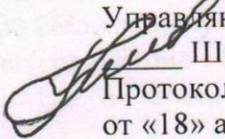


**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Краснояружская станция юных натуралистов»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «Краснояружская СЮН»  
Протокол №3  
от «26» февраля 2015г.

Утверждено  
Председатель  
Управляющего совета  
 Шинкарев А.В.  
Протокол № 3  
от «18» апреля 2015 г.

***Самообследование  
МБУДО «Краснояружская СЮН»  
по направлениям деятельности  
за 2014-2015 учебный год***

| <b>Содержание</b>                                                                                | <b>стр.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Раздел 1. Общие сведения                                                                         | 3           |
| Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения           | 3           |
| Раздел 3. Структура и система управления МБУДО «Краснояржужская СЮН»                             | 6           |
| 3.1. Структура управления образовательным учреждением                                            | 6           |
| 3.2. Система управления образовательным учреждением                                              | 7           |
| Раздел 4. Кадровый состав станции и контингент обучающихся                                       | 8           |
| 4.1. Кадровый состав                                                                             | 8           |
| 4.2. Контингент обучающихся                                                                      | 9           |
| Раздел 5. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения | 10          |
| Раздел 6. Организация образовательного процесса в МБУДО «Краснояржужская СЮН»                    | 12          |
| 6.1. Перечень образовательных программ, по которым ведется образовательный процесс               | 12          |
| 6.2. Структура основной образовательной программы МБУДО «Краснояржужская СЮН»                    | 14          |
| 6.3. Особенности структуры учебного плана                                                        | 14          |
| 6.4. Организация методической работы на станции                                                  | 16          |
| Раздел 7. Результативность образовательного процесса                                             | 17          |
| 7.1. Творческие достижения обучающихся                                                           | 17          |
| 7.2. Творческие достижения педагогического коллектива                                            | 17          |
| 7.3. Внутриучрежденческий контроль                                                               | 18          |
| 7.4. Результаты мониторинга                                                                      | 19          |
| 7.5. Социальная работа образовательного учреждения                                               | 21          |
| 7.6. Здоровьесбережение                                                                          | 21          |
| Раздел 8. Самооценка воспитательной работы образовательного учреждения.                          | 22          |
| 8.1. Условия для воспитательной работы с обучающимися                                            | 22          |
| 8.2. Принципы осуществления воспитательной работы                                                | 23          |
| 8.3. Материально-техническая база для воспитательной работы с обучающимися                       | 24          |
| 8.4. Организация воспитательной работы                                                           | 24          |
| 8.5. Эффективность воспитательной работы МБУДО «Краснояржужская СЮН»                             | 24          |
| Раздел 9. Обеспечение безопасности                                                               | 25          |
| Раздел 10. Выявленные проблемы в ходе проведения самообследования МБУДО «Краснояржужская СЮН»    | 26          |
| Заключение                                                                                       | 27          |

## Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружская станция юных натуралистов»
- 1.2. Адрес: 309420, Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д. 93.
- 1.3. Телефон/факс: 8(47263) 45-2-78.
- 1.4. Станционный сайт: [www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOLS/SYN/index.htm](http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOLS/SYN/index.htm).
- 1.5. Электронная почта: [krsyn@yandex.ru](mailto:krsyn@yandex.ru)
- 1.6. ФИО руководителя: Лукьяненко Татьяна Михайловна.
- 1.7. Год основания учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружская станция юных натуралистов» основана в 1959 году.
- 1.8. Учредитель: Муниципальное образование «Муниципальный район Краснояружский район».
- 1.9. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: МУ «Управление образования администрации Краснояружского района».
- 1.10. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУДО «Краснояружская СЮН»:
  - Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д.93;
  - Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1;
  - Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Крыловка, д.4;
  - Краснояружский район, с. Графовка, ул. Центральная, д.31;
  - Краснояружский район, с. Сергиевка, ул. Центральная, д.4;
  - Краснояружский район, с. Илек-Пеньковка, ул. Школьная, д.27;
  - Краснояружский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д.31;
  - Краснояружский район, с. Репяховка, ул. Школьная, д.9.

## Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Таблица 1

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по  
общеобразовательным (общеразвивающим) программам

| № | Общеобразовательная (общеразвивающая) программа |                          |               | Дата выдачи и номер лицензии                             | Срок окончания действия лицензии |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   | Наименование                                    | Возраст обучающихся, лет | Срок освоения |                                                          |                                  |
| 1 | Юные зоологи                                    | 10-11                    | 1             | № 6383, выдана 11 декабря 2014 года серия 31Л01 №0001030 | Бессрочно                        |
| 2 | Юные друзья природы                             | 7-9                      | 3             |                                                          |                                  |
| 3 | Цветочный дизайн                                | 11-14                    | 1             |                                                          |                                  |
| 4 | Юные овощеводы                                  | 15-17                    | 3             |                                                          |                                  |
| 5 | Декоративная дендрология                        | 15-17                    | 1             |                                                          |                                  |
| 6 | Юные экологи                                    | 15-16                    | 1             |                                                          |                                  |
| 7 | Цветоводство и ландшафтный дизайн               | 15-17                    | 3             |                                                          |                                  |
| 8 | Юные лесоводы                                   | 15-17                    | 2             |                                                          |                                  |
| 9 | Юные садоводы                                   | 12-14                    | 3             |                                                          |                                  |

|    |                             |       |   |  |  |
|----|-----------------------------|-------|---|--|--|
| 10 | Юные краеведы               | 15-17 | 3 |  |  |
| 11 | Изучаем край родной         | 15-17 | 3 |  |  |
| 12 | Юные следопыты              | 15-17 | 3 |  |  |
| 13 | Экология природа и фантазия | 9-10  | 2 |  |  |
| 14 | Природа – наш дом           | 7-9   | 2 |  |  |
| 15 | Экологическая мастерская    | 7-10  | 3 |  |  |

Таблица 2

Сведения о наличии основных документов

| № | Наименование                                                            | Реквизиты                                                                             | Срок действия                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Свидетельство о регистрации образовательного учреждения                 | Постановление главы от 5 ноября 1996г №174 Регистрационный №116 серия 02              | Бес-срочное                       |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации                            | № 2586, выдано 11.12.2009г.                                                           | Срок действия до 02.12.2014 года. |
| 3 | Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица | ИНН/КПП 3113008239/ 311301001 ОГРН 1023101181828 поставлена на учет 30 декабря 2002г. | Бес-срочное                       |
| 4 | Устав образовательного учреждения                                       | 28 августа 2014 года, №510.                                                           | До замены по необходимости        |
| 5 | Лицензия                                                                | № 6383, выдана 11 декабря 2014 года серия 31Л01 №0001030                              | Бес-срочная                       |
|   | Приложение к лицензии                                                   | серия 31П01 № 0002495                                                                 |                                   |
| 6 | Заключение Господнадзора                                                | от 14.03.2014 №28-2-24-15                                                             | До замены по необходимости        |
| 7 | Санитарно-эпидемиологическое заключение                                 | №31.БО.09.000.М.000707.10.14 от 06.10.2014                                            | До замены по необходимости        |

