

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Краснояружская станция юных натуралистов»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБУДО «Краснояружская СЮН»
Протокол от «28» февраля 2020г.
№ 4

Согласован с управляющим советом
МБУДО «Краснояружская СЮН»
Протокол от «28» февраля 2020г.
№ 2

Введен в действие приказом по
МБУДО «Краснояружская СЮН»
от «1» апреля 2020 г.
№ 33

Директор МБУДО «Краснояружская
СЮН» Т.М. Лукьяненко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Краснояружская станция юных натуралистов»
по итогам 2019 года**

**Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояружского района
направлен 1 апреля 2020г.**

**Директор МБУДО «Краснояружская СЮН»
Т.М. Лукьяненко**



**Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояружского района»
принят 1 апреля 2020 г.**

**Начальник МУ «Управления
образования администрации
Краснояружского района
Е.Г. Головенко**



**п. Красная Яруга,
2020**

Содержание	стр
1. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояружская станция юных натуралистов»	3
1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «Краснояружская СЮН»	6
1.3. Оценка системы управления	11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУДО «Краснояружская СЮН», востребованность выпускников	13
1.5. Оценка организации учебного процесса	19
1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	22
1.7. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	23
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Краснояружская СЮН»	27
1.9. Обобщенный анализ показателей организации, подлежащей самообследованию, установленные Минобрнауки РФ	30
2. Показания деятельности МБУДО «Краснояружская СЮН» по которым проведено самообследование	31.

**1. Анализ показателей деятельности муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краснояржская станция юных натуралистов»**

1.1. Общие сведения.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржская станция юных натуралистов» (далее Станция) от 03.02.2020г №14 «О проведении самообследования в 2019 году», с целью обеспечения доступности и открытости информации, о деятельности Станции проведено самообследование за 2019 год (по состоянию на 1 января 2020 года).

**Общие сведения о муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования
«Краснояржская станция юных натуралистов»**

- 1.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояржская станция юных натуралистов».
- 1.2. *Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:* МБУДО «Краснояржская СЮН».
- 1.3. *Организационно-правовая форма:* - учреждение. *Тип* – бюджетное.
- 1.4. *Адрес:* 309420, Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д. 93.
- 1.5. *Телефон/факс:* 8(47263) 45-2-78.
- 1.6. *Станционный сайт:* yaruga-yo.ru
- 1.7. *Электронная почта:* krsyn@yandex.ru.
- 1.8. *ФИО руководителя:* Лукьяненко Татьяна Михайловна.
- 1.9. *Год основания учреждения:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояржская станция юных натуралистов» основана в 1959 году.
- 1.10. *Учредитель:* Муниципальное образование «Муниципальный район Краснояржский район».
- 1.11. *Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования:* МУ «Управление образования администрации Краснояржского района».
- 1.12. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУДО «Краснояржская СЮН»:*
 - Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д.93;
 - Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1;
 - Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Крыловка, д.8;
 - Краснояржский район, с. Графовка, ул. Центральная, д.31;
 - Краснояржский район, с. Сергиевка, ул. Центральная, д.4;
 - Краснояржский район, с. Илек-Пеньковка, ул. Школьная, д.27;
 - Краснояржский район, с. Репяховка, ул. Школьная, д.9;
 - Краснояржский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д.31;
 - Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д.92;
 - Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.23.

Сведения о наличии основных документов

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Постановление Главы администрации Краснояружского района от 5 ноября 1996г №174 Регистрационный №116 серия 02	Бессрочное
2	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	ИНН/КПП 3113008239/ 311301001 ОГРН 1023101181828 поставлена на учет 30 декабря 2002г.	Бессрочное
3	Устав образовательного учреждения	Постановление Главы администрации Краснояружского района от 24 декабря 2019 года, № 305.	До замены по необходимости
4	Лицензия	Приказ департамента образования Белгородской области № 6383, от 11 декабря 2014 года серия 31Л01 №0001030	Бессрочная
	Приложение к лицензии	серия 31П01 № 0002495	
5	Заключение Госпожнадзора	от 14.03.2014 №28-2-24-15	До замены по необходимости
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№31.БО.09.000.М.000707.10.14 от 06.10.2014	До замены по необходимости

Нормативные документы

Локальные нормативные правовые акты в Учреждении издаются на основе и во исполнение законодательства об образовании, Устава образовательного учреждения:

В части содержания образования:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устав;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий год обучения;
- Образовательная программа и учебные планы;
- Программа развития станции;
- Рабочие программы;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о порядке и периодичности итоговой, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об объединениях;
- Положение о научном обществе;
- Список образовательной литературы, рекомендованной к использованию в образовательном процессе.

В части организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- Календарные учебные графики,
- Положение о награждении работников станции;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Расписание занятий;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- Положения о различных конкурсах;
- Трудовые договоры;
- Дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

- Положение о приёме в учреждение дополнительного образования;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о награждении обучающихся за победы в творческих конкурсах, олимпиадах.

Основные виды деятельности учреждения:

- образовательная деятельность, осуществляемая на основании лицензии по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- организация и проведение конкурсов, выставок и других массовых мероприятий;
- организация содержательного досуга обучающихся в каникулярное время.

Цель деятельности учреждения – удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; духовно-нравственное воспитание детей и подростков; организация досуговой и внеурочной деятельности детей и подростков.

Основные задачи МБУДО «Краснояружская СЮН»:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья обучающихся, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей.

1.2.Оценка образовательной деятельности МБУДО «Краснояржская СЮН»

Образовательный процесс на станции юных натуралистов направлен на формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых интересов к изучению биологических наук, краеведения и обеспечению необходимых условий для личностного развития ребенка, способствует формированию социально-адаптированной, экологически-грамотной личности, способной осуществлять практическую природоохранную деятельность.

Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся посещают занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители (законные представители), педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход из одного объединения в другое.

Документы, регламентирующие образовательный процесс учреждения (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий), разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения, соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами по учреждению.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания программ по объединениям.

Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий, которое составлено с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Режим работы учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией учреждения, нормативными актами, регламентирующими, организацию образовательного процесса и заполняют заявление о приеме в объединение.

Списочный состав групп 10-20 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая

каникулы.

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов и оканчиваются не позднее 17.00 часов.

Станция юных натуралистов работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Занятия проводятся по группам. Продолжительность академического часа в разновозрастных группах - 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более в двух одновременно.

**Взаимодействие станции с образовательными учреждениями,
сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями
природоохранной деятельности и культуры.**

Социальное партнерство – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодежи района. Станция имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения.

