

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРУЖСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 108 от 30.08.2024 г.

Протокол педагогического совета № 1
от 30.08.2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРУЖСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА» НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

п. Красная Яруга – 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| I. Целевой раздел | 3 |
| 1. Пояснительная записка. | 3 |
| 2. Планируемые результаты реализации образовательной программы | 4 |
| II. Организационный раздел. | 4 |
| 1. Управление реализацией образовательной программы. | 4 |
| 2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы. ... | 5 |
| 2.1. Характеристика педагогических кадров..... | 5 |
| 2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса. | 6 |
| 2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы. | 7 |
| 2.4. Финансовое обеспечение. | 8 |
| 2.5. Характеристика социального окружения учреждения. | 8 |
| 3. Учебный план и годовой календарный учебный график..... | 9 |
| III. Содержательный раздел..... | 9 |
| 1. Образовательная деятельность. | 9 |
| 2. Работа с родителями (законными представителями). | 11 |
| 3. Информационно-методическая работа. | 11 |
| 4. Воспитательная работа..... | 11 |
| 4.1. Рабочая программа воспитания. | 12 |
| 4.2. Календарный план воспитательной работы | 15 |
| 5. Работа с одаренными детьми..... | 18 |
| 6. Мониторинговая деятельность. | 19 |
| 7. Коррекционно-развивающая работа. | 20 |
| 8. Оценка результативности реализации образовательной программы. | 21 |

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояржская детско-юношеская спортивная школа» было создано 18 октября 2016 г. постановлением главы администрации Краснояржского района.

Сокращенное наименование: МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» (далее - Учреждение).

Адрес: 309420, Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Победы, д. 1Б.

Телефон: 8(47263)45-0-34.

Учредитель: муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояржский район».

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: МУ «Управление образования администрации Краснояржского района Белгородской области».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржская детско-юношеская спортивная школа»;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01234-31/00234750, выданная 18 июля 2022 года;
- другие нормативные и правовые акты федеральных, региональных и муниципальных органов власти, приказы МУ «Управление образование администрации Краснояржского района Белгородской области».

В соответствии со статьёй 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план, календарный учебный график и рабочие программы по видам спорта оформляются отдельными документами и являются приложениями к данной образовательной программе.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

МБУДО «Красноярская ДЮСШ» осуществляет приём обучающихся в соответствии с положением о приёме, переводе и отчислении обучающихся, а так же в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20).

Цель: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта для всестороннего физического развития и совершенствования обучающихся, профессионального самоопределения, их духовного и нравственного развития.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных результатов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков;
- создание условий для удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для обучающихся;
- создание условий для социальной реабилитации и адаптации детей в обществе;
- совершенствование методической и педагогической компетентности работников.

2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Конечным результатом реализации образовательной программы Учреждения должно стать целостное развитие личности каждого ребёнка, готовность обучающегося к самоопределению и интеграции в социуме, получение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием дополнительных общеобразовательных программ.

Модель выпускника МБУДО «Красноярская ДЮСШ»:

1. Человек со сформированными представлениями о здоровом образе жизни и здоровье.
2. Человек высокой нравственной культуры, постоянно стремящийся к самообразованию и самовоспитанию.
3. Конкурентоспособный человек, умеющий реализовать свои возможности и желание занять значимое место в обществе.
4. Человек, успешно освоивший содержание образовательной программы и способный применять полученные знания, умения и навыки на практике.

II. Организационный раздел.

1. Управление реализацией образовательной программы.

Процесс реализации образовательной программы Учреждения - это процесс многоуровневый и сложный. Реализацией образовательной программы в Учреждении охвачены все ступени, начиная с администрации учреждения и заканчивая тренерами-преподавателями. На каждом уровне исполнитель выполняет определённые функции в рамках реализации образовательной программы:

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы;
- осуществляет контроль над реализацией программы;
- осуществляет работу с кадрами и партнёрами;
- обеспечивает рациональное использование материальных средств.

