

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»

<p>Согласовано</p> <p>руководитель МО классных руководителей</p> <p> Таранова И.В.</p> <p>Протокол № 6 от «20» июня 2017 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора</p> <p>МОУ «Колотиловская ООШ»</p> <p> Мижурецкая В. И.</p> <p>27 июня 2017 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор</p> <p>МОУ «Колотиловская ООШ»</p> <p> Литвиненко В. Р.</p> <p>Приказ № 34 от «31» августа 2017 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

Мой край – родная Белгородчина

для учащихся 1- 4 классов

срок реализации программы 4 года.

Составитель: Шелудченко Наталья Викторовна

2017г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мой край - родная Белгородчина» составлена на основе авторской программы Т.М.Стручаевой (Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014г.)

В рабочую программу внесены изменения - увеличено количество часов с 68 (3-4 класс) до 135 (1-4 класс) часов за весь курс. Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствуют авторской.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

2. Содержание курса внеурочной деятельности (1-4 класс)

1. Вводное занятие. (8 часов)

Теоретические знания: Знакомство с группой. Вводный инструктаж. Уточнение анкетных данных детей, записавшихся в объединение. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка в кружке и технике безопасности. Обзор общих задач кружка на учебный год. Обзорная лекция об истории возникновения краеведения. Цели и задачи занятий по программе «Белгородоведение».

Практические работы: Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, анкетирование, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, анкеты.

Форма подведения итогов: круглый стол

2. География Белгородской области. (8 часов)

Теоретические знания: Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхетинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: викторина

3. История Белгородской области. (20 часов)

Теоретические знания: История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века. Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения (историческое, литературное, художественное и др.). Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X - XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники. Белгородская засечная

черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

Развлекательное мероприятие «Мой край-родная Белгородчина»

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: тестирование

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (18 часов)

Теоретические знания: Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: исследовательский проект

5. Природа родного края. (22 часа)

Теоретические знания: **Времена года в нашем крае.** Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Теоретические знания: **Водоемы родного края.** Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Теоретические знания: **Полезные ископаемые родного края,** их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Теоретические знания: **Белгородчина – одна из черноземных областей России.** Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Природные зоны** на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Растения и животные Белгородской области.** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.** Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Охрана природных богатств.** Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: викторина

6. Развитие экономики родного края. (12 часов)

Теоретические знания: Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: круглый стол

7. Культура Белгородской области. (20 часов)

Теоретические знания: Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Теоретические знания: **Ими гордится Белгородская земля.** Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов.

Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: круглый стол

8. Подготовка и проведение итоговых занятий. (27 часов)

Теоретические знания: Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки, портфолио.

Практические работы: подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: тестирование

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование тематического раздела и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теор.	Практ.	
1	<i>Вводное занятие</i>	2	2	-	-
	Знакомство с группой. Вводный инструктаж. Обзорная лекция об		1		

	истории возникновения краеведения.				
	Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.		1		
2	<i>География Белгородской области</i>	4	2	2	-
	Родной регион - Белгородская область, его месторасположение на карте.		1		
	Соседи Белгородской области.			1	
	Белгород - столица Белгородской области.		1		
	Административное деление региона.			1	
3	<i>История Белгородской области</i>	4	2	2	-
	Введение в предмет. Понятие «краеведение».		1		
	Яркие и важные события в истории родного региона.			1	
	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена		1		
	Памятники истории и культуры региона, их охрана. Заочная экскурсия			1	
4	<i>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</i>	4	2	2	-
	Белгород – город первого салюта.			1	
	День города Белгорода – 5 августа.		1		

	Военные памятники на территории Белгородской области.		1		
	Экскурсия в краеведческий музей.			1	
5	<i>Природа родного края</i>	7	3	4	-
	Времена года в нашем крае. Наблюдения за природными изменениями.		1	1	Тематический конкурс рисунков "Мой край - родная Белгородчина"
	Водоемы родного края. Экскурсия на водоем.			1	
	Полезные ископаемые родного края.			1	
	Растения и животные Белгородской области.		1	1	
	Охрана природных богатств. Участие в акции "Помогите птицам"			1	
6	<i>Развитие экономики родного края</i>	3	1	2	-
	Промышленность Белгородчины.		1		
	Развитие сельского хозяйства региона.			1	
	Занятия населения родного края. Конкурс рисунков.			1	
7	<i>Культура Белгородской области</i>	4	2	2	Круглый стол
	Профессии в Белгородской области. Экскурсия на предприятия района.			1	

