МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРУЖСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 87 от 01.09.2026 г.
Протокол педагогического совета № 1
от 01.09.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРУЖСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

п. Красная Яруга – 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Целевой раздел 3
1. Пояснительная записка. 3
2. Планируемые результаты реализации образовательной программы 4
II. Организационный раздел. 4
1.Управление реализацией образовательной программы. 4
2.Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы. ...5
2.1.Характеристика педагогических кадров.....5
2.2.Методическое обеспечение образовательного процесса. 6
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы. 7
2.4.Финансовое обеспечение. 8
2.5.Характеристика социального окружения учреждения. 8
3.Учебный план и годовой календарный учебный график. 9
III. Содержательный раздел. 9
1.Образовательная деятельность. 9
2.Работа с родителями (законными представителями). 11
3.Информационно-методическая работа. 11
4.Воспитательная работа. 11
4.1.Рабочая программа воспитания. 12
4.2.Календарный план воспитательной работы 15
5.Работа с одаренными детьми 18
6.Мониторинговая деятельность. 19
7.Коррекционно-развивающая работа. 20
8. Оценка результативности реализации образовательной программы. 21

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружская детско-юношеская спортивная школа» было создано 18 октября 2016 г. постановлением главы администрации Краснояружского района.
Сокращенное наименование: МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» (далее - Учреждение).

Адрес: 309420, Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Победы, 1Б. Телефон:8(47263)45-0-34.
Учредитель: муниципальное образование «Краснояружский муниципальный округ Белгородской области».

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Отдел образования Администрации Краснояружского муниципального округа Белгородской области Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26); Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояружская детско-юношеская спортивная школа»;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01234-31/00234750, выданная 18 июля 2022 года;
- другие нормативные и правовые акты федеральных, региональных и муниципальных органов власти, приказы Отдела образования Администрации Краснояружского муниципального округа Белгородской области.

В соответствии со статьёй 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план, календарный учебный график и рабочие программы по видам спорта оформляются отдельными документами и являются приложениями к данной образовательной программе.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.2.4283-26).

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора. МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» осуществляет приём обучающихся в соответствии с

Положением о правилах приёма, а так же в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.2.4283-26).

Цель: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта для всестороннего физического развития и совершенствования обучающихся, профессионального самоопределения, их духовного и нравственного развития.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных результатов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков;
- создание условий для удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для обучающихся;
- создание условий для социальной реабилитации и адаптации детей в обществе;
- совершенствование методической и педагогической компетентности работников.

2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Конечным результатом реализации образовательной программы Учреждения должно стать целостное развитие личности каждого ребёнка, готовность обучающегося к самоопределению и интеграции в социуме, получение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием дополнительных общеобразовательных программ.

Модель выпускника МБУДО «Краснояружская ДЮСШ»:

1. Человек со сформированными представлениями о здоровом образе жизни и здоровье.
2. Человек высокой нравственной культуры, постоянно стремящийся к самообразованию и самовоспитанию.
3. Конкурентоспособный человек, умеющий реализовать свои возможности и желание занять значимое место в обществе.
4. Человек, успешно освоивший содержание образовательной программы и способный применять полученные знания, умения и навыки на практике.

II. Организационный раздел.

1.Управление реализацией образовательной программы.

Процесс реализации образовательной программы Учреждения - это процесс многоуровневый и сложный. Реализацией образовательной программы в Учреждении охвачены все ступени, начиная с администрации учреждения и заканчивая тренерами-преподавателями. На каждом уровне исполнитель выполняет определённые функции в рамках реализации образовательной программы:

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы;
- осуществляет контроль над реализацией программы;
- осуществляет работу с кадрами и партнёрами;

- обеспечивает рациональное использование материальных средств.

Заместитель директора:

- осуществляет совместно с директором контроль за реализацией образовательной программы;
- осуществляет сбор, анализ и хранение информации о состоянии и результатах образовательного процесса в МБУДО «Краснояружская ДЮСШ».
- обеспечивают реализацию образовательной программы посредством организации работы тренеров-преподавателей;
- осуществляет разработку и внедрение необходимой нормативной и методической документации;
- осуществляет разработку и внедрение необходимой нормативной и методической документации;
- осуществляет организацию и сопровождение мониторинговой деятельности;
- осуществляют методическое сопровождение образовательного процесса и оказывают помощь тренерам-преподавателям.

