




**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колотиловская основная общеобразовательная школа»**

<p align="center">Согласовано</p> <p>руководитель МО классных руководителей</p> <p> Таранова И. В.</p> <p>Протокол № <u>6</u> от «<u>25</u>» <u>июня</u> 2015 г.</p>	<p align="center">Согласовано</p> <p>Заместитель директора</p> <p>МОУ «Колотиловская ООШ»</p> <p> Мижурицкая В. И.</p> <p>«<u>26</u>» <u>июня</u> 2015 г.</p>	<p align="center">Утверждаю</p> <p>Директор</p> <p>МОУ «Колотиловская ООШ»</p> <p> Литвиненко В. Р.</p> <p>Приказ № <u>379</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2015 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Православная культура

для учащихся 1 -4 классов

срок реализации программы 4 года

Составитель: Шелудченко Наталья Викторовна

2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» составлена на основе авторской программы учебного предмета «Православная культура» для 1-го года обучения в начальной школе Шевченко Л.Л., 2008 года с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»

В программе 1 класса закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В каждой четверти рассматриваются новые аспекты основной темы года.

Задачи:

- ◆- Установление личных связей ребенка с православной культурой.
- ◆- Развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира.
- ◆- Увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры.

Материал программы 2 класса включает компоненты всех трех направлений и по уровню сложности соответствует возможностям школьников. Во 2 классе — это эпизодическое, пропедевтическое изучение. Материал отобран с учетом возрастных ценностных ориентации и психологических особенностей младших школьников, для которых главными ценностями являются семья и любовь. Исходя из этого в качестве ведущих базовых понятий изучаются такие, как Бог-Творец, творение, красота.

Изучение курса осуществляется по учебнику Л.Л.Шевченко «Православная культура» 1 год обучения книга первая и книга вторая, издательство Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2007 г. Книга первая изучается в 1 и 2 учебной четверти, книга вторая в 3 и 4 учебной четверти.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 раз в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности

В методическом плане занятия оформляются в виде комбинированных уроков-«путешествий» по историческим вехам православной культуры и сопровождаются в качестве ведущего музыкального рефрена каждого урока музыкой пьесы М.П. Мусоргского «Прогулка» из цикла «Картинки с выставки» (начало, конец урока и переходы внутри урока к разным подтемам и видам деятельности). Кульминационные тематические эпизоды сопровождаются музыкой «Богатырские ворота» из того же цикла.

Структурными методическими элементами описания занятия являются: задачи, ход и содержание работы, методы и средства обучения (они указываются в первом занятии и далее специально не выделяются, но включаются в методические разработки занятий

Обязательными средствами дидактического обеспечения занятий являются иллюстрации к урокам (Наглядное пособие «Иллюстрации») и музыкальное сопровождение уроков (Музыкальное пособие «Звуковая палитра»). Оптимальное место их использования в структуре занятий показано в разработках.

Виды деятельности учителя и учащихся на занятии:рисование, пение, ритмические движения, игры, чтение, сочинение сказок и рассказов, лепка, слушание рассказа учителя, обсуждение, уроки на природе, экскурсии, проведение праздников.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класса

№ п/п	Программная тема	Тема урока	Кол-во час	Дата	
				по плану	фактически
	1 четверть «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем».		9		
1.		Введение. Красота Божиего мира	1		
2.		Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	1		
3-4.		Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.	2		
5.		Бог — Творец красивого мира.	1		
6.		Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие.	1		
7.		Правила жизни, данные Богом в Раю.	1		
8.		. Как изобразить доброго и красивого человека?	1		
9.		Экскурсия в храм Архистратига Михаила с. Колотиловка. Повторение.	1		
	2 четверть «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы».		7		
10.		Как Адам и Ева ушли из Рая.	1		
11.		Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1		
12.		Добрые и злые люди.	1		
13.		За что Бог наказал людей.	1		
14-15.		Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария.	2		
16.		Повторение по теме: «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы».	1		
	3 четверть «Праздники-радости».		10		
17-18.		Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	2		
19.		Зимние радости. Святки.	1		
20.		Праздник Крещения.	1		
21.		Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	1		

