

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Краснояржская станция юных натуралистов»**

**Самообследование
МОУ ДОД «Краснояржская СЮН»
по направлениям деятельности
за 2012-2013 учебный год**

п.Красная Яруга, 2013г

Содержание	стр
1. Общие сведения о МОУ ДОД «Краснояржская СЮН».	3
1.1. Общая характеристика учреждения.	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Концепция развития МОУ ДОД «Краснояржская СЮН».	4
1.4. Система управления образовательным учреждением.	5
1.5. Кадровый состав станции.	7
1.6. Материально-техническая база.	8
1.7. Обеспечение безопасности.	10
1.8. Контингент обучающихся.	11
2. Организация образовательного процесса в МОУ ДОД «Краснояржская СЮН».	11
2.1. Перечень всех образовательных программ, по которым ведется образовательный процесс.	11
2.2. Особенности структуры учебного плана.	13
2.3. Организация методической работы.	15
2.4. Результативность образовательного процесса.	16
2.4.1. Внутриучрежденческая система контроля.	16
2.4.2. результаты мониторинга.	17
3. Социальная работа образовательного учреждения.	18
3.1. Социальный состав обучающихся.	18
3.2. Состояние здоровья обучающихся.	18
3.3. Здоровьесбережение.	18
4. Воспитательная работа образовательного учреждения.	18
4.1. Условия для воспитательной работы с обучающимися.	18
4.2. Принципы осуществления воспитательной работы.	21
4.3. Принципы воспитательной деятельности.	21
4.4. Материально-техническая база воспитательной работы с обучающимися.	22
4.5. Организация воспитательной работы.	22
5. Заключение.	

1. Общие сведения о МОУ ДОД «Краснояржская СЮН»

1.1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краснояржская станция юных натуралистов» находится по адресу: 309420, Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Парковая 93.

Телефон/факс: 8(263) 45-2-78.

Станционный сайт: www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOOLS/SYN/index.htm, электронная почта: krsyn@yandex.ru

Директором станции является Лукьяненко Татьяна Михайловна.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краснояржская станция юных натуралистов» основана в 1959 году.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование

«Муниципальный район Краснояржский район».

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: МУ «Управление образования администрации Краснояржского района».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: регистрационный № 3703, выдана 03.11. 2009г.

Срок действия до 03.11.2015года и свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2586, выдано 11.12.2009г. Срок действия до 02.12.2014года.

Устав МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» зарегистрирован 24 декабря 2012 года, №127. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании»; рекомендательным письмам Министерства образования и науки РФ. Станция состоит из административного здания, общая площадь – 122 кв.м. В здании имеется 3 учебных кабинета, методический кабинет, библиотека, кабинет директора. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм. Учебно-опытный участок 4661м.кв. На территории, в соответствии с требованиями, имеется ограждение в хорошем состоянии, расположены подсобное помещение, подвал, 2 сарая, теплица, холодные парники, сторожка.

1.2. Нормативные документы.

Локальные нормативные правовые акты в Учреждении издаются на основе и во исполнение законодательства об образовании, Устава образовательного учреждения:

В части содержания образования:

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Устав;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий год обучения;
- Образовательная программа и учебные планы;
- Программа развития станции;
- Рабочие программы;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о научном обществе;
- Положение о станционных конкурсах;
- Положение о порядке и периодичности итоговой, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о объединениях;
- Список образовательной литературы, рекомендованной к использованию в образовательном процессе.

В части организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- Календарные учебные графики,
- Положение о награждении работников станции;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Расписание занятий;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Положения о различных конкурсах;
- Трудовые договоры;
- Дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

- Положение о приёме в учреждение дополнительного образования,
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся,
- Положение об ученическом совете,
- Положение о награждении обучающихся за победы в спортивных в творческих конкурсах, олимпиадах.

Внутриучрежденческий контроль является одной из функций управления.

1.3. Программа развития МОУ ДОД «Краснояржская СЮН».

Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краснояржская станция юных натуралистов» на 2013-2017 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, определяющий:

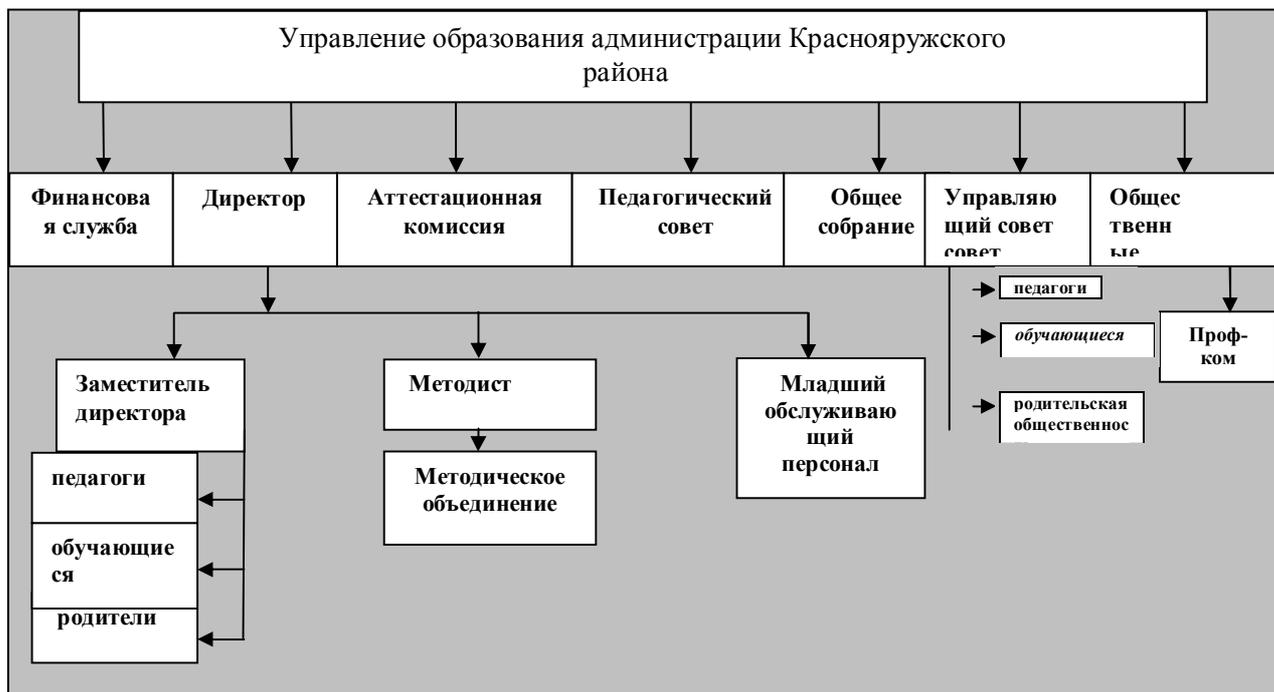
- содержание и направленность образования соответствующего учреждения;
- существующие достижения и проблемные зоны;
- основные тенденции, ведущие цели и задачи;
- направления и виды деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности Станции и образовательных учреждений Краснояружского района;
- инновационные преобразования учебно-воспитательной системы;
- планируемые конечные результаты и критерии анализа деятельности.

В процессе реализации Программы развития Станции предполагается работа в рамках инновационной модели методического объединения, а также реализация дополнительных образовательных услуг с учетом профессионального самоопределения личности каждого обучающегося.

Эта работа всесторонне учитывает сущность, принципы и условия продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в выделенных приоритетах:

- поддержка и развитие детского творчества;
- формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- саморазвитие личности;
- открытость системы дополнительного образования детей;
- повышение качества преподавания через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных и информационных технологий;
- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, создание образовательных программ нового поколения.

1.4. Система управления образовательным учреждением.



Станция, как отдельное образовательное учреждение входит в образовательную систему и является частью образовательного пространства Красноярского района. Станция, также является частью социокультурной системы и ее жизнедеятельность непосредственно зависит от воздействий, идущих из более широкого окружения. Своей деятельностью Станция активно влияет на свою окружающую среду, и получает обратное влияние.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в ОУ действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОУ.

Педагогический совет под председательством директора ОУ:

- 1) разрабатывает образовательную программу учреждения;
- 2) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 4) принимает решение о переводе на следующий год обучения,
- 5) обсуждает годовой календарный учебный график;
- 6) утверждает программу деятельности ОУ.

Педагогический совет ОУ собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3

педагогических работников ОУ и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом ОУ. Решения педагогического совета реализуются приказами директора ОУ.

