

Муниципальное образовательное учреждение
«Колотилівська основна загальноосвітня школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО

Шмигідина М.В.
Протокол № 1 от «26» июня 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы
МОУ «Колотилівська ООШ»

Мижуріцька В.І.
от «28» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МОУ «Колотилівська ООШ»

Литвиненко В.Р.
Приказ № 401 от «31» августа 2018 г.



Рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности

8-9 класс

срок реализации программы 2 года

Составитель: Шмигідина Марина Викторовна

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности разработана для обучения в 8-9 классах.

Составлена на основе:

требований федерального государственного образовательного стандарта;

основной образовательной программы МОУ «Колотилевская ООШ» ;

примерной программы основного общего образования;

авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.);

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей и задач:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В рабочую программу изменения не внесены.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: программа под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007.);

учебник для 8 класса (А.Т.Смирнов Б.О.Хренников под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2018 г.)

учебник для 9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2018 г.)

2. Общая характеристика учебного предмета.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;

- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. №690).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В федеральном базисном учебном плане на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 и 9 классе отводится по 1 ч в неделю, всего 34 ч.

Количество часов по учебному плану МОУ «Колотилевская ООШ»:

8 класс – 34 часов;

9 класс – 34 часов;

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

6.Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экологии и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношений полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3. Учебно-тематический план

Учебно–тематический план (8 класс)

№раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	
1	Пожарная безопасность		3
2	Безопасность на дорогах		3
3	Безопасность на водоемах		3
4	Экология и безопасность		2
II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		9
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
	Основы здорового образа жизни		7
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
Всего часов		34	

Учебно–тематический план (9 класс)

№ раздела и	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	<u>Основы безопасности личности , общества и государства</u>	24	
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе		4
2	ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		3
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		3
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3

5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		5
6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом		6
II	<u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>	10	
7	Основы здорового образа жизни		3
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		2
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2
Всего часов		34	

Календарно тематическое планирование 8 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)	Дата проведения	
			план	факт
1	Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	<i>Знать:</i> пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара. Называть способы тушения пожаров. <i>Уметь:</i> работать с учебником, выделять главное		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	<i>Знать</i> условия возникновения пожара. <i>Владеть навыками</i> действий при пожаре		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	<i>Знать</i> права и обязанности граждан по ПБ, о мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Уметь</i> пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.		
4	Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	<i>Знать</i> причины дорожно-транспортных происшествий, травматизме, правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	<i>Знать</i> общие обязанности водителя, правила безопасного поведения велосипедиста на дороге <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для соблюдения правил при движении на велосипеде.		
7	Безопасность на водоемах Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	<i>Знать</i> правила поведения до наводнения, при наводнении и после него, на замерзших водоемах <i>Уметь</i> действовать если провалились под лед, при кораблекрушении, соблюдать правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах		

8	Безопасный отдых на водоемах	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	<i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде		
10	Экология и безопасность Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду; что такое экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК <i>Уметь</i> приводить примеры ЧС экологического характера. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	<i>Знать</i> об основных объектах, влияющих на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы; сведения об уровнях загрязнения регионов России. <i>Уметь</i> приводить примеры основных источников загрязнения сфер, чистых регионов России.		
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	<i>Знать:</i> что такое радиоактивность, радиационно-опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. <i>Уметь</i> приводить примеры крупных радиационных аварий		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	<i>Знать</i> понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически – опасные объекты). <i>Уметь</i> называть крупнейших потребителей АХОВ.		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	<i>Знать</i> что такое взрыв, взрывоопасный объект, причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов. <i>Уметь</i> называть последствия взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	<i>Знать</i> о гидродинамической аварии, классификацию гидродинамических сооружений, основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	<i>Знать</i> основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне, основные способы защиты населения. <i>Уметь</i> действовать при радиоактивных авариях		
18	Обеспечение химической защиты населения	<i>Знать</i> основные правила поведения при авариях на ХОО. <i>Уметь</i> применять СИЗ, СЗК, противогазы, респираторы.		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	<i>Знать</i> основные причины возникновения пожаров и взрывов. <i>Уметь</i> называть причины перерастания возгорания в пожар		

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	<i>Знать</i> меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. <i>Уметь</i> соблюдать правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий		
21	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	<i>Знать</i> схему действия в ЧС, вызванных крупными производственными авариями на близлежащих предприятиях. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни		
22	Эвакуация населения	<i>Знать</i> об эвакуации, план и правила эвакуации школы, <i>Уметь</i> использовать различные укрытия и защитные сооружения, пользоваться средствами индивидуальной защиты		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<i>Знать</i> об организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. <i>Уметь</i> анализировать и делать выводы		
24	Основы здорового образа жизни Здоровье как основная ценность человека	<i>Знать</i> понятие «здоровье», факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	<i>Знать</i> общие понятия о ЗОЖ <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, причины возникновения заболеваний.		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<i>Знать</i> общие понятия о ЗОЖ; факторах, положительно влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	<i>Знать</i> об основных неинфекционных заболеваниях, причины их возникновения <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	<i>Знать</i> о вредных привычках и их вреде здоровью <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
30	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	<i>Знать</i> основные способы профилактики наркомании <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
31	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	Знать общие правила и приемы оказания первой медицинской помощи (ПМП) Уметь использовать табельные и подручные средства при оказании ПМП		
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	<i>Знать</i> признаки отравлений наиболее распространенными АХОВ, признаки жизни, признаки смерти, правила ПМП <i>Уметь</i> делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца		
33	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	<i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях.		