22.		День защитника Отечества	1		
23.		Масленица. Прощеное воскресенье.	1		
24-25.		Как люди предали Христа. Покаяние.	2		
26.		Повторение по теме: «Праздники – радости»	1		
	4 четверть «Пасха: цвета и звуки весны».		8		
27.		Праздник Благовещения.	1		
28.		Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	1		
29.		Какого цвета Пасха?	1		
30.		Праздник Дня Победы.	1		
31.		Родословие моей семьи.	1		
32.		Мои обязанности.	1		
33.		Экскурсия в храм с. Колотиловка.	1		
34.		Экскурсия в музей.	1		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. 9 часов

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. 7 часов

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости.10 часов

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.8 часов

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека.— сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Учебно-методическое обеспечение программы

Количество часов		Дидактическое обеспечение				Методическое обеспечение
в неделю	в год	Программа	Учебники	Учебные пособия	Инструментарий определения уровня образованности	Методические пособия для педагогов
1	34	Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 1-й год обучения - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.	Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения. Книга первая и вторая.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.	Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 1-й год обучения.- 2-е изд., переработанное и дополненное.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005. Музыкальные материалы		Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 1-й год обучения.- 2-е изд., переработанное и дополненное.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.

Лист коррекции

№№ занятия	Тема	Дата проведения
33-34	Экскурсия в храм с. Колотиловка и школьный музей	22.05

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков	Кол-во час	Дата проведения	
			по плану	фактически
	<i>Радостный мир православной культуры вокруг нас</i>			
	1 четверть	9		

	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)			
1.	Введение. Радостный мир православной культуры вокруг нас.	1		
2.	Красота и радость в жизни людей.	1		
3.	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1		
4.	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1		
5.	Православный храм - дом Божий	1		
6.	О чем рассказывают иконы	1		
7.	Радостный мир православной иконы	1		
8.	Скорби и торжество в православной иконе	1		
9.	Повторение по теме: «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)»	1		
	2 четверть Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.	7		
10.	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1		
11.	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1		
12.	Какими законами Бог сохранял красоту мира	1		
13.	Синайское законодательство	1		
14.	История Царя Давида. Псалтирь.	1		

15.	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1		
16.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1		
	3 четверть Радость православной веры.	10		
17.	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово	1		
18.	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1		
19.	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме	1		
20.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1		
21.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель	1		
22.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	1		
23.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь	1		
24.	Радость послушания. Дети и родители	1		
25.	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1		
26.	Радости православной веры.	1		
	4 четверть. О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)	8		
27.	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1		
28.	Благовестие спасения.	1		

29.	Воля Божия и воля человеческая	1		
30.	Радость праведных	1		
31.	Праздник праздников. Торжество торжеств	1		
32.	Защита веры. Святые люди.	1		
33.	Доброта и милосердие христианина	1		
34.	Какой он, христианин?	1		

Содержание программы

Радостный мир православной культуры.

Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник).-9 ч

Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чем проявляется искажение красоты в человеке?

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать в мире. Благочестие. Честность. Лицемерие. Где и как празднуют православные праздники. Православный храм, его духовное и культурное значение. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать земная красота? Как православные мастера видели и узнавали красоту Божиего присутствия в мире? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Подготовка мастера. Молитва. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают его стены? Радость в каменных узорах. О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Какими силами укрепляется человек? Божия сила. Премудрость Божия. Радость православных песнопений. Акафист. Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радуются христиане? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека. 7 ч

Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом? Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых. Царь и пророк Давид. Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Когда к человеку возвращается радость? Как ее получить? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость православной веры. 10 ч

Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане — создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная литургия. Встреча человека с Богом. Когда человек может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей?

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозаданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Трех гордыни. Древо добродетелей

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 3б).

Как сохранить красивый Божий мир? «Небеса проповедуют славу Божию». Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого следует называть умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? – 8 ч

Какими качествами обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости нашей жизни.

Праздник праздников и торжество торжеств.

Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре?

Формы контроля:

- беседа;
- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- индивидуальные задания;
- творческая работа (рисунок).
- Выразительное чтение.