Общее собрание трудового коллектива ОУ собирается два раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе принимает участие более половины сотрудников, для которых ОУ является основным местом работы.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива ОУ. Непосредственное управление ОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника МУ «Управления образования администрации Краснояружского района» в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОУ и учредителя.

Директор ОУ:

- 1) без доверенности представляет интересы станции в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности;
- 2) планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результатами;
- 3) проводит подбор заместителей директоров, определяет их должностные обязанности;
- 4) устанавливает и изменяет штатное расписание, принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал станции;
- 5) выдает доверенности;
- 6) издает приказы и распоряжения, обязательные для использования сотрудниками станции и обучающимися;
- 7) организует работу по подготовке станции к лицензированию, аттестации и государственной аккредитации;
- 8) в пределах представленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом и денежными средствами станции, является получателем бюджетных средств, открывает счета в органах казначейства, обладает правом первой подписи финансовых документов, обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- 9) устанавливает заработную плату работников станции, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, в установленном порядке осуществляет

премирование;

10) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;

11) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство; ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности;

12) несет ответственность за соблюдением требований охраны прав детей, отвечает за качество и эффективность работы станции;

13) имеет право приостанавливать решения Совета ОУ, Педагогического совета, в случае, если они противоречат действующему законодательству РФ.

1.5. Кадровый состав станции.

Станция полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Всего педагогов 14.

По образованию:

- высшее – 85,7%

- среднее-специальное – 14,3 %

По квалификации:

- 2 категория – 7,1 %

- 1 категория – 78,6%

- высшая категория - 14,3%

По педагогическому стажу:

- 5-10 лет – 7,1%

- 10-15 лет – 21,4%

- 15- 24 лет – 75,5%.

По возрасту:

- средний возраст – 36 лет

Награждены: Почетный работник образования – 1 чел.

Итак, коллектив сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

1.6. Материально-техническая база.

Образовательная деятельность ведётся на 4661м/кв.

Свидетельство о государственной регистрации права: выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по белгородской области 08 февраля 2010г. в бессрочное пользование, кадастровый номер № 31:12:07 02 009:21, запись в реестре 31-31-06/002/2010-157, на основании распоряжения Главы администрации Краснояружского района Белгородской области №20 от 20.01.2010г.

Свидетельство на право оперативного управления: Административное здание станции юных натуралистов, назначение: нежилое, площадь: общая 122,3 кв.м. Инвентарный номер: 004968. Литер: А. Этажность 1. Адрес (местоположение): РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/А. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-839 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г. Нежилое здание – теплица, назначение: прочие. Площадь: общая 39.2 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г4. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г4. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-840 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г. Здание сарая, назначение: прочие. Площадь: общая 17.4 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г2. Этажность:1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г2. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-842 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г. Нежилое здание – сторожка, назначение: прочие. Площадь: общая 6.8 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г3. Этажность 1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г3. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-842 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г. Подвал, назначение: прочие. Площадь: общая 16 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г5. Этажность 1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г5. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-841 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г. Здание сарая, назначение: прочие. Площадь: общая 40.7 кв.м. Инвентарный номер: 4968. Литер: Г1. Этажность:1. Адрес: РФ, Белгородская обл., Краснояружский район, п.Красная Яруга, ул.Парковая, дом 93. Кадастровый номер: 31:12:070209:21:004968-00/001:1001/Г1. Запись регистрации № 31-31-06/004/2009-843 на основании распоряжения главы администрации Краснояружского района Белгородской области №678 от 29.09.2009г.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24 ноября 2009 г., о том, что МОУ ДОД «Красноярская СЮН» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2012-2013 учебному году от 14 августа 2013г.

Тип здания: одноэтажное.

№	Наименование	Кол-во (шт)	Площадь (кв.м)
1	Административное здание	1	122 м/кв
2	Кабинет директора	1	5,4 м/кв
3	Кабинет методиста Библиотека	1	14 м/кв
4	Учебные кабинеты	3	76,9 м/кв
5	Подсобное помещение	1	7,7 м/кв.
6	Теплица и топочная	1	39,2 м/кв.
7	Сарай	2	58,1м/кв.
8	Подвал	1	16,0 м/кв.
9	УОУ	1	4661м/кв.
10	Холодные парники	11	107 м/кв.
11	Сторожка	1	6,8 м/кв.

