|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОПриказ № 60 от «23» марта 2020 г.   |

 **Сценарий обучения и проведения учебно-тренировочных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объединениях МБУДО «Краснояружская ДЮСШ».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Методические указания**  | **Примечания** |
|  | Рассылка электронных информационных образовательных ресурсов (либо ссылок на них) обучающимся объединения. Сообщение темы занятия и содержания занятия. | Рассылка текстового, аудио, видео материала, изображений или ссылок на ресурсы осуществляется в соответствии с содержанием занятия и рабочей программой, заблаговременно перед началом занятия согласно расписанию, либо непосредственно в начале занятия. Сообщение темы и содержания занятия осуществляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде. | Рассылка осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения. (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (Skype, Viber и другие мессенджеры), мобильные приложения для планшетов и смартфонов (WhatsApp, Viber, социальные сети и другие)  |
|  | Отчет обучающихся о получении материалов | Обучающиеся удобным для них способом сообщают тренеру-преподавателю о получении соответствующих электронных информационных образовательных ресурсов | Желательно, для удобства отчета о получении материалов использовать тот же ресурс, что был использован тренером-преподавателем для рассылки. |
|  | Отметка в журнале обучающихся, отсутствующих на занятии | В журнале учета производится отметка отсутствующих обучающихся (обучающихся не принимающих участие в дистанционном обучении на конкретном занятии) | - |
|  | Разминка | Тренер-преподаватель определяет комплекс общеразвивающих, легкоатлетических, строевых, специальных или иных упражнений в соответствии рабочей программой, темой занятия и условиями для выполнения, которыми располагают обучающиеся. | Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателям посредством видеосвязи или путем оценки отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися. |
|  | Изучение электронных информационных образовательных ресурсов обучающимися  | Обучающиеся с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (Skype, Viber и другие мессенджеры), мобильные приложения для планшетов и смартфонов (WhatsApp, Viber, социальные сети и другие)) изучают полученные материалы. | - |
|  | Отчет обучающихся тренеру-преподавателю о завершении изучения полученных электронных информационных образовательных ресурсов | Обучающиеся удобным для них способом сообщают тренеру-преподавателю об изучении соответствующих электронных информационных образовательных ресурсов | Желательно, для удобства отчета об изучении материалов использовать тот же ресурс, что был использован тренером-преподавателем для рассылки. |
|  | Выполнение специальных упражнений, технических действий и приемов, имитации действий. Теоретическая подготовка. | Обучающиеся по указанию тренера-преподавателя выполняют упражнения, технические действия, приемы, имитацию действий в соответствии с изученным материалом и содержанием занятия. Также осуществляется теоретическая подготовка в соответствии с темой и содержанием занятия (информация предоставляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде) | Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения, технические приемы, имитацию действий в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя и изученным материалом. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателям посредством видеосвязи или путем оценки отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися (с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения). |
|  | Заминка | Тренер-преподаватель определяет комплекс упражнений для восстановления дыхания, частоты сердечных сокращений и расслабления мышц. (информация предоставляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде) | Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя. Контроль правильности выполнения осуществляется тренером-преподавателям посредством видеосвязи или путем оценки отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися (с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения). |
|  | Подведение итогов | Тренер-преподаватель проводит оценку результативности работы на занятии, подводит итоги, анализирует, обеспечивает обратную связь и рефлексию. | Осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения. (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (Skype, Viber и другие мессенджеры), мобильные приложения для планшетов и смартфонов (WhatsApp, Viber, социальные сети и другие) |