Тренеры-преподаватели:

- осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществляют работу с родителями;
- осуществляют воспитательную работу в объединении;
- осуществляют реализацию образовательной программы учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- осуществляют обсуждение и принятие нормативных локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- осуществляют обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- осуществляют контроля за соблюдением прав участников образовательных отношений;

2.Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

2.1.Характеристика педагогических кадров.

В МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» в 2026-2027 учебном году организацией и осуществлением образовательного процесса занято 9 педагогических и 2 руководящих работника, из них 6 человек - основные работники, а 5 - совместители.

Кадровое обеспечение учебного плана составляет 100 %, для реализации образовательных программ в 2026-2027 учебном году в Учреждении работает достаточное число тренеров-преподавателей.

Анализ кадров по уровню образования.

Уровень образования	Количество педагогов	Количество руководящих работников	Итого
Высшее	8	2	10
Среднее профессиональное	1	0	1
Всего	9	2	11

Квалификационные характеристики работников

Квалификационная категория	Количество педагогов	Количество руководящих работников	Итого
Высшая категория	3	0	3
Первая квалификационная категория	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	4	2	6
Не имеют категории	2	0	2
Итого	9	2	11

Характеристика тренерско-преподавательского состава.

Вид спорта	Количество педагогов	Из них женщин
Футбол	2	0
Волейбол	1	0
Дзюдо	1	0
Полиатлон	1	0
Плавание	3	2
Лыжные гонки	1	0

2.2.Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в 2026 – 2027 учебном году представлено программно – методическим комплексом, в который входят все виды имеющихся в Учреждении образовательных программ, методических разработок, дидактических материалов и наглядных пособий к ним.

МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» реализует 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в спортивно-оздоровительных группах по следующим видам спорта: футбол, волейбол, полиатлон, плавание, лыжные гонки и дзюдо.

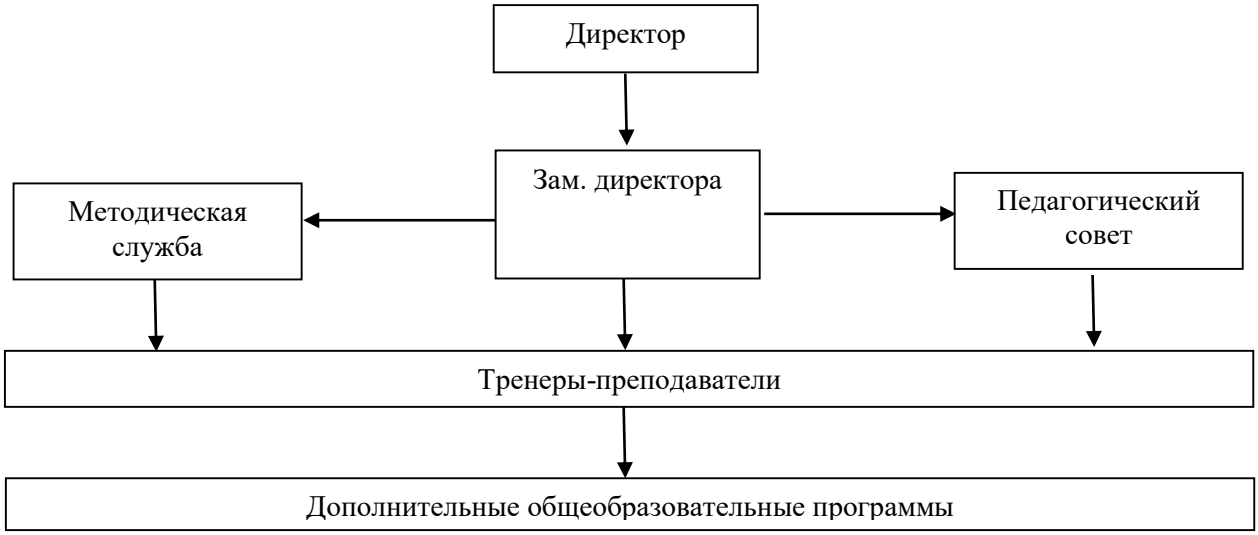
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» в 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Наименование образовательной программы	ФИО разработчика	ФИО тренера-преподавателя, реализующего программу	Срок реализации	Вид спорта
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (5-17 лет)	Дырков А.В. Рудыкин А.И.	Дырков А.В.	10 лет	Футбол
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (8-17 лет)	Дырков А.В. Рудыкин А.И.	Дырков А.В. Рудыкин А.И.	10 лет	Футбол
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	Шахов К.С.	Шахов К.С.	4 года	Дзюдо