Заместитель директора:

- осуществляет совместно с директором контроль за реализацией образовательной программы;
- осуществляет сбор, анализ и хранение информации о состоянии и результатах образовательного процесса в МБУДО «Краснояржская ДЮСШ».
- обеспечивают реализацию образовательной программы посредством организации работы тренеров-преподавателей;
- осуществляет разработку и внедрение необходимой нормативной и методической документации;
- осуществляет разработку и внедрение необходимой нормативной и методической документации;
- осуществляет организацию и сопровождение мониторинговой деятельности;
- осуществляют методическое сопровождение образовательного процесса и оказывают помощь тренерам-преподавателям.

Тренеры-преподаватели:

- осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществляют работу с родителями;
- осуществляют воспитательную работу в объединении;
- осуществляют реализацию образовательной программы учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- осуществляют обсуждение и принятие нормативных локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- осуществляют обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- осуществляют контроль за соблюдением прав участников образовательных отношений;

2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

2.1. Характеристика педагогических кадров.

В МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» в 2024-2025 учебном году организацией и осуществлением образовательного процесса будет занято 9 педагогических и 2 руководящих работника, из них 7 человек - основные работники, а 4 - совместители.

Кадровое обеспечение учебного плана составляет 100 %, для реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году в Учреждении работает достаточное число тренеров-преподавателей.

Анализ кадров по уровню образования.

| Уровень образования | Количество педагогов | Количество руководящих работников | Итого |
|----------------------------|-----------------------------|--|--------------|
| Высшее | 8 | 2 | 10 |
| Среднее профессиональное | 1 | 0 | 1 |
| Всего | 9 | 2 | 11 |

Квалификационные характеристики работников

| Квалификационная категория | Количество педагогов | Количество руководящих работников | Итого |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------|
| Высшая категория | 2 | 0 | 2 |
| Первая квалификационная категория | 0 | 0 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 1 | 7 |
| Не имеют категории | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 9 | 2 | 11 |

Характеристика тренерско-преподавательского состава.

| Вид спорта | Количество педагогов | Из них женщин |
|--------------|----------------------|---------------|
| Футбол | 2 | 0 |
| Волейбол | 2 | 0 |
| Дзюдо | 1 | 0 |
| Полиатлон | 1 | 0 |
| Плавание | 3 | 1 |
| Лыжные гонки | 1 | 0 |

2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году представлено программно – методическим комплексом, в который входят все виды имеющихся в Учреждении образовательных программ, методических разработок, дидактических материалов и наглядных пособий к ним.

МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» реализует 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в спортивно-оздоровительных группах по следующим видам спорта: футбол, волейбол, полиатлон, плавание, лыжные гонки и дзюдо.

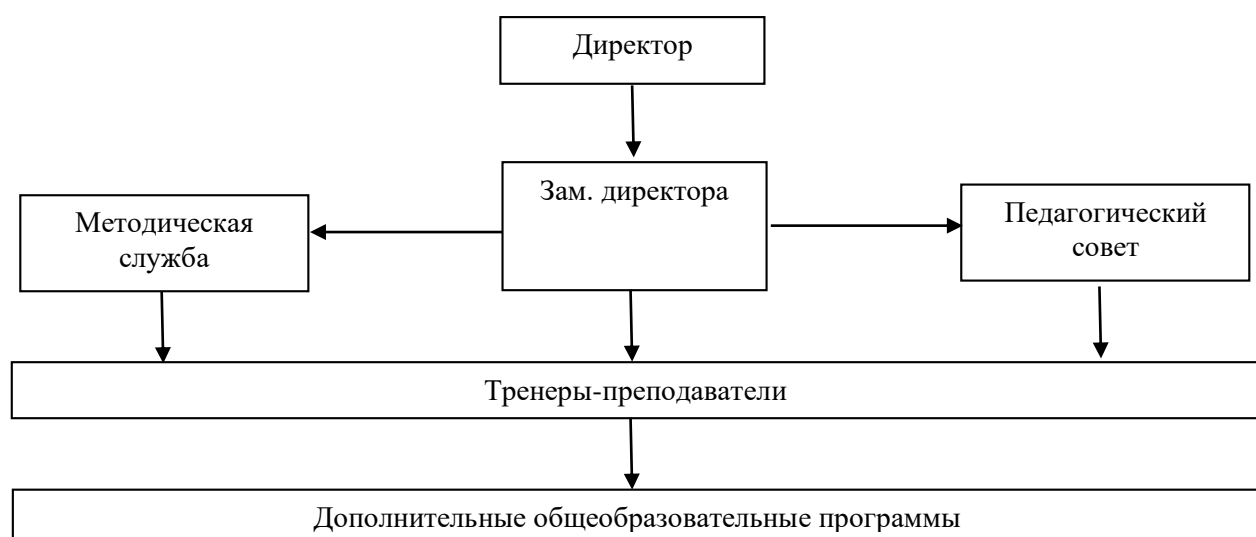
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» в 2024-2025 учебный год.