Социальные партнеры Станции

на муниципальном уровне:

- образовательные учреждения (СОШ, ДОУ);
- ООО АПК «Краснояржский»;
- ЗАО «Краснояржская зерновая компания»;
- ОКУ «Краснояржское лесничество»;
- Управление сельского хозяйства Краснояржского района;
- Администрация: поселка, сельских поселений;
- СМИ.

на региональном уровне:

- ГБУ ДО БелОДЭБЦ;
- ВУЗы: БелГУ, БелГАУ;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Белогорье»;
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Белгородский зоопарк»;
- Природный парк «Нежеголь» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Оказание платных образовательных услуг

Учреждение в 2019 году платных образовательных услуг не оказывало.

Прием, перевод и отчисление обучающихся

Прием обучающихся в учреждение производится в соответствии с Уставом и Положением о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, на основе свободного выбора общеобразовательных программ и форм их освоения, исходя из интересов и способностей каждого ребенка. Учреждение осуществляет прием документов в соответствии со следующим перечнем:

- личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося при предъявлении документов, удостоверяющих личность;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта обучающегося;

-медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий в объединении.

Зачисление обучающихся в объединения оформляется приказом директора учреждения. Обучающиеся, успешно освоившие определенную ступень обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в соответствии с результатами промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения. Перевод обучающихся осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом директора по учреждению.

При анализе процедур приема, перевода и отчисления обучающихся нарушений не выявлено.

Особенности учебного плана учреждения

Учебный план МБУДО «Краснояржужская СЮН» на 2019 год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учетом анализа работы Станции за предшествующий 2018 год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план МБУДО «Краснояржужская СЮН» составлен в соответствии с образовательными целями и задачами учреждения, Концепцией развития и на основании содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана	Принят на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2019г, утвержден приказом директора от 30.08.2019г. №44/1
Дата утверждения	30.08.2019г.
Соответствие 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направлений образовательной деятельности	2 направленности: -естественнонаучная; -художественная.

В *годовом календарном учебном графике* определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года - 2 сентября 2019 г., конец учебного года - 31 мая 2020г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Осенние каникулы: с 28.10.2019г. по 05.11.2019г.

Зимние каникулы: с 28.12.2019г. по 8.01.2020г.

Весенние каникулы: с 23.03.2020г. по 31.03.2020г.

Летние каникулы: с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2019г., утвержден приказом директора от 30.08.2019г. №44/1
Дата утверждения	30.08.2019г.
Соответствие СанПИН 2.4.4.3172-14	Соответствует

Расписание учебных занятий составлено администрацией Станции с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных

представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Станции.

Порядок утверждения (согласования) расписания учебных занятий	Утверждено директором Станции, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации
Дата утверждения	Приказ директора от 30.08.2019г. №44/1; Приказ директора от 9.01.2020г. №12.
Соответствие СанПИН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

**Анализ контингента обучающихся
(по состоянию на 01.01.2020г.).**

Образовательной деятельностью Станции охвачены дошкольники, обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество объединений			Количество обучающихся			% от общего числа обучающихся		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Общее количество объединений и обучающихся	38	38	35	441	445	445	100	100	100
2	Количество объединений и обучающихся 1 года обучения	21	24	25	239	276	314	54,2	62,1	70,6
	Количество объединений и обучающихся 2 года обучения	15	11	9	179	134	116	40,6	30,1	26,1
	Количество объединений и обучающихся 3 года обучения	2	3	1	23	35	15	5,2	7,8	3,3
3	Возраст обучающихся: - дошкольный возраст	12	6	6	141	78	76	32	17,5	17,1
	- младший школьный возраст	10	16	16	115	178	202	26,1	40	45,4
	- средний школьный возраст	5	5	10	52	59	128	11,8	13,3	28,8
	- старший школьный возраст	11	11	3	133	130	39	30,1	29,2	8,7

Сохранность контингента обучающихся Станции в течение двух последних лет остается стабильной и составляет 100%.

Социальный состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2020г.).

№	Категория обучающихся	Количество обучающихся
---	-----------------------	------------------------

		2017	2018	2019
1	Дети из неполных семей	64	63	61
2	Дети из малоимущих семей	66	68	68
3	Дети из многодетных семей	20	23	25
4	Дети, воспитываемые одинокими матерями	25	24	24
5	Дети, находящиеся под опекой	-	-	-
6	Дети, требующие особого педагогического внимания	5	3	1
7	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-
8	Дети беженцев, вынужденных переселенцев	-	-	-

Сведения о здоровье обучающихся

Ежегодно педагогами проводится анализ состояния здоровья обучающихся Станции путем изучения справок, представленных детьми, листа здоровья в журналах учета работы объединений, собеседования с классными руководителями, родителями, медицинскими работниками образовательных учреждений.

№	Категория обучающихся	Количество обучающихся		
		2017	2018	2019
1	Практически здоровы	389	393	393
2	Хронические заболевания	47	47	43
3	Дети с ограниченными возможностями здоровья	5	0	4

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность станции юных натуралистов соответствует социальному заказу *обучающихся*

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым учреждением;
- в выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
общества и государства
- в привлечении обучающихся к социально-полезной деятельности;
- в создании условий для адаптации обучающихся к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- в организации дополнительного образования в школах на основе договоров о сотрудничестве и совместном использовании помещений на безвозмездной основе;
учреждений, являющихся социальными партнерами
- в организации совместных эколого-натуралистических мероприятий и реализации социально-значимых природоохранных проектов.

Учреждение осуществляет также образовательную деятельность с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с действующим законодательством и адаптированными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Самооценка деятельности МБУДО «Краснояржужская СЮН»

Целью учебно-воспитательного процесса МБУДО «Краснояржужская СЮН» является удовлетворение потребности детей в области экологического образования, обеспечение

необходимых условий для личностного развития и творческого труда, профессионального самоопределения.

Учебно - воспитательный процесс нацелен на развитие ребенка как личности, раскрепощение его творческих задатков, воспитание любви и бережного отношения к традициям многонациональной культуры, привитие трудолюбия и усидчивости, коммуникабельности, ответственного отношения к своим поступкам и действиям.