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Мишеев А.А.	Мишеев А.А.	4 года	Волейбол
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полиатлон»	Ковалев В.П.	Ковалев В.П.	4 года	Полиатлон
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» (5-17 лет)	Радченко А.А. Тропец И.Е.	Радченко А.А. Тропец И.Е.	4 года	Плавание
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» (8-17 лет)	Кириченко А.Н.	Кириченко А.Н.	4 года	Плавание
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	Дьяков И.А.	Дьяков И.А.	10 лет	Лыжные гонки

На основании образовательных программ педагогами разработаны и реализуются рабочие программы для каждого объединения.

Управление реализацией образовательных программ.



Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на каждый конкретный учебный год представлен в учебном плане МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» на учебный год.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Собственной базы для организации учебно-тренировочного процесса Учреждение не имеет. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» включает в себя ресурсы образовательных учреждений округа, на базе которых на основании договоров о сетевом взаимодействии и безвозмездном

пользовании осуществляется образовательный процесс с использованием их материально-технических средств и оборудования, а также собственные материально-технические средства. МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» использует определенные помещения (спортивные залы, бассейны, раздевалки, душевые и т.д.) и оборудование образовательных учреждений округа, перечень и план которых отражены в договорах безвозмездного пользования.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ у тренеров-преподавателей имеется все необходимое ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение образовательных программ педагогов включает в себя оборудование и инвентарь, находящиеся в собственности образовательных учреждений округа, которыми педагогические работники МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» имеют право пользоваться на основании договоров о сетевом взаимодействии и безвозмездном пользовании для организации образовательной деятельности, а так же личные разработки, методические материалы и наглядные пособия.

2.4.Финансовое обеспечение.

Учреждение по состоянию на 01.09.2026 г. состоит на муниципальном бюджете и не имеет иных внебюджетных источников финансирования.

Все расходы на содержание материально-технической базы, оплату услуг, оплату труда работников учреждения, участие в мероприятиях и организацию образовательного процесса оплачиваются из муниципального бюджета.

В 2026-2027 учебном году в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования часть объединений МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» переведена на персонифицированное финансирование, в связи с чем изменятся схемы финансирования деятельности части объединений.

2.5.Характеристика социального окружения учреждения.

МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» является одним из трех учреждений дополнительного образования в системе образования округа, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В своей деятельности при организации образовательного процесса Учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами, с образовательными учреждениями округа и области, с организациями, управлениями и иными учреждениями и структурами:

Организации и учреждения	Содержание совместной работы
Образовательные учреждения Краснояружского муниципального округа	Использование базы ОУ для организации образовательно-воспитательного процесса (в соответствии с лицензией) и проведения мероприятий, совместное проведение массовых мероприятий различного уровня, организация для учащихся муниципальных соревнований и конкурсов, организация для педагогических работников обучающих семинаров и оказание методической помощи.
МУ «ФОК «Краснояружский»	Использование базы для организации образовательно-воспитательного процесса, для проведения мероприятий различного уровня, совместное проведение массовых мероприятий.

Отдел культуры Администрации Краснояружского муниципального округа Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Краснояружского муниципального округа	Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов и соревнования различного уровня, организация участия обучающихся в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.
МО ДОСААФ России Краснояружского района ОМВД по Краснояружскому району ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ»	Сотрудничество в части организации мероприятий, привлечение специалистов для участия в мероприятиях различных направленностей.

3.Учебный план и годовой календарный учебный график.

Основными документами, определяющими регламент образовательного процесса, перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, режим работы учреждения, нагрузку, сроки и формы промежуточной аттестации являются учебный план Учреждения и годовой календарный учебный график. Учебный план и годовой календарный учебный график оформляются самостоятельными документами на конкретный учебный год, утверждаются в установленном порядке в соответствии с законодательством и являются приложениями к данной образовательной программе МБУДО «Краснояружская ДЮСШ».