| № п/п | Наименование образовательной программы | ФИО разработчика | ФИО тренера-преподавателя, реализующего программу | Срок реализации | Вид спорта |
|-------|--|-----------------------------|---|-----------------|------------|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (5-17 лет) | Дырков А.В. Рудыкин А.И. | Дырков А.В. | 10 лет | Футбол |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (8-17 лет) | Дырков А.В. Рудыкин А.И. | Дырков А.В. Рудыкин А.И. | 10 лет | Футбол |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо» | Шахов К.С. | Шахов К.С. | 4 года | Дзюдо |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|------------------------------|--------|--------------|
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» | Акульшин А.А. | Мишеев А.А. Акульшин А.А. | 4 года | Волейбол |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полиатлон» | Ковалев В.П. | Ковалев В.П. | 4 года | Полиатлон |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» (5-17 лет) | Шиянов Д.В. Тропец И.Е. | Шиянов Д.В. Тропец И.Е. | 4 года | Плавание |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» (8-17 лет) | Шиянов Д.В. | Ковалев В.П. Шиянов Д.В. | 4 года | Плавание |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» | Дьяков И.А. | Дьяков И.А. | 4 года | Лыжные гонки |

На основании образовательных программ педагогами разработаны и реализуются рабочие программы для каждого объединения.

Управление реализацией образовательных программ.



Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на каждый конкретный учебный год представлен в учебном плане МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» на учебный год.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Собственной базы для организации учебно-тренировочного процесса Учреждение не имеет. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» включает в себя ресурсы образовательных учреждений района, на базе которых на основании договоров о сетевом взаимодействии и безвозмездном

пользовании осуществляется образовательный процесс с использованием их материально-технических средств и оборудования, а также собственные материально-технические средства. МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» использует определенные помещения (спортивные залы, бассейны, раздевалки, душевые и т.д.) и оборудование образовательных учреждений района, перечень и план которых отражены в договорах безвозмездного пользования.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ у тренеров-преподавателей имеется все необходимое ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение образовательных программ педагогов включает в себя оборудование и инвентарь, находящиеся в собственности образовательных учреждений района, которыми педагогические работники МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» имеют право пользоваться на основании договоров о сетевом взаимодействии и безвозмездном пользовании для организации образовательной деятельности, а так же, личные разработки, методические материалы и наглядные пособия.

2.4. Финансовое обеспечение.

Учреждение по состоянию на 30.08.2024 г. состоит на муниципальном бюджете и не имеет иных внебюджетных источников финансирования.

Все расходы на содержание материально-технической базы, оплату услуг, оплату труда работников учреждения, участие в мероприятиях и организацию образовательного процесса оплачиваются из муниципального бюджета.

В 2024-2025 учебном году в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования часть объединений МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» переведена на персонифицированное финансирование, в связи с чем изменятся схемы финансирования деятельности части объединений.

2.5. Характеристика социального окружения учреждения.

МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» является одним из трех учреждений дополнительного образования в системе образования района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В своей деятельности при организации образовательного процесса Учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами, с образовательными учреждениями района и области, с организациями, управлениями и иными учреждениями и структурами:

| Организации и учреждения | Содержание совместной работы |
|--|--|
| Образовательные учреждения Краснояржского района | Использование базы ОУ для организации образовательно-воспитательного процесса (в соответствии с лицензией) и проведения мероприятий, совместное проведение массовых мероприятий различного уровня, организация для учащихся районных соревнований и конкурсов, организация для педагогических работников обучающихся семинаров и оказание методической помощи. |
| МУ ФОК «Краснояржский» | Использование базы для организации образовательно-воспитательного процесса, для проведения мероприятий различного уровня, совместное проведение массовых мероприятий. |

| | |
|--|--|
| МУ «Управление культуры администрации Красноярского района» Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Красноярского района | Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов и соревнования различного уровня, организация участия учащихся в мероприятиях регионального и всероссийского уровней. |
| МО ДОСААФ России Красноярского района ОМВД по Красноярскому району ОГБУЗ «Краснояржская ЦРБ» | Сотрудничество в части организации мероприятий, привлечение специалистов для участия в мероприятиях различных направленностей. |

3. Учебный план и годовой календарный учебный график.

Основными документами, определяющими регламент образовательного процесса, перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, режим работы учреждения, нагрузку, сроки и формы промежуточной аттестации являются учебный план Учреждения и годовой календарный учебный график. Учебный план и годовой календарный учебный график оформляются самостоятельными документами на конкретный учебный год, утверждаются в установленном порядке в соответствии с законодательством и являются приложениями к данной образовательной программе МБУДО «Краснояржская ДЮСШ».

III. Содержательный раздел.

1. Образовательная деятельность.

МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01234-31/00234750, выданной 18 июля 2022 года. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

В основе организации образовательного процесса в МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» лежат следующие принципы:

- комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

- преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества;

- вариативности – предусматривает в зависимости от этапа подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств, методов и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи;

- гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку;

- личностно - ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на процесс саморазвития формирующей личности;

- индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучающегося и создание условий для индивидуального развития.

– дифференциации – предполагает выстраивание тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Образовательный процесс в МБУДО «Красноярская ДЮСШ» включает в свою структуру взаимосвязанные этапы подготовки с установленными продолжительностью обучения и количеством часов на каждом из этапов в каждом виде спорта.

В 2024-2025 учебном году образовательная система Учреждения включает в себя один этап, а именно спортивно оздоровительный (СО), в учреждении в данном учебном году реализуются только дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Распределение нагрузки на этапах подготовки в МБУДО «Красноярская ДЮСШ» в 2024-2025 учебном году.

| | Спортивно-оздоровительный этап | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------------------|------------------------|-----------------|
| | Футбол (5-17 лет) | Футбол (8-17 лет) | Полиатлон | Дзюдо | Волейбол | Плавание (5-17 лет) | Плавание (8-17 лет) | Лыжные гонки |
| Год обучения | Весь период | | | | | | | |
| Количество часов в неделю | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 |
| Количество часов в год | 252 | 252 | 252 | 252 | 252 | 126 | 252 | 252 |
| Количество тренировок в неделю | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- тестирование по контрольным нормативам (теоретическое тестирование. Анкетирование – при применении электронного обучения и дистанционных технологий);
- участие в соревнованиях, тренировочных мероприятиях.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 8.00 до 20.00 (для обучающихся в возрасте от 16 лет – до 21.00) в соответствии с утвержденным расписанием.

Занятия могут проводиться ежедневно, с понедельника по воскресенье, включая выходные дни, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия на спортивно-оздоровительном этапе по дополнительным общеразвивающим программам в области

физической культуры и спорта составляет 45 минут (1 академический час), либо - 2 по 45 минут (2 академических часа).

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продолжительность занятий составляет – 2 занятия по 30 минут (2 академических часа), либо 1 занятие 30 минут (1 академический час), с периодичностью 1-3 раза в неделю.

2.Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» осуществляется в течение учебного года тренерами-преподавателями и администрацией учреждения.