Технические средства обучения:

- Библиотечный фонд: 936 наименований книг, брошюр и журналов.
- Компьютер – 3 шт.
- Ноутбук – 2 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Видеомагнитофон – 1 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт.
- Видеотеку – 93 шт.
- DVD «Караоке» - 1 шт.
- Спутниковая антенна – 1шт.
- Принтер – 4 шт.
- Ламинатор – 1шт.
- Брошюратор -1 шт.
- Факс -1 шт.

Норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Здание существует 52 года. Косметический ремонт проводится каждый год. В 2011-2012 учебном году полностью заменена электропроводка в здании станции.

1.7. Обеспечение безопасности.

Вопросам безопасности, как насущной жизненной потребности, в МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» уделяется самое пристальное внимание. К ее обеспечению применяется комплексный подход в единстве с вопросами охраны труда, санитарии, пожарной, антитеррористической, криминальной, природной, техногенной и иных видов безопасности.

Безопасность на станции осуществляется путем выполнения различных организационных и технических мероприятий, и за счет воспитания у обучающихся и сотрудников станции «культуры безопасности», как очень важной составной части в системе безопасности.

Безопасность на станции обеспечивается по различным взаимосвязанным направлениям:

- директором станции выпущен ряд приказов: «Об охране труда», «Об усилении мер безопасности...», «О противопожарной безопасности...», «О назначении ответственных за организацию безопасной работы», и другие приказы;
- со всеми сотрудниками и обучающимися станции регулярно проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, антикриминальной и антитеррористической защищенности, по правилам дорожного движения, по правилам эвакуации. Все инструктажи записываются в специальные журналы.

В помещениях и на путях эвакуации вывешены «Планы эвакуации», «Уголки безопасности», используются постоянные или, временно размещаемые, стенды и плакаты по безопасности.

С обучающимися проводятся инструктажи, беседы, где они знакомятся с опасными факторами и отрабатываются способы их преодоления.

На станции имеется расчетное количество огнетушителей, которые своевременно проверяются и учитываются в специальном журнале.

Энергохозяйство исправно, контролируется и своевременно выполняются все ремонты.

Курение в здании станции категорически запрещено.

Все эти мероприятия и направления деятельности позволяют обеспечивать обучающимся, сотрудникам станции, зданию и территории станции необходимую безопасность.

1.8. Контингент обучающихся.

На станции обучается 360 человек, из них на 1

ступени – 1 объединение (20 обучающихся), на II ступени – 14 объединений (198 обучающихся), на III – 3 объединения (36 обучающихся), на IV ступени – 9 объединений (106 обучающихся).

Численность обучающихся соответствует лицензионной норме.

Социальный состав:

неполных семей – 68 чел.,

многодетных семей – 16чел.,

детей матерей-одиночек – 25 чел.,

детей, относящихся к группе риска – 7чел.,

из всех семей - социально-необеспеченные – 64 чел.

2. Организация образовательного процесса в МОУ ДОД «Краснояржская СЮН».

2.1. Перечень образовательных программ, по которым ведется образовательный процесс.

На станции, согласно Уставу, реализуются образовательные программы 4-х направленностей: эколого-биологическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая.

Предметом деятельности Учреждения является реализация программ дополнительного образования детей: «Мир природы», «Юные зоологи», «Юные друзья природы», «Природа-наш дом», «Экология, природа и фантазия», «Пластика бумаги», «Мир природы», «Лекарственные растения», «Юные садоводы», «Декоративная дендрология», «Юные экологи», «Юные краеведы», «Юные овощеводы», «Юные лесоводы», «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Изучаем край родной», «Юные следопыты».

Цель деятельности Учреждения при реализации программ дополнительного образования детей являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи МОУ ДОД «Краснояржская СЮН»:

-создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающегося;

-совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся,

-воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни,

-формирование общей культуры, адаптация обучающихся к жизни в обществе,

-организация содержательного досуга детей и подростков,

-формирование творческого потенциала личности обучающихся,

-воспитание гражданственности и любви к Родине,

-взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного

развития детей.

Образовательная программа МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» рассчитана на 5 лет (2012 - 2016 г.г.).