III. Содержательный раздел.

1.Образовательная деятельность.

МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01234-31/00234750, выданной 18 июля 2022 года. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

В основе организации образовательного процесса в МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» лежат следующие принципы:

- комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);
- преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;
- сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- вариативности – предусматривает в зависимости от этапа подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств, методов и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи;

- гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку;

- личностно - ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на процесс саморазвития формирующей личности;

- индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучающегося и создание условий для индивидуального развития.

– дифференциации – предполагает выстраивание тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Образовательный процесс в МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» включает в свою структуру взаимосвязанные этапы подготовки с установленными продолжительностью обучения и количеством часов на каждом из этапов в каждом виде спорта.

В 2026-2027 учебном году образовательная система Учреждения включает в себя один этап, а именно спортивно оздоровительный (СО), в учреждении в данном учебном году реализуются только дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Распределение нагрузки на этапах подготовки в МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» в 2026-2027 учебном году.

	Спортивно-оздоровительный этап							
	Футбол (5-17 лет)	Футбол (8-17 лет)	Полиатлон	Дзюдо	Волейбол	Плавание (5-17 лет)	Плавание (8-17 лет)	Лыжные гонки
Год обучения	Весь период							
Количество часов в неделю	6	6	6	6	6	3	6	6
Количество часов в год	252	252	252	252	252	126	252	252
Количество тренировок в неделю	3	3	3	3	3	3	3	3

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- тестирование по контрольным нормативам (теоретическое тестирование. Анкетирование – при применении электронного обучения и дистанционных технологий);

- участие в соревнованиях, тренировочных мероприятиях.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 8.00 до 18.00 в соответствии с утвержденным расписанием.

Занятия могут проводиться ежедневно, с понедельника по воскресенье, включая выходные дни, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия на спортивно-оздоровительном этапе по дополнительным общеразвивающим программам в области

физической культуры и спорта составляет 45 минут (1 академический час), либо - 2 по 45 минут (2 академических часа).

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продолжительность занятий составляет – 2 занятия по 30 минут (2 академических часа), либо 1 занятие 30 минут (1 академический час), с периодичностью 1-3 раза в неделю.

2.Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» осуществляется в течение учебного года тренерами-преподавателями и администрацией учреждения.

Основные направления ежегодной работы учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Направление работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Диагностика	1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью учреждения (анкетирование)	Апрель-май	Тренеры-преподаватели, администрация учреждения.
	2. Социальный заказ на деятельность учреждения (анкетирование)	Март-апрель	
Вовлечение родителей (законных представите-лей) в жизнедеятельность учреждения	Родительские собрания	В течение года согласно плану	Тренеры-преподаватели, администрация учреждения
	Организация мероприятий в объединениях с участием родителей (законных представителей), посещение родителями (законными представителями) учебно-тренировочных занятий, товарищеских встреч, соревнований и т.д.	В течение года	Тренеры-преподаватели

3.Информационно-методическая работа.

Информационно-методическая работа в МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» осуществляется с целью обеспечения педагогов необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования детей, обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса, внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания посредством деятельности методического объединения тренеров-преподавателей. Также в течение года администрацией Учреждения организовывается консультирование по актуальным вопросам организации образовательного процесса. Заседания методического объединения проходят в течение учебного года в соответствии с утвержденным планом.

4.Воспитательная работа.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

4.1. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» определяет содержание и организацию воспитательной работы в учреждении и является частью образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Цель: создание условий и образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию индивидуальных задатков, качеств личности, формированию мотивации к познанию, личностно-профессиональному самоопределению, творческой активности в различных сферах социально-значимой деятельности, социализации, и самореализации.

Основные задачи воспитания обучающихся:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия
2. Формировать у каждого ребенка активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Программа реализуется по 8 направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовное и нравственное воспитание.
- Приобщение детей к культурному наследию.
- Популяризация научных знаний.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.