		<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи		
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	<i>Знать</i> причины смерти в первые минуты после спасения утопающего <i>Уметь</i> оказывать ПМП при утоплении	23.05	

Календарно тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока и раздела	Сроки прохождения		Характеристика видов деятельности учащихся
		По плану	Фактическая дата	
1	<u>Основы безопасности личности, общества и государства(24) Национальная безопасность России в мировом сообществе(4)</u> Россия в мировом сообществе			<p>Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России</p>
2	Национальные интересы России в современном мире			
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России			
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности			
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России(3) Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация			
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия			

7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия			следствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.
8	Современный комплекс проблем безопасности социального характера(3) Военные угрозы национальной безопасности России			Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России			Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма			Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях
11	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны			защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
13	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях
14	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5) Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.
15	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности
16	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях			от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
17	Эвакуация населения			

18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения			
19	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6) Виды террористических акций, их цели и способы осуществления			Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты»
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом			
21	Система борьбы с терроризмом			
22	Правила поведения при угрозе террористического акта			
23	Государственная политика противодействия наркотизму.			
24	Профилактика наркомании			
25	<u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u> (11). Основы здорового образа жизни (3) . Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность			
26	Здоровый образ жизни и его составляющие			Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на человека
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России			
28	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3) Ранние половые связи и их последствия			Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция)
29	Инфекции, передаваемые половым путем			
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе			

31	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3) Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека			Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
32	Основы семейного права в Российской Федерации			
33	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2) Первая медицинская помощь при массовых поражениях			Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ,различные способы транспортировки
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ			

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

По окончании 8 класса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений; меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

По окончании 9 класса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

9. Перечень учебно-методических средств.

Программа под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.);
 учебник для 8 класса (А.Т.Смирнов Б.О.Хренников под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2018 г.)
 учебник для 9 класса (А.Т.Смирнов Б.О.Хренников под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2018 г.)
 Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Книга для учителя. А.Т. Смирнов, Б.И.Хренников Издательство «Просвещение», 2001 г.
 Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады.8-9 классы А.В. Клюев ЛЕГИОН Ростов-на-Дону 2011 г.
 Основы безопасности жизнедеятельности. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах и заданиях с картинками.Г.П.Попова Издательство «Учитель» 2006 г.
 Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 5-6 классы. А.Т. Смирнов, Б.И.Хренников Издательство «Просвещение», 2014 г.
 Первая доврачебная медицинская помощь. Учебник водителя. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М.Карнаухов Издательство «Академия» 2009 г.

Описание материально-технического обеспечения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол -во
1	Для проведения практических занятий используется медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи.	1
2	Противогаз детский	5
3	Общевойсковой защитный плащ	1
4	Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ Перечень таблиц по основам безопасности жизнедеятельности. I. Комплект плакатов по ОБЖ. «Школа против террора». 1.Основы законодательства. 2.Основные понятия законодательства. 3.Связь в экстренных случаях. 4. Цели и субъекты борьбы с терроризмом. 5. Государственная антитеррористическая система. 6.Способы действия террористов.	1

7. Меры по предупреждению терактов.
8. Функции субъектов борьбы с терроризмом.
9. Профилактические меры.
10. Обязанности должностных лиц при возникновении экстремальной ситуации.
11. Признаки наличия взрывных устройств.
12. Мини-ловушки.
13. Вероятные места закладки взрывных устройств.
14. Признаки взрывного устройства на теле человека.
15. Порядок действий при угрозе взрыва.
16. Порядок действия при поступлении угрозы.
17. Эвакуация.
18. Особенности транспортировки раненых.
19. Безопасные зоны эвакуации людей.
20. Действия при захвате.
21. Действия при получении ранения.
22. Оказание первой помощи при отравлении.
23. Действия при завале.
24. Признаки наличия сильного стресса.
25. Действия для выхода из стрессового состояния.

II. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

1. Наводнение.
2. Землетрясение.
3. Смерч, буря, ураган.
4. Лавина, обвал, оползень, сель.

III. Таблицы по медико – санитарной подготовке.

1. Повязки на голову и грудь.
2. Первая медицинская помощь при переломах костей.
3. Повязки на промежность и нижние конечности.
4. Переломы костей и средства их иммобилизации.
5. Методы проведения дезинфекции, дератизации.
6. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях.
7. Первая медицинская помощь при отморожениях и несчастных случаях.
8. Лекарственные средства и их хранение.

IV. Комплект плакатов №5 «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