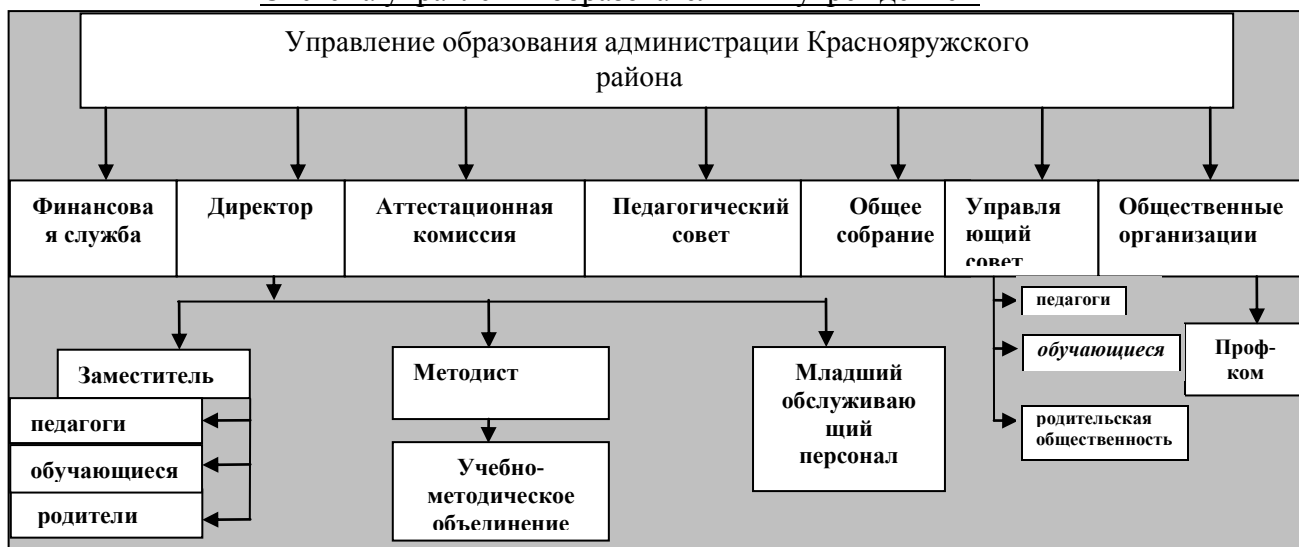
Запись в объединения - добровольная, на основе заявления родителей, свидетельства о рождении ребенка, медицинской справки. Занятия проходят на протяжении всего календарного года в кабинетах станции, на учебно-опытном участке, теплице, в школьных кабинетах по договору безвозмездного пользования во внеурочное время.

Понимая свою роль в воспитании детей, станция юных натуралистов расширяет воспитательное пространство в дни школьных каникул. Все каникулы станция работает, кроме кружковых занятий, согласно программе деятельности педагогов, организуются развлекательные и познавательные мероприятия, экологические игры, праздники с привлечением детей.

1.3. Оценка системы управления

Управление МБУДО «Краснояржская СЮН» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления образовательным учреждением



МБУДО «Краснояржская СЮН», как отдельное образовательное учреждение входит в образовательную систему и является частью образовательного пространства Краснояржского района. Также является частью социокультурной системы и непосредственно зависит от воздействий, идущих из более широкого окружения. Своей деятельностью Станция активно влияет на свою окружающую среду, и получает обратное влияние.

В МБУДО «Краснояржская СЮН» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет. Структура, порядок формирования, срок

полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Непосредственное управление ОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника МУ «Управления образования администрации Краснояружского района» в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Общее собрание трудового коллектива ОУ собирается два раза в год. Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива ОУ.

Педагогический совет - коллегиальный орган, создан с целью организации образовательного процесса в Учреждении. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители. Педагогический совет ОУ собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Управляющий Совет – представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждением. Управляющий Совет проводит заседания в соответствии с планом работы, не реже 2 раз в год, а также по инициативе председателя или по требованию руководителя образовательного учреждения, представителя Учредителя, четверти (или более) членов Совета.

На базе МБУДО «Краснояружская СЮН» в 2019 году функционирует 1 Учебно-методическое объединение.

Основной принцип формирования УМО - объединение педагогов по областям знаний. основополагающим локальным документом, регламентирующим деятельность УМО является «Положение о Учебно-методическом объединении».

Приоритетные направления деятельности Учебно-методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности,
- проведение открытых мероприятий,
- повышение квалификации педагогов,
- проектная и исследовательская деятельность,
- внедрение информационных технологий,
- обмен опытом, взаимопосещение занятий,
- подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Методическая тема станции: «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе».

Самооценка структуры управления МБУДО «Краснояружская СЮН»

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- имеющаяся структура управления учреждением соответствует требованиям Устава и другим локальным актам учреждения;
- организационно-правовое обеспечение функционирования МБУДО «Краснояружская СЮН» осуществляется согласно требованиям, предусмотренным лицензией на

осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей внутриучрежденческой распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.
- станция юных натуралистов работала в системе информационной открытости и доступности.

За отчетный период проведены тематические заседания педагогического совета - 28.02.2019г. «Взаимодействие станции и семьи» и 25.12.19г. «Повышение образовательной мотивации обучающихся в дополнительном образовании»; семинар «Методические основы проектирования, обустройства и функционирования экологических троп на базе образовательных организаций» - 11.10.19г.; 4 заседания Учебно-методического объединения, в рамках которого педагогами проводились мастер-классы и презентации для коллег.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУДО «Краснояржская СЮН», востребованность выпускников

Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательный процесс МБУДО «Краснояржская СЮН» осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

Образовательная программа МБУДО «Краснояржская СЮН» рассчитана на 4 года (2019-2023 гг.). Основной Целью образовательной программы Станции является: создание условий мотивации личности к познанию, развитие творческого потенциала, формирование экологической культуры обучающихся посредством освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы **задач**:

- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающихся;
- формирование экологической культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- формирование творческого потенциала личности обучающихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Направленности образовательной деятельности

На станции юных натуралистов реализуется две направленности: естественнонаучная и художественная.

Естественнонаучная направленность представлена 11 дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализуемыми для всех возрастных групп:

- дошкольный возраст – 1 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа - «Мир вокруг нас»;
- младший школьный возраст – 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы – «Юные зоологи», «Юные друзья природы»;
- средний школьный возраст – 5 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы – «Изучаем край родной», «Юные орнитологи» «Декоративная дендрология», «Юный ландшафтный дизайнер», «Юные следопыты».

-старший школьный возраст – 3 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Юные лесоводы», «Юные краеведы», «Юные садоводы».