В Образовательной программе отражена стратегическая цель-формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основываясь на анализе сложившейся ситуации в окружающем станцию социуме, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости в своей работе реализовывать принципы доступности, непрерывности и вариативности образования, а в качестве приоритетных выделяет следующие направления деятельности станции:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности обучающегося через интеграцию базового и дополнительного образования;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к обучению как главному условию личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (образовательную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, социально-трудового направлений деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- привлечение к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить усиленный индивидуализированный процесс сопровождения, обучения и воспитания, но и активно участвовать в работе станции в режиме развития;
- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического здоровья;
- изменение общественного сознания по отношению к детям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

Структура основной образовательной программы

МОУ ДОД «Краснояржская СЮН»

1. Информационная справка о МОУ ДОД «Краснояржская СЮН»
 - 1.1. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.
 - 1.2. Структура управления Станцией.
 - 1.3. Характеристика педагогического коллектива.
 - 1.4. Программно-методическое обеспечение.
 - 1.5. Классификация образовательных программ.
 - 1.6. Материально-техническая база.
2. Аналитическое обоснование программы
 - 2.1. Анализ социального заказа.
 - 2.2. Анализ социального положения обучающихся Станции.
 - 2.3. Данные о здоровье обучающихся.
 - 2.4. Анализ уровня усвоения обучающимися образовательных программ.
3. Ведущие концептуальные подходы, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности Станции.
4. Учебный план МОУ ДОД «Краснояржская СЮН»
 - 4.1. Пояснительная записка к учебному плану МОУ ДОД «Краснояржская СЮН».
 - 4.2. Учебный план МОУ ДОД «Краснояржская СЮН » на 2012-2013 учебный год.
 - 4.3. Программно-методическое обеспечение МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» на 2012-2013 учебный год.

2.2. Особенности структуры учебного плана.

Учебный план МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1(ред. от 02.02.2011) "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 года №504;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003г.) (введенные 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. №27с);
- Приказ от 27 марта 2006г.№69 «Об особенностях режима рабочего времени и

времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 № 8110);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003г.№ 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, №14, ст. 1289; 2005, №7, ст.560);

Региональный уровень:

-Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

-Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- Письмо Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2010 год № 9-06/2731-ВА «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2010-2011 учебном году».

Муниципальный уровень:

-Приказ МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» №331 от 30.05.2011г «О введении утверждённых изменений в учебные планы общеобразовательных учреждений Краснояружского района с 01.09.2011 года»;

-Договор о сотрудничестве МУ «Управление образования администрации Краснояружского района», МУ «Управление культуры администрации Краснояружского района», МУ «ФОК Краснояружский», МОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», МОУ ДОД «Краснояружская СЮН» от 01.09.09 года.

Уровень МОУ ДОД «Краснояружская СЮН»:

-Устав МОУ ДОД «Краснояружская СЮН» утвержден Постановлением главы администрации Краснояружского района от 12 декабря 2011г. №219;

-Образовательная программа МОУ ДОД «Краснояружская СЮН».

Учебный план МОУ ДОД «Краснояружская СЮН» составлен в соответствии с образовательными целями и задачами учреждения, Концепцией развития и на основании содержания образовательных программ дополнительного образования.

Цель образовательного процесса МОУ ДОД «Краснояружская СЮН»:

развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи МОУ ДОД «Краснояржужская СЮН»:

- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающегося;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование общей культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- формирование творческого потенциала личности обучающихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей.

На станции осуществляет свою деятельность научное общество учащихся «Лесовичок», целью которого является развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативного мышления учащихся через научное взаимодействие с учеными. В 2011-2012 учебном году научное общество учащихся «Лесовичок» включало 3 секции «Декоративная дендрология», «Юные экологи», «Юные краеведы», в которых занимается 26 обучающихся.

Руководители секций определяют тематику исследовательских работ исходя из сложившихся на данный момент экологических проблем в районе, области, исходя из интересов обучающихся и их умения вести научную и исследовательскую работу.

2.3. Организация методической работы на станции.

Методическая тема станции: «Развитие творческого потенциала педагога и ребенка в системе непрерывного экологического образования». На станции функционирует методическое объединение педагогов.

Основной принцип формирования МО - объединение педагогов по областям знаний. Кроме того. основополагающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении».

Приоритетные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности,
- проведение открытых мероприятий,
- повышение квалификации педагогов,
- проектная и исследовательская деятельность,
- внедрение информационных технологий,
- обмен опытом, взаимопосещение занятий,
- подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Публикации:

1. Хмелева Е.А., Коваленко Л.И., «Экскурсия, как форма развития

познавательного интереса и экологической культуры», Белгород, 2012г.

