

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краснояржская детско-юношеская спортивная школа»**

Программа рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
от «01» сентября 2023 г.
Протокол № 1

Утверждена:
Приказ № 137 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа объединения «Волейбол»
(старшая)
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Автор-составитель:
Мишеев Александр Алексеевич –
тренер-преподаватель

п. Красная Яруга
2023 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол», утвержденной приказом № 137 от 01.09.2023 года.

Данная рабочая программа рассчитана на один год обучения в спортивно-оздоровительных группах для учащихся (мальчиков и девочек) в возрасте от 14 до 17 лет. В рамках реализации программы предусматривается проведение практических и теоретических занятий, сдача контрольных нормативов и участие в соревнованиях. Программа рассчитана на 252 часа (126 занятий) в год. Режим организации образовательного процесса по программе предполагает проведение занятий (2 занятия по 45 минут) с периодичностью 3 раза в неделю. Образовательный процесс организовывается в форме учебно-тренировочных занятий.

В случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим организации образовательного процесса по программе предполагает проведение занятий с использованием компьютерной техники (2 занятия по 30 минут с периодичностью 3 раза в неделю). Образовательный процесс организовывается в форме теоретико-практических занятий с изучением соответствующего текстового, графического, аудио, видео материала и самостоятельным выполнением практических заданий и упражнений под контролем тренера-преподавателя с применением ресурсов телекоммуникационных сетей и специального программного обеспечения.

Цели и задачи.

Основной целью реализации программы является создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности обучающихся, формирования у учащихся теоретических знаний и практических умений, навыков в области спортивной игры «Волейбол». Основой подготовки обучающихся по программе является универсальность в овладении технико-тактическими приемами игры. В связи с этим дополнительной общеобразовательной программой ставятся следующие задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие быстроты, гибкости, ловкости;
- обучение технике игры в волейбол;
- начальное обучение простейшим тактическим действиям в защите и нападении;
- привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация спортивной игры «Волейбол».

Ожидаемые результаты.

В результате реализации данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по волейболу обучающиеся должны освоить технику перемещений и стоек, технику подачи мяча, приема и передачи мяча, нападающих ударов, основы тактических действий в нападении и защите, технику игры в защите и нападении, теоретические знания об истории спорта и волейбола, об основах физиологии и техники безопасности, правила игры «Волейбол»; должно улучшиться общее состояние здоровья учащихся и наблюдаться развитие их физических качеств, должен быть сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Критерии оценки результативности реализации программы.

Результативность реализации программы определяется при помощи контрольных нормативов, которые принимаются 2 раза в год в конце каждого полугодия. Контрольные нормативы включают в себя:

Тестирование по общей физической подготовке:

1. Прыжок в длину с места;
2. Поднятие туловища из положения лежа на спине руки за головой за 30 с. (Подтягивание на перекладине).

Тестирование по специальной физической подготовке:

1. Бег 30 м (5х6м);
2. Бег 92 м. с изменением направления движения.

Тестирование по технической подготовленности:

1. Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4;
2. Подача на точность;
3. Первая передача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3 (расстояние 6 м.).

По результатам сдачи контрольных нормативов учащимися делается вывод об освоении ими программного материала.

Контрольные нормативы.

ДЕВУШКИ:

| | п/п | Упражнения: | 8-9 лет | 10 лет | 11 лет |
|-----|-----|--|---------|--------|--------|
| ОФП | 1 | Прыжок в длину с места (см) | 135 | 140 | 150 |
| | 2 | Поднятие туловища из положения лежа на спине руки за головой за 30 с (раз) | 9 | 10 | 12 |
| СФП | 1 | Бег 30 м (5х6м), сек | 12,7 | 12,5 | 12,4 |
| | 2 | Бег 92 м с изменением направления (сек.) | 32,5 | 32,0 | 31,7 |

| | п/п | Упражнения: | 12 лет | 13-14 лет | 15-16 лет | 17- лет |
|-----|-----|--|--------|-----------|-----------|---------|
| ОФП | 1 | Прыжок в длину с места (см) | 155 | 160 | 160 | 165 |
| | 2 | Поднятие туловища из положения лежа на спине руки за головой за 30 с (раз) | 13 | 14 | 15 | 17 |
| СФП | 1 | Бег 30 м (5х6м), сек | 12,1 | 11,9 | 11,7 | 11,5 |
| | 2 | Бег 92 м с изменением направления (сек.) | 31,5 | 31,0 | 30,5 | 30,0 |