Нормативные документы

Локальные нормативные правовые акты в Учреждении издаются на основе и во исполнение законодательства об образовании, Устава образовательного учреждения:

В части содержания образования:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устав;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий год обучения;
- Образовательная программа и учебные планы;
- Программа развития станции;
- Рабочие программы;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о научном обществе;
- Положение о порядке и периодичности итоговой, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об объединениях;
- Список образовательной литературы, рекомендованной к использованию в образовательном процессе.

В части организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- Календарные учебные графики,
- Положение о награждении работников станции;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Расписание занятий;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Положения о различных конкурсах;
- Трудовые договоры;
- Дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

- Положение о приеме в учреждение дополнительного образования,
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся,
- Положение о награждении обучающихся за победы в творческих конкурсах, олимпиадах.

Внутриучрежденческий контроль является одной из функций управления.

Программа развития МБУДО «Краснояружская СЮН».

**Стратегическая цель развития станции** - создание единого социально-образовательного пространства, представленного системой образовательных, социальных, культурных, духовных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семьи, целенаправленно организуемого станцией.

**Основная деятельность МБУДО «Краснояружская СЮН» направлена на:**

- программно-методическую и информационную поддержку объединений обучающихся;
- повышение образовательного и профессионального уровня руководителей объединений;
- проведение итоговых массовых мероприятий, экскурсий, индивидуальных консультаций;
- совершенствование форм и методов образовательной деятельности с одаренными детьми;
- привлечение внимания детей к природному, историческому и культурному наследию

своей местности.

Исходя из этого, **цель** образовательного процесса МБУДО «Краснояржужская СЮН»: модернизация деятельности станции, направленная на выстраивание целостной системы эколого-биологического дополнительного образования, обеспечивающего жизненную адаптацию обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

**Основные задачи** МБУДО «Краснояржужская СЮН»:

- 1.Повысить качество дополнительного образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Создать условия для самореализации, самоопределения личности обучающегося, для его адаптации к жизни в обществе, а также формирование общей культуры обучающихся.
3. Организовать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей с учетом возрастных особенностей, поддерживать заинтересованность и обеспечить сохранность контингента обучающихся.
4. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей.
6. Привлекать финансовые средства для развития станционной инфраструктуры.
7. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни.
8. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

### Раздел 3. Структура и система управления МБУДО «Краснояржужская СЮН»

#### 3.1. Структура управления образовательным учреждением

В МБУДО «Краснояржужская СЮН» можно выделить пять уровней структуры:

- 1 уровень – директор
- 2 уровень – заместитель директора
- 3 уровень – методист
- 4 уровень – педагоги дополнительного образования
- 5 уровень – объединения обучающихся.

Управление образовательным учреждением - это деятельность, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивается организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей и ее направленность на достижения образовательных целей и развития всего учреждения.

Таблица 3

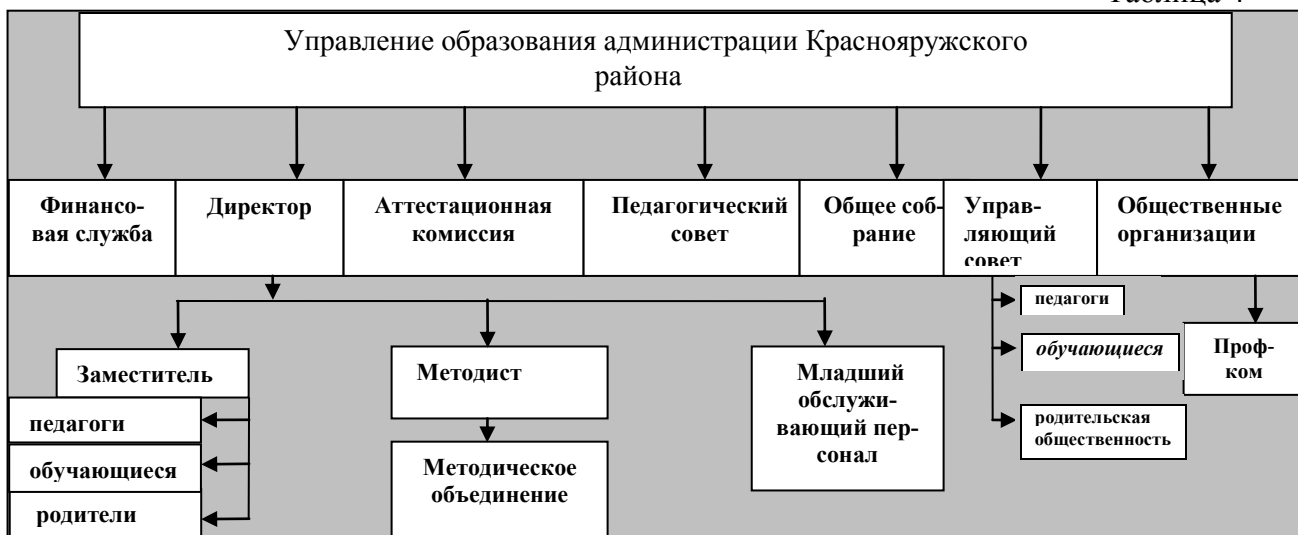
Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О.<br>(полностью)         | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы |                     | Квалификационная категория |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
|           |                               |                                                                                   | общий                   | в данном учреждении |                            |
| Директор  | Лукьяненко Татьяна Михайловна | Высшее, специальность «Агрономия», 26 лет                                         | 41                      | 26                  | Высшая                     |

|                       |                            |                                              |   |   |        |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---|---|--------|
| Заместитель директора | Бараненко Инна Анатольевна | Высшее, специальность «Агроэкология», 2 года | 2 | 2 | Первая |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---|---|--------|

### 3.2. Система управления образовательным учреждением

Таблица 4



МБУДО «Краснояружская СЮН», как отдельное образовательное учреждение входит в образовательную систему и является частью образовательного пространства Краснояружского района. Также является частью социокультурной системы и непосредственно зависит от воздействий, идущих из более широкого окружения. Своей деятельностью Станция активно влияет на свою окружающую среду, и получает обратное влияние.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в ОУ действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОУ.