Художественная направленность представлена 4 дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализуемыми для младшего и среднего школьного возраста:

-младший школьный возраст – 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы – «Экология, природа и фантазия», «Природа - наш дом»;

-средний школьный возраст – 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы – «Цветочный дизайн», «Природа и творчество».

Количество объединений и детей по направленностям образовательной деятельности.

Направленность	Количество объединений			Количество обучающихся		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Естественнонаучная	30 (79%)	32 (84,2%)	23 (65,7%)	356 (80,7%)	382 (85,8%)	308 (69,2%)
Художественная	8 (21%)	6 (15,8%)	12 (34,3%)	85 (19,3%)	63 (14,2%)	137 (30,8%)

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в учреждении:

№ п/п	Название	Тип	Возраст детей, лет	Срок реализации
Естественнонаучная направленность				
1	Юные зоологи	Модифицированная	8-11	1 год
2	Юные друзья природы	Модифицированная	6-9	3 года
3	Декоративная дендрология	Модифицированная	13-17	2 года
4	Юные орнитологи	Модифицированная	11-13	1 год
5	Юные краеведы	Модифицированная	14-17	3 года
6	Мир вокруг нас	Модифицированная	5-7	2 года
7	Юный ландшафтный дизайнер	Модифицированная	12-17	2 года
8	Юные садоводы	Модифицированная	11-17	3 года
9	Юные лесоводы	Модифицированная	13-17	2 года
10	Изучаем край родной	Модифицированная	12-15	3 года
11	Юные следопыты	Модифицированная	10-17	3 года
Художественная направленность				
12	Цветочный дизайн	Модифицированная	10-14	1 год
13	Экология, природа и фантазия	Модифицированная	8-10	2 года
14	Природа-наш дом	Модифицированная	6-9	2 года
15	Природа и творчество	Модифицированная	11-13	1 год

По срокам реализации программы:

Сроки реализации	Количество программ		
	2017	2018	2019
1 год	3 (18,75%)	2 (12,5%)	4 (26,7%)
2 года	6 (37,5%)	7 (43,75%)	6 (40%)
3 года	7 (43,75%)	7 (43,75%)	5 (33,3%)

Все программы, реализуемые на станции в 2019 году, модифицированы в части содержания, рассмотрены и утверждены педагогическим советом и приказом директора Станции.

Оценка качества подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса МБУДО «Красноярская СЮН» определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на Станции, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (5-6 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

Результаты аттестации

В течение года педагоги провели диагностическую работу, определили результат подготовки каждого ребенка и общего уровня подготовки всех обучающихся своего объединения.

Анализ диагностических карт педагогов дополнительного образования, показал, что в 2019 году у обучающихся 1-го года обучения преобладает средний уровень теоретических знаний (59,2%) и практических умений и навыков (58,6%). Высокий уровень теоретических знаний в декабре 2019 года по сравнению с началом года увеличился на 16,6%. По практическим умениям и навыкам высокий уровень возрос на 15%. По сравнению с прошлым годом высокий и средний уровень теоретических знаний выше на 8,9%, а практических умений и навыков выше на 9,9%.

Уровень освоения программного материала у обучающихся 1 г.о. на декабрь 2019 года – 96,7%, по сравнению с началом года (84,4%) увеличился на 12,3%, по сравнению с 1 полугодием прошлого года (87,3%) выше на 9,4%.

Высокий и средний уровень теоретических знаний обучающихся 2 и 3 г.о. на 1 полугодие 2019 года по сравнению с 1 полугодием 2018 года выше на 6,8%.

По практическим умениям и навыкам высокий и средний уровень обученности на 1 полугодие 2019 года выше на 6,3% по сравнению с 1 полугодием прошлого года.

По сравнению с началом года высокий и средний уровень освоения учебного материала по теоретическим знаниям выше на 12,3%, по практическим умениям и навыкам выше на 11,5%.

Уровень усвоения программного материала обучающимися 2 и 3 г.о. на 1 полугодие 2019г (96,2%) по сравнению с началом года (84,3%) увеличился на 11,9%.

Уровень освоения программного материала обучающимися станции

на 1 января 2020 года.

Дата	Кол-во обучающихся выполнивших работу			Уровень обученности (%)			Уровень освоения программного материала (%)		
	2017	2018г	2019г	2017г	2018г	2019г	2017г	2018г	2019
Сентябрь	441	445	445	100	100	100	78,7	79%	84,35%
Декабрь	441	445	445	100	100	100	89,35	88,25%	96,45%
Май	441	445	445	100	100	100	94	92,7%	

Из таблицы следует, увеличение уровня освоения программного материала на 1 полугодие 2019 года на 12,1% по сравнению с началом года.

Уровень обученности на 1 полугодие 2018 года - 100%, уровень освоения программного материала 96,45% - высокий. По сравнению с 1 полугодием прошлого года уровень освоения программного материала выше на 8,2%.

Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательная работа МБУДО «Краснояржская СЮН» - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом и отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

МБУДО «Краснояржская СЮН» считает своей основной миссией формирование социально-адаптированной, компетентной личности, способной к активному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный аспект в своей деятельности Станция делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя на станции комфортно.

Воспитательная работа станции ставит большие возможности перед обучающимися, расширяя свой кругозор они достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности, следуют эколого – биологическим направлениям.

Работа по воспитанию личности обучающегося, пользуется большой популярностью у родителей и детей.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности, педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время, работу с родителями, деятельность по самообразованию, направленную на реализацию единой методической темы.

Согласно программе деятельности Станции педагогами были проведены все запланированные открытые занятия и мероприятия.

В 2019 году педагогическим коллективом проведено 77 станционных мероприятий с обучающимися, в форме праздников, викторин, КВН, конкурсов, игр, экскурсий, походов в лес и др. Наиболее яркими и запомнившимися детям являются:

- конкурсно-познавательная программа «Приключения в лесу Страшляндии», «Грибная карусель», «Экология и...», «Знаете ли вы этих животных»;
- праздник «День снеговика»;

- игры «Звездный час», «Поиск клада»;
- викторины «Мы друзья природы», «Осень золотая», «Плоды, грибы и ягоды», «Будь лесу жругом»;
- экологические сказки «Лес», «Сказка о золотом карасе»;
- экскурсия «Лес – наше богатство».

Так, в 2019г. проведено 15 районных массовых мероприятий:

- акции «Птицы - наши друзья», «Первоцвет», «Земля – наш дом»;
- Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- районные выставки: «Цветы, как признание...», «Зимняя фантазия», «Приближая дыхание весны», «Зеркало природы», «Цветы раскаленной земли», «Птичья столовая».