ЮНОШИ:

| | п/п | Упражнения: | 8-9 лет | 10 лет | 11 лет |
|-----|-----|--|---------|--------|--------|
| ОФП | 1 | Прыжок в длину с места (см); | 140 | 145 | 160 |
| | 2 | Подтягивание на перекладине | 2 | 3 | 4 |
| сфп | 1 | Бег 30 м (5х6м), сек. | 12,7 | 12,5 | 12,3 |
| | 2 | Бег 92 м с изменением направления (сек.) | 31,6 | 31,0 | 30,5 |

| | п/п | Упражнения: | 12 лет | 13-14 лет | 15-16лет | 17- лет |
|-----|-----|--|--------|-----------|----------|---------|
| ОФП | 1 | Прыжок в длину с места (см) | 165 | 170 | 180 | 185 |
| | 2 | Подтягивание на перекладине (раз) | 5 | 5 | 6 | 8 |
| СФП | 1. | Бег 30 м (5х6м), сек | 11,8 | 11,6 | 11,3 | 11,1 |
| | 2 | Бег 92 м с изменением направления (сек.) | 30,0 | 29,5 | 29,0 | 28,5 |

**Контрольные нормативы по технической подготовке.
(юноши и девушки)**

| № п/п | Упражнения (виды испытаний): | 8-12 лет | 13-17 лет |
|-------|--|----------|-----------|
| 1 | Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4 | 2 | 3 |
| 2 | Подача на точность | 2 | 3 |
| 3 | Первая передача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3 (расстояние 6 м.) | 2 | 3 |

Критерии оценки результативности реализации программы в случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий результативность ее реализации определяется при помощи теоретического тестирования, анкетирования. Тестовые задания включают в себя 20 вопросов. Для успешного освоения программного материала обучающийся должен верно ответить не менее чем на 17 вопросов – для детей в возрасте 15-17 лет; на 15 вопросов – для детей в возрасте 11-14 лет; на 13 вопросов – для детей в возрасте 8-10 лет.

Тестовые задания для оценки результативности реализации программы:

1. Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в ...

- а) США
- б) Канаде
- в) Японии
- г) Германии

2. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при "переходе" перемещается в зону...

- а) 2
- б) 3
- в) 5
- г) 6

3. "Либеро" в волейболе - это ...

- а) Игрок защиты
- б) Игрок нападения
- в) Капитан команды
- г) запасной игрок

4. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

- а) Произвольно
- б) По часовой стрелке
- в) Против часовой стрелки
- г) По указанию тренер

5. Волейбольная площадка имеет размеры:

- а) 18м на 8м
- б) 18м на 9м
- в) 19м на 9м
- г) 20м на 10м

6. Принимать подачу в волейболе имеет право

- а) Любой играющий
- б) Только «либеро»

- в) Только №2, 5, 4
- г) Только № 1,3,6 . .

7. В пятой партии (тай брейк) счет идет дос разницей в 2 очка.

- а) 20 очков
- б) 16 очков
- в) 15 очков
- г) 25 очков

8. Антенны считаются частью волейбольной сетки и

- а) ограничивают по бокам плоскость перехода.
- б) ограничивают высоту атаки
- в) используются для красоты
- г) используются для установки видео камер.

9. Основным способом приема и передачи мяча в волейболе является ...

- а) нижняя передача мяча двумя руками;
- б) нижняя передача одной рукой;
- в) верхняя передача двумя руками.

10. Верхняя передача мяча выполняется приемом мяча ...

- а) на все пальцы обеих рук;
- б) на три пальца и ладони рук
- в) на ладони;
- г) на большой и указательный пальцы обеих рук.

11. При верхней передаче мяча на большое расстояние передача заканчивается ...

- а) коротким движением рук и полным выпрямлением ног;
- б) полусогнутыми руками;
- в) полным выпрямлением рук и ног.

12. При приеме мяча сверху соприкосновение пальцев с мячом должно происходить на

- а) уровне верхней части лица в 15-20 см от него;
- б) расстоянии 30-40 см выше головы;
- в) уровне груди;

13. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока?

- а) Сверху двумя руками.
- б) Снизу двумя руками.
- в) Одной рукой снизу.

14. Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то ...

- а) подача повторяется;
- б) игра продолжается;
- в) подача считается проигранной.

15. Если при подаче мяча подающий игрок наступает на разметку задней линии площадки или переходит ее, то ...

- а) подача повторяется;
- б) подача считается проигранной;
- в) игра продолжается.

16. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований?

- а) Шесть.
- б) Десять.
- в) Двенадцать.

17. Стойка волейболиста помогает игроку ...

- а) быстро переместиться «под мяч»;
- б) следить за полетом мяча;
- в) выполнить нападающий удар.