	Достопримечательности родного края.		1		
	Достопримечательности родного края.		1		
	Архитектура родного края. Пешая прогулка по поселку.			1	
8	<i>Подготовка и проведение итоговых занятий</i>	5	2	3	Диагностическая игра «Путешествия по лабиринтам памяти» (автор Л.А. Павлова)
	Православные храмы Святого Белогорья. Экскурсия.			1	
	Народные промыслы края. Экскурсия в Дом ремесел.			1	
	Конкурс рисунков "Мой край - родная Белгородчина".			1	
	Подготовка к краеведческой игре.		1		
	Проведение краеведческой конкурсной игры "Мой край".		1		
Итого		33	16	17	

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/ п	Наименование тематического раздела	Всего часов	Количество часов		Формы контрол я
			Теор.	Практ.	
1	<i>Вводное занятие</i>	2	2	-	Диагностическая игра «Мои вершины» (автор О.В. Воробьева)
	Мой край - частица великой России. Вводное занятие.		1		
	Знакомство с литературой по краеведению.		1		
2	<i>География Белгородской области</i>	4	2	2	Викторина
	Символы Белгородской области и муниципальных территорий.		1		
	День рождения Белгородской области - 5 января 1954 года.			1	
	Национальный состав народа, населяющего регион.		1		
	Некоторые обычаи и особенности быта.			1	
3	<i>История Белгородской области</i>	4	2	2	Развлекательное мероприятие «Мой край-родная Белгородчина»

					а».
	История области. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе		1		
	Города-крепости на территории края.			1	
	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена		1		
	Памятники истории и культуры региона, их охрана. Заочная экскурсия			1	
4	<i>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</i>	4	2	2	-
	Экскурсия в краеведческий музей.			1	
	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года.		1		
	Военные памятники на территории Белгородской области.		1		
	Экскурсия в музей-диараму "Курская битва. Прохоровское направление".			1	
5	<i>Природа родного края</i>	7	3	4	Диагностическая игра «Счастливы й случай» (авторы Е.Б. Крылова, В.Ю. Ханова, Е.В. Бабанова)
	Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в		1		

	разные времена года.				
	Водоемы родного края. Экскурсия на водоем.			1	
	Полезные ископаемые родного края.		1		
	Растения и животные Белгородской области.		1	1	
	Растения и животные Белгородской области. Экскурсия в заповедник.			1	
	Охрана природных богатств. Участие в акции "Помогите птицам"			1	
6	<i>Развитие экономики родного края</i>	3	1	2	-
	Промышленность Белгородчины.		1		
	Развитие сельского хозяйства региона.			1	
	Занятия населения родного края. Конкурс рисунков.			1	
7	<i>Культура Белгородской области</i>	4	2	2	-
	Профессии в Белгородской области. Экскурсия на предприятия района.			1	
	Достопримечательности родного края.		1		
	Достопримечательности родного края.		1		
	Архитектура родного края. Пешая прогулка по поселку.			1	
8	<i>Подготовка и проведение итоговых занятий</i>	6	2	4	Комплексная методика анализа и

					оценки уровня воспитанно сти учащихся (автор Н.Г. Анецьк о).
	Православные храмы Святого Белогорья. Экскурсия.			1	
	Народные промыслы края. Экскурсия в Дом ремесел.			1	
	Конкурс рисунков "Мой край - родная Белгородчина".			1	
	Подготовка к краеведческой викторине.		1		
	Проведение краеведческой викторины "Мой край".		1		
	Итоговое занятие.			1	
Итого		34	16	18	

Тематическое планирование

3 класс

№ п/ п	Наименование тематического раздела	Всего часов	Количество часов		Формы контрол я
			Теор.	Практ.	

