



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Руководитель ММО учителей обществоведческих дисциплин
 Иванова-Ястребова С.А.

Протокол № 4 от «20» июня 2016 г.

Согласовано

Зам. директора МОУ «Колотиловская ООШ»
 Мижурецкая В.И.

«23» июня 2016 г.

Директор МОУ «Колотиловская ООШ»



Витиненко В.Р.

Приказ № 357 от «31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «СУДЬБА РЕФОРМАТОРОВ»
основного общего образования
для обучающихся 9 класса (базовый уровень)
срок реализации программы 0,5 года

Составитель: Мижурецкая Валентина Ивановна

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса: «Судьба реформаторов» предназначена для изучения учащимися 9 классов, рассчитана на 16 часов. В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, оказавшие огромное влияние на судьбу России. Реформы связаны с преобразованиями проходящими в определенный временной отрезок значительный по времени, так как реформы - это всегда процесс продолжительный.

Цел н:

- 1) познакомить с жизнью и деятельностью реформаторов, представляющих XVIII, XIX и XX века;
 - 2) способствовать расширению и углублению понимания роли реформ в истории;
 - 3) помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбу реформаторов;
 - 4) способствовать воспитанию интереса к Отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
 - 5) формировать общеучебные компетенции работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
 - 6) способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности исторических деятелей, представленных в данном историческом курсе. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения предпосылок, событий, связанных с реформами, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, отбор необходимых фактов;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций рефератов;
- анализ точек зрения современников и историков на деятельность исторических личностей, формирование собственной позиции.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

О с н о в н ы е м е т о д ы р а б о т ы: анализ исторической литературы и исторических источников, эвристическая беседа, лекция, дискуссия.

О с н о в н ы е ф о р м ы о т ч е т н о с т и: тетрадь с конспектами и заданиями, рефераты.

У с л о в и я у с п e ш н о г о о с в о е н и я с о д е р ж а н и я э л e к т и в н о г о к у р с а: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практика	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	1	1			
2	Что мы знаем о реформах?	2	1		1	Письменная работа
3	Реформы Петра I: истоки и последствия	3	1	2		Письменная работа, тест
4	Реформы и реформаторы первой половины XIX века	2		2		Тест, участие в семинаре
5	Великие реформы Александра II	3	1		2	Участие в семинаре
6	С. Ю. Витте: человек и политик	1		1		Письменная работа, тест
7	П. А. Столыпин - последний реформатор Российской империи	2	1		1	Участие в семинаре
8	Итоговое занятие	2		2		Защита рефератов
	Итого	16	5	7	4	

Содержание

Введение (1 час).

Знакомство со структурой курса.

Тема 1. Что мы знаем о реформах (2 часа).

Лекция «Что такое реформы?» (1 час).

Семинар «Реформа или революция: что предпочтительнее?» (1 час).

Тема 2. Реформы Петра I: истоки и последствия (3 часа).

Лекция «Истоки петровских реформ» (1 час). Практическое занятие «Великий реформатор Петр Романов» (2 часа).

Тема 3. Реформы и реформаторы первой половины XIX века (2 часа).

Практическое занятие «Реформаторские проекты и судьба реформаторов первой половины XIX века» (2 часа).

Тема 4. Великие реформы Александра II (3 часа).

Лекция «В преддверии реформ» (1 час). Семинар «Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности» (2 часа).

Тема 5. С. Ю. Витте: человек и политик (1 час).

Практическое занятие «С. Ю. Витте: человек и политик» (1 час).

Тема 6. А. П. Столыпин - последний реформатор в Российской империи (2 часа).

Лекция «А. П. Столыпин: человек и политик» (1 час). Семинар «Столыпин - кто он?» (1 час). **Итоговое занятие «Судьба реформаторов» (2 часа).**

Защита рефератов.