18. Где выполняется подача мяча?

- а) с площадки;
- б) из-за лицевой линии;
- в) со штрафной линии.

19. Сколько раз можно подбросить мяч для подачи?

- а) 1;
- б) 2 ;
- в) 3.

20. Передача мяча начинается с:

- а) выбора направления движения мяча
- б) разгибания ног, туловища, рук
- в) удара по мячу и последующего сопровождения мяча

**Учебный план
для спортивно-оздоровительных групп 3-го года обучения.**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | | Формы аттестации и контроля |
|----------|---|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Специальная физическая подготовка | 80 | 1 | 79 | Тестирование по контрольным нормативам.(Теоретиче ское тестирование. Анкетирование-при применении электронного обучения дистанционных технологий) |
| 2 | Общая физическая подготовка Легкоатлетические упражнения Подвижные игры и эстафеты Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств Разновидности бега, ходьбы и прыжков. Строевые упражнения | 40 | 1 | 39 | Тестирование по контрольным нормативам.(Теоретиче ское тестирование. Анкетирование-при применении электронного обучения дистанционных технологий) |
| 3 | Технико-тактическая подготовка Стойки и перемещения, передачи мяча Прием мяча Подача мяча Техника нападения Техника защиты Тактические действия игроков на площадке Командные действия Индивидуальные действия | 94 | 2 | 92 | Тестирование по контрольным нормативам.(Теоретиче ское тестирование. Анкетирование-при применении электронного обучения дистанционных технологий) |

| | | | | | |
|---|--|------------|-----------|------------|--------------|
| 4 | Теоретическая подготовка Гигиена, предупреждения травм, самоконтроль Инструктаж по ТБ Правила игры | 13 | 13 | | Устный опрос |
| 5 | Контрольные игры и соревнования | 15 | 1 | 14 | - |
| 6 | Контрольные испытания | 4 | | 4 | - |
| 7 | Воспитательная работа | 6 | 5 | 1 | - |
| | ИТОГО | 252 | 23 | 229 | |

Программный материал третьего года обучения (СОГ).

Раздел 1. Физическая культура и спорт в России.

Теория: Физическая культура – составная часть культуры, одно из важных средств воспитания. История. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины. Становление системы Физической подготовки и спорта в стране. Значимые вехи, факты, события, личности.

Раздел 2. Всероссийский физкультурный комплекс ГТО.

Теория: Возникновение, развитие, сущность физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в стране. Нормы, требования.

Практика: Нормы, требования.

Раздел 3. История развития волейбола.

Теория: История волейбола. Родина волейбола. Соревнования по волейболу среди школьников.

Раздел 4. История развития волейбола в России.

Теория: История волейбола в России. Значимые вехи, имена, деятели. Спортивные клубы. Результаты.

Раздел 5. Строение и функции организма человека.

Теория: Общие сведения о строении организма человека, физиологии и протекающих в нем процессах.

Раздел 6. Гигиена, самоконтроль, техника безопасности.

Теория: Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям.

Предупреждение травм и соблюдение техники безопасности при занятиях волейболом.

Раздел 7. Правила игры в волейбол.

Теория: Правила игры в волейбол. Состав команды, замена игроков, форма игрока, нарушения.

Раздел 8. Общая и специальная физическая подготовка.

Теория: Значение общей и специальной физической подготовки для становления и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости. Средствами физической подготовки являются упражнения из других видов спорта и подвижные игры.

Практика:

Строевые упражнения. Понятие о строе-шеренга, колонна, фланг. Простейшие команды на месте и в движении.

Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание мяча в цель, на дальность.

Раздел 9. Основы техники и тактики игры

Теория: Классификация техники, тактики.

Практика: Техника игры. Стойка игрока. Перемещения шагом, бегом, приставным бегом, бегом влево, вправо, бег с изменением направления и резкая остановка по сигналу. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад. Индивидуальное жонглирование сверху и снизу над собой.

Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние- 3-6 м. от сетки).

Разъяснение правил игры в волейбол на примере пионербола(расстановка игроков на площадке, переход игроков, введение мяча в игру вбрасыванием одной рукой). Введение мяча для девочек разрешается с расстояния 6-7 м от сетки, для мальчиков – в обязательном порядке из-за лицевой линии. При разъяснении правил в пионербол оговаривается обязательное условие: выполнить три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трехшагового разбега двумя руками.

Чередование способов перемещения игроков. Передача мяча сверху и снизу двумя руками после перемещения вперед, назад, вправо, влево. Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола («Кто точнее?», «Кто лучший?», «Сумей передать и подать»). Учебная игра в пионербол, введение мяча в игру нижней или верхней подачей с расстояния 6-7 м от сетки.