На Станции ежегодно проводятся воспитательные мероприятия:

- экологический КВН «Дом, где мы живем», «Животные и птицы»;
- выставка рисунков и фотографий: «Как я кормлю птиц», «Живи елка!», «Первоцвет»;
- конкурс листовок, плакатов: «Сохраним лесную красавицу», «Берегите леса от пожаров»;
- праздники: «День работников леса», «День Земли», «День птиц», «День воды», «День заповедников»;
- экологический рейд в рамках акции «Птицы наши друзья».

На станции реализуются программы воспитания: «Социально-педагогическая сквозная программа «Каникулы» (2019-2021г), программа «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» (2019-2021г), программа военно-патриотического воспитания «Патриоты России»(2016-2020г).

Организация воспитательной работы в каникулярное время в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей. В связи с этим, Программа содержит четыре цикла (зимние, весенние, летние и осенние каникулы).

Цель программы «Духовно-нравственное воспитание»- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Программа «Патриоты России» призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве Станции.

Определение уровня воспитанности обучающихся – важный элемент при организации образовательного процесса. В отчетном году диагностика уровня воспитанности обучающихся проводилась методом педагогического наблюдения по четырем возрастным категориям: дошкольники (5-6 лет), 7-11 лет (младший школьный возраст), 12-15 лет (средний школьный возраст), 15-18 лет (старший школьный возраст) с использованием методик Шиловой М.П. и Капустина Н.П. «Изучение уровня воспитанности обучающихся», которыми установлены 3 уровня воспитанности: высокий, средний, низкий (изучение пяти показателей: патриотизм, отношение к умственному труду, трудолюбие, доброта и отзывчивость, самодисциплина).

Определение уровня воспитанности в 2019 году обучающихся 5-6 лет, показало, что средний уровень воспитанности составляет 60,5%, хороший – 25%. У обучающихся 7-10 лет преобладает высокий и хороший уровень – 54%, средний – 42,1%. У обучающихся 11-14 лет - высокий и хороший уровень воспитанности составляет 58,6%, средний 35,2%. 15-

17 лет – средний уровень воспитанности – 51,4%, высокий и хороший уровень воспитанности – 40,9%.

Анализ уровня воспитанности обучающихся в 2019 году показал, что 94,2% детей имеют высокий и хороший и средний уровень воспитанности.

Работа с семьей

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в условиях образовательной деятельности и, каким образом, приблизиться к пониманию детей.

В 2019 году велась непрерывная целенаправленная работа педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся. Педагоги Станции проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях: выставка поделок и фотографий «Зимняя фантазия» (Кривцунова А.А.), «Как я кормлю птиц», (Кривцунова А.А.), праздники «День воды», (Чеканова Н.И.), «День Земли» (Сербина С.А.).

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится на Станции 2 раза в год. 98,2% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом на Станции. Уровень удовлетворенности обучающихся деятельностью образовательного учреждения на конец года – 97,5%.

Инновационная деятельность.

Учреждения дополнительного образования уже по своей сути являются инновационными, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Сегодня МБУДО «Краснояржская СЮН» рассматривается как учреждение творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования.

Ведущие идеи обновления образовательного процесса нашли свое отражение в Программе развития.

Направления инновационной деятельности МБУДО «Краснояржская СЮН» реализуемые в 2019 году:

- внедрение дистанционного обучения;
- совершенствование системы диагностики образовательных потребностей обучающихся;
- разработка новых образовательных программ;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- развитие мотивации к здоровому образу жизни;
- организация проведения спортивно-оздоровительных мероприятий в объединениях;
- организация прохождения курсовой переподготовки;
- обмен опытом работы педагогов.

С 2015 года Станция реализует мероприятия по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность с учетом их потребностей и интересов через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на развитие их творческих способностей. Это выставки-конкурсы новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», выгоночных цветочно-

декоративных растений «Приближая дыхание весны» и детского творчества «Зеркало природы».

МБУДО «Краснояржская СЮН» с 1999 года ведет плодотворную работу по разработке новых технологий по выращиванию и интродукции хвойных растений, красивоцветущих кустарников, что позволило поднять уровень благоустройства образовательных учреждений Краснояржского района. На протяжении 18 лет (с 2001г по 2019г) образовательные учреждения Краснояржского района являются участниками конкурса по благоустройству образовательных учреждений Белгородской области.

В августе 2013г МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» приняла участие в конкурсе по благоустройству образовательных учреждений Белгородской области в номинации «Учреждение дополнительного образования» и заняла первое место среди участников данной номинации. В сентябре 2015 года МБУДО «Краснояржская СЮН» приняла участие в региональном этапе Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений в номинации «Учебно-опытный участок организаций дополнительного образования» и заняла первое место среди участников данной номинации и в 2016 году на этапе Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений в номинации «Учебно-опытный участок организаций дополнительного образования» заняла второе место.

Востребованность выпускников

В настоящее время 3 бывших обучающихся Станции обучается в Белгородской сельскохозяйственной академии (факультет агрономии и ветеринарии).

Самоанализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, а так же раскрытие творческого потенциала, художественных способностей в избранных видах деятельности.

Оценка участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня позволила сделать вывод о низкой результативности на муниципальном и региональном уровне. В 2019 году обучающиеся станции юннатов заняли 5 призовых мест в областных мероприятиях (1,2%), что на 0,4% меньше по сравнению с прошлым годом (7 человек). По результатам районных мероприятий в 2019году стали победителями и призерами 41 обучающийся (9,2%), что на 3 человека больше, по сравнению с прошлым годом (38 победителей).

Для решения выявленных проблем педагогам дополнительного образования необходимо усилить качество подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям.

1.5.Оценка организации учебного процесса в МБУДО «Краснояржская СЮН»

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года и учебных занятий, сроки комплектования, максимальная нагрузка обучающихся в течение недели и по годам обучения регламентируются календарным учебным графиком.

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Станции нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников Станции.

Режим работы Станции определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

На Станции установлена 5-дневная рабочая неделя.

Занятия начинаются не ранее 8-00 часов утра и заканчиваются не позднее 17-00 часов.

Работа с детьми на Станции проводится в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется исследовательская, проектная и творческая работа обучающихся, также проводятся культурно-массовые мероприятия, экскурсии, экологические десанты и др.

Численный состав учебных групп определяется Уставом Станции и образовательной программой, реализуемой в объединении. Занятия на Станции проводятся с 1 сентября по 31 мая. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не превышает 12 академических часов.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Краснояржская СЮН».