Содержание программы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание работы
1.	Гражданское воспитание	• мероприятия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; • развитие культуры межнационального общения;

		• формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; • воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; • развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; • развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; • формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • мероприятия, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
2.	Патриотическое воспитание	• мероприятия по формированию российской гражданской идентичности; • формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; мероприятия, направленные на ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; • развитие у детей уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
3.	Духовное и нравственное воспитание	• развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); • формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; • развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; • содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; • оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
4.	Приобщение детей к культурному наследию	• воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; • приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

		• гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; • приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
5.	Популяризация научных знаний	• содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; • повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	• формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; • формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; • развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; • использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	• воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; • формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; • развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; • содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
8.	Экологическое воспитание	• развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Воспитательная работа осуществляется в ходе учебно-тренировочного занятия по направлениям, указанным в программе в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

4.2.Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание работы	Месяц									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	Гражданское воспитание	мероприятия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	+								+	
		развитие культуры межнационального общения;		+								+
		формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;			+							
		воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;				+						
		развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;					+					
		развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;						+				
		формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;							+			
		мероприятия, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.								+		
2.	Патриотическое воспитание	мероприятия по формированию российской гражданской идентичности;	+				+				+	
		формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;		+				+				+
		мероприятия направленные на ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;			+				+			
		развитие у детей уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;				+				+		

3.	Духовное и нравственное воспитание	развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	+					+				
		формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		+					+			
		развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;			+					+		
		содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;				+					+	
		оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.					+					+
4.	Приобщение детей к культурному наследию	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;	+				+				+	
		приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;		+				+				+
		гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;			+				+			
		приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;				+				+		
5.	Популяризация научных знаний	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;	+		+		+		+		+	
		повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.		+		+		+		+		+
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;	+				+				+	
		формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;		+				+				+
		использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;			+				+			
		развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;				+				+		
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;	+				+				+	
		формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и		+				+				+

		творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;										
		развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;			+				+			
		содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.				+				+		
8.	Экологическое воспитание	развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	+		+		+		+		+	
		воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		+		+		+		+		+

5.Работа с одаренными детьми

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы дополнительного образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми обучающимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Работа с одаренными детьми направлена на:

- адаптацию и психологическую поддержку одарённых детей;
- развитие одарённости детей;
- создание условий для развития одарённых детей, их самореализации.

Основная цель работы с одаренными детьми - создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей.

Направления работы:

№ п/п	Направление деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Диагностика и выявление одаренности	Выявление талантливых (одаренных) обучающихся в объединении по результатам педагогического наблюдения и участия в соревнованиях	В течение года	Тренеры-преподаватели
2	Организация работы с одаренными детьми	Формирование банка данных одаренных детей	В течение года	Администрация учреждения
		Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	В течение года в ходе учебно-тренировочных занятий	Тренеры-преподаватели
		Организация участия одаренных детей в соревнованиях и турнирах различного уровня.	В течение года	Тренеры-преподаватели, администрация учреждения
		Учет результатов участия одаренных детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня.	В течение года	Администрация учреждения
3	Информационно-методическая работа	Сбор и накопление информационных и методических материалов по вопросам одаренности	В течение года	Администрация учреждения
		Размещение информации о результатах участия одаренных детей в соревнованиях на сайте учреждения, в СМИ и в социальных сетях.	В течение года.	Администрация учреждения
		Обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми	В течение года. При необходимости	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели
		Освещение результатов работы педагогов на заседаниях коллегиальных органов, поощрения	В течение года. При необходимости	Администрация учреждения

6.Мониторинговая деятельность.

Цель мониторинговой деятельности: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи:

- наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- сбор, хранение и систематизация информации об образовательном процессе

Методы: опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Информационный фонд формируется в соответствии с целями и задачами мониторинговой деятельности и должен быть систематизирован в виде банка информации. Форма ведения и обработки банка информации - компьютерный и (или) на бумажном носителе. Количественные и качественные показатели могут быть представлены в виде схем, таблиц, графиков.

На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность учреждения.

В течение всего учебного года создается определенная база данных, классифицируется по определенной системе.

Мониторинговая деятельность предполагает изучение объектов и процессов по следующим направлениям:

- Педагогический коллектив;
- Обучающиеся образовательного учреждения;
- Воспитательный процесс;
- Образовательный процесс;
- Взаимодействие с социумом;

Направления мониторинговой деятельности.

