

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Краснояржская детско-юношеская спортивная школа»**

Программа рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
от «01» сентября 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждена:  
Приказ № 137 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа объединения  
«Футбол» (старшие девочки)  
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Автор-составитель:  
Рудыкин Анатолий Иванович  
– тренер-преподаватель

п. Красная Яруга - 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол», утвержденной приказом № 137 от 01.09.2023 года.

Данная рабочая программа рассчитана на один год обучения в спортивно-оздоровительных группах для учащихся в возрасте от 15 до 17 лет. В рамках реализации программы предусматривается проведение практических и теоретических занятий, сдача контрольных нормативов и участие в соревнованиях. Программа рассчитана на 252 часа (126 занятий) в год. Режим организации образовательного процесса по программе предполагает проведение занятий (2 занятия по 45 минут) с периодичностью 3 раза в неделю. Образовательный процесс организовывается в форме учебно-тренировочных занятий.

В случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим организации образовательного процесса по программе предполагает проведение занятий с использованием компьютерной техники 2 занятия по 30 минут с периодичностью 3 раза в неделю. Образовательный процесс организовывается в форме теоретико-практических занятий с изучением соответствующего текстового, графического, аудио, видео материала и самостоятельным выполнением практических заданий и упражнений под контролем тренера-преподавателя с применением ресурсов телекоммуникационных сетей и специального программного обеспечения.

### **Цели и задачи.**

Основной целью реализации программы является создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности обучающихся, формирования у учащихся теоретических знаний и практических умений, навыков в области спортивной игры «Футбол».

Из цели реализации программы вытекают общие задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивной игры «Футбол».

Вместе с этим следует отметить, что на каждом году обучения решаются определенные конкретные задачи:

На первом году обучения — укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; подготовка и выполнение норм комплекса ГТО; овладение техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по футболу обучающиеся должны освоить тактику и технику игры в футбол, правила игры, должны владеть теоретическими знаниями об истории развития физической культуры и спорта, о развитии футбола, должны быть сформированы навыки самоконтроля, техники безопасности и гигиены, должен повыситься уровень общей и специальной физической подготовки учащихся, должно улучшиться общее состояние здоровья учащихся и наблюдаться развитие их физических качеств, должен быть сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

### Критерии оценки результативности реализации программы.

Результативность реализации программы определяется при помощи контрольных нормативов, которые принимаются 2 раза в год в конце каждого полугодия. Контрольные нормативы включают в себя:

1. Бег 30 м.
2. Шестиминутный бег
3. Прыжок в длину с места
4. Бег 30 м. с ведением мяча
5. Удар по мячу ногой на дальность
6. Жонглирование мячом
7. Удар по мячу ногой на точность попадания
8. Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам
9. Бросок мяча рукой на дальность.

По результатам сдачи контрольных нормативов учащимися делается вывод об освоении ими программного материала.

### Контрольные нормативы.

№ п/п	Контрольные упражнения	11-12 лет		13-14 лет	
		М	Д	М	Д
1	Бег 30 м (с)	5,3	6,2	5,0	6,0
2	6-минутный бег (м)	1100	1000	1300	1100
3	Прыжок в длину с места (см)	160	145	175	155
4	Бег 30 м с ведением мяча (с)	6,5	7,5	6,1	7,1
5	Удар по мячу ногой на дальность (м)	35	25	45	35
6	Жонглирование мячом (количество ударов)	10	6	12	8
7	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий)	4	3	5	4
8	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с)	13	15	12	14
9	Бросок мяча рукой на дальность (м)	12	9	15	12

№	Контрольные упражнения	15-16 лет		17 лет	
		М	Д	М	Д
1	Бег 30 м (с)	4,4	5,6	4,2	5,2
2	6-минутный бег (м)	1500	1200	1550	1250
3	Прыжок в длину с места (см)	200	170	215	175
4	Бег 30 м с ведением мяча (с)	5,6	6,5	5,4	6,2
5	Удар по мячу ногой на дальность (м)	55	40	65	45
6	Жонглирование мячом (количество ударов)	16	10	20	12
7	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий)	7	5	8	6
8	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с)	10	13	9,3	12,5
9	Бросок мяча рукой на дальность (м)	20	16	25	18

**Критерии оценки результативности реализации программы в случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий результативность ее реализации определяется при помощи теоретического тестирования, анкетирования. Тестовые задания включают в себя 20 вопросов. Для успешного освоения программного материала обучающийся должен верно ответить не менее чем на 17 вопросов – для детей в возрасте 15-17 лет; на 15 вопросов – для детей в возрасте 11-14 лет; на 13 вопросов – для детей в возрасте 8-10 лет.