Библиотечный фонд Станции насчитывает 936 наименований книг, брошюр и журналов. В 2011-2012 учебном году библиотечный фонд пополнился на 17 наименований. В видеотеке имеются учебные фильмы по, всем образовательным программам (93 диска), УМК.

2.4. Результативность образовательного процесса.

2.4.1. Внутриучрежденческий контроль.

Контроль осуществляется на основании плана работы станции, положения о внутриучрежденческом контроле деятельности (ВУК). По итогам внутриучрежденческого контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВУК строится в соответствии с целями и задачами станции. Администрацией станции используются различные формы внутриучрежденческого контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВУК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВУК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутриучрежденческого контроля составлен в соответствии со следующими **целями и задачами**:

Цели:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

- отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого ребенка.

Задачи:

- сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

- повысить ответственность педагогов, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением документации.

План ВУК включает в себя контроль за основными направлениями работы

станции: контроль качества знаний, контроль документации, санитарно-гигиенический режим и технику безопасности труда, работу с «трудными» и «одаренными» детьми, работу с обучающимися и родителями, методическую работу.

В практике работы администрации станции используются такие виды контроля как: тематический (классно-обобщающий, тематически-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный); фронтальный (классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный, обзорный, комплексно-обобщающий).

Проверка документации с последующим составлением справок производится при работе с классными журналами, личными делами обучающихся.

Как правило, ВУК осуществляется в определенной последовательности:

- предварительный или входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Выводы по результатам контроля обсуждаются на заседаниях методического объединения, педсоветах, совещаниях при директоре.

Ежегодно на основе анализа деятельности станции за предыдущий учебный год составляется план внутриучрежденческого контроля на новый учебный год. При разработке плана ВУК учитываются приоритетные направления деятельности станции, отражённые в Программе развития и Образовательной программе.

План ВУК включает в себя контроль за основными направлениями работы станции:

- контроль качества знаний;
- контроль документации;
- санитарно-гигиенический режим и технику безопасности труда;
- работу с «трудными» и «одаренными» детьми;
- работу с обучающимися и родителями;
- методическую работу.

2.4.2. Результаты мониторинга.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестаций.

На конец 2011-2012 учебного года преобладает средний уровень теоретических знаний и практических умений и навыков. Высокий уровень теоретических знаний на конец 2011-2012 учебного года увеличился по сравнению с началом учебного года на 21,7%, а низкий уровень уменьшился на 14,9%. По практическим умениям и навыкам высокий уровень возрос на 23,9%, низкий уменьшился на 17%. По сравнению с прошлым годом высокий и средний уровень теоретических знаний выше на 0,5%, по практическим умениям и

навыкам высокий и средний уровень знаний выше на 1,4%.

Уровень освоения программного материала обучающимися 2 и 3-го года обучения по сравнению с началом года: по теоретическим знаниям высокий уровень увеличился на 32,4%; по практическим навыкам и умениям высокий уровень обученности на конец года выше на 28,8 %.

Высокий и средний уровень обученности по образовательным программам на конец 2011-2012 учебного года по теоретическим знаниям составляет 91,9 %; по практическим навыкам и умениям – 92,9 %.

3. Социальная работа образовательного учреждения.

3.1 Социальный состав:

неполных семей – 67 чел.,

многодетных семей – 18чел.,

детей матерей-одиночек – 24 чел.,

детей, относящихся к группе риска – 7чел.,

из всех семей - социально-необеспеченные – 64 чел.

3.2. Состояние здоровья обучающихся в 2011 – 2012 году

Практически здоровы 274

Хронические заболевания 34

Дети – инвалиды 0.

3.3. Здоровьесбережение.

Педагогический коллектив станции ведет методическую работу по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья. Это:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение правил САНПиНа в режиме станции, в расписании, нормах гигиены, питания обучающихся, организации досуговой деятельности;
- укрепление материально-технической базы;

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание комфортной обстановки во внеурочной деятельности на уровне обучающийся-педагог-родители;
- работа с семьями обучающихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- проведение праздников, подвижных игр на территории станции,
- грамотное использование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Гигиенические условия организации учебного процесса.