№ п/п	Наименование направления	Сроки проведения	Форма представления	Ответственный
Педагогический коллектив				
1	Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование. Уровень квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогических кадров	Сентябрь	Информация. Банк данных	Зам. директора
2	Достижения педагогов	Май - июнь	Информация. Банк данных	Зам. директора
3	Обобщение опыта работы педагогов	В течение года	Банк данных	Зам. директора, тренеры-преподаватели

4	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью МБУДО «Краснояружская ДЮСШ»	Апрель-май	Информация	Зам. директора
Обучающиеся образовательного учреждения				
5	Контингент обучающихся	Сентябрь	Информация	Зам. директора, тренеры-преподаватели
6	Одаренные дети	В течение года	Банк данных	Зам. директора, тренеры-преподаватели
Воспитательный процесс				
7	Уровень воспитанности обучающихся	Май - июнь	Информация	Зам. директора, тренеры-преподаватели
8	Удовлетворенность обучающихся деятельностью МБУДО «Краснояружская ДЮСШ»	Апрель-май	Информация	Зам. директора, тренеры-преподаватели
Образовательный процесс				
9	Формирование и оценка функциональной грамотности	Март-апрель	Информация	Зам. директора, тренеры-преподаватели
10	Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ (Аттестация обучающихся)	Май	Информация. Банк данных	Зам. директора, тренеры-преподаватели
11	Достижения обучающихся МБУДО «Краснояружская ДЮСШ»	Май - июнь	Банк данных	Зам. директора, тренеры-преподаватели
Взаимодействие с социумом				
12	Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МБУДО «Краснояружская ДЮСШ»	Апрель-май	Информация	Зам. директора, тренеры-преподаватели
13	Социальный заказ на деятельность учреждения	Март-апрель	Информация	Зам. директора

Уровень воспитанности обучающихся учреждения МБУДО «Краснояружская ДЮСШ», удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью МБУДО «Краснояружская ДЮСШ», удовлетворенность педагогических работников деятельностью Учреждения и социальный заказ на деятельность учреждения исследуется в соответствии с установленной методикой и анкетами (Приложения к программе)

По остальным показателям в соответствии с программой оформляется соответствующая информация и формируется банк данных подтверждающих документов. Вся информация систематизируется и хранится в учреждении 5 лет.

7.Коррекционно-развивающая работа.

В случае наличия в учреждении обучающихся с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в коррекционно-развивающей работе (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в учреждении обеспечиваются все необходимые условия для успешного освоения детьми данной категории образовательных программ (индивидуальных учебных планов). Обучение данных детей осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам и по разработанным на их основе индивидуальным учебным планам, с учетом рекомендаций ПМПК, специфики заболевания и особенностей развития детей данной категории.

8. Оценка результативности реализации образовательной программы.

Оценка результативности реализации образовательной программы МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» осуществляется путем анализа показателей, выявленных в результате мониторинговой деятельности, а также путем анализа результатов работы учреждения по направлениям, представленным в программе.

Приложение №1
к образовательной программе
МБУДО «Краснояружская ДЮСШ»

Диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой.

Отношение	Показатели воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
		Ярко проявляются	**Проявляются**	**Слабо проявляются**	**Не проявляются**
К обществу	Долг и ответственность	Выполняет общественные поручения охотно и с желанием, ответственно, требует такого же отношения от других	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других	Неохотно выполняет поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей	Уклоняется от общественных поручений, безответственен
	Бережливость	Бережет школьное имущество, призывает к этому и других	Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей	Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
К труду	Дисциплинированность	Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, требует этих качеств от других	Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых товарищей	И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия
	Ответственное отношение к учению	Учится в полусилу, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам	Учится в полусилу, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят	Учатся не в полную силу, сам не проявляет интереса к учению, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей	Несмотря на контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо
	Отношение к общественно полезному труду	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умело организует труд других	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организует и не побуждает	Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей	Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля
К людям	Коллективизм и товарищество	Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива	Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела	Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно	Необщительный, эгоистичный
	Доброта и отзывчивость	Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, побуждает на добрые дела товарищей	Сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудную минуту, но других на добрые дела не мобилизует	Помогает другим, если поручает учитель или коллектив	Недоброжелателен, груб с товарищами