Основные направления ежегодной работы учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

| Направление работы | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|--|-------------------------------|--|
| Диагностика | 1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью учреждения (анкетирование) | Апрель-май | Тренеры-преподаватели, администрация учреждения. |
| | 2. Социальный заказ на деятельность учреждения (анкетирование) | Март-апрель | |
| Вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность учреждения | Родительские собрания | В течение года согласно плану | Тренеры-преподаватели, администрация учреждения |
| | Организация мероприятий в объединениях с участием родителей (законных представителей), посещение родителями (законными представителями) учебно-тренировочных занятий, товарищеских встреч, соревнований и т.д. | В течение года | Тренеры-преподаватели |

3.Информационно-методическая работа.

Информационно-методическая работа в МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» осуществляется с целью обеспечения педагогов необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования детей, обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса, внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания посредством деятельности методического объединения тренеров-преподавателей. Также в течение года администрацией Учреждения организовывается консультирование по актуальным вопросам организации образовательного процесса. Заседания методического объединения проходят в течение учебного года в соответствии с утвержденным планом.

4.Воспитательная работа.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

4.1. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» определяет содержание и организацию воспитательной работы в учреждении и является частью образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Цель: создание условий и образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию индивидуальных задатков, качеств личности, формированию мотивации к познанию, личностно-профессиональному самоопределению, творческой активности в различных сферах социально-значимой деятельности, социализации, и самореализации.

Основные задачи воспитания обучающихся:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия
2. Формировать у каждого ребенка активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Программа реализуется по 8 направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовное и нравственное воспитание.
- Приобщение детей к культурному наследию.
- Популяризация научных знаний.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.

Содержание программы

| № п/п | Направление воспитательной работы | Содержание работы |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1. | Гражданское воспитание | • мероприятия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | | <p>традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие культуры межнационального общения; • формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; • воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; • развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; • развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; • формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • мероприятия, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов. |
| 2. | Патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по формированию российской гражданской идентичности; • формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; мероприятия, направленные на ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; • развитие у детей уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; |
| 3. | Духовное и нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); • формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; • развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; • содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; • оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. |
| 4. | Приобщение детей к | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; |

| | | |
|----|--|---|
| | культурному наследию | <ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; • гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; • приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; |
| 5. | Популяризация научных знаний | <ul style="list-style-type: none"> • содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; • повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. |
| 6. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; • формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; • развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; • использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; |
| 7. | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; • формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; • развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; • содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. |
| 8. | Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |

Воспитательная работа осуществляется в ходе учебно-тренировочного занятия по направлениям, указанным в программе в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

4.2. Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление воспитательной работы | Содержание работы | Месяц | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|---|---|---|
| | | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | | | |
| 1. | Гражданское воспитание | мероприятия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; | + | | | | | | | | | | + | | |
| | | развитие культуры межнационального общения; | | + | | | | | | | | | | | + |
| | | формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; | | | + | | | | | | | | | | |
| | | воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; | | | | + | | | | | | | | | |
| | | развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; | | | | | + | | | | | | | | |
| | | развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; | | | | | | | + | | | | | | |
| | | формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | | | | | | | | + | | | | | |
| | | мероприятия, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов. | | | | | | | | | | + | | | |
| 2. | Патриотическое воспитание | мероприятия по формированию российской гражданской идентичности; | + | | | | | + | | | | | + | | |
| | | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; | | + | | | | | | + | | | | + | |
| | | мероприятия направленные на ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; | | | + | | | | | | | + | | | |
| | | развитие у детей уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; | | | | | + | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Духовное и нравственное воспитание | развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); | + | | | | | + | | | | | |
| | | формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; | | | + | | | | | + | | | |
| | | развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; | | | | + | | | | | | + | |
| | | содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; | | | | | + | | | | | + | |
| | | оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. | | | | | | + | | | | | + |
| 4. | Приобщение детей к культурному наследию | воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; | + | | | | + | | | | | + | |
| | | приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; | | | + | | | + | | | | + | |
| | | гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; | | | | + | | | | + | | | |
| | | приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; | | | | | + | | | | + | | |
| 5. | Популяризация научных знаний | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; | + | | + | | + | | + | | + | | |
| | | повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. | | | + | | + | | + | | + | + | |
| 6. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; | + | | | | + | | | | + | | |
| | | формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; | | | + | | | + | | | | + | |
| | | использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; | | | | + | | | | + | | | |
| | | развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; | | | | | + | | | | + | | |
| 7. | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; | + | | | | + | | | | + | | |
| | | формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и | | | + | | | + | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; | | | | | | | | | | |
| | | развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; | | | + | | | | + | | | |
| | | содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. | | | | + | | | | + | | |
| 8. | Экологическое воспитание | развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | + | | + | | + | | + | | + | |
| | | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | | + | | + | | + | | + | | + |

5. Работа с одаренными детьми

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы дополнительного образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми обучающимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Работа с одаренными детьми направлена на:

- адаптацию и психологическую поддержку одарённых детей;
- развитие одарённости детей;
- создание условий для развития одарённых детей, их самореализации.

Основная цель работы с одаренными детьми - создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей.

Направления работы:

| № п/п | Направление деятельности | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | Диагностика и выявление одаренности | Выявление талантливых (одаренных) обучающихся в объединении по результатам педагогического наблюдения и участия в соревнованиях | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 2 | Организация работы с одаренными детьми | Формирование банка данных одаренных детей | В течение года | Администрация учреждения |
| | | Организация индивидуальной работы с одаренными детьми | В течение года в ходе учебно-тренировочных занятий | Тренеры-преподаватели |
| | | Организация участия одаренных детей в соревнованиях и турнирах различного уровня. | В течение года | Тренеры-преподаватели, администрация учреждения |
| | | Учет результатов участия одаренных детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня. | В течение года | Администрация учреждения |
| 3 | Информационно-методическая работа | Сбор и накопление информационных и методических материалов по вопросам одаренности | В течение года | Администрация учреждения |
| | | Размещение информации о результатах участия одаренных детей в соревнованиях на сайте учреждения, в СМИ и в социальных сетях. | В течение года. | Администрация учреждения |
| | | Обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми | В течение года. При необходимости | Администрация учреждения, тренеры-преподаватели |
| | | Освещение результатов работы педагогов на заседаниях коллегиальных органов, поощрения | В течение года. При необходимости | Администрация учреждения |

6. Мониторинговая деятельность.

Цель мониторинговой деятельности: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи:

- наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- сбор, хранение и систематизация информации об образовательном процессе

Методы: опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Информационный фонд формируется в соответствии с целями и задачами мониторинговой деятельности и должен быть систематизирован в виде банка информации. Форма ведения и обработки банка информации - компьютерный и (или) на бумажном носителе. Количественные и качественные показатели могут быть представлены в виде схем, таблиц, графиков.

На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность учреждения.

В течение всего учебного года создается определенная база данных, классифицируется по определенной системе.

Мониторинговая деятельность предполагает изучение объектов и процессов по следующим направлениям:

- Педагогический коллектив;
- Обучающиеся образовательного учреждения;
- Воспитательный процесс;
- Образовательный процесс;
- Взаимодействие с социумом;

Направления мониторинговой деятельности.

| № п/п | Наименование направления | Сроки проведения | Форма представления | Ответственный |
|--------------------------|--|------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Педагогический коллектив | | | | |
| 1 | Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование. Уровень квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогических кадров | Сентябрь | Информация. Банк данных | Зам. директора |
| 2 | Достижения педагогов | Май - июнь | Информация. Банк данных | Зам. директора |
| 3 | Обобщение опыта работы педагогов | В течение года | Банк данных | Зам. директора, тренеры-преподаватели |