Учебно-методическое обеспечение программы

Количество часов		Дидактическое обеспечение				Методическое обеспечение
в неделю	в год	Программа	Учебники	Учебные пособия	Инструментарий определения уровня образованности	Методические пособия для педагогов
1	34	Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 2-й год обучения - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.	Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения. Книга первая и вторая.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.	Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 2-й год обучения.- 2-е изд., переработанное и дополненное.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. Музыкальные материалы		Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 2-й год обучения.- 2-е изд., переработанное и дополненное.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.

Лист коррекции

№№ занятия	Тема	Дата проведения

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
	Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые и герои. Тема 1 . Отечество Небесное. Бог.	9	по плану	фактически
1	Введение.	1		
2	Бог просвещающий	1		
3	Что говорит о Боге православная культура?	1		
4	Свет на горе Фавор	1		
5	Бог спасающий	1		
6	Что говорит о человеке православная культура?	1		

7	Христиане в православном храме	1		
8	Золотое правило жизни	1		
9	Добро и зло	1		
	Тема 2. Добродетели в жизни христианина	7		
10	Как Бог строил дом спасения человека	1		
11	Воеводы сил любви. Добродетели	1		
12	Непобедимое оружие христиан	1		
13	Защита святынь. Сила тьмы	1		
14	Небесные помощники	1		
15	Увенчанные венцами. Христианская семья	1		
16	Добрый ответ	1		
	Тема 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые.	10		
17	Как преображается человек? По ступенькам восхождения	1		
18	Ступенька «Богомыслие» Будем любить друг друга	1		
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	1		
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1		
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли русской	1		

22	Ступенька «Надежда на Бога» Солнце земли русской. Смиранный чудотворец.	1		
23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1		
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1		
25	Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у Креста	1		
26	Принявший венец победы	1		
	Тема 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои.	8		
27	Доброе имя - в славе моего Отечества	1		
28	Россия помнит. Святыни родного края	1		
29	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	1		
30	Священный долг	1		
31	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	1		
32	Благословение	1		
33	Богомудрые учителя веры и благочестия	1		
34	Экскурсия	1		

Содержание программы

Бог просвещающий.

О вере и знании. Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия – вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство – одна из основных религий. Священное Писание. Священное Предание. Отражение Священного Писания в церковных песнопениях и иконографии.

Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. Храмы в честь святой троицы. Андронников монастырь. Праздник Святой Троицы.

Свет на горе Фавор.

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном? Христианское понимание смысла жизни, отраженное в поэзии для детей. Иерархичность устройства мира. Церковнославянская азбука.

Бог спасающий.

Милость Божия к людям. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Вера и примирение с ближними как условие получения помощи. О Царствии Небесном. Таинство крещения. Рассказ О Божием Царстве в поэзии.

Что говорит о человеке православная культура.

Притча о талантах. Ответственность человека за полученный дар. Размышление маленького христианина о человеке. Стремление человека к добру – к подобию Божию. Отличие человека от животного. Какими качествами украшается душа человеческая? Примеры проявления красоты человека в рассказах священной истории. Спаситель как проявление высшей красоты. Рассказы о человеке в детской православной литературе.

Христиане в православном храме.

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы. Духовный смысл православного храма. Символ православной веры. Таинства. Православное богослужение. Православный храм в традициях жизни православной семьи.

Золотое правило жизни.

Добродетели в жизни христианина. Добро и зло. Силы любви. Непобедимое оружие христиан. Защита святынь. Небесные помощники. Христианская семья.

Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые.

Поэзия. Устное народное творчество. Ступеньки восхождения. Как христианство пришло на Русь. Благодетель. О святом князе Александре Невском. Священный долг. Заступница Небесная. Благословение.

Отечество земное и Небесное. Человек преображенный Герои.

Кто такие герои? Святыни родного края. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Священный долг. Богомудрые учителя веры и благодетели.

Учебно-методическое обеспечение программы

Количество часов		Дидактическое обеспечение				Методическое обеспечение
в неделю	в год	Программа	Учебники	Учебные пособия	Инструментари й определения уровня образованности	Методические пособия для педагогов
1	34	Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.	Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4)-й год обучения. Книга первая и вторая.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.	Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 3(4)-й год обучения.- 2-е изд., переработанное и дополненное.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. Музыкальные материалы		Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 3(4)-й год обучения.- 2-е изд., переработанное и дополненное.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.