Педагогический совет под председательством директора ОУ:

- 1) разрабатывает образовательную программу учреждения;
- 2) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного-воспитательного процесса и способов их реализации;
- 3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 4) принимает решение о переводе на следующий год обучения;
- 5) обсуждает годовой календарный учебный график;
- 6) утверждает программу деятельности ОУ.

Педагогический совет ОУ собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников ОУ и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом ОУ. Решения педагогического совета реализуются приказами директора ОУ.

Общее собрание трудового коллектива ОУ собирается два раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе принимает участие более половины сотрудников, для которых ОУ является основным местом работы.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива ОУ.

Непосредственное управление ОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника МУ «Управления образования администрации Красноярского района» в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОУ и учредителя.

Директор ОУ:

- 1) без доверенности представляет интересы станции в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности;
- 2) планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результатами;
- 3) проводит подбор заместителей директоров, определяет их должностные обязанности;
- 4) устанавливает и изменяет штатное расписание, принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал станции;
- 5) выдает доверенности;
- 6) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками станции и обучающимися;
- 7) организует работу по подготовке станции к лицензированию, аттестации и государственной аккредитации;
- 8) в пределах представленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом и денежными средствами станции, является получателем бюджетных средств, открывает счета в органах казначейства, обладает правом первой подписи финансовых документов, обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- 9) устанавливает заработную плату работников станции, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, в установленном порядке осуществляет премирование;
- 10) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;
- 11) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство; ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности;
- 12) несет ответственность за соблюдением требований охраны прав детей, отвечает за качество и эффективность работы станции;
- 13) имеет право приостанавливать решения Совета ОУ, Педагогического совета, в случае, если они противоречат действующему законодательству РФ.



#### Раздел 4. Кадровый состав станции и контингент обучающихся.

##### 4.1.Кадровый состав

Станция полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Таблица 5

##### Качественная характеристика педагогического коллектива

| Показатель                                                          |                                      | Кол-во | %   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек)                |                                      | 14     | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)              |                                      | 14     | 100 |
| Из них внешних совместителей                                        |                                      | 6      | 43  |
| Образовательный уровень педагогических работников                   | высшее образование                   | 13     | 93  |
|                                                                     | среднее профессиональное образование | 1      | 7   |
|                                                                     | среднее (полное) общее образование   | -      | -   |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности |                                      | 14     | 100 |
| Имеют квалификационную категорию по должности                       | Всего                                | 14     | 100 |
|                                                                     | Высшую                               | 1      | 7   |
|                                                                     | Первую                               | 11     | 79  |
|                                                                     | Без категории                        | 2      | 14  |
| Состав педагогического персонала                                    | Директор                             | 1      | 7   |
|                                                                     | Заместитель директора                | 1      | 7   |
|                                                                     | Методист                             | 1      | 7   |
|                                                                     | Педагог дополнительного образования  | 11     | 79  |
| Имеют высшее образование                                            |                                      | 13     | 93  |
| Имеют учёную степень                                                |                                      | -      | -   |
| Имеют звания Заслуженный учитель                                    |                                      | -      | -   |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания      |                                      | 1      | 7   |

Таблица 6

##### Повышение квалификации (за последние 5 лет)

| Учебный год | Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации | % от общего кол-ва |
|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2009-2010   | -                                                              | -                  |
| 2010-2011   | -                                                              | -                  |
| 2011-2012   | 14                                                             | 100                |
| 2012-2013   | 1                                                              | 7                  |
| 2013-2014   | -                                                              | -                  |
| 2014-2015   | 3                                                              | 21                 |

Таблица 7

##### Распределение педагогов по стажу работы

| До 2 лет |   | 3-10 лет |    | 11-20 лет |    | 21-30 лет |    | свыше 31 лет |   |
|----------|---|----------|----|-----------|----|-----------|----|--------------|---|
| Кол-во   | % | Кол-во   | %  | Кол-во    | %  | Кол-во    | %  | Кол-во       | % |
| 1        | 7 | 3        | 21 | 4         | 29 | 5         | 36 | 1            | 7 |

Таблица 8

## Распределение педагогов по возрастному диапазону

| До 25 лет |   | 26-35 лет |    | 36-45 лет |    | 46-55 лет |    | 55 лет и свыше |   |
|-----------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|----|----------------|---|
| Кол-во    | % | Кол-во    | %  | Кол-во    | %  | Кол-во    | %  | Кол-во         | % |
| 1         | 7 | 2         | 14 | 6         | 43 | 4         | 29 | 1              | 7 |

Итак, коллектив сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

4.2. Контингент обучающихся

На станции в 2014-2015 учебном году обучается 342 ребенка, из них младшего школьного возраста – 16 объединений (222 обучающихся), среднего школьного возраста – 2 объединения (23 обучающихся), старшего школьного возраста – 8 объединений (97 обучающихся).

Таблица 9

## Контингент обучающихся

| Контингент обучающихся                                  | Количество | % от общего числа обучающихся |
|---------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| Общее число обучающихся в объединениях                  | 342        | 100                           |
| Количество детей первого года обучения                  | 173        | 50,6                          |
| Количество детей второго года обучения                  | 132        | 38,6                          |
| Количество детей третьего года обучения и выше          | 37         | 10,8                          |
| По возрастам                                            |            |                               |
| - младший школьный возраст                              | 222        | 64,9                          |
| - средний школьный возраст                              | 23         | 6,7                           |
| - старший школьный возраст                              | 97         | 28,4                          |
| Количество детей с ограниченными возможностями здоровья | -          | -                             |
| Количество детей из малообеспеченных семей              |            |                               |

Таблица 10

## Численность контингента обучающихся

| Контингент обучающихся                       | Учебный год   |               |               |               |
|----------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                              | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015 |
| Всего обучающихся                            | 308           | 360           | 351           | 342           |
| 1 года обучения                              | 140           | 221           | 233           | 173           |
| 2 года обучения                              | 99            | 68            | 82            | 132           |
| 3 года обучения и более                      | 69            | 71            | 36            | 37            |
| По направлениям дополнительного образования: |               |               |               |               |
| - естественнонаучное                         | 63            | 71            | 269           | 220           |
| - художественное                             | 59            | 72            | 82            | 122           |

## Раздел 5. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность ведётся на 4661м/кв. Территория МБУДО «Краснояружская СЮН» состоит из административного здания, общая площадь – 122 кв.м. В здании имеется 3 учебных кабинета, методический кабинет, кабинет директора. Помещения уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм. Имеется учебно-опытный участок. Территория станции в соответствии с требованиями огорожена, ограждение находится в хорошем состоянии, имеются подсобные помещения, подвал, 2 сарая, теплица, сторожка.