Чередование способов перемещения; остановка шагом и скачком. Передачи сверху и снизу над собой, в колоннах через сетку со сменой за мячом. Прием мяча с подачи. Нападающий удар в облегченных условиях. Верхняя подача.

Тактическая подготовка. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия (взаимодействие игроков передней линии со второй передачи в зоне 3). Учебная игра, эстафеты и подвижные игры. Передача мяча сверху и снизу двумя руками над собой, вперед, после перемещения, сверху двумя руками за голову. Прием мяча с подачи в зонах 1, 6, 5 с доигрыванием в зону 3. Нападающий удар со второй передачи в зонах 2, 4, 3. Доигрывание мяча над сеткой. Одиночное и двойное блокирование. Индивидуальные, групповые и командные действия. Взаимодействие игроков линии защиты и нападения. Учебная игра, эстафеты и подвижные игры.

Передача мяча вдоль сетки после перемещения, передача мяча в прыжке, нападающий удар «по ходу» в зонах 2 и 4, нападающий удар по линии. Одиночный и двойной блоки. Подстраховка нападающего и блокирующего. Поддачи нацеленные с вращением и без вращения мяча. Прием мяча с подачи и нападающего удара. Взаимодействие линий нападения и защиты. Учебная игра в усложненных условиях (уменьшенным составом, сетка закрыта тканью). Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.

Раздел 10. Контрольные игры и соревнования.

Теория: Организация и проведение соревнований, товарищеских встреч. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практика: Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. «Весёлые старты». Соревнования по мини-волейболу/пионерболу.

Раздел 11. Контрольные испытания.

Практика: Сдача тестирования по контрольным нормативам по общей и специальной физической и технической подготовке 2 раза в год в конце 1 и 2 полугодия (декабрь, май)

Раздел 12. Воспитательная работа.

Теория: Проведение тематических бесед о здоровом образе жизни, коллективизме, поведении, нравственности. Воспитательная работа в ходе проведения занятий.

