

Муниципальное образовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Руководитель МО
классных руководителей МОУ
«Колотиловская ООШ»
_____ Таранова И.В.
Протокол № _____
от «___» июня 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора школы
МОУ «Колотиловская ООШ»
_____ Мижурецкая В.И.
Протокол № 5
«24» июня 2019 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Колотиловская ООШ»
_____ Литвиненко В.Р.
Приказ № 188-02
от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Информатика и ИКТ. Начальный курс»

для обучающихся 4 класса

срок реализации программы – 1 года

Составитель: Гнатчук Елена Викторовна

2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ. Начальный курс» составлена на основе авторской программы М. С. Цветковой «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3- 6 классы // М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013».

Программа является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитана на 34 ч. (1 ч. в неделю в 4-м классе)

Программа реализуется при использовании УМК:

1. Цветкова М. С. «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3- 6 классы // М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Хуторской А. В., Андрианова Г. А. «Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь, 4 класс» - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
3. Хуторской А. В., Андрианова Г. А. «Информатика и ИКТ в начальной школе: методическое пособие» - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тетради содержат материал для организации самостоятельной работы учащихся как на занятии, так и дома, проблемы для дискуссий, творческие вопросы и упражнения, задания на систематизацию и обобщение изученного, различные памятки.

Почти каждое занятие начинается с задания типа «Обсудим вместе». Учащимся предлагается ответить на вопросы, обращенные к их личному опыту, выдвинуть свои версии решения интересных проблем, поделиться с учителем и одноклассниками своим мнением.

Ряд заданий представлен в игровой форме. Учащимся предлагается рисовать, сочинять, фантазировать.

Задания типа «Творческая работа» предлагают учащимся стать авторами проектов, которые могут быть представлены на обсуждение класса, школы, района или города. На таких уроках ученики создают свои носители информации, секретный код и т. д.

В заданиях типа «Знакомимся с компьютером» представляется набор заданий компьютерного практикума (ориентирован на ОС Windows XP), которые при наличии компьютерного класса могут выполняться на занятиях в школе. Дети имеют возможность выполнить простейшие задания на компьютере и дома, под присмотром родителей.

При отсутствии компьютеров тетради помогут осуществлять пропедевтическую подготовку детей к последующему их использованию. Не следует забывать о том, что компьютер - не единственное информационное и телекоммуникационное средство. В школе и дома, как правило, имеются телефон, телевизор, магнитофон, радио, газеты и журналы, которые также являются предметами изучения в курсе информатики.

Рубрика «Мои итоги» учит школьников анализировать и выявлять свои результаты — выражать настроение, формулировать способы работы, оценивать свое продвижение. Задания на рефлексивную самооценку представлены в пособии в разных формах: учащиеся формулируют итоги как словесно, так и с помощью рисунков, графиков.

Курс информатики играет в начальном образовании интегрирующую роль. Многие темы и вопросы курса тесно связаны с другими учебными предметами: русским языком (буквы, алфавит, суждения, сообщения, предложения и т. п.), математикой (число, знак, алгоритм, последовательность действий и др.), иностранным языком (команды для компьютера), обществознанием (информация об обществе, карты, исторические даты и др.), естествознанием (передача информации в живой природе), технологией (технические устройства, технологические операции) и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34 ч.

Тема	Кол-во часов
Введение. Что такое информация	1
Знакомство с компьютером	1
Виды информации	1
Клавиатура и мышь	1
Я и информация	1
Как включать и выключать компьютер	1
Источники и приемники информации	1
Правила работы за компьютером	1

Носители информации	1
Рабочее место за компьютером	1
Компьютер и его составляющие	1
Монитор	1
Знак (число, буква, символ, пиктограмма)	1
Рабочий стол компьютера	1
Информация и знаковые сообщения	1
Панель задач, переключение алфавитов, установка даты и времени	1
Преобразование информации (кодирование)	1
Главное меню. Кнопка Пуск. Проводник. Завершение работы	1
Языки. Естественные и искусственные языки	1
Окна (Windows). Действия с окнами	1
Признаки объекта, информационные объекты	1
Основные клавиши клавиатуры	1
Действия с информацией	1
Шрифты, сохранение работы на компьютере	1
Поиск информации, алфавит, оглавление	1
Поиск файла и его редактирование	1
Хранение информации. Формуляр, каталог. Сохранение информации.	1
Творческая работа	6
Итоговое занятие	1