Свидетельство о государственной регистрации права: выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по белгородской области 08 февраля 2010г. в бессрочное пользование, кадастровый номер № 31:12:07 02 009:21, запись в реестре 31-31-06/002/2010-157, на основании распоряжения Главы администрации Краснояружского района Белгородской области №20 от 20.01.2010г.

Свидетельство на право оперативного управления:

*Административное здание станции юных натуралистов*, назначение: нежилое, площадь: общая 122,3кв.м. Инвентарный номер: 004968.Литер: А.Этажность 1. Адрес (местоположение): РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/А. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-839 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

*Нежилое здание – теплица*, назначение: прочие. Площадь: общая 39.2 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г4. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г4. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-840 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

*Здание сарая*, назначение: прочие. Площадь: общая 17.4кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г2. Этажность:1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г2. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-842 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

*Нежилое здание – сторожка*, назначение: прочие. Площадь: общая 6.8 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г3. Этажность 1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г3. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-842 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

*Подвал*, назначение: прочие. Площадь: общая 16 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г5. Этажность 1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г5. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-841 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

*Здание сарая*, назначение: прочие. Площадь: общая 40.7 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г1. Этажность:1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский рай-

он, п. Красная Яруга, ул. Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г1. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-843 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 07 февраля 2013 г., о том, что МОУ ДОД «Краснояружская СЮН» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2013-2014 учебному году от 14 августа 2013г.

Тип здания: одноэтажное.

Таблица 11

| №  | Наименование            | Кол-во (шт) | Площадь (кв.м) |
|----|-------------------------|-------------|----------------|
| 1  | Административное здание | 1           | 122 м/кв.      |
| 2  | Кабинет директора       | 1           | 5,4 м/кв.      |
| 3  | Кабинет методиста;      | 1           | 14 м/кв.       |
| 4  | Учебные кабинеты        | 3           | 76,9 м/кв.     |
| 5  | Подсобное помещение     | 1           | 7,7 м/кв.      |
| 6  | Теплица и топочная      | 1           | 39,2 м/кв.     |
| 7  | Сарай                   | 2           | 58,1м/кв.      |
| 8  | Подвал                  | 1           | 16,0 м/кв.     |
| 9  | УОУ                     | 1           | 4661м/кв.      |
| 10 | Сторожка                | 1           | 6,8 м/кв.      |

Технические средства обучения:

-Библиотечный фонд: 936 наименований книг, брошюр и журналов.

-Компьютер – 3 шт.

- Ноутбук – 2 шт.

-Телевизор – 1 шт.

-Видеомагнитофон – 1 шт.

-Фотоаппарат – 2 шт.

-Видеотеку – 93 шт.

-DVD «Караоке» - 1 шт.

-Спутниковая антенна – 1шт.

- Принтер – 4 шт.

- Ламинатор – 1шт. -Брошюратор -1 шт. - Факс -1 шт.

Норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Здание существует 55 лет. Косметический ремонт проводится каждый год. В 2011-2012 учебном году полностью заменена электропроводка в здании станции.

#### Самооценка ресурсного обеспечения общеобразовательных (общеразвивающих) программ

В МБУДО «Краснояружская СЮН» условия осуществления образовательного процесса в основном соответствуют государственным требованиям в части оборудования учебных кабинетов, материально-технической оснащенности образовательного процесса и обеспеченности учебной литературой и иными информационными ресурсами программ дополнительного образования

## Раздел 6. Организация образовательного процесса в МБУДО «Краснояржская СЮН»

Образовательный процесс МБУДО «Краснояржская СЮН» осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности. Работа с детьми на Станции проводится в течение всего календарного года. Численный состав учебных групп определяется Уставом Станции и образовательной программой, реализуемой в объединении. Занятия на Станции проводятся с 1 сентября по 30 мая. Продолжительность занятий по 2 академических часа в день, 2 раза в неделю, в соответствии с расписанием, общеобразовательной (общеразвивающей) программой и учебно-тематическими планами. Продолжительность учебного занятия с детьми дошкольного возраста не более 30 минут, с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста, не более 45 минут. В процессе занятий (не реже чем через каждые 45 минут), а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятия начинаются с 8-00 и заканчиваются в 17-00. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов.

Расписание занятий объединений Станции составляется на основании расписания, составленного педагогическими работниками по каждому объединению, с учетом наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться.

### 6.1.Перечень общеобразовательных (общеразвивающих) программ, по которым ведется образовательный процесс

На станции, согласно Уставу, реализуются общеобразовательные (общеразвивающие) программы 2-х направленностей: естественнонаучной и художественной.

Таблица 12

#### Направления образовательной деятельности детских объединений Станции

| №<br>п/п | Направления                       | №<br>п/п | Объединения                       | Кол-во<br>объединений |
|----------|-----------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1        | Естественнонаучное<br>направление | 1        | Юные зоологи                      | 2                     |
|          |                                   | 2        | Юные друзья природы               | 6                     |
|          |                                   | 3        | Юные овощеводы                    | 1                     |
|          |                                   | 4        | Декоративная дендрология          | 1                     |
|          |                                   | 5        | Юные экологи                      | 1                     |
|          |                                   | 6        | Цветоводство и ландшафтный дизайн | 1                     |
|          |                                   | 7        | Юные лесоводы                     | 1                     |
|          |                                   | 8        | Юные садоводы                     | 1                     |
|          |                                   | 9        | Юные краеведы                     | 1                     |
|          |                                   | 10       | Изучаем край родной               | 2                     |
|          |                                   | 11       | Юные следопыты                    | 1                     |
| 2        | Художественное<br>направление     | 1        | Экология, природа и фантазия      | 2                     |
|          |                                   | 2        | Природа-наш дом                   | 2                     |
|          |                                   | 3        | Экологическая мастерская          | 2                     |
|          |                                   | 4        | Цветочный дизайн                  | 1                     |

Предметом деятельности Учреждения является реализация программ дополнительно-

го образования детей: «Юные зоологи», «Юные друзья природы», «Природа-наш дом», «Экология, природа и фантазия», «Экологическая мастерская», «Мир природы», «Цветочный дизайн», «Юные садоводы», «Декоративная дендрология», «Юные экологи», «Юные краеведы», «Юные овощеводы», «Юные лесоводы», «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Изучаем край родной», «Юные следопыты».

