

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краснояружская детско-юношеская спортивная школа»**

Программа рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждена:
Приказ № 117 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа объединения
«Футбол»
(2015-2016 г.р.) (1 группа)
на 2022-2023 учебный год**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Автор-составитель:
Черни Константин Павлович
— тренер-преподаватель

п. Красная Яруга – 2022 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» утвержденной приказом № 117 от 31.08.2022 г.

Данная рабочая программа рассчитана на один год обучения в спортивно-оздоровительных группах для учащихся в возрасте от 6 до 8 лет. В рамках реализации программы предусматривается проведение практических и теоретических занятий, сдача контрольных нормативов и участие в соревнованиях. Программа рассчитана на 126 часов в год (42 учебные недели). Режим организации образовательного процесса по программе предполагает проведение занятий (1 занятие продолжительностью 45 минут) с периодичностью 3 раза в неделю. Образовательный процесс организовывается в форме учебно-тренировочных занятий.

В случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим организации образовательного процесса по программе предполагает проведение занятий с использованием компьютерной техники 1 занятие продолжительностью 30 минут, с периодичностью 3 раза в неделю. Образовательный процесс организовывается в форме теоретико-практических занятий с изучением соответствующего текстового, графического, аудио, видео материала и самостоятельным выполнением практических заданий и упражнений под контролем тренера-преподавателя с применением ресурсов телекоммуникационных сетей и специального программного обеспечения.

Цели и задачи.

Основной целью реализации программы является создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности обучающихся, формирования у учащихся теоретических знаний и практических умений, навыков в области спортивной игры «Футбол».

Из цели реализации программы вытекают общие задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивной игры «Футбол».

Вместе с этим следует отметить, что на каждом году обучения решаются определенные конкретные задачи:

На первом году обучения — укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; подготовка и выполнение норм комплекса ГТО; овладение техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

На втором году обучения — укрепление здоровья и закаливание; совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости; подготовка и выполнение норм комплекса ГТО; овладение основным арсеналом технических приемов игры, совершенствование тактических действий в звеньях и линиях команды; определение игровых наклонностей юных футболистов (с учетом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря,

защитника, полузащитника или нападающего); участие в соревнованиях по футболу; воспитание элементарных навыков судейства; изучение начальных сведений о самоконтроле, ознакомление с тактическими схемами ведения игры; воспитание умения заниматься самостоятельно.

На третьем году обучения — укрепление здоровья; дальнейшее совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием силы, быстроты, общей и специальной выносливости; подготовка и сдача отдельных норм комплекса ГТО; совершенствование в выполнении технических приемов игры, в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением противника; совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий, командной тактики игры; определение игрового места в составе команды, приобретение опыта участия в соревнованиях, развитие волевых качеств спортсмен.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по футболу обучающиеся должны освоить технику игры в футбол, правила игры, должны владеть теоретическими знаниями об истории развития физической культуры и спорта, о развитии футбола, техники безопасности и гигиены, должен повысится уровень общей и специальной физической подготовленности учащихся, должно улучшиться общее состояние здоровья учащихся и наблюдаться развитие их физических качеств, должен быть сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Критерии оценки результативности реализации программы.

Результативность реализации программы определяется при помощи контрольных нормативов, которые принимаются 2 раза в год в конце каждого полугодия. Контрольные нормативы включают в себя:

1. Бег 30 м.
2. Прыжок в длину с места
3. Бег 30 м. с ведением мяча
4. Удар по мячу ногой на точность попадания
5. Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам
6. Бросок мяча рукой на дальность.

По результатам сдачи контрольных нормативов учащимся делается вывод об освоении ими программного материала.

Контрольные нормативы.

№ п/п	Контрольные упражнения	Мальчики, девочки 5-10 лет
1	Бег 30 м (с)	7,8
2	Прыжок в длину с места (см)	45
3	Бег 30 м с ведением мяча (с)	12,0
4	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий)	1
5	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с)	24
6	Бросок мяча рукой на дальность (м)	3

Критерии оценки результативности реализации программы в случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий результативность ее реализации определяется при помощи теоретического тестирования, анкетирования. Тестовые задания включают в себя 10 вопросов. Для успешного освоения программного материала обучающийся должен верно ответить не менее чем на 7 вопросов.

Тестовые задания для оценки результативности реализации программы:

1.Какая страна считается родиной футбола?

