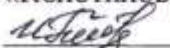
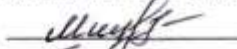


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО классных
руководителей МОУ
«Колотиловская ООШ»
 Таранова И.В..
Протокол № 5 от «21» июня 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МОУ
«Колотиловская ООШ»
 /Мижурицкая В.И./
15 от «27» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Колотиловская
ООШ»
 /Литвиненко В.Р./
Приказ № 189 от «30» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
8-9 класс
срок реализации 1 год

Учитель: Шмигидина Марина Викторовна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. № 1897г., с изменениями (приказ МО РФ № 1644 от 29.12. 2014г., приказ №.1577 от 31.12.2015г.)
- Примерной программы по Основам финансовой грамотности - Примерная программа по «Основы финансовой грамотности» / Липсиц И.В., Рязанова О.И. - М.: «Просвещение», 2014

Цель программы курса внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»:

- Сформировать основы финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов.

Задачи курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Колотиловская ООШ" предусматривает изучение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классе в количестве 1 часа в неделю, 17 часов в год.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

Предметные результаты:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • различать экономические явления и процессы общественной жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; • понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; • применять способы анализа индекса потребительских цен; • анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; • объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; • знать и конкретизировать примерами виды налогов; • различать сферы применения различных форм денег; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • применять полученные экономические знания для эффективного

<ul style="list-style-type: none"> • формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; • грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; • различать виды ценных бумаг; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; • определять практическое назначение основных элементов банковской системы; • различать виды кредитов и сферу их использования; • уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; • разумному и безопасному финансовому поведению; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; • определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; • применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; • оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; • применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; • оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.
--	--

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название раздела	Краткое описание содержания раздела	Общее количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	2	3	4	5	6
1	Управление денежными средствами семьи	Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется	4	Работа в прах; четверках; группах	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета,

		эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.			<p>оценка его баланса;</p> <ul style="list-style-type: none"> Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;
2	Способы повышения семейного благосостояния	Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.	3	Работа в прах; четверках; группах	<ul style="list-style-type: none"> Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;
3	Кредит	Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых	4	Работа в прах; четверках; группах	<ul style="list-style-type: none"> Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Практикум. «Заключаем

		рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.			кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»; <ul style="list-style-type: none"> • Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Знание структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;	4	Работа в прax; четверках; группах	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»; • Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); иметь представления о способах	3	Работа в прax; четверках; группах	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

	пенсионных накоплений.			
--	------------------------	--	--	--

4. Тематическое планирование

№	Раздел, название темы	К-во часов	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часов)				
1	Происхождение денег	1		
2	Источники денежных средств семьи	1		
3	Контроль семейных расходов	1		
4	Построение семейного бюджета	1		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часов)				
5	Для чего нужны финансовые организации	1		
6	Финансовое планирование	1		
7	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
Раздел 3. Кредит (4 часов)				
8	Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Номинальная процентная ставка по кредиту	1		
9	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный)	1		
10	Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи)	1		
11	Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Микрофинансовые организации	1		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часов)				
12	Банки и их роль в жизни семьи	1		

13	Собственный бизнес	1		
14	Валюта в современном мире	1		
15	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часов)				
16	Налоги и их роль в жизни семьи	1		
16	Какие налоги мы платим	1		
17	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1		

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Мультимедийный экран

Интернет ресурсы

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbх.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
11. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
12. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
13. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда

Формы аттестации

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»).

промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);

итогового контроля (по результатам изучения целого курса).

А) Осуществляется в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию, в которой учащийся реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения.