МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРУЖСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2026 г. **№ 99**

Об организации работы в
2026-2027 учебном году

На основании решений Оперативного штаба Белгородской области от 25 августа 2026 года № 133 «О формате работы образовательных организаций с 01 сентября 2026 года», протокола поручений, данных на заседании Оперативного штаба в Краснояружском муниципальном округе 31 августа 2026 года № 22, приказа Отдела образования Администрации Краснояружского муниципального округа от 31 августа 2026 года № 373 «Об организации работы образовательных организаций Краснояружского муниципального округа в 2026-2027 учебном году» и с целью организации безопасного образовательного процесса, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья обучающихся и персонала учреждения

приказываю:

1. В 2026-2027 учебном году организовать обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым в учреждении, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 01.09.2026 года.

2. При реализации образовательных программ руководствоваться Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом от 01 сентября 2026 года № 81.

3. Утвердить сценарий обучения и проведения учебно-тренировочных занятий с применением дистанционных образовательных технологий в объединениях МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» (Приложение № 1).

4. Определить местом работы тренеров-преподавателей МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» - домашнее рабочее место и /или место пребывания.

5. Директору МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» Кириченко А. Н.

5.1. проконтролировать наличие канала об оповещении у сотрудников;

5.2. отработать алгоритмы действий при возникновении различных ЧС и оказанию первой помощи с сотрудниками (в дистанционном формате);

5.3. проводить для сотрудников мероприятия по обучению и закреплению правил поведения при различных чрезвычайных ситуациях и оказанию первой помощи.

6. Заместителю директора Голодовой Ю.И.:

6.1. подготовить необходимую документацию для осуществления обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

6.2. осуществлять контроль за реализацией программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Тренерам-преподавателям:

7.1. проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и организации условий такого обучения с использованием ресурсов телекоммуникационной сети «Интернет», включая информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» с использованием российского мессенджера - MAX, электронную почту, социальные сети, мобильные приложения для коммуникации, родительские чаты и иные приложения для организации связи;

7.2. осуществить разработку и реализацию рабочих программ с учётом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

7.3. использовать сценарий обучения и проведения учебно-тренировочных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

7.4. при организации обучения применять практические решения:

- организация дистанционного обучения, которое предполагает общение педагога и обучающегося в реальном времени, электронного обучения, при котором педагог направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы, с последующей проверкой усвоения материала;

- применение синхронного обучения – формы организации образовательного процесса в режиме в реального времени (педагоги и обучающиеся могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь), асинхронного обучения – формы организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты);

- использовать технологию «перевернутого класса»: обучающиеся до занятия знакомятся с теорией, а на занятии разбирают практические задания;

7.5. разместить информационные материалы по безопасности, в том числе психологической, в родительских и ученических чатах;

7.6. проконтролировать наличие канала об оповещении у родителей (законных представителей) и воспитанников;

7.7. при получении сигнала «Ракетная опасность», «Опасность атаки БПЛА» занятия прекратить. Педагогам предлагать детям занять безопасное место в доме, находиться на связи (при наличии возможности);

7.8. провести родительские собрания для ознакомления с алгоритмами, локальными нормативными актами, содержанием образования;

7.9. регулярно размещать в родительских и ученических чатах информационные материалы по безопасности (о действиях в случаях обстрела, об оказании первой помощи, при обнаружении взрывоопасных предметов, психологической помощи и т.д.);

7.10. отработать алгоритмы с обучающимися и их родителями (законными представителями) действий при возникновении различных ЧС (в дистанционном формате);

7.11. рекомендовать родителям (законным представителям) воспитанников пройти обучение по оказанию первой помощи;

7.12. ежедневно в начале занятий уделять время вопросам безопасности;

7.13. проводить контроль знаний обучающихся в части формирования навыков безопасного поведения.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» Кириченко А.Н.

Приложение № 1
к приказу от 01.09.2026 г. № 99

Сценарий обучения и проведения учебно-тренировочных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объединениях МБУДО «Краснояружская ДЮСШ».

Проведение учебно-тренировочных занятий в режиме оффлайн.

