

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО
«Краснояржская СЮН»
09.01.2024г протокол №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБУДО
«Краснояржская СЮН»
09.01.2024г. № 16.2

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего Совета
МБУДО «Краснояржская СЮН»
09.01.2024г. протокол № 1

**Положение
об объединении обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краснояржская станция юных натуралистов»**

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояржская станция юных натуралистов» (далее - Учреждение) организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории) (далее - объединения), а также индивидуально в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г.;
- Уставом Станции;
- Настоящим Положением.

2. Образовательная деятельность объединения.

2.1. Образовательная деятельность в объединении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации

2.2. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.3. Образовательный процесс организован в объединениях в соответствии с индивидуальными учебными планами по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения ((например, клубы, секции, кружки, лаборатории) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

2.5. Образовательная деятельность в объединениях осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и художественной направленности.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

2.7. Численный состав объединений:

- естественнонаучной направленности - 10 – 20 чел.
- художественной направленности – 10 - 15 человек.

2.8. Продолжительность обучения в объединении определяется учебной программой, утвержденной директором Учреждения.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности и других мероприятий, с учетом профиля объединения, его программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности устанавливается учебным планом, утвержденным директором Учреждения.

Учебная нагрузка: в неделю составляет от 2 до 4 академических часов, 72 или 144 часа в год.

При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.12. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть и утвержденному директором учреждения.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, учебной нагрузки в школе и установленных санитарно-гигиенических норм.

В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом. При переносе занятий учебной группы педагог сообщает о сроках переноса служебной запиской заместителю директора.

В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, учебный процесс может проходить в форме проведения экскурсий, поездок, профильных лагерей и др.

2.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, образовательный процесс в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом их особенностей психофизического развития.

2.16. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.17. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

2.18. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.19. Учреждение оказывает поддержку одаренным и талантливым детям. Допускается индивидуальная работа с одаренными детьми согласно утвержденным образовательным программам.

2.20. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы, или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций, профильных школ, лагерей и т.п. согласно плану работы, утверждаемому Учреждением ежегодно.

2.21. Количество объединений, занимающихся на базе Учреждения, определяется в зависимости от санитарных норм и иных условий для осуществления образовательного процесса.

2.22. Обучающиеся кружковых объединений дополнительного образования обязаны своевременно приходить на занятия и подчиняться Правилам внутреннего распорядка обучающихся, установленных соответствующим локальным актом.

2.23. Учреждение взаимодействует с образовательными учреждениями, различными организациями и ведомствами, учреждениями культуры, общественными и другими организациями, создает на своей или их базе лаборатории для экспериментальной, учебной и учебно-исследовательской работы; способствует организации научных обществ учащихся; осуществляет поиск современных форм работы, новых педагогических технологий; поддерживает социально-значимые инициативы и движения, способствует распространению информации об их деятельности.

2.24. Объединение участвует в общих делах обучающихся учреждения, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; участвует в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит конституции Российской Федерации.

3. Порядок приема и отчисления обучающихся в МБУДО «СЮН»

3.1. Прием обучающихся в МБУДО «Краснояржская СЮН» носит заявительный характер и осуществляется в соответствии с Уставом.

3.2. Правом поступления в объединения Учреждения пользуются все жители Краснояржского района вне зависимости от пола, расы, национальности, языка,

происхождения, отношения к религии, убеждений, социального, имущественного и должностного положения родителей, иных обстоятельств. Граждане других государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Учреждение на общих основаниях.

3.3. Для зачисления ребенка в объединение учреждения необходимо:

- заявление обучающихся и (или) его родителей (законных представителей);
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- копию паспорта или свидетельства о рождении.

3.5. Прием обучающихся в Учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом директора Учреждения. Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.6. Кружковые объединения Учреждения комплектуются из обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения, менять их в течение года.

3.7. Прием обучающихся в объединения Учреждения осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

3.8. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.9. При приеме гражданина в объединения Учреждения последнее обязано ознакомить родителей и (или) законных представителей с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Факт ознакомления родителей и (или) законных представителей ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом Учреждения фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

3.10. Подписью родителей и (или) законных представителей обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.11. Прием во все объединения Учреждения осуществляется без отбора детей. Процедура приема обучающихся в Учреждение не может противоречить действующим законодательным и иным нормативным правовым актам

Российской Федерации, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения, настоящему положению.

3.9. Обучающийся может быть отчислен из Учреждения:

- по желанию родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего дальнейшему пребыванию обучающегося в Учреждении;
- в связи с достижением обучающимся возраста 18 лет.

3.10. Решение об отчислении обучающегося из Учреждения оформляется приказом директора Учреждения и доводится устно до сведения родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3.11. Отчисление в порядке перевода по инициативе совершеннолетнего обучающегося или по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося осуществляется на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

Перевод обучающихся не зависит от периода (времени) учебного года.

4. Документация детского объединения

4.1. Основным документом детского объединения Учреждения является утвержденная педагогическим советом Учреждения образовательная программа. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

4.2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год (календарно-тематический план). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

4.3. Образовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул). Образовательная программа и календарно-тематический план работы детского объединения являются открытыми документами, т. е. обучающиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

4.4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного

образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется и регулярно контролируется заместителем директора Учреждения.

4.5. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

5. Заключительное положение

5.1. Работа объединения оценивается положительно при условии стабильного контингента обучающихся, успешного освоения программ, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях различного уровня.

5.2. Контроль за деятельностью кружкового объединения осуществляется администрацией МБУДО «Краснояржская СЮН».