Продолжительность учебных занятий по 2 академических часа в день, 2 раза в неделю, в соответствии с расписанием, общеобразовательной (общеразвивающей) программой и учебно-тематическими планами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 минут (академический час);
- с детьми от 6 до 7 лет - не более 30 минут (академический час);
- с детьми от 7 до 8 лет – не более 45 минут (академический час);
- для обучающихся от 8 до 18 лет - 45 минут (академический час).

В процессе занятий (не реже чем через каждые 45 минут), а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При индивидуальном обучении 2 раза в неделю в течение 2-3 часов проводятся консультационные занятия.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МБУДО «Краснояржская СЮН», осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться, в связи с нахождением педагогов на больничном, на курсах повышения квалификации, при участии в областных, районных, внутриучрежденческих мероприятиях, конкурсах, семинарах и т.д.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся были предоставлены каникулы, предусмотренные Положением о режиме занятий обучающихся. Конкретные сроки утверждены приказами директора.

Сроки проведения аттестации обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Начальная аттестация - 9 - 20 сентября.

Промежуточная аттестация - 9 - 20 декабря.

Аттестация за 2019- год с 11 - 22 мая.

Родительские собрания проводятся в объединениях МБУДО «Краснояржская СЮН» по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - не реже четырех раз в год.

Совещание при директоре - 1 раз в месяц.

Организация работы с детьми с особыми потребностями

В соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Уставом учреждения и разработанными адаптированными дополнительными общеразвивающими программами учреждение осуществляло образовательную деятельность с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, с целью решения проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе.

Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс

Участие родителей в образовательном процессе регламентируется Правилами внутреннего распорядка, согласно которому родители (законные представители) принимали участие в управлении учреждением через Управляющий совет; участвовали во внеклассных мероприятиях («День открытых дверей», выставка новогодних композиций «Зимняя фантазия», «Птицы - наши друзья» и др.).

Здоровьесбережение

Педагогический коллектив станции ведет целенаправленную работу по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья.

К этим мероприятиям можно отнести:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение правил СанПиНа в режиме станции, в расписании, нормах гигиены, организации досуговой деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание комфортной обстановки во внеурочной деятельности на уровне обучающийся - педагог;
- проведение праздников, подвижных игр на территории станции.

Целью этих мероприятий является формирование благоприятных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения и уменьшение воздействия на него различных факторов.

В рамках проводимых занятий и внеклассных мероприятий рассматриваются вопросы профилактики заболеваний, физической активности, поведения в экстремальных ситуациях. Усилия педагогов дополнительного образования МБУДО «Краснояржская СЮН» направлены на то, чтобы здоровому красивому внешнему облику обучающихся

соответствовали богатое духовное содержание, высокая нравственность, желание быть нужным не только себе, но и своей Родине, народу.

Результатом здоровьесформирующего образования должна стать гармоничная личность с высоким уровнем духовно-нравственной, физической, интеллектуальной культуры, конкурентоспособная и легко адаптирующаяся к изменениям в социокультурной среде.

Самоанализ образовательного процесса МБУДО «Краснояружская СЮН»

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В образовательном процессе соблюдаются принципы комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. На станции юных натуралистов созданы оптимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, а так же условия для обучения одаренных детей и детей с особыми потребностями. Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогами различных технологий обучения.

В результате самообследования выявлен низкий процент использования педагогами технологии проблемного обучения, направленной на развитие активной самостоятельной деятельности обучающихся.

В соответствии с выявленной проблемой поставлена следующая задача: расширить область использования технологий проблемного обучения.

1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

МБУДО «Краснояружская СЮН» полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лукьяненко Татьяна Михайловна	Высшее, специальность «Агрономия», 33 года	46	33	Высшая
Заместитель директора	Хмелева Елена Анатольевна	Высшее, специальность «учитель», 13 лет	14	13	Первая

Всего педагогических работников – 13, из них: основных -7 человек, совместителей – 6 человек.

Высшее образование имеют 100% педагогических работников, из них высшее педагогическое 12 человек (92,4%).

92,4% педагогических работников имеют стаж работы более 10 лет.

84,6% работников находятся в возрасте 35-55 лет.

100% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Курсовая переподготовка работников Станции осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 5 человек (38,5%).

Курсовая переподготовка педагогических работников, которые работают на Станции по совместительству, осуществляется по основному месту работы.

Лукияненко Т.М. отмечена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» в 2008г.

В 2017г Татьяне Михайловне выдано свидетельство о занесении в Книгу Почета Краснояружского района.

Самооценка педагогического состава МБУДО «Краснояружская СЮН»

В МБУДО «Краснояружская СЮН» работает творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Администрация учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов, единомышленников, стремиться открывать в коллегах самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению. Возраст сотрудников – 35-55 лет.

Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, обмениваясь опытом на мастер - классах, выступают с докладами на педагогическом совете станции и методическом объединении учреждения.

Оценка состава педагогических и руководящих работников станции юных натуралистов позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществлялся стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Укомплектованность педагогическими кадрами в течение последних лет, в том числе и 2019 года - составляет 100%.

В ходе анализа условий осуществления образовательного процесса выявлена следующая проблема: низкая активность и результативность личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях. В связи с этим поставлена задача: мотивировать педагогических работников на результативное участие в конкурсах разного уровня.

1.7. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ включают учебно-методическое, материально-техническое, информационное оснащение образовательного процесса.

Занятия с обучающимися проводятся на базе общеобразовательных учреждений Краснояружского района и МБУДО «Краснояружская СЮН».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
-309420, Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул.Крыловка,8 (МОУ «Краснояружская СОШ №1»).

- 309421, Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, 1 (МОУ «Краснояружская СОШ №2»).
- 309420, Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 92 (МДОУ «Краснояружский ЦРР-д/с»).
- 309421, Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, 23 (МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»).
- 309431, Белгородская область, Краснояружский район, с. Репяховка, ул. Школьная, 9 (МОУ «Репяховская ООШ»).
- 309423, Белгородская область, Краснояружский район, с. Вязовое, ул. Первомайская, 31 (МОУ «Вязовская СОШ»).
- 309440, Белгородская область, Краснояружский район, с. Графовка, ул. Центральная, 31 (МОУ «Графовская СОШ»).
- 309425, Белгородская область, Краснояружский район, с. Илек-Пеньковка, ул. Школьная, 27 (МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»).
- 309441, Белгородская область, Краснояружский район, с. Сергиевка, ул. Центральная, 4 (МОУ «Сергиевская СОШ»).
- 309420, Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул.Парковая, 93 (МБУДО «Краснояружская СЮН»).