**Тестовые задания для оценки результативности реализации программы:**

**1. Какая страна считается родиной футбола?**

- А. Бразилия.
- Б. Англия.
- В. Италия.

**2. Состав команды для игры в футбол:**

- А. 10 ч.
- Б. 11 ч.
- В. 5 ч.

**3. Сколько длится тайм в футболе ?**

- А. 30 мин.
- Б. 20 мин.
- В. 45 мин.

**4. Со сколько метров от ворот пробивается пенальти в футболе?**

- А. 11 м.
- Б. 10 м.
- В. 15 м.

**5. В футболе гол считается забитым, если мяч:**

- а) коснулся линии ворот между стойками;
- б) полностью пересёк линию ворот между стойками;
- в) коснулся сетки ворот;
- г) попал в перекладину

**6. Какие термины относятся к футболу?**

- а) свободный удар;
- б) тайм-аут;
- в) 11-метровый удар;
- г) вне игры;
- д) двойное ведение;
- е) пробежка.

**7. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?**

- А) Штрафной
- Б) «Мертвый мяч»
- В) Автогол

Г) Ложный маневр

**8. Что такое финт в футболе?**

- А) Определение местоположения мяча
- Б) Название тайма
- В) Технический элемент, который выполняют, чтобы обмануть соперника
- Г) Второе наименование полузащитника

**9. Какое количество рефери необходимо для судейства одного футбольного матча?**

- А) Трое
- Б) Пятеро
- В) Двое
- Г) Семеро

**10. Сколько желтых карточек допускается получить игроку за одну игру?**

- А) Одну
- Б) Две
- В) Ни одной.
- Г) Три

**11. Чем сигнализирует нарушение боковой судья основному арбитру?**

- А) Флагом
- Б) Рукой
- В) Карточкой
- Г) Свистком

**12. Как называется штрафной удар, который совершают по воротам на расстоянии 11 метров?**

- А) Буллит
- Б) Гол
- В) Пенальти
- Г) Аут

**13. Что в переводе с английского означает слово «футбол»?**

- А) «Ручной мяч»
- Б) «Мяч для ноги»
- В) «Бей ногой»
- Г) «Мячом и ступней»

**14. Может ли в футболе полевой игрок заменить вратаря своей команды?**

- А) Нет
- Б) Иногда
- В) Да

**15. Как еще называется вратарь в футболе?**

- А) Стоппер
- Б) Голкипер
- В) Защитник

**16. Как называется удар по мячу из угла поля в футболе?**

- А) Головной
- Б) Угловой
- В) Штрафной

**17.Что показывает судья футболисту, удаляя его с поля?**

- А)Черную карточку.
- Б) Зеленую карточку.
- В)Красную карточку

**18.Как называется выход мяча за боковую линию поля в футболе?**

**19.Как называется игрок команды в спортивных играх, основной задачей которого является оборона подступов к своим воротам?**

- А) Защитник
- Б) Нападающий
- В) Вратарь

**20.Как часто проходят финальные соревнования чемпионата мира по футболу?**

- А)Раз в три года
- Б)Раз в четыре года
- В)Раз в два года

**Учебный план  
для спортивно-оздоровительных групп 4 года обучения.**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая культура и спорт в России	1	1	-	Устный опрос
2	Развитие футбола в России	1	1	-	Устный опрос
3	Гигиенические знания и навыки, Закаливание	1	1	-	Устный опрос
4	Врачебный контроль и воспитательная работа	6	6	-	-
5	Правила игры в футбол	3	3	-	Устный опрос, учебные игры
6	Место занятий и оборудование	1	1	-	Устный опрос
7	Общая и специальная физическая подготовка	89	2	87	Тестирование по контрольным нормативам. (Теоретическое тестирование. Анкетирование – при применении электронного обучения и дистанционных технологий), учебные игры
8	Техника игры в футбол	81	2	79	Тестирование по контрольным нормативам. (Теоретическое тестирование. Анкетирование –

					при применении электронного обучения и дистанционных технологий), учебные игры
9	Тактика игры в футбол	43	2	41	Тестирование по контрольным нормативам. (Теоретическое тестирование. Анкетирование – при применении электронного обучения и дистанционных технологий), учебные игры
10	Соревнования по футболу	18	1	17	-
11	Выполнение норм комплекса ГТО	4	-	4	-
12	Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке и технике игры	4	-	4	-
	Итого	252	20	232	-

### **Программный материал третьего года обучения (СОГ).**

#### **Раздел 1. Физическая культура и спорт в России.**

Теория: Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки

Знакомство с физкультурным комплексом ГТО, с требованиями и нормами.

#### **Раздел 2. Развитие футбола в России.**

Теория: Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу. Региональные соревнования по футболу. Соревнования на приз клуба «Кожаный мяч».

#### **Раздел 3. Гигиенические знания и навыки. Закаливание.**

Теория: Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные ванны как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

#### **Раздел 4. Врачебный контроль и воспитательная работа.**

Теория: Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение. Проведение тематических бесед о нравственности, товариществе, взаимовыручке и командном духе. Воспитательная работа в ходе проведения занятий.

#### **Раздел 5. Правила игры в футбол.**

Теория: Разбор и изучение правил игры в «футбол», «футзал». Роль капитана команды, его права и обязанности.

#### **Раздел 6. Место занятий и оборудование.**

Теория: Площадка для игры в футбол ее устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование.

### **Раздел 7. Общая и специальная физическая подготовка.**

Теория:

Утренняя гигиеническая гимнастика. Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения. Меры предупреждения несчастных случаев. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Практика:

Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибания и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с мячом. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперед с шага. Два кувырка вперед. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперед. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. «Мост» из положения, лежа на спине.

Упражнения в висах и упорах. Из вися хватом сверху подтягивание: два подхода по 2—4 раза, 2—3 подхода по 3—5 раз. Из упора лежа сгибание и разгибание рук: два подхода по 2—4 раза, 2—3 подхода по 3—5 раз.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересеченной местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6X30 м и 4X50 м. Бег 300 м.

Прыжки с разбега в длину и в высоту. Прыжки с места в длину.

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

Спортивные игры.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5—10 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения 10, 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот на право и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры «Живая цель», «Салки мячом».

### **Раздел 8. Техника игры в футбол.**

Теория: Классификация и терминология технических приемов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полета мяча после удара. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и



внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча — перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывания мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приемов игры вратаря; ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивания мяча с рук.

Практика:

Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега: выпадом и прыжками (на обе ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом, на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: в ноги партнеру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча—на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча на месте, в движении вперед и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки — неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону); во время ведения внезапная отдача мяча назад, откатывая его подошвой партнеру, находящемуся сзади, показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу — вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнеру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча — быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом—выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнеру, на ход партнеру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке (с места и разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

### **Раздел 9. Тактика игры в футбол.**

Теория: Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры.

Практика:

Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом — подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча — повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперед на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка», взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

### **Раздел 10. Соревнования по футболу.**

Теория: Система проведения соревнований. Положение. Регламент.

Практика: Участие в соревнованиях по футболу и футзалу различного уровня, а также товарищеские встречи.

### **Раздел 11. Выполнение норм комплекса ГТО.**

Практика: Выполнение норм комплекса.

### **Раздел 12. Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке.**

Практика: Выполнение контрольных упражнений.

**Календарно – тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.**

**Сентябрь 2023 г.**

№ п/п	Дата проведения по плану	2	3	7	9	10	14	16	17	21	23	27	28	30
	Дата проведения по факту													
	Содержание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол		x			x			x			x		
	Правила игры. Организация и проведение соревнований			x			x			x			x	x
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	15	15	10	10	15	15	10	10	15	15	10	10	15
	ОРУ и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств				x		x			x		x	x	x
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.				x		x			x		x	x	x
	Легкоатлетические упражнения					x		x	x		x			
	Подвижные игры и эстафеты					x		x	x		x			
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	25	25	30	30	25	25	30	30	25	25	30	30	25
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	x	x			x	x			x	x			x
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	x	x			x	x			x	x			x
	Упражнения для развития специальной выносливости			x	x			x	x			x	x	
	Упражнения для развития ловкости			x	x			x	x			x	x	
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой					x	x					x	x	x
	Удары по мячу ногой	x	x					x	x			x	x	
	Передача мяча	x	x			x	x			x	x			x
	Остановка мяча			x	x					x	x			
	Ведение мяча			x	x			x	x					
	<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>В ходе занятия</b>												
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

**Октябрь 2023 г.**

№ п/п	Дата проведения по плану	1	5	7	8	12	14	15	19	21	22	26	28	29
	Дата проведения по факту													
	Содержание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол	x		x		x		x			x			x
	Правила игры. Организация и проведение соревнований				x		x		x			x		
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	10	15	15	10	10	15	15	10	10	15	15	10	10
	ОРУ и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x	x	x			x	x			x	x		
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.	x	x	x			x	x			x	x		
	Легкоатлетические упражнения				x	x			x	x			x	x
	Подвижные игры и эстафеты				x	x			x	x			x	x
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	30	25	25	30	30	25	25	30	30	25	25	30	30
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости		x	x			x	x				x	x	
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств		x	x			x	x				x	x	
	Упражнения для развития специальной выносливости	x			x	x			x	x				x
	Упражнения для развития скорости	x			x	x			x	x				x
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой	x					x	x						
	Удары по мячу ногой	x	x	x			x	x					x	x
	Передача мяча		x	x					x	x			x	x
	Остановка мяча				x	x					x	x		
	Ведение мяча				x	x			x	x	x	x		
<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>В ходе занятий</b>												
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

**Ноябрь 2023 г.**

№ п/п	Дата проведения по плану	2	5	9	11	12	16	18	19	23	25	26	30
	Дата проведения по факту												
	Содержание	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол			x		x		x		x		x	
	Правила игры. Организация и проведение соревнований	x			x		x		x		x		x
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	15	15	15	10	10	15	15	10	10	15	15	10
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x	x	x			x	x			x	x	
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.	x	x	x			x	x			x	x	
	Легкоатлетические упражнения				x	x			x	x			x
	Подвижные игры и эстафеты				x	x			x	x			x
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	25	25	25	30	30	25	25	30	30	25	25	30
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости				x	x			x	x			x
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств				x	x			x	x			x
	Упражнения для развития специальной выносливости		x	x			x	x			x	x	
	Упражнения для развития скорости		x	x			x	x			x	x	
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой	x					x	x					x
	Удары по мячу ногой		x	x			x	x			x	x	
	Передача мяча		x	x					x	x			x
	Остановка мяча	x			x	x			x	x			
	Ведение мяча	x			x	x					x	x	
<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>В ходе занятий</b>											
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

**Декабрь 2023 г.**

№ п/п	Дата проведения по плану	2	3	7	9	10	14	16	17	21	23	24	28	30	31
	Дата проведения по факту														
	Содержание	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол		x		x		x			x			x		x
	Правила игры. Организация и проведение соревнований			x		x		x			x			x	
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	15	15	10	10	15	15	10	10	15	15	10	10	15	10
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x	x			x	x			x	x			x	
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.	x	x			x	x			x	x			x	
	Легкоатлетические упражнения			x	x			x	x			x	x		x
	Подвижные игры и эстафеты			x	x			x	x			x	x		x
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	25	25	30	30	25	25	35	35	25	25	30	30	25	30
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	x	x			x	x			x	x			x	x
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	x	x			x	x			x	x			x	x
	Упражнения для развития специальной выносливости			x	x			x	x			x	x		
	Упражнения для развития скорости			x	x			x	x			x	x		
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой	x	x									x	x		x
	Удары по мячу ногой	x	x					x	x			x	x		
	Передача мяча			x	x			x	x						x
	Остановка мяча			x	x					x	x			x	
	Ведение мяча					x	x			x	x			x	
<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>В ходе занятий</b>													
<b>Итого</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