- A. Бразилия.
- Б. Англия.
- В. Италия.

2. Состав команды для игры в футбол:

- A. 10 ч.
- Б. 11 ч.
- В. 5 ч.

3.Сколько длиться тайм в футболе ?

- A. 30 мин.
- Б. 20 мин.
- В. 45 мин.

4. Со скольки метров от ворот пробивается пенальти в футболе?

- A. 11 м.
- Б. 10 м.
- В. 15 м.

5. В футболе гол считается забитым, если мяч:

- а) коснулся линии ворот между стойками;
- б) полностью пересёк линию ворот между стойками;
- в) коснулся сетки ворот;
- г) попал в перекладину

6. Какие термины относятся к футболу?

- а) свободный удар;
- б) тайм-аут;
- в) 11-метровый удар;
- г) вне игры;
- д) двойное ведение;
- е) пробежка.

7. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?

- А) Штрафной
- Б) «Мертвый мяч»

- Б) Автогол
Г) Ложный маневр

8.Что такое финг в футболе?

- А) Определение местоположения мяча
Б) Название тайма
В) Технический элемент, который выполняют, чтобы обмануть соперника
Г) Второе наименование полузащитника

9. Какое количество рефери необходимо для судейства одного футбольного матча?

- А) Троє
Б) Пятеро
В) Двое
Г) Семеро

10. Сколько желтых карточек допускается получить игроку за одну игру?

- А) Одну
Б) Две
В) Ни одной.
Г) Три

**Учебный план занятий для спортивно-оздоровительных групп
второго года обучения.**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая культура и спорт в России	1	1		Устный опрос
2	Развитие футбола в России	1	1		Устный опрос
3	Гигиенические знания и навыки. Закаливание	-			Устный опрос
4	Врачебный контроль	1	1		-
5	Правила игры в футбол	1	1		Устный опрос, учебные игры
6	Место занятий и оборудование	1	1		Устный опрос
7	Основы методики обучения и тренировки футболистов. Инструкторская практика	-			Учебные игры
8	Общая и специальная физическая подготовка	43	1	42	Тестирование по контрольным нормативам. (Теоретическое тестирование. Анкетирование – при применении электронного обучения и дистанционных технологий), учебные игры
9	Техника игры в футбол	38	1	37	Тестирование по контрольным нормативам.

					(Теоретическое тестирование. Анкетирование – при применении электронного обучения и дистанционных технологий), учебные игры
10	Тактика игры в футбол	25	1	24	Тестирование по контрольным нормативам. (Теоретическое тестирование. Анкетирование – при применении электронного обучения и дистанционных технологий), учебные игры
11	Соревнования по футболу	8		8	-
12	Выполнение норм комплекса ГТО	2		2	-
13	Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке и технике игры	2		2	-
14	Воспитательная работа	3	3		-
	Итого	126	11	115	-

Содержание программы.

Программный материал второго года обучения (СОГ).

Раздел 1. Физическая культура и спорт в России.

Теория: Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки

Знакомство с физкультурным комплексом ГТО, с требованиями и нормами.

Раздел 2. Развитие футбола в России.

Теория: Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу. Региональные соревнования по футболу. Соревнования на приз клуба «Кожаный мяч».

Раздел 3. Гигиенические знания и навыки. Закаливание.

Не представлен на данном году обучения.

Раздел 4. Врачебный контроль.

Теория: Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

Раздел 5. Правила игры в футбол.

Теория: Разбор и изучение правил игры в «футбол», «футзал». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Раздел 6. Место занятий и оборудование.

Теория: Площадка для игры в футбол ее устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование.

Раздел 7. Основы методики обучения и тренировки футболистов.

Инструкторская практика.

Не представлен на данном году обучения

Раздел 8. Общая и специальная физическая подготовка.

Теория:

Утренняя гигиеническая гимнастика. Меры предупреждения несчастных случаев.

Подготовка к сдаче норм ГТО.

Практика:

Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибами и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Полуприседание и приседание с различными, положениями рук. Выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с мячом. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание мяча друг другу ногами в положении сидя.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Бег с высокого старта до 30 м. Бег по пересеченной местности (кросс) до 500 м. Бег медленный до 6 мин.

Прыжки с разбега в длину. Прыжки с места в длину.

Подвижные игры и эстафеты: «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской мячей.

Спортивные игры.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5—10 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения 5, 10 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении конусами для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Подвижные игры «Живая цель», «Салки мячом».

