

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «Краснояржская СЮН»
Протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУДО «Краснояржская СЮН»
№ 59 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутриучрежденческом мониторинге
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Краснояржская станция юных натуралистов»

1. Общие положения

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

Образовательный мониторинг - форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Организацию, проведение мониторинга и обработку полученных результатов осуществляет методист Станции. Совместно с руководителем учреждения проводят обобщение, анализ и распространение полученной информации.

2. Цели и задачи

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне образовательного учреждения для управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3. Объект мониторинга

Объектом мониторинга на уровне образовательного учреждения является объединение, педагог, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса, методической деятельности и т.д.

4. Содержание мониторинга

Содержание мониторинга в образовательном учреждении включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией Станции в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

5. Методы сбора, обработки и накопления информации

5.1. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- контроль за освоением учащимися образовательных программ
Дополнительного образования детей;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

5.2. Обработка и накопление материалов может производиться в электронном варианте и на бумажных носителях - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.