**АННОТАЦИЯ**

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)

ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ»

Программа «Юные следопыты» направлена на создание системы широкого использования туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в образовательном процессе на основе изучения природы родного края.

В процессе освоения программы изучается целостная картина жизни растений и животных, взаимосвязь окружающих условий среды со строением организмов. Программа формирует прочные знания, умения в результате изучения жизни растений и животных с использованием натуральных объектов.

Следопытство развивает интеллектуальные возможности обучающегося, поскольку требует наблюдательности, воображения, логического мышления, хорошей памяти.

В системе общеобразовательного процесса неотъемлемой составной частью является дополнительное образование, которое призвано удовлетворять познавательные потребности и создавать благоприятные условия для творческой самореализации детей.

Особенно эффективно на социализацию повлияют занятия в полевых условиях, где обучающиеся познакомятся с окружающим социальным миром.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные следопыты» рассчитана на 3 года обучения, 144 часа в год, для обучающихся 10-17 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа «Юные следопыты» способствует становлению экологической культуры обучающихся, развитию творческой активности, развитию исследовательских навыков, экологического сознания, познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой. Большое воспитательное и образовательное значение имеют экскурсии в природу, организация работы с натуральными объектами, возможности коллективной творческой деятельности и индивидуализация процесса усвоения новых знаний.

Особенностьюданной программы является то, что программа способствует:
– углублению, расширению и обогащению знаний по биологии и экологии – развитию представлений обучающихся об экологии растений и животных;
– формированию целостного представления о приспособлении растений и животных к окружающей среде;

– знакомству с разнообразием растительного и животного мира.