| | | | | |
|--|--|----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 4 | Удовлетворенность педагогических работников деятельностью МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» | Апрель-май | Информация | Зам. директора |
| Обучающиеся образовательного учреждения | | | | |
| 5 | Контингент обучающихся | Сентябрь | Информация | Зам. директора, тренеры-преподаватели |
| 6 | Одаренные дети | В течение года | Банк данных | Зам. директора, тренеры-преподаватели |
| Воспитательный процесс | | | | |
| 7 | Уровень воспитанности обучающихся | Май - июнь | Информация | Зам. директора, тренеры-преподаватели |
| 8 | Удовлетворенность обучающихся деятельностью МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» | Апрель-май | Информация | Зам. директора, тренеры-преподаватели |
| Образовательный процесс | | | | |
| 9 | Формирование и оценка функциональной грамотности | Март-апрель | Информация | Зам. директора, тренеры-преподаватели |
| 10 | Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ (Аттестация обучающихся) | Май | Информация. Банк данных | Зам. директора, тренеры-преподаватели |
| 11 | Достижения обучающихся МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» | Май - июнь | Банк данных | Зам. директора, тренеры-преподаватели |
| Взаимодействие с социумом | | | | |
| 12 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» | Апрель-май | Информация | Зам. директора, тренеры-преподаватели |
| 13 | Социальный заказ на деятельность учреждения | Март-апрель | Информация | Зам. директора |

Уровень воспитанности обучающихся учреждения МБУДО «Краснояржская ДЮСШ», удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью МБУДО «Краснояржская ДЮСШ», удовлетворенность педагогических работников деятельностью Учреждения и социальный заказ на деятельность учреждения исследуется в соответствии с установленной методикой и анкетами (Приложения к программе)

По остальным показателям в соответствии с программой оформляется соответствующая информация и формируется банк данных подтверждающих документов. Вся информация систематизируется и хранится в учреждении 5 лет.

7.Коррекционно-развивающая работа.

В случае наличия в учреждении обучающихся с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в коррекционно-развивающей работе (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в учреждении обеспечиваются все необходимые условия для успешного освоения детьми данной категории образовательных программ (индивидуальных учебных планов). Обучение данных детей осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам и по разработанным на их основе индивидуальным учебным планам, с учетом рекомендаций ПМПК, специфики заболевания и особенностей развития детей данной категории.

8. Оценка результативности реализации образовательной программы.

Оценка результативности реализации образовательной программы МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» осуществляется путем анализа показателей, выявленных в результате мониторинговой деятельности, а также путем анализа результатов работы учреждения по направлениям, представленным в программе.

Приложение №1
к образовательной программе
МБУДО «Краснояржская ДЮСШ»

Диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой.

| Отношение | Показатели воспитанности | Признаки проявления воспитанности | | | |
|------------|---|---|---|--|---|
| | | Ярко проявляются | Проявляются | Слабо проявляются | Не проявляются |
| К обществу | Долг и ответственность | Выполняет общественные поручения охотно и с желанием, ответственно, требует такого же отношения от других | Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других | Неохотно выполняет поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей | Уклоняется от общественных поручений, безответствен |
| | Бережливость | Бережет школьное имущество, призывает к этому и других | Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи | Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей | Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований |
| К труду | Дисциплинированность | Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, требует этих качеств от других | Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других | Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых товарищей | И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия |
| | Ответственное отношение к учению | Учится в полусилу, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам | Учится в полусилу, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят | Учатся не в полную силу, сам не проявляет интереса к учению, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей | Несмотря на контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо |
| | Отношение к общественно полезному труду | Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умело организует труд других | Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организует и не побуждает | Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей | Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля |
| К людям | Коллективизм и товарищескость | Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива | Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела | Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно | Необщительный, эгоистичный |
| | Доброга и отзывчивость | Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, побуждает на добрые дела товарищей | Сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудную минуту, но других на добрые дела не мобилизует | Помогает другим, если поручает учитель или коллектив | Недоброжелателен, груб с товарищами |

| | | | | | |
|------------|-------------------------|--|--|--|---|
| | Честность и правдивость | Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках и того же требует от других | Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других | Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами | Часто неискренен, обманывает учителей, старших |
| К себе | Простота и скромность | Прост и скромен, одобряет эти качества у других | Сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди | Прост и скромен в присутствии старших и педагогов | Держится высокомерно, пренебрежительно относится к товарищам |
| К культуре | Культурный уровень | Много читает, охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами, привлекает их к культурной жизни | Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к живописи и музыке, но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни | Читает. Посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает только по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей | Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре, искусству |