Раздел 9. Техника игры в футбол.

Теория: Классификация и терминология технических приемов игры в футбол. Прямой и резанный удар по мячу. Точность удара. Траектория полета мяча после удара. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча — перехватом, выбиванием мяча; вбросывания мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приемов игры вратаря; ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой.

Практика:

Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места

и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега: выпадом и прыжками (на обе ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посыпая мяч низом и верхом, на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: в ноги партнеру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча—на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча на месте, в движении вперед и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты).

Отбор мяча. Перехват мяча — быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом—выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Вbrasывание мяча из-за боковой линии. Вbrasывание с места из положения ноги вместе и шага. Вbrasывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнеру, на ход партнеру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Раздел 10. Тактика игры в футбол.

Теория: Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практика:

Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во Время передвижения шагом или бегом — подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча — повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперед на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штраф имя площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной

для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществим, отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Взаимодействие игроков при розыгрыше противником комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученным программный материал.

Раздел 11. Соревнования по футболу.

Практика: Участие в соревнованиях по футболу и футзалу различного уровня, а также товарищеские встречи.

Раздел 12. Выполнение норм комплекса ГТО.

Практика: Выполнение норм комплекса.

Раздел 13. Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке и технике игры.

Практика: Выполнение контрольных упражнений.

Раздел 14. Воспитательная работа.

Проведение тематических бесед о нравственности, товариществе, взаимовыручке и командном духе. Воспитательная работа в ходе проведения занятий.

Календарно-тематический план

Сентябрь 2022 г.

Октябрь 2022 г.

Ноябрь 2022 г.

Декабрь 2022 г.

Январь 2023 г.

№ п/п	Дата проведения по плану	5	8	10	12	15	17	19	22	24	26	29	31
	Дата проведения по факту												
	Содержание	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
1	Теоретическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол		x			x		x			x		
	Правила игры. Организация и проведение соревнований			x			x			x			x
2	Общая физическая подготовка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x	x			x	x			x	x		
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.	x	x			x	x			x	x		
	Легкоатлетические упражнения			x	x			x	x			x	x
	Подвижные игры и эстафеты			x	x			x	x			x	x
3	Специальная физическая подготовка	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	x	x			x	x			x	x		
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	x	x			x	x			x	x		
	Упражнения для развития специальной выносливости			x	x			x	x			x	x
	Упражнения для развития скорости			x	x			x	x			x	x
4	Технико-тактическая подготовка	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Техническая подготовка	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	Удары по мячу головой					x	x						
	Удары по мячу ногой	x	x			x	x			x	x		
	Передача мяча	x	x					x	x			x	x
	Остановка мяча			x	x			x	x			x	x
	Ведение мяча			x	x					x	x		
	Тактическая подготовка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Воспитательная работа												
	Итого	45											

В ходе занятий

Февраль 2023 г.

Март 2023 г.

Апрель 2023 г.

Май 2023 г.

Июнь 2023 г.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание работы	Месяц									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	Гражданское воспитание	мероприятия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	+									+
		развитие культуры межнационального общения;		+								+
		формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;			+							
		воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;				+						
		развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;					+					
		развитие в детской среде ответственности, принципов колlettivизма и социальной солидарности;						+				
		формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальному признакам и другим негативным социальным явлениям;							+			
		мероприятия, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.								+		
		мероприятия по формированию российской гражданской идентичности;	+					+				+
2.	Патриотическое воспитание	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;		+				+				+
		мероприятия направленные на ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмыслиения истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;			+				+			
		развитие у детей уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;				+				+		

3.	Духовное и нравственное воспитание	развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	+					+			
		формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		+					+		
		развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;			+					+	
		содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;				+					+
		оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.					+				+
4.	Приобщение детей к культурному наследию	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;	+				+				+
		приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;		+				+			+
		гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;			+				+		
		приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;				+				+	
5.	Популяризация научных знаний	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;	+		+		+		+		+
		повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.		+		+		+		+	+
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;	+				+				+
		формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;		+				+			+
		использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;			+				+		
		развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;				+				+	
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;	+				+				+
		формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и		+				+			+

		творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;								
		развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;			+				+	
		содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.				+			+	
8.	Экологическое воспитание	развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	+		+		+	+	+	+
		воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		+		+	+	+	+	+