4. Воспитательная работа образовательного учреждения.

4.1. Условия для воспитательной работы с обучающимися.

Назначение системы дополнительного образования — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в соответствии с социальным запросом родителей. Целью системы воспитания МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» в 2011-2012 учебном году является поэтапное создание условий для развития социально-активной личности, творчески развитой, социально-ориентированной, способной к саморазвитию и самореализации, через реализацию следующих задач:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие обучающимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения;
- предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории и способов саморазвития;
- организация воспитательного пространства через занятия в детских объединениях.

МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» считает своей основной миссией формирование социально-адаптированной, компетентной личности, способной к активному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный аспект в своей деятельности Станция делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя на станции комфортно.

Воспитательная работа станции ставит большие возможности перед обучающимися, расширяя свой кругозор они достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности, следуют эколого – биологическим направлениям.

Работа по воспитанию личности обучающегося, пользуется большой популярностью у родителей и детей.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности, педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время (экологическая акция «Цветы как признание», «Живи, елка!», «Покормите птиц зимой», «Первоцвет»), работу с родителями («Будь здоров!», «Берегите первоцветы»), деятельность по самообразованию,

направленная на реализацию единой методической темы.

В 2011-2012 учебном году педагогическим коллективом запланирован ряд мероприятий с обучающимися, в форме праздников, викторин, КВН, конкурсов, игр, экскурсий, походов в лес и др. Наиболее яркими и запомнившимися детям являются:

- экологическая игра «Зимующие птицы» (педагог Сербина С.А.);
- КВН «Русский лес» (педагог Шелудченко Н.В.);
- экскурсии «Сезонные изменения в природе» (Сербина С.А.), «Зимний лес» (Шелудченко Н.В.);
- праздники «Осень», «Дорогою добра» (Чеканова Н.И.);
- конкурс рисунков «Золотая осень» (Кривцунова А.А.);
- викторина «Птицы окраин поселка» (Сербина С.А.);
- игра-путешествие «Остров Почемучия» (Кривцунова А.А.).

На Станции ежегодно проводятся воспитательные мероприятия:

- выставка рисунков и фотографий: «Как я кормлю птиц», «Живи елка!», «Первоцвет»;
- выставка из природных материалов «Зимняя фантазия»;
- выставка-выгонка «Цветочно-декоративных растений»;
- конкурс листовок, плакатов: «Сохраним лесную красавицу»;
- праздники: «День работников леса», «День Земли», «День птиц»;
- акция «Цветы как признание».

Педагоги Станции и их обучающиеся принимают активное участие в районных и областных массовых мероприятиях (природоохранные, экологические).

Воспитательная работа, которую проводят педагоги Станции способствует повышению уровня воспитанности обучающихся. Для его определения педагоги провели диагностику «Уровень воспитанности обучающихся».

Воспитательная деятельность определяет три уровня воспитанности для детей 15-17 лет: высокий, средний и низкий, и четыре уровня воспитанности для детей 7-10 лет и 11-14 лет: высокий, хороший, средний, низкий.

Анализ воспитанности обучающихся на начало и конец учебного года по трем возрастным группам – 7-10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет с использованием одного и того же набора диагностических методик позволяет увидеть динамику и своевременно реагировать на происходящие изменения.

Результаты уровня воспитанности обучающихся Станции по трем возрастным группам показали, что 71,8% детей 7-10 лет, имеют высокий и хороший уровень воспитанности. По сравнению с началом года высокий уровень воспитанности выше на 3%, хороший уровень на 20%, за счет уменьшения среднего и низкого уровня воспитанности.

87% обучающихся 11-14 лет, имеют высокий и хороший уровень

воспитанности на конец года, по сравнению с началом года выросший на 30%

У большинства детей от 15 до 17 лет в конце года наблюдается уменьшение низкого уровня воспитанности за счет увеличения высокого и среднего уровня воспитанности на 8, 2%.

Обобщив вышеизложенное можно сделать выводы, что определение уровня воспитанности детей осуществляется в соответствии с диагностическим инструментарием, утвержденным на педагогическом совете №1 то 30 августа 2010года. Определение уровня воспитанности обучающихся способствует побуждению обучающихся к самоанализу, самоопределению, самовоспитанию воли и характера; позволяет в перспективе каждому обучающемуся работать над личностным ростом.