№ п/п	Содержание	Методические указания	Примечания
1.	Рассылка электронных информационных образовательных ресурсов (либо ссылок на них) обучающимся объединения. Сообщение темы занятия и содержания занятия.	Рассылка текстового, аудио, видео материала, изображений или ссылок на ресурсы осуществляется в соответствии с содержанием занятия и рабочей программой, заблаговременно перед началом занятия согласно расписанию, либо непосредственно в начале занятия. Сообщение темы и содержания занятия осуществляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде.	Рассылка осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения. (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (MAX).
2.	Отчет обучающихся о получении материалов	Обучающиеся удобным для них способом сообщают тренеру-преподавателю о получении соответствующих электронных информационных образовательных ресурсов	Желательно, для удобства отчета о получении материалов использовать тот же ресурс, что был использован тренером-преподавателем для рассылки.
3.	Отметка в журнале обучающихся, отсутствующих на занятии	В журнале учета производится отметка отсутствующих обучающихся (обучающихся не принимающих участие в дистанционном обучении на конкретном занятии)	-
4.	Разминка	Тренер-преподаватель определяет комплекс общеразвивающих,	Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения в соответствии с

		легкоатлетических, строевых, специальных или иных упражнений в соответствии рабочей программой, темой занятия и условиями для выполнения, которыми располагают обучающиеся.	рекомендациями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателям посредством видеосвязи или путем оценки отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися.
5.	Изучение электронных информационных образовательных ресурсов обучающимися	Обучающиеся с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (MAX) изучают полученные материалы.	-
6.	Отчет обучающихся тренеру-преподавателю о завершении изучения полученных электронных информационных образовательных ресурсов	Обучающиеся удобным для них способом сообщают тренеру-преподавателю об изучении соответствующих электронных информационных образовательных ресурсов	Желательно, для удобства отчета об изучении материалов использовать тот же ресурс, что был использован тренером-преподавателем для рассылки.
7.	Выполнение специальных упражнений, технических действий и приемов, имитации действий. Теоретическая подготовка.	Обучающиеся по указанию тренера-преподавателя выполняют упражнения, технические действия, приемы, имитацию действий в соответствии с изученным материалом и содержанием занятия. Также осуществляется теоретическая подготовка в соответствии с темой и содержанием занятия (информация предоставляется в	Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения, технические приемы, имитацию действий в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя и изученным материалом. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателям посредством видеосвязи или путем оценки

		текстовом, аудио, видео или графическом виде)	отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися (с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения).
8.	Заминка	Тренер-преподаватель определяет комплекс упражнений для восстановления дыхания, частоты сердечных сокращений и расслабления мышц. (информация предоставляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде)	Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателям посредством видеосвязи или путем оценки отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися (с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения).
9.	Подведение итогов	Тренер-преподаватель проводит оценку результативности работы на занятии, подводит итоги, анализирует, обеспечивает обратную связь и рефлексию.	Осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения. (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (MAX)

Проведение учебно-тренировочных занятий в режиме онлайн.

№ п/п	Содержание	Методические указания	Примечания
1.	Проведение учебно-тренировочных занятий в режиме онлайн с обучающимися, одновременно находящимися у автоматизированного рабочего места	Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Тренер-преподаватель и дети заблаговременно подключаются к учебно-тренировочному занятию по активной ссылке, созданной в информационно-коммуникационной платформе «MAX». Сообщение темы и содержания занятия тренером-преподавателем.	Рассылка ссылки на учебно-тренировочное занятие осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (MAX)
2.	Проведение инструктажа о безопасности	Перед проведением каждого учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель проводит инструктаж по безопасности	-
3.	Отметка в журнале обучающихся, отсутствующих на занятии	В журнале учета производится отметка отсутствующих обучающихся (обучающихся не принимающих участие в дистанционном обучении на конкретном занятии)	-
4.	Разминка	Тренер-преподаватель проводит комплекс общеразвивающих, легкоатлетических, строевых, специальных или иных упражнений в соответствии рабочей	Обучающиеся выполняют упражнения в соответствии с указаниями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателем

		программой, темой занятия и условиями для выполнения, которыми располагают обучающиеся.	
5.	Выполнение специальных упражнений, технических действий и приемов, имитации действий. Теоретическая подготовка.	Обучающиеся по указанию тренера-преподавателя выполняют упражнения, технические действия, приемы, имитацию действий в соответствии с изученным материалом и содержанием занятия. Также осуществляется теоретическая подготовка в соответствии с темой и содержанием занятия	Обучающиеся выполняют упражнения, технические приемы, имитацию действий в соответствии с указаниями тренера-преподавателя и изученным материалом. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателем
6.	Заминка	Тренер-преподаватель определяет комплекс упражнений для восстановления дыхания, частоты сердечных сокращений и расслабления мышц.	Обучающиеся выполняют упражнения в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателем
7.	Подведение итогов	Тренер-преподаватель проводит оценку результативности работы на занятии, подводит итоги, анализирует, обеспечивает обратную связь и рефлексию.	-

Занятия проводить в следующем режиме: 2 раза в неделю – онлайн-режим, 1 раз в неделю – офлайн-режим.