труде | (1ч) |
| 29 | Христианин в труде | (1ч) |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | (1 ч) |
| 31 | Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма | (1ч) |
| 32 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики | (1 ч) |
| 33 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи | (1ч) |
| 34 | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике | (1 ч) |