Образовательная деятельность в МБУДО «Краснояружская СЮН» ведётся на 4661м/кв. Территория МБУДО «Краснояружская СЮН» состоит из административного здания, общая площадь – 122 кв.м. В здании имеется 3 учебных кабинета, методический кабинет, кабинет директора. Помещения уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм. Имеется учебно-опытный участок. Территория станции в соответствии с требованиями огорожена, ограждение находится в хорошем состоянии, имеются подсобные помещения, подвал, 2 сарая, теплица, сторожка.

Свидетельство о государственной регистрации права: выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по белгородской области 08 февраля 2010г. в бессрочное пользование, кадастровый номер № 31:12:07 02 009:21, запись в реестре 31-31-06/002/2010-157, на основании распоряжения Главы администрации Краснояружского района Белгородской области №20 от 20.01.2010г. Свидетельство на право оперативного управления:

Административное здание станции юных натуралистов, назначение: нежилое, площадь: общая 122,3кв.м. Инвентарный номер: 004968.Литер: А.Этажность 1. Адрес (местоположение): РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/А. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-839 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

Нежилое здание – теплица, назначение: прочие. Площадь: общая 39.2 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г4. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г4. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-840 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

Здание сарая, назначение: прочие. Площадь: общая 17.4кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г2. Этажность:1. Адрес: РФ, Белгородская обл.,

Краснояржский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г2. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-842 на основании распоряжения главы администрации Краснояржского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

Нежилое здание – сторожка, назначение: прочие. Площадь: общая 6.8 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г3. Этажность 1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояржский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г3. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-842 на основании распоряжения главы администрации Краснояржского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

Подвал, назначение: прочие. Площадь: общая 16 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г5. Этажность 1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояржский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г5. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-841 на основании распоряжения главы администрации Краснояржского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

Здание сарая, назначение: прочие. Площадь: общая 40.7 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г1. Этажность:1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-843 на основании распоряжения главы администрации Краснояржского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 07 февраля 2013 г., о том, что МБУДО «Краснояржская СЮН» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2019 году от 2 июля 2020г.

Тип здания: одноэтажное.

№	Наименование	Кол-во (шт)	Площадь (кв.м)
1	Административное здание	1	122 м/кв.
2	Кабинет директора	1	5,4 м/кв.
3	Кабинет методиста;	1	14 м/кв.
4	Учебные кабинеты	3	76,9 м/кв.
5	Подсобное помещение	1	7,7 м/кв.
6	Теплица и топочная	1	39,2 м/кв.
7	Сарай	2	58,1м/кв.
8	Подвал	1	16,0 м/кв.
9	УОУ	1	4661м/кв.
10	Сторожка	1	6,8 м/кв.

Норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Здание существует 58 лет. Косметический ремонт проводится каждый год. В 2011-2012 учебном году полностью заменена электропроводка в здании станции, в 2015 году произведен капитальный ремонт одного учебного кабинета, в 2017г произведена замена окон в 2-х кабинетах и в 2018г отремонтирован еще один учебный кабинет, в 2020 году планируется ремонт методического кабинета.

В МБУДО «Краснояружская СЮН» условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части оборудования учебных кабинетов, материально-технической оснащенности образовательного процесса и обеспеченности учебной литературой и иными информационными ресурсами программ дополнительного образования.

В учреждении имеются: компьютер – 3 шт, ноутбук – 2 шт, телевизор – 1 шт, видеомэгаффон – 1 шт, фотоаппарат – 2 шт, DVD «Караоке» - 1 шт, спутниковая антенна – 1шт, принтер – 4 шт, ламинатор – 1шт, брошюратор -1 шт, факс -1 шт.

Имеется потребность в 2-х компьютерах, для полного материально-технического обеспечения педагогических работников учреждения.

В учреждении имеется сайт, электронная почта.

Оценка учебно-методического обеспечения

В учреждении для реализации образовательных программ имеется соответствующая учебно-методическая литература, информационные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает:

-наличие учебно-методической литературы:

-по цветоводству, садоводству, растениеводству, зоологии и ботанике – 221 шт;

-справочная литература-33 шт;

-литература по природоохранной деятельности – 23 шт;

- методическая литература – 210 шт;

-законодательная литература – 14 шт.

-наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ -15.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБУДО «Краснояружская СЮН» насчитывает 938 наименований книг, брошюр и журналов. Видеотека – 93 диска.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения. В анализируемом учебном году большое внимание уделялось решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательным процессом.

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (www.yaruga-yo.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации»).

На сайте 4 раза в месяц размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляется информация об учреждении. Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20.05.2015г. №785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

Достижения МБУДО «Краснояружская СЮН»

За отчетный период работа педагогического коллектива Станции была отмечена:

- дипломом Департамента образования и Белгородской области за третье место в областной Акции «Птицы наши друзья» (номинация «Лучшая организация акции»), приказ № 340 от 23 мая 2019г;
- дипломом Департамента образования и Белгородской области за третье место в областной Акции «Алая гвоздика» (номинация «Лучший добровольческий отряд»), приказ № 337 от 23 мая 2019г;
- дипломом Департамента образования и Белгородской области за третье место в Региональный этапе Всероссийской детской Акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (номинация «Лучший проект организатора акции»), приказ № 1679 от 4 июня 2019г;

В 2019г педагогические и руководящие работники принимали участие во Всероссийских, областных конференциях, педагогических чтениях, семинарах, мастер классах и др.

В 2019 году педагогические работники МБУДО «Краснояружская СЮН» опубликовали статью «Формирование навыков исследовательской деятельности как основа выявления детской одаренности».

Выводы, проблемы, задачи

Имеющаяся материально-техническая база и библиотечно-информационное оснащение в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения и нестандартных чрезвычайных ситуаций.

Несмотря на наличие компьютерной техники, ее явно недостаточно в пересчете на каждого педагога для эффективного использования в образовательном процессе в соответствии с современными требованиями. Отсутствует мультимедийная установка, что не позволяет проводить методические, массовые мероприятия на должном уровне.

