

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО
«Краснояржская СЮН»
09.01.2024г протокол №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБУДО
«Краснояржская СЮН»
09.01.2024г. № 16.2

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего Совета
МБУДО «Краснояржская СЮН»
09.01.2024г. протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржская станция юных натуралистов»

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржская станция юных натуралистов» (далее - Станция) регулирует проведение промежуточной аттестации обучающихся (далее - аттестация), применение единых требований к оценке знаний, умений, навыков обучающихся по различным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Цель аттестации: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.4. Функции аттестации:

- учебная - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их индивидуального личностного роста и определить перспективы;
- коррекционная - выявляет и устраняет объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения, оценки результатов обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации.

2. Содержание, формы, организация аттестации

2.1. Содержанием аттестации является:

- *стартовый контроль* - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- *текущий контроль* - содержание изученного текущего программного материала (раздела, темы программы и др.);
- *промежуточный контроль* - содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определенного периода (за полугодие; за год, если срок реализации программы превышает один год);
- *итоговый контроль* - содержание всей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целом.

Периодичность проведения аттестации обучающихся в учебном году: стартовый контроль - сентябрь-октябрь, текущий контроль - в течение всего учебного года, промежуточный контроль - декабрь-январь, итоговый контроль - апрель-май.

2.2. Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ и проектов и т.д. Содержание форм проведения аттестации педагог разрабатывает самостоятельно.

2.3. Критериями результативности обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе являются:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося (владение специальной терминологией, широта кругозора и т.д.) программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков обучающегося (качество выполнения практического задания, владение специальным оборудованием, развитость навыков работы со специальной литературой, культура поведения и т.д.) программным требованиям.

2.4. Каждый критерий определяется так, чтобы обучающегося можно было отнести к одному из трёх показателей результативности обучения: высокий

уровень (свыше 70%), средний уровень (от 50% до 70%), низкий уровень (менее 50%).

2.5. Педагог самостоятельно организует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в диагностических картах № 1, № 2, № 3 (приложение).

2.6. За месяц до проведения аттестации в конце учебного года педагог составляет график аттестации в письменном виде и сдаёт его заместителю директора по учебно-воспитательной работе. На основании представленных заявок (не позже чем за две недели) составляется общий график проведения аттестации.

2.7. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета Станции в конце учебного года.

2.8. На основании результатов аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, срок реализации которых свыше одного года, директором Станции издается приказ «О переводе обучающихся», и педагогом в журнал учета работы объединения вносится запись о переводе.

2.9. По результатам аттестации в конце полного прохождения курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы директор Станции издает приказ «О выпуске обучающихся», номер приказа вносится педагогом в журнал учета работы объединения.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается на Управляющем совете и вводится в действие приказом директора Станции.

**Диагностическая карта
уровня освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

группа № _____ возраст _____ год обучения _____
_____ учебный год

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Стартовый контроль						Уровень освоения программного материала												
		Теория			Практика			1-е полугодие						Конец года						
		Т	С	В	Т	С	В	Т	С	В	Т	С	В	Т	С	В	Т	С	В	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
	А=	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	
	Б=	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

- Ключ: 0- низкий уровень
1-средний уровень
2-высокий уровень
- Ключ: А низкий = Сумма всех «0» по каждому столбцу
А средний = Сумма всех «1» по каждому столбцу
А высокий = Сумма всех «2» по каждому столбцу
- Ключ: Б низкий = А низкий разделить на количество детей
Б средний = А средний разделить на количество детей
Б высокий = А высокий разделить на количество детей

Педагог дополнительного образования _____