Практика: Организация и проведение в течение года в каникулярное время учебно-тематических экскурсий, тематических мероприятий.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И УПРАЖНЕНИЙ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|-------|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | план | 01.09 | 03.09 | 04.09 | 08.09 | 10.09 | 11.09 | 15.09 | 17.09 | 18.09 | 22.09 | 24.09 | 25.09 | 29.09 | 01.10 | 02.10 |
| | | факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | 15 | 10 | 20 | 15 | 15 | 15 | 10 | 20 | 20 | 20 | 25 | 20 | 25 | 10 | 10 | 15 |
| | Легкоатлетические упражнения | + | | | + | | | | + | + | | | + | + | | | + |
| | Подвижные игры и эстафеты | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | |
| | Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств | | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | | + |
| | Разновидности бега, ходьбы и прыжков. Строевые упражнения | | + | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 10 | 20 | | 20 | 15 | 20 |
| | Упражнения для развития специальной выносливости | | + | + | + | | | | | + | + | | | | + | + | |
| | Упражнения для развития координации | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | |
| | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств | | | | | + | + | + | | + | | | | | + | | + |
| 3. | Технико-тактическая подготовка | 25 | 30 | 30 | 25 | 20 | 35 | 45 | 35 | 25 | 30 | 35 | 30 | 45 | 45 | 45 | 40 |
| | Стойки и перемещения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Передачи мяча | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Прием мяча | | | + | | + | | | | | | | | + | + | | |
| | Подача мяча | | | | | | | + | | | + | + | | | | | |
| | Техника нападения | | + | | | | | | + | | | | + | | | + | + |
| | Техника защиты | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Тактические действия игроков на площадке | | | | | | + | + | | + | + | | | | + | | |
| | Командные действия | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Индивидуальные действия | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | |
| 4. | Теоретическая подготовка | 30 | 25 | 20 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |
| | Инструктаж по ТБ | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы техники и тактики игры | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | + |
| | Правила игры | | + | + | | | | | | + | | | + | + | | + | + |
| | Гигиена, предупреждения травм, самоконтроль | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | |
| 5. | Контрольные испытания | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Воспитательная работа | В ходе занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контрольные игры и соревнования | Согласно календарному плану спортивных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И УПРАЖНЕНИЙ | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|-------|---|------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | <i>Дата проведения</i> | план | 08.10 | 09.10 | 13.10 | 15.10 | 16.10 | 20.10 | 22.10 | 23.10 | 27.10 | 29.10 | 30.10 | 03.11 | 05.11 | 06.11 | 10.11 | 12.11 |
| | | факт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | | 10 | 20 | 20 | 15 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 | 15 | 20 | 20 | 10 | 10 | 20 |
| | Легкоатлетические упражнения | | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | | |
| | Подвижные игры и эстафеты | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | |
| | Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Разновидности бега, ходьбы и прыжков. Строевые упражнения | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + |
| 2. | Специальная физическая подготовка | | 20 | 30 | 25 | 25 | | 30 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 15 | 25 | 20 | 25 | 25 |
| | Упражнения для развития специальной выносливости | | + | + | | | | | + | | | | + | | + | + | | + |
| | Упражнения для развития координации | | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | + | |
| | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | | + |
| 3. | Технико-тактическая подготовка | | 40 | 20 | 30 | 35 | 55 | 25 | 30 | 35 | 30 | 45 | 45 | 40 | 30 | 45 | 35 | 35 |
| | Стойки и перемещения | | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | | | + | |
| | Передачи мяча | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| | Прием мяча | | | | | | + | | | | | + | + | | + | | | + |
| | Подача мяча | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Техника нападения | | + | | + | + | | + | | + | | | + | + | | + | + | |
| | Техника защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тактические действия игроков на площадке | | + | | + | | + | | | + | + | + | | | | | | |
| | Командные действия | | | + | | | | | + | | + | | + | + | + | | | |
| | Индивидуальные действия | | + | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + |
| 4. | Теоретическая подготовка | | 20 | 20 | 15 | 15 | 20 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| | Инструктаж по ТБ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы техники и тактики игры | | + | | | | + | + | | + | + | | + | | + | | + | + |
| | Правила игры | | | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + |
| | Гигиена, предупреждения травм, самоконтроль | | + | + | | | + | + | | + | | | + | + | | | | |
| 5. | Контрольные испытания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Воспитательная работа | | В ходе занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контрольные игры и соревнования | | Согласно календарному плану спортивных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И УПРАЖНЕНИЙ | | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
|-----------|---|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | <i>Дата проведения</i> | план | 13.11 | 17.11 | 19.11 | 20.11 | 24.11 | 26.11 | 27.11 | 01.12 | 03.12 | 04.12 | 08.12 | 10.12 | 11.12 | 15.12 | 17.12 | 18.12 |
| | | факт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | | 20 | 30 | 25 | 25 | 10 | 30 | 20 | 25 | 20 | 20 | 20 | 15 | 25 | 20 | 25 | 25 |
| | Легкоатлетические упражнения | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | |
| | Подвижные игры и эстафеты | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | | | |
| | Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Разновидности бега, ходьбы и прыжков. Строевые упражнения | | | | | | + | | + | | + | | | | + | | + | + |
| 2. | Специальная физическая подготовка | | 20 | 20 | 20 | 15 | 25 | 20 | 25 | 15 | 30 | 20 | 15 | 20 | 20 | 15 | 15 | 20 |
| | Упражнения для развития специальной выносливости | | + | + | | | + | | + | | | | + | | + | + | | + |
| | Упражнения для развития координации | | | + | | + | | | | + | | + | | + | | | + | |
| | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств | | + | | + | | | + | + | | | | | + | + | | | + |
| 3. | Технико-тактическая подготовка | | 40 | 20 | 30 | 35 | 40 | 25 | 30 | 35 | 30 | 40 | 45 | 40 | 30 | 40 | 35 | 35 |
| | Стойки и перемещения | | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | | | + | |
| | Передачи мяча | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| | Прием мяча | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | + |
| | Подача мяча | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Техника нападения | | + | | + | + | | + | | + | | | + | + | | + | + | |
| | Техника защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тактические действия игроков на площадке | | + | | + | | + | | | + | + | + | | | | + | + | |
| | Командные действия | | | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | |
| | Индивидуальные действия | | + | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + |
| 4. | Теоретическая подготовка | | 10 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 |
| | Инструктаж по ТБ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы техники и тактики игры | | + | | | | + | + | | + | + | | + | | + | | + | + |
| | Правила игры | | | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + |
| | Гигиена, предупреждения травм, самоконтроль | | + | + | | | + | + | | + | | | + | + | | | | |
| 5. | Контрольные испытания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Воспитательная работа | | В ходе занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контрольные игры и соревнования | | Согласно календарному плану спортивных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И УПРАЖНЕНИЙ | | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 |