Таблица 13

| Количество программ |                         |                         |                         |                          |     |       |                     |                |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-------|---------------------|----------------|
| Всего               | По возрастам            |                         |                         | Всего, по годам обучения |     |       | По направлениям     |                |
|                     | Младший школьн.в озраст | Средний школьн. возраст | Старший школьн.в озраст | 1                        | 2   | 3     | естественно-научное | художественное |
| 15                  | 5                       | 2                       | 8                       | 4                        | 3   | 8     | 11                  | 4              |
| 100%                | 33.4%                   | 13,3%                   | 53,3%                   | 26,7%                    | 20% | 53,3% | 73,3%               | 26,7%          |

Цель деятельности Учреждения при реализации программ дополнительного образования детей являются: - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи МБУДО «Краснояржская СЮН»:

- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающегося;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся,
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни,
- формирование общей культуры, адаптация обучающихся к жизни в обществе,
- организация содержательного досуга детей и подростков,
- формирование творческого потенциала личности обучающихся,
- воспитание гражданственности и любви к Родине,
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательная программа МБУДО «Краснояржская СЮН» рассчитана на 4 года (2014-2018 гг.). Основной Целью образовательной программы Станции является: создание условий мотивации личности к познанию, развития творческого потенциала, формирования экологической культуры обучающихся посредством освоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы **задач**:

- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающегося;
- формирование экологической культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- формирование творческого потенциала личности обучающихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

## 6.2. Структура основной образовательной программы МБУДО «Краснояржская СЮН»

### **I. Целевой раздел**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### **II. Содержательный раздел**

1. Образовательная деятельность по направлениям
2. Программа воспитания
3. Инновационная деятельность
4. Взаимодействие с родителями, учреждениями и организациями
5. Экологическое образование воспитание и природоохранная деятельность

### **III. Организационный раздел**

1. Учебный план
2. Условия реализации образовательной программы

#### 6.3. Особенности структуры учебного плана

Учебный план МБУДО «Краснояружская СЮН» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

##### **Федеральный уровень**

- Закон РФ от 29 декабря 2012г года №273-ФЗ "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 года №504;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003г.) (введенные 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. №27с);
- Приказ от 27 марта 2006г. №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 № 8110);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, №14, ст. 1289; 2005, №7, ст.560).

##### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Письмо Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 26.07.2012 год № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках».

##### **Муниципальный уровень**

- Приказ МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» №331 от 30.05.2011г «О введении утверждённых изменений в учебные планы общеобразовательных учреждений Краснояружского района с 01.09.2011 года»;
- Договор о сотрудничестве МУ «Управление образования администрации

Краснояржского района», МУ «Управление культуры администрации Краснояржского района», МУ «ФОК Краснояржский», МОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» от 01.09.09 года. Настоящий договор действует бессрочно;

- Договора о сотрудничестве и совместном использовании помещений МОУ «Краснояржская СОШ №1», МОУ «Краснояржская СОШ №2», МОУ «Репяховская СОШ», МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Вязовская СОШ», МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»

#### **Уровень МБУДО «Краснояржская СЮН»**

- Устав МБУДО «Краснояржская СЮН» утвержден Постановлением главы администрации Краснояржского района от 28 августа 2014г. № 510;
- Образовательная программа МБУДО «Краснояржская СЮН».

Учебный план МБУДО «Краснояржская СЮН» составлен в соответствии с образовательными целями и задачами учреждения, Концепцией развития и на основании содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.

**Цель образовательного процесса МБУДО «Краснояржская СЮН»:** создание условий мотивации личности к познанию, развития творческого потенциала, формирования экологической культуры обучающихся посредством освоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.

#### **Задачи образовательного процесса:**

создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающегося;  
формирование экологической культуры;  
адаптация обучающихся к жизни в обществе;  
организация содержательного досуга детей и подростков;  
формирование творческого потенциала личности обучающихся;  
воспитание гражданственности и любви к Родине.

#### **6.4.Организация методической работы на станции.**

Методическая тема станции: «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе». На станции функционирует методическое объединение педагогов.

Основной принцип формирования МО - объединение педагогов по областям знаний. Кроме того, основополагающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении».

Приоритетные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности,
- проведение открытых мероприятий,
- повышение квалификации педагогов,
- проектная и исследовательская деятельность,
- внедрение информационных технологий,
- обмен опытом, взаимопосещение занятий,
- подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.



Раздел 7. Результативность образовательного процесса.

7.1. Творческие достижения обучающихся

Таблица 14

Достижения обучающихся Станции в 2014-2015 учебном году

| №                     | Мероприятие                                                                                                                             | Номинация                                 | ФИ участ-ника        | Резуль-тат | Руководи-тель   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|------------|-----------------|
| Областные мероприятия |                                                                                                                                         |                                           |                      |            |                 |
| 1                     | Выставка цветов, посвященная Дню Учителя «Цветы как признание...»                                                                       | «Цветочные метаморфозы»                   | Кривцунова Анастасия | 3          | Кривцунова А.А. |
| 2                     | Выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»                                                                    | «Новогодний сундучок»                     | Дмитренко Ангелина   | 3          | Бараненко И.А.  |
| 3                     | Выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»                                                                    | «Зимняя сказка»                           | Кривцунова Анастасия | 2          | Кривцунова А.А. |
| 4                     | Выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»                                                                    | «Новогодняя красавица»                    | Музыка Инна          | 2          | Шелудченко Н.В. |
| 5                     | Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | «Ландшафтное проектирование и озеленение» | Дмитренко Ангелина   | 1          | Бараненко И.А.  |
| 6                     | Акции «Живи, земля»                                                                                                                     | «Чистая планета»                          | Коваленко Анастасия  | 3          | Коваленко Л.И.  |
| 7                     | Акции «Живи, земля»                                                                                                                     | «Весна без огня»                          | Дмитренко Ангелина   | 3          | Бараненко И.А.  |

7.2. Творческие достижение педагогического коллектива

Таблица 15

Достижения коллектива Станции в 2014-2015 учебном году

| № | Наименование мероприятия                                                                                                 | Номинация                        | Участники                | Результат                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выставка посвященная Дню учителя «Цветы как признание...»                                                                | «Мелодия цветов»                 | Кривцунова А.А.          | 1                                                                          |
| 2 | Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений Цветы раскаленной земли», посвященная 70-летию победы в ВОВ | Оформление территории экспозиции | Педагогический коллектив | Грамота ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» |

### 7.3. Внутриучрежденческий контроль

Контроль осуществляется на основании плана работы станции, положения о внутриучрежденческом контроле деятельности (ВУК). По итогам внутриучрежденческого контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВУК строится в соответствии с целями и задачами станции. Администрацией станции используются различные формы внутриучрежденческого контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВУК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВУК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутриучрежденческого контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

#### *Цели:*

-дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

-отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого ребенка.