Литература

1. *Аверх, А. Я.* Столыпин и судьбы реформ в России. - М., 1991.
2. *Ананьич, Б. В.* С. Ю. Витте и П. А. Столыпин - российские реформаторы XX столетия: опыт сравнительной характеристики. -СПб.: Звезда, 1995.
3. *Ананьич, Б. В., Ганелин, Р. Ш.* Сергей Юльевич Витте // Вопросы истории. - № 8. - 1998.
4. *Анисимов, Е. В.* Время петровских реформ. -Л., 1989.
5. *Анисимов, Е. В., Каменский, А. Б.* Россия в XVIII - первой половине XIX века. История, историк, документ: экспериментальное учебное пособие. - М.: Мирос, 1994.
6. *Великие государственные деятели России* / под ред. А. Ф. Киселева. - М.: Владос, 1996.
7. *Витте, С. Ю.* Избранные воспоминания: в 2 т. - М.: Терра, 1997. (Тайны истории в романах, повестях и документах.)
8. *Геллер, М.* История Российской империи: в 3 т. - М.: Мик, 1997.
9. *Гордин, Я. А.* Мятеж реформаторов. - М., 1985.
10. *Горяйнов, С. Г.* Задачник по истории России. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996.
11. *Дейкин, А.* Великий эконом самодержавия: сто лет назад за вершилась денежная реформа С. Витте // Новое время. - 1997.
12. *Журнал «Преподавание истории в школе».* - 1997. - № 1; 2000.- №4.
13. *Захарова, Л. Г.* Александр II // Вопросы истории. - 1992. -№6-7.
14. *Исаев, И. Н.* История государства и права России. - М.: Юрист, 1994.
15. *История России в вопросах и ответах: курс лекций* / сост. С. А. Кислицын. - Ростов н/Д.: Феникс, 1997.
16. *История России в портретах: в 2 т.* - Смоленск, 1996.
17. *История.* Тренировочные задания повышенной сложности для подготовки к единому государственному экзамену: работа с историческими документами / авт.-сост. Н. А. Григорьева, Н. И. Чеботарева. - Волгоград: Учитель, 2004.
18. *История.* Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену / сост. Л. Н. Алексашки-на и др. - М.: Интеллект-Центр, 2004.
19. *Ключевский, В. О.* Исторические портреты. - М.: Правда, 1991.
20. *Князьков, С.* Из прошлого русской земли: время Петра Великого. - Репринт, изд.- М., 1991.
21. *Князьков, С.* Очерки из истории Петра Великого и его времени. -М., 1991.
22. *Кобрин, В. Б.* Иван Грозный. -М, 1989.
23. *Ковальченко, И. Д.* Столыпинская аграрная реформа. - М., 1992.

24. *Литвак, Б. Г.* Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. - М., 1991.
25. *Лютых, А. А., Скобелкин, О. В., Тонких, В. А.* История России: курс лекций. - Воронеж: Информатор, 1993.
26. *Макаров, А. В.* История русский царей. - М.: Просвещение, 1981.
27. *Мироненко, С. В.* Самодержавие и реформы: политическая борьба в России в начале XIX в. - М., 1989.
28. *Островский, И. В. П. А.* Столыпин и его время. - Новосибирск, 1992.
29. *Павленко, Н. И.* Петр Великий. - М, 1990.
30. *Павленко, Н. И.* Птенцы гнезда Петрова. - М., 1991.
31. *Платонов, С. Ф.* История России.-СПб.: Дельта, 1998.
32. *Платонов, С. Ф.* Учебник русской истории, - СПб.: Наука, 1994.
33. *Плоткин, Г. М.* Материалы и познавательные задания по отечественной истории: для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1996. - 255 с.
34. *Румянцев, М.* Столыпинская аграрная реформа: предпосылки, задачи и итоги // Вопросы экономики. -№ 10. - 1990.
35. *Соловьев, С. М.* Чтение и рассказы по истории России. - М: Правда, 1989.
36. *Томсинов, В. А.* Светило российской бюрократии: исторический портрет М. Н. Сперанского. - М, 1991.
37. *Троицкий, Н. А.* Россия в XIX веке: курс лекций. - М.: Высшая школа, 1999.
38. *Хрестоматия* по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. - М: Просвещение, 1989.
39. *Чибиряев, С. А.* Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М. Н. Сперанского. - М., 1989.
40. *Школьная энциклопедия «Руссика».* История России. XVIII-XIX вв. - М.: Олма-Пресс Образование, 2003.
41. *Эйдельман, Н. Я.* «Революция сверху» в России. - М., 1989.