Для решения этих проблем необходимы значительные финансовые средства. В связи с этим необходимо продумать механизмы привлечения спонсорской помощи.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Краснояружская СЮН»

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ и регламентируется Положением о обеспечении внутренней системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования учреждения являются руководящие и педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с положением об организации и проведении мониторинга уровня знаний обучающихся и положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится

три раза в учебном году: стартовый контроль, промежуточный и итоговый контроль. Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Диагностика уровня освоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на основании диагностического инструментария, утвержденного на педагогическом совете, протокол №1 от 31 августа 2017г.

Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета Станции в конце года.

Для определения уровня освоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, творческая работа, защита проектов, конференции, викторины, конкурсы, участие в выставках.

Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Объектами контроля в 2019 году являлись: состояние образовательного процесса, качество и эффективность работы педагогов и обучающихся, безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности, качество организации методической работы.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, взаимно - и самоконтроль, административные плановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, совещаниях при директоре, заседаниях УМО.

Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля директором, заместителем директора и методистом МБУДО «Краснояржская СЮН» осуществлялось посещение учебных занятий в объединениях, в ходе которых особое внимание обращалось на изучение методики преподавания, развития самостоятельной деятельности обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации деятельности обучающихся, взаимоотношение педагогов с детьми.

В результате проведенных проверок установлено, что содержание и методика проведения занятий соответствуют требованиям учебных программ и способствуют заинтересованности детей в обучении. Педагоги, при организации деятельности обучающихся на занятиях, используют следующие технологии: игровые, сотрудничества, коллективная работа, работа в парах, работа в группах, личностно-ориентированного обучение. Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация

на развитие самостоятельности и креативности мышления обучающихся, исследовательских умений, коммуникативной культуры.

Занятия в объединениях проходят в доброжелательной обстановке, при высокой степени воспитательного воздействия. Педагоги применяют разнообразные формы поощрения деятельности детей.

Занятия посещенные в 2019 году показали, что в основном на них присутствовало около 90-100 % обучающихся, также как и в 2018 году.

Еще одна из задач внутриучрежденческого контроля - оценка качества ведения документации. За анализируемый период директором и заместителем директора осуществлена проверка образовательных программ педагогов и программ деятельности объединений, журналов учета работы объединений, личных дел работников, документации УМО, протоколов заседаний педагогического совета.

Анализ реализации программы мониторинга качества образования, результаты мониторинговых исследований

Мониторинг является информационной основой управления качеством образования. Для получения оперативной и достоверной информации о достигнутых результатах образовательного процесса и о качестве условий в учреждении разработана Программа мониторинга результативности образовательной деятельности.

Предметами мониторинга в 2019 году являлись образовательный уровень обучающихся, результаты их творческой деятельности, состояние кадрового потенциала, профессиональная компетентность педагогов и результативность их деятельности. В ходе мониторинговых исследований использовались следующие методы: наблюдения, анкетирование, диагностическое тестирование, анализ.

Освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, отслеживалось путем проведения вводного и промежуточного этапов диагностики. Вводная диагностика проведена педагогами в сентябре 2019 года с целью определения уровня подготовки обучающихся к обучению по выбранной образовательной программе.

В декабре была проведена промежуточная диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Анализ промежуточной диагностики, проведенной в декабре, показал, что 96,45% обучающихся освоили соответствующие разделы дополнительных общеобразовательных программ на высоком и среднем уровнях. По сравнению с 1 полугодием 2018 года уровень освоения программного материала выше на 8,2%.

Анализ результативности творческих достижений - одна из важнейших задач программы мониторинга. В течение учебного года осуществлялся мониторинг достижений отдельных обучающихся. В результате выявлено, что 0,7% обучающихся имеют призовые места на конкурсах регионального уровня.

Отслеживание состояния кадрового состава проводилось по количественным показателям в рамках подготовки отчета в форме 1 -ДО.

Успешность образовательной деятельности во многом определяется профессиональной компетентностью педагога. Мониторинг основных составляющих профессиональной компетентности педагогов проводился в рамках реализации плана внутриучрежденческого руководства и контроля по следующим направлениям:

- организационные условия работы кружковых объединений (путем проверки содержания общеобразовательных программ);
- выполнение дополнительной общеобразовательной программы (через отчет педагогов на

заседаниях УМО, проверку соответствия записей в журналах учета объединений календарно-тематическому планированию);
-качество преподавания (в ходе посещения занятий, анализа диагностики обучающихся).

Вывод, проблемы, задачи

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля выполнен в полном объеме, выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации программы мониторинга, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг.

Реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему низкой результативности личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях, для решения которой необходимо в плане внутриучрежденческого руководства и контроля предусмотреть методическую и консультативную поддержку педагогов при выполнении ими конкурсных работ в виде обучающих индивидуальных и групповых занятий.

1.9.Обобщенный анализ показателей организации, подлежащей самообследованию, установленные Минобрнауки РФ

Процедура самообследования учреждения проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Общие выводы:

- 1.МБУДО «Краснояржская СЮН» работает в системе информационной открытости и доступности.
- 2.Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Станцией, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Станции.
- 3.Для реализации образовательной деятельности на станции имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
4. Кадровый состав педагогических работников позволяет Станции в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 5.Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.
- 6.Совершенствование и развитие материально-технической базы Станции направлено на создание комфортной среды учреждения: содержание здания, ремонт здания и коммуникаций, обеспечение санитарно-гигиенических норм, приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, оргтехники, современного учебно-наглядного оборудования.

7.МБУДО «Краснояружская СЮН» является координатором эколого-биологической деятельности в районе посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений района.

2.Показатели деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояружская станция юных натуралистов», по которым проведено самообследование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	445 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	76 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	202 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	128 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, от общей численности обучающихся	0
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	4
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	4
1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	131 человек/29,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности	445/100%

	обучающихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	380/85,4%
1.8.2.	На региональном уровне	65/14,6%
1.8.3.	На федеральном уровне	-
1.8.4.	На международном уровне	-
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	46/10,4%
1.9.1.	На муниципальном уровне	41 человек/9,2%
1.9.2.	На региональном уровне	5 человека/1,2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	0
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	178/ 40%
1.10.1	Муниципального уровня	132/29,7%
1.10.2	Регионального уровня	46/10,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1.	На муниципальном уровне	15
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/92,4%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17.	Численность/удельный вес численности	12 человек/92,4%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	5/41,7%
1.17.2.	Первая	7/58,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/40%
1.17.1.	До 5 лет	0
1.17.2.	Свыше 30 лет	6/40%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1.	За 3 года	10
1.23.2.	За отчетный период	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров, в расчете на одного обучающегося	0
2.2.	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3

2.2.1.	Учебный кабинет	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0