

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРУЖСКАЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждено:
Приказ № 114 от 30.08.2024 г.

**Сценарий обучения и проведения учебно-тренировочных занятий с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
объединениях МБУДО «Краснояржская ДЮСШ».**

Проведение учебно-тренировочных занятий в режиме оффлайн.

№ п/п	Содержание	Методические указания	Примечания
1.	Рассылка электронных информационных образовательных ресурсов (либо ссылок на них) обучающимся объединения. Сообщение темы занятия и содержания занятия.	Рассылка текстового, аудио, видео материала, изображений или ссылок на ресурсы осуществляется в соответствии с содержанием занятия и рабочей программой, заблаговременно перед началом занятия согласно расписанию, либо непосредственно в начале занятия. Сообщение темы и содержания занятия осуществляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде.	Рассылка осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения. (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (ВК-Мессенджер).
2.	Отчет обучающихся о получении материалов	Обучающиеся удобным для них способом сообщают тренеру-преподавателю о получении соответствующих электронных информационных образовательных ресурсов	Желательно, для удобства отчета о получении материалов использовать тот же ресурс, что был использован тренером-преподавателем для рассылки.
3.	Отметка в журнале обучающихся, отсутствующих на занятии	В журнале учета производится отметка отсутствующих обучающихся (обучающихся не принимающих участие в дистанционном обучении на конкретном занятии)	-
4.	Разминка	Тренер-преподаватель определяет комплекс общеразвивающих, легкоатлетических, строевых, специальных или иных упражнений в соответствии	Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения

		рабочей программой, темой занятия и условиями для выполнения, которыми располагают обучающиеся.	осуществляется тренером-преподавателям посредством видеосвязи или путем оценки отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися.
5.	Изучение электронных информационных образовательных ресурсов обучающимися	Обучающиеся с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (VK-Мессенджер) изучают полученные материалы.	-
6.	Отчет обучающихся тренеру-преподавателю о завершении изучения полученных электронных информационных образовательных ресурсов	Обучающиеся удобным для них способом сообщают тренеру-преподавателю об изучении соответствующих электронных информационных образовательных ресурсов	Желательно, для удобства отчета об изучении материалов использовать тот же ресурс, что был использован тренером-преподавателем для рассылки.
7.	Выполнение специальных упражнений, технических действий и приемов, имитации действий. Теоретическая подготовка.	Обучающиеся по указанию тренера-преподавателя выполняют упражнения, технические действия, приемы, имитацию действий в соответствии с изученным материалом и содержанием занятия. Также осуществляется теоретическая подготовка в соответствии с темой и содержанием занятия (информация предоставляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде)	Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения, технические приемы, имитацию действий в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя и изученным материалом. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателям посредством видеосвязи или путем оценки отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися (с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения).
8.	Заминка	Тренер-преподаватель определяет комплекс упражнений для	Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения в соответствии с

		восстановления дыхания, частоты сердечных сокращений и расслабления мышц. (информация предоставляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде)	рекомендациями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателям посредством видеосвязи или путем оценки отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися (с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения).
9.	Подведение итогов	Тренер-преподаватель проводит оценку результативности работы на занятии, подводит итоги, анализирует, обеспечивает обратную связь и рефлексию.	Осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения. (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (VK-Мессенджер)

Проведение учебно-тренировочных занятий в режиме онлайн.

№ п/п	Содержание	Методические указания	Примечания
1.	Проведение учебно-тренировочных занятий в режиме онлайн с обучающимися, одновременно находящимися у автоматизированного рабочего места	Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Тренер-преподаватель и дети заблаговременно подключаются к учебно-тренировочному занятию по активной ссылке, созданной в информационно-коммуникационной платформы «Сферум» . Сообщение темы и содержания занятия тренером-преподавателем.	Рассылка ссылки на учебно-тренировочное занятие осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (VK-Мессенджер)
2.	Проведение инструктажа о безопасности	Перед проведением каждого учебно-тренировочного занятия	-

		тренер-преподаватель проводит инструктаж по безопасности	
3.	Отметка в журнале обучающихся, отсутствующих на занятии	В журнале учета производится отметка отсутствующих обучающихся (обучающихся не принимающих участие в дистанционном обучении на конкретном занятии)	-
4.	Разминка	Тренер-преподаватель проводит комплекс общеразвивающих, легкоатлетических, строевых, специальных или иных упражнений в соответствии рабочей программой, темой занятия и условиями для выполнения, которыми располагают обучающиеся.	Обучающиеся выполняют упражнения в соответствии с указаниями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателем
5.	Выполнение специальных упражнений, технических действий и приемов, имитации действий. Теоретическая подготовка.	Обучающиеся по указанию тренера-преподавателя выполняют упражнения, технические действия, приемы, имитацию действий в соответствии с изученным материалом и содержанием занятия. Также осуществляется теоретическая подготовка в соответствии с темой и содержанием занятия	Обучающиеся выполняют упражнения, технические приемы, имитацию действий в соответствии с указаниями тренера-преподавателя и изученным материалом. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателем
6.	Заминка	Тренер-преподаватель определяет комплекс упражнений для восстановления дыхания, частоты сердечных сокращений и расслабления мышц.	Обучающиеся выполняют упражнения в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателем
7.	Подведение итогов	Тренер-преподаватель проводит оценку результативности работы на занятии, подводит итоги, анализирует, обеспечивает обратную связь и рефлексию.	-

Занятия проводить в следующем режиме: 2 раза в неделю – онлайн-режим, 1 раз в неделю – офлайн-режим.