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся

| № | Фамилия, имя | Ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учению | Отношение к труду | Коллективизм и товарищество | Доброта и отзывчивость | Честность | Простота и скромность | Культурный уровень | Средний балл |
|---|--------------|-----------------|--------------|----------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------|-----------|-----------------------|--------------------|--------------|
| | | | | | | | | | | | | |

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценка записывается условным обозначением:

Я – ярко проявляется (5 баллов);

П – проявляется (4 балла);

СП – слабо проявляется (3 балла);

НП – не проявляется (2 балла).

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 10).

5 – 4,5 балла – высокий уровень воспитанности

4,4 – 3,9 балла – хороший уровень

3,8 – 2,9 балла – средний уровень

2,8 – 2 балла – низкий уровень

Приложение № 2
к образовательной программе
МБУДО «Краснояржская ДЮСШ»

Методика изучения степени удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников деятельностью МБУДО «Краснояржская ДЮСШ».

Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) предполагает выявление степени удовлетворенности по 4 направлениям:

- Доступность дополнительного образования и информационная открытость;
- Образовательная деятельность;
- Воспитательная работа;
- Квалификация и компетентность работников.

Анкетирование выявляет 3 уровня степени удовлетворенности по каждому из направлений исследования:

- удовлетворяет,
- удовлетворяет частично,
- не удовлетворяет.

Обучающимся и родителям (законным представителям) предлагается заполнить следующую таблицу. Необходимо по каждому критерию отметить степень удовлетворенности произвольным знаком.

| Критерий | Удовлетворяет | Удовлетворяет частично | Не удовлетворяет |
|---|---------------|------------------------|------------------|
| Доступность дополнительного образования и информационная открытость | | | |
| Образовательная деятельность | | | |
| Воспитательная работа | | | |
| Квалификация и компетентность работников | | | |

Анкетирование педагогических работников предполагает выявление степени удовлетворенности по 4 направлениям:

1. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (нагрузка, расписание и т.д.).
2. Удовлетворенность условиями труда.
3. Удовлетворенность коллективом.
4. Удовлетворенность заработной платой.

Анкетирование выявляет 3 уровня степени удовлетворенности по каждому из направлений исследования:

- удовлетворяет,
- удовлетворяет частично,
- не удовлетворяет.

Педагогическим работникам предлагается заполнить следующую таблицу. Необходимо по каждому критерию отметить степень удовлетворенности произвольным знаком.

| Критерий | Удовлетворяет | Удовлетворяет частично | Не удовлетворяет |
|---|---------------|---------------------------|---------------------|
| Удовлетворенность организацией образовательного процесса | | | |
| Удовлетворенность условиями труда. | | | |
| Удовлетворенность коллективом | | | |
| Удовлетворенность заработной платой. | | | |

Анкета

для изучения социального заказа на деятельность учреждения.

Мы приглашаем Вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для вашего ребенка решать вопросы предоставления дополнительных образовательных услуг.

Отметьте, пожалуйста, свой ответ знаком «+» или любым другим знаком, удобным для вас, но понятным для проверяющего.

I. Имеется ли у вас сегодня потребность в получении дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

II. Считаете ли Вы, что сегодня в нашем районе достаточно учреждений, которые предлагают услуги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

III. Какие направления дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Вы считаете необходимыми для удовлетворения ваших потребностей:

- единоборства
- велоспорт
- гиревой спорт
- тяжелая атлетика
- легкая атлетика
- баскетбол
- дартс
- гимнастика
- хоккей
- водные виды спорта
- шахматы
- шашки
- спортивное ориентирование
- спортивный туризм
- настольный теннис
- лыжные гонки
- гандбол
- бадминтон
- ваш

вариант _____

IV. Для детей какого возраста имеет смысл предоставлять дополнительные образовательные услуги по выбранному Вами направлению?

- Возраст _____

V. Согласны ли вы оплачивать, в определенной мере, услуги дополнительного образования?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.