1	<i>Вводное занятие</i>	2	2	-	Круглый стол. Методика «Домик» (авторы М.А. Александра, Е.Г. Голубева и др.)
	Вводное занятие. Мой край - частица великой России.				
	Посещение библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.				
2	<i>География Белгородской области</i>	-	-	-	-
3	<i>История Белгородской области</i>	4	2	4	Тестирование
	Виды краеведения (историческое, литературное, художественное и др.)				
	Духовное краеведение, его особенности.				
	История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века.				
	Памятники истории и культуры региона, их охрана.				
	Экскурсия в музей.				
4	<i>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</i>	4	2	2	-

	Третье ратное поле России - Прохоровка. Звонница.				
	Памятные места родного края (заочное путешествие).				
	Музей Прохоровского танкового сражения.				
	Чернянка в годы Великой Отечественной войны.				
5	<i>Природа родного края</i>	7	3	2	Диагностическая игра «Путешествия по лабиринтам памяти» (автор Л.А. Павлова)
	Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым.				
	Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.				
	Белгородчина – одна из черноземных областей России.				
	Природные зоны на территории родного края.				
	Работа с гербарием растений родного края.				

6	<i>Развитие экономики родного края</i>	3	1	2	Круглы й стол
	Агропромышленные комплексы.				
	Строительство. Транспорт.				
	Связь. Торговля.				
7	<i>Культура Белгородской области</i>	4	2	4	-
	Экскурсия к памятным местам области.				
	Учреждения культуры и образования.				
	Учреждения культуры.				
	Ими гордится Белгородская земля.				
8	<i>Подготовка и проведение итоговых занятий</i>	5	2	6	Диагностическая игра «Вот и стали мы на год взрослей (автор Т.В. Смирнова)»
	Знаменательные события в истории Белгородской области.				
	Подведение итогов занятий.				
	Подготовка к краеведческой игре.				
	Проведение краеведческой игры.				
	Конкурс рисунков "Мой край - родная Белгородчина".				

	Проведение выставки творческих работ.				
	Итоговое занятие.				
Итого		34	14	20	

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование тематического раздела	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теор.	Практ.	
<i>1</i>	<i>Вводное занятие</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	Диагностическая игра «Путешествия по лабиринтам памяти» (автор Л.А. Павлова)
	Мой край – частица великой России. Вводное занятие				
	Посещение библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.				
<i>2</i>	<i>География Белгородской области</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>3</i>	<i>История Белгородской области</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
	История области. Белгородская				

	засечная черта. Крепостьна Белой горе.				
	Экскурсия в краеведческий музей школы.				
	Яркие и важные события в истории родного региона.				
	Встреча с краеведами.				
	Памятники истории и культуры региона, их охрана.Заочная экскурсия.				
	Экскурсия по центральным улицам города Белгорода и насоборную площадь (заочная).				
4	<i>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</i>	4	2	4	Проект
	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943года.				
	Экскурсия в музей-диараму «Курская битва. Прохоровское направление» (заочная).				
	Военные памятники на территории Белгородской области.				
	Белгород и Старый Оскол – города воинской славы(заочное путешествие).				
	Сбор и обсуждение материала по				

	теме «Участие членовсемьи в Великой Отечественной войне»				
5	<i>Природа родного края</i>	7	1	2	Викторина
	Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.				
	Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности).				
	Растения и животные Белгородской области. Экскурсия в заповедник				
	Охрана природных богатств.				
	Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области.				
	Особо охраняемые природные территории Белгородской области.				
	Региональная программа «Зеленая столица».				
6	<i>Развитие экономики родного края</i>	3	1	2	-
	Белгородчина и горнодобывающая промышленность.				
	Сельское хозяйство Белгородчины.				
	Создание альбома «Профессии наших				

	родителей»				
7	<i>Культура Белгородской области</i>	4	2	4	-
	Учреждения культуры Белгородской области.				
	Достопримечательности родного края.				
	Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф.				
	Ими гордится Белгородская земля.				
	Семь чудес Белгородчины				
8	<i>Подготовка и проведение итоговых занятий</i>	5	2	6	Портфель достижений школьников и другие творческие работы.
	Подведение итогов занятий.				
	Проведение викторины «Моё родное Белогорье»				
	Конкурс рисунков «Мой край – родная Белгородчина».				
	Подготовка к краеведческой викторине				
	Проведение краеведческой викторины «Мой край».				
	Проведение выставок портфолио «Мой край – родная				

	Белгородчина.				
	Итоговое занятие.				
Итого		34	12	22	

Итого: 135 часов (за 4 года обучения),
из них: **58 ч** – теоретических и **77 ч** практических занятий.