**Январь 2024 г.**

№ п/п	Дата проведения по плану	11	13	14	18	20	21	25	27	28	1	3
	Дата проведения по факту											
	Содержание	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол	x		x			x			x		
	Правила игры. Организация и проведение соревнований				x			x			x	
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	10	15	15	10	10	15	15	10	10	15	15
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств		x	x			x	x			x	x
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.		x	x			x	x			x	x
	Легкоатлетические упражнения	x			x	x			x	x		
	Подвижные игры и эстафеты	x			x	x			x	x		
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	30	25	25	30	30	25	25	30	30	25	25
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости		x	x			x	x			x	x
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств		x	x			x	x			x	x
	Упражнения для развития специальной выносливости	x			x	x			x	x		
	Упражнения для развития скорости	x			x	x			x	x		
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой						x	x				
	Удары по мячу ногой		x	x			x	x			x	x
	Передача мяча	x	x	x					x	x		
	Остановка мяча	x			x	x			x	x		
	Ведение мяча				x	x					x	x
	<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>				<b>В ходе занятий</b>							
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	

**Февраль 2024 г.**

№ п/п	Дата проведения по плану	4	8	10	11	15	17	18	22	24	25	29	2
	Дата проведения по факту												
	Содержание	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол	x		x			x			x			x
	Правила игры. Организация и проведение соревнований				x			x			x		
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	10	15	15	10	10	15	15	10	10	15	15	10
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств		x	x			x	x			x	x	
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.		x	x			x	x			x	x	
	Легкоатлетические упражнения	x			x	x			x	x			x
	Подвижные игры и эстафеты	x			x	x			x	x			x
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	30	25	25	30	30	25	25	30	30	25	25	30
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости		x	x			x	x			x	x	
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств		x	x			x	x			x	x	
	Упражнения для развития специальной выносливости	x			x	x			x	x			x
	Упражнения для развития скорости	x			x	x			x	x			x
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой	x					x	x					x
	Удары по мячу ногой		x	x			x	x			x	x	
	Передача мяча	x	x	x					x	x			x
	Остановка мяча				x	x			x	x			
	Ведение мяча				x	x					x	x	
	<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>В ходе занятий</b>											
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>



Март 2024 г.

№ п/п	Дата проведения по плану	3	7	9	10	14	16	17	21	23	24	28	30	31
	Дата проведения по факту													
	Содержание	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол		x			x			x			x		
	Правила игры. Организация и проведение соревнований			x			x			x			x	
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	15	15	10	10	15	15	10	10	15	15	10	10	15
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x	x			x	x			x	x			x
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.	x	x			x	x			x	x			x
	Легкоатлетические упражнения			x	x			x	x			x	x	
	Подвижные игры и эстафеты			x	x			x	x			x	x	
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	25	25	30	30	25	25	30	30	25	25	30	30	25
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	x	x			x	x			x	x			x
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	x	x			x	x			x	x			x
	Упражнения для развития специальной выносливости			x	x			x	x			x	x	
	Упражнения для развития скорости			x	x			x	x			x	x	
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой					x	x							
	Удары по мячу ногой	x	x			x	x			x	x			x
	Передача мяча	x	x					x	x			x	x	x
	Остановка мяча			x	x			x	x			x	x	
	Ведение мяча			x	x					x	x			
	<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>В ходе занятий</b>												
<b>Итого</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	

**Апрель 2024 г.**

№ п/п	Дата проведения по плану	4	6	7	11	13	14	18	20	21	25	27	28	2
	Дата проведения по факту													
	Содержание	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол	x			x			x			x			
	Правила игры. Организация и проведение соревнований		x			x			x			x		
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	15	10	10	15	15	10	10	15	15	10	10	15	15
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x			x	x			x	x			x	x
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.	x			x	x			x	x			x	x
	Легкоатлетические упражнения		x	x			x	x			x	x		
	Подвижные игры и эстафеты		x	x			x	x			x	x		
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	25	30	30	25	25	30	30	25	25	30	30	25	25
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	x			x	x			x	x			x	x
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	x			x	x			x	x			x	x
	Упражнения для развития специальной выносливости		x	x			x	x			x	x		
	Упражнения для развития скорости		x	x			x	x			x	x		
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой				x	x								
	Удары по мячу ногой	x			x	x			x	x			x	x
	Передача мяча	x					x	x			x	x	x	x
	Остановка мяча		x	x			x	x			x	x		
	Ведение мяча		x	x					x	x				
<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>В ходе занятий</b>												
<b>Итого</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

Май 2024 г.

№ п/п	Дата проведения по плану	4	5	11	12	16	18	19	23	25	26	30	1
	Дата проведения по факту												
	Содержание	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол	x		x		x		x		x		x	
	Правила игры. Организация и проведение соревнований												
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	15	10	10	15	15	10	10	15	15	10	10	15
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x			x	x			x	x			x
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Стрельбовые упражнения.	x			x	x			x	x			x
	Легкоатлетические упражнения		x	x			x	x			x		
	Подвижные игры и эстафеты		x	x			x	x			x		
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	25	30	30	25	25	30	30	25	25	30	30	25
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	x			x	x			x	x			x
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	x			x	x			x	x			x
	Упражнения для развития специальной выносливости		x	x			x	x			x		
	Упражнения для развития скорости		x	x			x	x			x		
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой				x	x					x		x
	Удары по мячу ногой	x			x	x			x	x			x
	Передача мяча	x					x	x			x		
	Остановка мяча		x	x			x	x					
	Ведение мяча		x	x					x	x			
	<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>В ходе занятий</b>											
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	

**Июнь 2024 г.**

№ п/п	Дата проведения по плану	2	6	8	9	13	15	16	20	22	23	27	29	30
	Дата проведения по факту													
	Содержание	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол			x		x		x		x		x		x
	Правила игры. Организация и проведение соревнований													
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	15	15	15	10	10	15	15	10	10	15	15	10	10
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x	x	x			x	x			x	x		
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.	x	x	x			x	x			x	x		
	Легкоатлетические упражнения				x	x			x	x			x	x
	Подвижные игры и эстафеты				x	x			x	x			x	x
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	25	25	25	30	30	25	25	30	30	25	25	30	30
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	x	x	x			x	x			x	x		
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	x	x	x			x	x			x	x		
	Упражнения для развития специальной выносливости				x	x			x	x			x	x
	Упражнения для развития скорости				x	x			x	x			x	x
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<b>Техническая подготовка</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Удары по мячу головой						x	x						
	Удары по мячу ногой	x	x	x			x	x			x	x		
	Передача мяча	x	x	x					x	x			x	x
	Остановка мяча				x	x			x	x			x	x
	Ведение мяча				x	x					x	x		
	<b>Тактическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>В ходе занятий</b>												
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание работы	Месяц												
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь			
1.	Гражданское воспитание	мероприятия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	+										+		
		развитие культуры межнационального общения;		+											+
		формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;			+										
		воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;				+									
		развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;					+								
		развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;						+							
		формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;								+					
		мероприятия, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.										+			
2.	Патриотическое воспитание	мероприятия по формированию российской гражданской идентичности;	+					+					+		
		формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;		+						+				+	
		мероприятия направленные на ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;				+						+			
		развитие у детей уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;					+						+		

3.	Духовное и нравственное воспитание	развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	+					+					
		формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;			+					+			
		развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;				+					+		
		содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;					+					+	
		оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.						+					+
4.	Приобщение детей к культурному наследию	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;	+				+					+	
		приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;			+				+				+
		гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;				+					+		
		приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;					+				+		
5.	Популяризация научных знаний	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;	+		+		+		+		+		
		повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.			+		+		+		+		+
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;	+					+				+	
		формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;			+				+				+
		использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;				+					+		
		развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;					+					+	
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;	+					+				+	
		формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и			+				+				+

		творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;										
		развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;			+				+			
		содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.				+				+		
8.	Экологическое воспитание	развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	+		+		+		+		+	
		воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		+		+		+		+		+