	Честность и правдивость	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках и того же требует от других	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других	Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами	Часто неискренен, обманывает учителей, старших
К себе	Простота и скромность	Прост и скромен, одобряет эти качества у других	Сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди	Прост и скромен в присутствии старших и педагогов	Держится высокомерно, пренебрежительно относится к товарищам
К культуре	Культурный уровень	Много читает, охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами, привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к живописи и музыке, но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает. Посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает только по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре, искусству

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся

№	Фамилия, имя	Ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учению	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний балл

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценка записывается условным обозначением:

Я – ярко проявляется (5 баллов);

П – проявляется (4 балла);

СП – слабо проявляется (3 балла);

НП – не проявляется (2 балла).

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 10).

5 – 4,5 балла – высокий уровень воспитанности

4,4 – 3,9 балла – хороший уровень

3,8 – 2,9 балла – средний уровень

2,8 – 2 балла – низкий уровень

Приложение № 2
к образовательной программе
МБУДО «Краснояружская ДЮСШ»

Методика изучения степени удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников деятельностью МБУДО «Краснояружская ДЮСШ».

Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) предполагает выявление степени удовлетворенности по 4 направлениям:

- Доступность дополнительного образования и информационная открытость;
- Образовательная деятельность;
- Воспитательная работа;
- Квалификация и компетентность работников.

Анкетирование выявляет 3 уровня степени удовлетворенности по каждому из направлений исследования:

- удовлетворяет,
- удовлетворяет частично,
- не удовлетворяет.

Обучающимся и родителям (законным представителям) предлагается заполнить следующую таблицу. Необходимо по каждому критерию отметить степень удовлетворенности произвольным знаком.

Критерий	Удовлетворяет	Удовлетворяет частично	Не удовлетворяет
Доступность дополнительного образования и информационная открытость			
Образовательная деятельность			
Воспитательная работа			
Квалификация и компетентность работников			

Анкетирование педагогических работников предполагает выявление степени удовлетворенности по 4 направлениям:

1.Удовлетворенность организацией образовательного процесса (нагрузка, расписание и т.д.).
2. Удовлетворенность условиями труда.
3. Удовлетворенность коллективом.
4. Удовлетворенность заработной платой.

Анкетирование выявляет 3 уровня степени удовлетворенности по каждому из направлений исследования:

- удовлетворяет,
- удовлетворяет частично,
- не удовлетворяет.

Педагогическим работникам предлагается заполнить следующую таблицу. Необходимо по каждому критерию отметить степень удовлетворенности произвольным знаком.

Критерий	Удовлетворяет	Удовлетворяет частично	Не удовлетворяет
Удовлетворенность организацией образовательного процесса			
Удовлетворенность условиями труда.			
Удовлетворенность коллективом			
Удовлетворенность заработной платой.			

Приложение № 3
к образовательной программе
МБУДО «Краснояружская ДЮСШ»

Анкета
для изучения социального заказа на деятельность учреждения.

Мы приглашаем Вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для вашего ребенка решать вопросы предоставления дополнительных образовательных услуг.

Отметьте, пожалуйста, свой ответ знаком «+» или любым другим знаком, удобным для вас, но понятным для проверяющего.

I. Имеется ли у вас сегодня потребность в получении дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

II. Считаете ли Вы, что сегодня в нашем районе достаточно учреждений, которые предлагают услуги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

III. Какие направления дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Вы считаете необходимыми для удовлетворения ваших потребностей:

- единоборства
- велоспорт
- гиревой спорт
- тяжелая атлетика
- легкая атлетика
- баскетбол
- дартс
- гимнастика
- хоккей
- водные виды спорта
- шахматы
- шашки
- спортивное ориентирование
- спортивный туризм
- настольный теннис
- лыжные гонки
- гандбол
- бадминтон
- ваш

вариант_____
_____

IV. Для детей какого возраста имеет смысл предоставлять дополнительные образовательные услуги по выбранному Вами направлению?

- Возраст _____

V. Согласны ли вы оплачивать, в определенной мере, услуги дополнительного образования?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.