В целом, обобщив результаты уровня воспитанности обучающихся станции можно сказать, что дети имеют высокий и хороший уровень воспитанности, что говорит об устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, а так же об активной общественной и гражданской позиции обучающихся.

Отслеживание деятельности Станции, проведение анализа, позволяет педагогическому коллективу делать выводы, выявлять положительный опыт, определять пути дальнейшего развития:

1. Можно отметить положительные результаты воспитательной работы педагогического коллектива Станции.
2. Отмечается забота педагогического коллектива о здоровье обучающихся и совершенствование деятельности по данному направлению.
3. Приобретает особую значимость работа по воспитанию у детей любви к родному краю, традициям, ценностям русской национальной культуры.

4.2 Принципы осуществления воспитательной работы.

При осуществлении воспитательной работы МОУ ДОД «Краснояржская СЮН» руководствуется следующим нормативно-правовым обеспечением: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка (1959), Конвенцией о правах ребенка (1989), Законом РФ «Об общественных объединениях» (1995), Национальным проектом в сфере образования, «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года», «Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010года», приказами директора станции.

Концептуальными положениями воспитательно-образовательной политики станции являются:

- 1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- 3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
- 4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;
- 5) создание условий для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;
- 6) сохранение здоровья обучающихся.

4.3. Принципы воспитательной деятельности:

Принцип «само» (умение реализовать себя) направлен на самостоятельную реализацию обучающихся в любой сфере жизнедеятельности станции.

Принцип элективности направлен на умение делать выбор в различных ситуациях, умение вести себя в соответствии с правовыми нормами, противодействовать асоциальным явлениям.

Принцип успешности (умение делать) – помочь обучающимся сформировать чувство нужности, востребованности, желания делать, конкурентоспособность («я нужен», «я могу», «я делаю»).

Принцип социально-педагогического сопровождения – это комплекс последовательных педагогических действий педагога, помогающих обучающимся понять возникающие жизненные ситуации, обеспечивающие их саморазвитие на основе рефлексии происходящего.

Все принципы представляют собой иерархическую систему, имеют всеобщее значение, действуют в условиях станции, как в образовательном, так и воспитательном процессе, что соответствует гуманизации образования.

Управление воспитательным процессом на станции обусловлено динамичностью системы образовательной среды учреждения.

Управления воспитательным процессом состоит из 4-х основных этапов:

- анализ существующей ситуации;
- целеполагание, планирование;
- организационная деятельность;
- контроль и регулирование.

Воспитательный процесс может протекать как интегрировано во всей системе внутриучрежденческих отношений, так и дезинтегрировано в ее структурах и подструктурах в зависимости от возникающих на данном этапе развития задач.

4.4. Материально-техническая база для воспитательной работы с обучающимися.

На станции созданы хорошие условия для реализации воспитательной работы.

В осуществлении процесса задействованы: библиотека, видеотека, учебные кабинеты, УОУ.

Все помещения и УОУ задействованы в полном объеме, как в образовательном процессе, так и в воспитательной деятельности. Занятия спланированы в соответствии с нормами САНПиНа.

Постоянно закупаются расходные материалы для работы объединений, приобретается оборудование для всей воспитательной деятельности.

4.5. Организация воспитательной работы.

Для реализации намеченных целей и задач планируется воспитательная деятельность, которая строится на Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании», и других основных документах.

При планировании воспитательной работы учитываются результаты воспитательной работы на станции, в объединениях и выводы, полученные в ходе анализа этой работы. Так же учитывается воспитательный потенциал социального окружения станции, традиционные праздники, события, факты, связанные с жизнью района, возможности и интересы родителей, общественности, традиции станции, мероприятия, планируемые Управлением образования.

За достижения в образовательной и воспитательной деятельности обучающиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

5. Заключение.

В образовательном учреждении имеются резервы для повышения качества образовательно-воспитательного процесса.

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию образовательно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Информатизация образовательного процесса
3. Активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
5. Получение качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
6. Решение проблемы повышения качества дополнительного образования и воспитания на станции, на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
7. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
8. Владение ключевыми профессиональными компетенциями педагогами станции на высоком уровне.
9. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.

10. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию станции как открытой образовательной системы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность станции.

**Директор МОУ ДОД
«Краснояржская СЮН»**



Т.М. Лукьяненко