#### *Задачи:*

-сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

-повысить ответственность педагогов, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

-совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением документации.

План ВУК включает в себя контроль за основными направлениями работы станции: контроль качества знаний, контроль документации, санитарно-гигиенический режим и технику безопасности труда, работу с «трудными» и «одаренными» детьми, работу с обучающимися и родителями, методическую работу.

В практике работы администрации станции используются такие виды контроля как: тематический (классно-обобщающий, тематически-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный); фронтальный (классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный, обзорный, комплексно-обобщающий).

Проверка документации с последующим составлением справок производится при работе с классными журналами, личными делами обучающихся.

Как правило, ВУК осуществляется в определенной последовательности:

- предварительный или входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Выводы по результатам контроля обсуждаются на заседаниях методического объединения, педсоветах, совещаниях при директоре.

Ежегодно на основе анализа деятельности станции за предыдущий учебный год состав-

ляется план внутриучрежденческого контроля на новый учебный год. При разработке плана ВУК учитываются приоритетные направления деятельности станции, отражённые в Программе развития и Образовательной программе.

План ВУК включает в себя контроль за основными направлениями работы станции:

- контроль качества знаний;
- контроль документации;
- санитарно-гигиенический режим и технику безопасности труда;
- работу с «трудными» и «одаренными» детьми;
- работу с обучающимися и родителями;
- методическую работу.

#### 7.4. Результаты мониторинга

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации.

Для определения уровня освоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, зачеты, викторины, конкурсы, участие в выставках.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения стартового, промежуточного и итогового этапов диагностики. Стартовый контроль проводился в конце сентября с целью определения уровня подготовки детей в начале цикла обучения (I год обучения) или степени сохранности (устойчивости) знаний, умений обучающихся (II и последующие года обучения). В ходе этого этапа диагностики педагоги осуществляют прогнозирование возможности успешного обучения. Промежуточная диагностика (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения обучающихся, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса. На этапе итоговой диагностики (май) анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Для отслеживания результатов уровня усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ, в 2014-2015 учебном году используются диагностические карты (по каждому обучающемуся, по объединению и по Станции в целом), в которых выделены основные группы показателей уровня обученности: практическая и теоретическая подготовка обучающихся, подготовлен диагностический инструментарий. Каждый из этих показателей оценивается по трем уровням: высокий, средний и низкий.

Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям.

На конец 2014-2015 учебного года преобладает средний уровень теоретических знаний и практических умений и навыков. Высокий уровень теоретических знаний на конец 2014-2015 учебного года по сравнению с началом учебного года увеличился на 16,2 а низкий уровень уменьшился на 21,4%. По практическим умениям и навыкам высокий уровень возрос на 19,7 %, низкий уменьшился на 21,2 %. По сравнению с прошлым годом высокий и средний уровень теоретических знаний выше на 3,4%, а практических умений и навыков выше на 4,5%.

Положительную динамику по уровню освоения программного материала по сравнению с началом года показали воспитанники 1 г.о. всех педагогов. У педагога Кривцуновой А.А. по программе «Природа наш дом» уровень освоения программного материала увеличился на 26,7%. У педагога Чекановой Н.И. по программам «Юные экологи», «Юные зоологи», «Юные друзья природы 1 г.о.» уровень освоения программного материала на конец года по сравнению с началом года остается на высоком уровне. У педагога Сербиной С.А. по

программе «Декоративная дендрология» уровень освоения программного материала по сравнению с первым полугодием увеличился на 10%. У педагога Шелудченко Н.В. на конец года уровень освоения программного материала по программе «экологическая мастерская» остается на прежнем высоком уровне. У педагога Шинкаревой В.И. по программе «Юные лесоводы» уровень освоения программного материала по сравнению с первым полугодием увеличился на 6,7%. У педагога Гончаровой О.А. по программе «Изучаем край родной» высокий уровень освоения программного материала по сравнению с началом года увеличился на 35,8%.

Уровень освоения программного материала у обучающихся 1 г.о. на конец года по сравнению с первым полугодием увеличился на 8,9%.

На конец 2014-2015 учебного года уровень освоения программного материала обучающимися 2-го и 3-го года обучения по сравнению с началом года: по теоретическим знаниям высокий уровень увеличился на 18,9%; по практическим навыкам и умениям высокий уровень обученности на конец года выше на 20,7%.

Высокий уровень результативности образовательной деятельности обучающихся второго и третьего года обучения отмечается у обучающихся Кривцуновой А.А. по программе «Природа наш дом» уровень обученности по теоретическим и практическим знаниям на конец года увеличился по сравнению с первым полугодием на 13,3%, по программе «Экология природа и фантазия» уровень освоения программного материала на 29,1%.

У педагога Сербиной С.А. по программе «Юные друзья природы 2 г.о.» высокий уровень увеличился по сравнению с началом года на 8,3 и на 16,7%.

У педагога Шелудченко Н.В. по программам «Экологическая мастерская» уровень освоения программного материала остается на высоком уровне.

У педагога Чекановой Н.И. по программе «Юные друзья природы 2 и 3 г.о.» уровень освоения программного материала по сравнению с началом года увеличился на 13,3 и на 33,3% соответственно.

У педагога Мутурнюк И.Н. по программе «Юные следопыты» высокий уровень освоения программного материала увеличился в сравнении с первым полугодием на 30,8%.

У педагога Василенко Т.В. по программе «Юные садоводы» уровень освоения программного материала по сравнению с началом года увеличился на 23,1%. У педагога Гришакowej Н.Н. на конец года уровень освоения программного материала по программе «Цветоводство и л/д» по сравнению с уровнем 1 полугодия возрос на 16,7%.

У педагога Сосюры Л.А. по программе «Юные овощеводы» уровень освоения программного материала по сравнению с первым полугодием увеличился на 3,8%.

Уровень освоения программного материала по всем программам 2 и 3 г.о. увеличился по сравнению с первым полугодием на 7,5%.

Уровень знаний обучающихся по общеобразовательным (общеразвивающим) программам на конец 2014-2015 учебного года по сравнению с началом учебного года увеличился на 19%.

#### 7.5 Социальная работа образовательного учреждения

Наибольшее количество обучающихся - это дети из малоимущих и неполных семей. В образовательный процесс педагогический коллектив ежегодно вовлекает детей из социально незащищенных семей. Большое внимание оказывается детям, требующим к себе особого педагогического внимания. Работа педагогов способствует развитию у таких детей самоконтроля, саморегуляции.

Таблица 16

## Социальный состав обучающихся

| № | Категория обучающихся                            | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Дети из неполных семей                           | 68                    | 69                    | 63                    |
| 2 | Дети из малоимущих семей                         | 64                    | 61                    | 60                    |
| 3 | Дети из многодетных семей                        | 16                    | 14                    | 19                    |
| 4 | Дети, воспитываемые одинокими матерями           | 25                    | 22                    | 23                    |
| 5 | Дети, находящиеся под опекой                     | 1                     | 1                     | 1                     |
| 6 | Дети, требующие особого педагогического внимания | 7                     | 5                     | 5                     |

7.6. Здоровьесбережение

Ежегодно педагогами проводится анализ состояния здоровья обучающихся Станции путем изучения справок, представленных детьми, листа здоровья в журналах учета работы объединений, собеседования с классными руководителями, родителями, медицинскими работниками образовательных учреждений.

Таблица 17

## Состояние здоровья обучающихся

| № | Сведения о здоровье     | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Практически здоровы     | 320                   | 317                   | 320                   |
| 2 | Хронические заболевания | 40                    | 34                    | 22                    |
| 3 | Дети - инвалиды         | -                     | -                     | -                     |

Педагогический коллектив станции ведет методическую работу по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья. Это:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение правил СанПиНа в режиме станции, в расписании, нормах гигиены, питания обучающихся, организации досуговой деятельности;
- укрепление материально-технической базы;

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание комфортной обстановки во внеурочной деятельности на уровне обучающийся-педагог-родители;
- работа с семьями обучающихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- проведение праздников, подвижных игр на территории станции;
- грамотное использование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

## Раздел 8. Самооценка воспитательной работы образовательного учреждения.

### 8.1. Условия для воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа МБУДО «Краснояржужская СЮН» - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом и отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Цель системы воспитания МБУДО «Краснояржужская СЮН»: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Предоставление разностороннего, универсального, дополнительного образования;
2. Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к педагогическому процессу;
3. Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения адаптивных возможностей обучающихся, а также их творческого самовыражения;
4. Продолжить формировать у обучающихся умения применять знания в творческих условиях;
5. Продолжить работу по диагностике, фиксирующую уровень знаний обучающихся на каждом этапе обучения;
6. Формирование нравственных основ личности;
7. Организация воспитательного пространства через занятия в детских объединениях.

МБУДО «Краснояржужская СЮН» считает своей основной миссией формирование социально-адаптированной, компетентной личности, способной к активному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный аспект в своей деятельности Станция делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя на станции комфортно.

Воспитательная работа станции ставит большие возможности перед обучающимися, расширяя свой кругозор они достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности, следуют эколого – биологическим направлениям.

Работа по воспитанию личности обучающегося, пользуется большой популярностью у родителей и детей.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности, педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время (экологическая акция «Цветы как признание», «Живи, елка!», «Покормите птиц зимой», «Первоцвет»), работу с родителями («Будь здоров!», «Берегите первоцветы»), деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом запланирован ряд мероприятий с обучающимися, в форме праздников, викторин, КВН, конкурсов, игр, экскурсий, походов в лес и др. Наиболее яркими и запомнившимися детям являются:

- конкурсно-познавательная программа «Приключения в лесу Страшиляндии», «Грибная карусель», «Экология и...», «Знаете ли вы этих животных»;
- игра «Звездный час», «Поиск клада»;
- экологические сказки «Лес», «Сказка о золотом карасе».

На Станции ежегодно проводятся воспитательные мероприятия:

- экологический КВН «Дом, где мы живем», «Животные и птицы»;
- выставка рисунков и фотографий: «Как я кормлю птиц», «Живи елка!», «Первоцвет»;
- выставка из природных материалов «Зимняя фантазия»;
- выставка «Цветочно-декоративных растений»;
- конкурс листовок, плакатов: «Сохраним лесную красавицу», «Берегите леса от пожаров»;
- праздники: «День работников леса», «День Земли», «День птиц», «День воды», «День заповедников».

На станции с 2013 года реализуются программы воспитания: «Социально-педагогическая сквозная программа «Каникулы»», программа «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», программа военно-патриотического воспитания «Патриоты России».

Организация воспитательной работы в каникулярное время в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей. В связи с этим, Программа содержит четыре цикла (зимние, весенние, летние и осенние каникулы).

Цель программы «Каникулы»:

создание условий для становления личности воспитанников и формирования их социальной активности и активной жизненной позиции.

Цель программы «Духовно-нравственное воспитание»- воспитание, социальная педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Программа «Патриоты России» призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве Станции.

Цель программы «Патриоты России»:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

## 8.2. Принципы осуществления воспитательной работы.

При осуществлении воспитательной работы МБУДО «Красноярская СЮН» руководствуется следующим нормативно-правовым обеспечением: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка (1959), Конвенцией о правах ребенка (1989), Законом РФ «Об общественных объединениях» (1995), Национальным проектом в сфере образования, «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года», «Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года», приказами директора станции, планом воспитательной работы.

Концептуальными положениями воспитательно-образовательной политики станции являются:

- 1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- 3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
- 4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к

семье, уважения к правам и свободам человека;

5) создание условий для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;

6) сохранение здоровья обучающихся.

### 8.3. Материально-техническая база для воспитательной работы с обучающимися

На станции созданы хорошие условия для реализации воспитательной работы.

В осуществлении процесса задействованы: библиотека, видеотека, учебные кабинеты УОУ.

Все помещения и УОУ задействованы в полном объеме, как в образовательном процессе, так и в воспитательной деятельности. Занятия спланированы в соответствии с нормами СанПина.

Постоянно закупаются расходные материалы для работы объединений, приобретается оборудование для всей воспитательной деятельности.

### 8.4. Организация воспитательной работы.

Для реализации намеченных целей и задач планируется воспитательная деятельность, которая строится на Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании», и других основных документах.

При планировании воспитательной работы учитываются результаты воспитательной работы на станции, в объединениях и выводы, полученные в ходе анализа этой работы. Так же учитывается воспитательный потенциал социального окружения станции, традиционные праздники, события, факты, связанные с жизнью района, возможности и интересы родителей, общественности, традиции станции, мероприятия, планируемые Управлением образования.

За достижения в образовательной и воспитательной деятельности обучающиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

### 8.5. Эффективность воспитательной работы МБУДО «Краснояржская СЮН»

Воспитательная работа, которую проводят педагоги Станции способствует повышению уровня воспитанности обучающихся. Для его определения педагоги провели диагностику «Уровень воспитанности обучающихся».

Воспитательная деятельность определяет три уровня воспитанности для детей 15-17 лет: высокий, средний и низкий, и четыре уровня воспитанности для детей 7-10 лет и 11-14 лет: высокий, хороший, средний, низкий.

Анализ воспитанности обучающихся на начало и конец учебного года по трем возрастным группам – 7-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет с использованием одного и того же набора диагностических методик позволяет увидеть динамику и своевременно реагировать на происходящие изменения.

Результаты уровня воспитанности обучающихся Станции по трем возрастным группам показали, что обучающихся 7-10 лет в конце 2014-2015 уч.г. высокий и хороший уровень воспитанности увеличился на 21,1%, по сравнению с началом учебного года, и составляет 72,5%. По сравнению с 2013-2014 уч.г. высокий и хороший уровень воспитанности на конец 2014-2015 уч.г. возрос на 10,3%.

У обучающихся 11-14 лет, что на конец 2014-2015 учебного года высокий и хороший уровень воспитанности по сравнению с прошлым годом ниже на 5,4%. В конце года высокий и хороший уровень воспитанности по сравнению с началом года увеличился на 39,1% за счет уменьшения среднего уровня воспитанности.



Большинство детей 15-17 лет – это дети с высоким и средним уровнем воспитанности. В конце года высокий уровень воспитанности увеличился на 5,1%, хороший на 25,8%, средний уровень уменьшился на 30,9%.

Обобщив вышеизложенное можно сделать выводы, что определение уровня воспитанности детей осуществляется в соответствии с диагностическим инструментарием, утвержденным на педагогическом совете №1 то 29 августа 2012 года. Определение уровня воспитанности обучающихся способствует побуждению обучающихся к самоанализу, самоопределению, самовоспитанию воли и характера; позволяет в перспективе каждому обучающемуся работать над личностным ростом. В целом, обобщив результаты уровня воспитанности обучающихся станции можно сказать, что дети имеют высокий и хороший уровень воспитанности, что говорит об устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, а так же об активной общественной и гражданской позиции обучающихся.

Отслеживание деятельности Станции, проведение анализа, позволяет педагогическому коллективу делать выводы, выявлять положительный опыт, определять пути дальнейшего развития:

1. Можно отметить положительные результаты воспитательной работы педагогического коллектива Станции.
2. Отмечается забота педагогического коллектива о здоровье обучающихся и совершенствование деятельности по данному направлению.
3. Приобретает особую значимость работа по воспитанию у детей любви к родному краю, традициям, ценностям русской национальной культуры.

#### Раздел 9. Обеспечение безопасности

Вопросам безопасности, как насущной жизненной потребности, в МБУДО «Краснояржская СЮН» уделяется самое пристальное внимание. К ее обеспечению применяется комплексный подход в единстве с вопросами охраны труда, санитарии, пожарной, антитеррористической, криминальной, природной, техногенной и иных видов безопасности.

Безопасность на станции осуществляется путем выполнения различных организационных и технических мероприятий, и за счет воспитания у обучающихся и сотрудников станции «культуры безопасности», как очень важной составной части в системе безопасности.

Безопасность на станции обеспечивается по различным взаимосвязанным направлениям:

- директором станции выпущен ряд приказов: «Об охране труда», «Об усилении мер безопасности...», «О противопожарной безопасности...», «О назначении ответственных за организацию безопасной работы», и другие приказы;
- со всеми сотрудниками и обучающимися станции регулярно проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, антикриминальной и антитеррористической защищенности, по правилам дорожного движения, по правилам эвакуации. Все инструктажи записываются в специальные журналы.

В помещениях и на путях эвакуации вывешены «Планы эвакуации», «Уголки безопасности», используются постоянные или, временно размещаемые, стенды и плакаты по безопасности.

С обучающимися проводятся инструктажи, беседы, где они знакомятся с опасными факторами и отрабатываются способы их преодоления.

На станции имеется расчетное количество огнетушителей, которые своевременно проверяются и учитываются в специальном журнале.

Энергохозяйство исправно, контролируется, и своевременно выполняются все ремонты.

Курение в здании станции категорически запрещено.

Все эти мероприятия и направления деятельности позволяют обеспечивать обучающимся, сотрудникам станции, зданию и территории станции необходимую безопасность.

#### Раздел 10. Выявленные проблемы в ходе проведения самообследования МБУДО «Краснояржская СЮН»

Подводя итоги самообследования деятельности МБУДО «Краснояржская СЮН», комиссия считает, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед Станцией юных натуралистов. МБУДО «Краснояржская СЮН» отвечает требованиям, которые определены Уставом.

МБУДО «Краснояржская СЮН» имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных образовательных программ естественнонаучной и художественной направленностей.

Высококвалифицированный состав педагогов, работающих в МБУДО «Краснояржская СЮН» под руководством администрации в результате совместной работы достигает высоких результатов. Из года в год обучающиеся Станции становятся победителями, призерами и лауреатами мероприятий различного уровня. Отмечено увеличение числа призеров и победителей областных мероприятий и конкурсов.

Одним из важных критериев работы коллектива считается не только достижение высоких результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, высокой духовно-нравственной культурой, настоящих патриотов своего Отечества.

Большая роль и результативность работы МБУДО «Краснояржская СЮН» обеспечивается путем установления связей педагогического коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся воспитания ребенка.

Из выше изложенного следует, что МБУДО «Краснояржская СЮН» является базовым учреждением по эколого-биологическому образованию и воспитанию обучающихся в Краснояржском районе.

В результате проведенного самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
2. В недостаточной мере используются инновационные технологии образовательной деятельности и новые формы работы с обучающимися.

## Заключение

В образовательном учреждении имеются резервы для повышения качества образовательно-воспитательного процесса:

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию образовательно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Информатизация образовательного процесса
3. Активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
5. Получение качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
6. Решение проблемы повышения качества дополнительного образования и воспитания на станции, на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
7. Владение ключевыми профессиональными компетенциями педагогами станции на высоком уровне.
8. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
9. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию станции как открытой образовательной системы.

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны работы МБУДО «Краснояржужская СЮН». Решение выявленных проблем позволит педагогическому коллективу Станции юных натуралистов повысить качество своей работы, удовлетворить образовательные потребности обучающихся за пределами основных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптировать их к жизни в обществе, укрепить здоровье, профессионально самоопределиться, а также обеспечит конкурентоспособность Станции.

Директор МБУДО  
«Краснояржужская СЮН»



Т.М. Лукьяненко