|-------|---|------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | <i>Дата проведения</i> | план | 22.12 | 24.12 | 25.12 | 29.12 | 31.12 | 12.01 | 14.01 | 15.01 | 19.01 | 21.01 | 22.01 | 26.01 | 28.01 | 29.01 | 02.02 | 04.02 |
| | | факт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | | 20 | 30 | 25 | 25 | 10 | 30 | 20 | 25 | 20 | 20 | 20 | 15 | 25 | 20 | 25 | 25 |
| | Легкоатлетические упражнения | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | |
| | Подвижные игры и эстафеты | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | | | |
| | Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Разновидности бега, ходьбы и прыжков. Строевые упражнения | | | + | + | | + | | + | | + | | | | + | | + | + |
| 2. | Специальная физическая подготовка | | 20 | 20 | 20 | 15 | 25 | 20 | 25 | 15 | 30 | 20 | 15 | 20 | 20 | 15 | 15 | 20 |
| | Упражнения для развития специальной выносливости | | + | + | | | + | | + | | | | + | | + | + | | + |
| | Упражнения для развития координации | | | + | | + | | | | + | | + | | + | | | + | |
| | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств | | + | | + | | | + | + | | | | | + | + | | | + |
| 3. | Технико-тактическая подготовка | | 40 | 20 | 30 | 35 | 40 | 25 | 30 | 35 | 30 | 40 | 45 | 40 | 30 | 40 | 35 | 35 |
| | Стойки и перемещения | | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | | | + | |
| | Передачи мяча | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| | Подача мяча | | | | | | + | | | + | + | | + | | + | | | + |
| | Прием мяча | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Техника нападения | | + | | + | + | | + | | + | | | + | + | | + | + | |
| | Техника защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тактические действия игроков на площадке | | + | | + | | + | | + | + | + | | | | | + | + | |
| | Командные действия | | | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | |
| | Индивидуальные действия | | + | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + |
| 4. | Теоретическая подготовка | | 10 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 |
| | Инструктаж по ТБ | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Основы техники и тактики игры | | + | | | | + | + | | + | + | | + | | + | | + | + |
| | Правила игры | | | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + |
| | Гигиена, предупреждения травм, самоконтроль | | + | + | | | + | + | | + | | | + | + | | | | |
| 5. | Контрольные испытания | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Воспитательная работа | | В ходе занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контрольные игры и соревнования | | Согласно календарному плану спортивных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И УПРАЖНЕНИЙ | | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
|-----------|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | <i>Дата проведения</i> | план | 05.02 | 09.02 | 11.02 | 12.02 | 16.02 | 18.02 | 19.02 | 25.02 | 26.02 | 01.03 | 03.03 | 04.03 | 08.03 | 10.06 | 11.03 | 15.03 |
| | | факт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | | 10 | 30 | 20 | 20 | 15 | 20 | 20 | 15 | 25 | 15 | 15 | 20 | 20 | 15 | 10 | 20 |
| | | Легкоатлетические упражнения | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | | |
| | | Подвижные игры и эстафеты | | | | + | | | + | | | | | + | | | | |
| | | Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | Разновидности бега, ходьбы и прыжков. Строевые упражнения | | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + |
| 2. | Специальная физическая подготовка | | 25 | 30 | 25 | 25 | 5 | 30 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 25 |
| | | Упражнения для развития специальной выносливости | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | | + |
| | | Упражнения для развития координации | | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | + | |
| | | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | | + |
| 3. | Технико-тактическая подготовка | | 35 | 20 | 30 | 30 | 50 | 25 | 30 | 35 | 30 | 45 | 45 | 30 | 30 | 40 | 35 | 35 |
| | | Стойки и перемещения | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | | | + | |
| | | Передачи мяча | | | + | + | | | | + | | + | | | | | | |
| | | Прием мяча | | | | | + | | + | + | | + | + | | + | | | + |
| | | Подача мяча | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Техника нападения | + | | + | + | | + | | + | | | + | + | | + | + | |
| | | Техника защиты | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тактические действия игроков на площадке | + | | + | | + | | | + | + | + | | | | + | | |
| | | Командные действия | | + | | + | + | | + | | + | | + | + | + | | | |
| | | Индивидуальные действия | + | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + |
| 4. | Теоретическая подготовка | | 20 | 10 | 15 | 15 | 20 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| | | Инструктаж по ТБ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Основы техники и тактики игры | + | | | | + | + | | + | + | | + | | + | | + | + |
| | | Правила игры | | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + |
| | | Гигиена, предупреждения травм, самоконтроль | + | + | | | + | + | | + | | | + | + | | | | |
| 5. | Контрольные испытания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Воспитательная работа | | В ходе занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контрольные игры и соревнования | | Согласно календарному плану спортивных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И УПРАЖНЕНИЙ | | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | |
|-----------|---|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | <i>Дата проведения</i> | план | 17.03 | 18.03 | 22.03 | 24.03 | 25.03 | 29.03 | 31.03 | 01.04 | 05.04 | 07.04 | 08.04 | 12.04 | 14.04 | 15.04 | 19.04 | 21.04 | |
| | | факт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | | 20 | 35 | 25 | 25 | 10 | 30 | 20 | 25 | 20 | 20 | 20 | 15 | 25 | 20 | 25 | 25 | |
| | Легкоатлетические упражнения | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | + |
| | Подвижные игры и эстафеты | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | |
| | Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Разновидности бега, ходьбы и прыжков. Строевые упражнения | | + | + | | | + | | + | | + | | | | + | | + | + | |
| 2. | Специальная физическая подготовка | | 20 | 20 | 20 | 15 | 25 | 20 | 25 | 15 | 30 | 20 | 15 | 20 | 20 | 15 | 15 | 20 | |
| | Упражнения для развития специальной выносливости | | + | + | | | + | | + | | | | + | | + | + | | + | |
| | Упражнения для развития координации | | | + | | + | | | | + | | + | | + | | | + | | |
| | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств | | + | | + | | | + | + | | | | | + | + | | | + | |
| 3. | Технико-тактическая подготовка | | 40 | 25 | 30 | 35 | 40 | 25 | 30 | 35 | 30 | 40 | 45 | 40 | 35 | 40 | 35 | 35 | |
| | Стойки и перемещения | | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | | | | + | |
| | Передачи мяча | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | |
| | Прием мяча | | + | + | | | + | | | | | | + | | + | | | + | |
| | Подача мяча | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | Техника нападения | | + | | + | + | | + | | + | | | + | + | | + | + | | |
| | Техника защиты | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тактические действия игроков на площадке | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | | + | + | | |
| | Командные действия | | | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | | |
| | Индивидуальные действия | | + | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + | |
| 4. | Теоретическая подготовка | | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 15 | 15 | 10 | |
| | Инструктаж по ТБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы техники и тактики игры | | + | | | | + | + | | + | + | | + | | + | | + | + | |
| | Правила игры | | | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | |
| | Гигиена, предупреждения травм, самоконтроль | | + | + | | | + | + | | + | | | + | + | | | | | |
| 5. | Контрольные испытания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Воспитательная работа | | В ходе занятия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контрольные игры и соревнования | | Согласно календарному плану спортивных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | |

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И УПРАЖНЕНИЙ | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | |
|-----------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | <i>Дата проведения</i> | план | 22.04 | 26.04 | 28.04 | 29.04 | 03.05 | 05.05 | 06.05 | 10.05 | 12.05 | 13.05 | 17.05 | 19.05 | 20.05 | 24.05 | 26.05 | 27.05 |
| | | факт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | 20 | 30 | 20 | 25 | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 20 | 20 | 25 | |
| | Легкоатлетические упражнения | + | | | + | | | | + | + | | | + | + | | | | + |
| | Подвижные игры и эстафеты | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | |
| | Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств | | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | | | + |
| | Разновидности бега, ходьбы и прыжков. Строевые упражнения | | + | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | + | |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 10 | 20 | 10 | 20 | 15 | 20 | |
| | Упражнения для развития специальной выносливости | | + | + | + | | | | | + | + | | | | + | + | | |
| | Упражнения для развития координации | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | |
| | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств | | | | | + | + | + | | + | | | | + | + | | | + |
| 3. | Технико-тактическая подготовка | 40 | 20 | 40 | 25 | 30 | 55 | 45 | 45 | 40 | 40 | 45 | 30 | 45 | 35 | 45 | 40 | |
| | Стойки и перемещения | + | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | |
| | Передачи мяча | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | |
| | Прием мяча | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | |
| | Подача мяча | | | + | | + | + | + | | | + | + | | | | | | |
| | Техника нападения | + | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + |
| | Техника защиты | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Тактические действия игроков на площадке | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | |
| | Командные действия | | + | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | + |
| | Индивидуальные действия | + | + | + | + | | | | | + | | | + | + | | + | | |
| 4. | Теоретическая подготовка | 10 | 15 | 10 | 15 | 15 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 5 | |
| | Инструктаж по ТБ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы техники и тактики игры | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + |
| | Правила игры | | + | + | | | | | | + | | | + | + | | + | + | |
| | Гигиена, предупреждения травм, самоконтроль | + | | | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | |
| 5. | Контрольные испытания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Воспитательная работа | В ходе занятия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контрольные игры и соревнования | Согласно календарному плану спортивных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И УПРАЖНЕНИЙ | | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | | |
|-----------|---|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | <i>Дата проведения</i> | план | 31.05 | 02.06 | 03.06 | 07.06 | 09.06 | 10.06 | 14.06 | 16.06 | 17.06 | 21.06 | 23.06 | 24.06 | 28.06 | 30.06 | | |
| | | факт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | | 20 | 30 | 20 | 25 | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 | 20 | 25 | 20 | 20 | 25 | | |
| | Легкоатлетические упражнения | | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | | + | | |
| | Подвижные игры и эстафеты | | | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | | | | |
| | Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | |
| | Разновидности бега, ходьбы и прыжков. Строевые упражнения | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | |
| 2. | Специальная физическая подготовка | | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 10 | 20 | 15 | 20 | | |
| | Упражнения для развития специальной выносливости | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | |
| | Упражнения для развития координации | | + | + | | + | | + | + | + | | + | | | | | | |
| | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств | | | | + | | + | | | + | | + | + | + | | + | | |
| 3. | Технико-тактическая подготовка | | 40 | 20 | 40 | 25 | 30 | 55 | 45 | 45 | 40 | 40 | 45 | 35 | 45 | 40 | | |
| | Стойки и перемещения | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | | |
| | Передачи мяча | | | | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | |
| | Прием мяча | | | + | | + | | + | | + | | + | + | + | | | | |
| | Подача мяча | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | |
| | Техника нападения | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| | Техника защиты | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| | Тактические действия игроков на площадке | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| | Командные действия | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | | + | | |
| | Индивидуальные действия | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | |
| 4. | Теоретическая подготовка | | 10 | 15 | 10 | 15 | 15 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 15 | 10 | 5 | | |
| | Инструктаж по ТБ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы техники и тактики игры | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | | + | | |
| | Правила игры | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | + | + | | |
| | Гигиена, предупреждения травм, самоконтроль | | | + | | | | + | | | + | | | + | + | | | |
| 5. | Контрольные испытания | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 6. | Воспитательная работа | | В ходе занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контрольные игры и соревнования | | Согласно календарному плану спортивных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | | |

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление воспитательной работы | Содержание работы | Месяц | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|---|--|
| | | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | | |
| 1. | Гражданское воспитание | мероприятия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; | + | | | | | | | | | + | | |
| | | развитие культуры межнационального общения; | | + | | | | | | | | | + | |
| | | формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; | | | + | | | | | | | | | |
| | | воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; | | | | + | | | | | | | | |
| | | развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; | | | | | + | | | | | | | |
| | | развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; | | | | | | + | | | | | | |
| | | формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | | | | | | | | + | | | | |
| | | мероприятия, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов. | | | | | | | | | + | | | |
| 2. | Патриотическое воспитание | мероприятия по формированию российской гражданской идентичности; | + | | | | | + | | | | + | | |
| | | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; | | + | | | | | + | | | | + | |
| | | мероприятия направленные на ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; | | | + | | | | | + | | | | |
| | | развитие у детей уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; | | | | | + | | | | + | | | |
| 3. | Духовное и | развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, | + | | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нравственное воспитание | справедливости, милосердия и дружелюбия); | | | | | | | | | | |
| | | формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; | | + | | | | | + | | | |
| | | развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; | | | + | | | | | + | | |
| | | содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; | | | | + | | | | | + | |
| | | оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. | | | | | + | | | | | + |
| 4. | Приобщение детей к культурному наследию | воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; | + | | | | + | | | | + | |
| | | приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; | | + | | | | + | | | | + |
| | | гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; | | | + | | | | + | | | |
| | | приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; | | | | + | | | | + | | |
| 5. | Популяризация научных знаний | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; | + | | + | | + | | + | | + | |
| | | повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. | | + | | + | | + | | + | | + |
| 6. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; | + | | | | + | | | | + | |
| | | формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; | | + | | | | + | | | | + |
| | | использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; | | | + | | | | + | | | |
| | | развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; | | | | + | | | | + | | |
| 7. | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; | + | | | | + | | | | + | |
| | | формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, | | + | | | | + | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | включая обучение и выполнение домашних обязанностей; | | | | | | | | | | |
| | | развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; | | | + | | | | + | | | |
| | | содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. | | | | + | | | | + | | |
| 8. | Экологическое воспитание | развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | + | | + | | + | | + | | + | |
| | | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | | + | | + | | + | | + | | + |

