

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Краснояружская детско-юношеская спортивная школа»**

Программа рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
от «31» августа 2022 г.  
Протокол № 1

Утверждена:  
Приказ № 117 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа объединения  
«Футбол» (2017 г.р.)  
на 2022-2023 учебный год**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Автор-составитель:  
Черни Константин Павлович  
– тренер-преподаватель

п. Красная Яруга – 2022 г.

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол», утвержденной приказом № 117 от 31.08.2022 г.

Данная рабочая программа рассчитана на один год обучения в спортивно-оздоровительных группах для учащихся в возрасте от 5 до 7 лет. В рамках реализации программы предусматривается проведение практических и теоретических занятий, сдача контрольных нормативов и участие в соревнованиях. Программа рассчитана на 126 часов в год (42 учебные недели). Режим организации образовательного процесса по программе предполагает проведение занятий (1 занятие продолжительностью 45 минут) с периодичностью 3 раза в неделю. Образовательный процесс организовывается в форме учебно-тренировочных занятий.

В случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим организации образовательного процесса по программе предполагает проведение занятий с использованием компьютерной техники 1 занятие продолжительностью 30 минут, с периодичностью 3 раза в неделю. Образовательный процесс организовывается в форме теоретико-практических занятий с изучением соответствующего текстового, графического, аудио, видео материала и самостоятельным выполнением практических заданий и упражнений под контролем тренера-преподавателя с применением ресурсов телекоммуникационных сетей и специального программного обеспечения.

## **Цели и задачи.**

Основной целью реализации программы является создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности обучающихся, формирования у учащихся теоретических знаний и практических умений, навыков в области спортивной игры «Футбол».

Из цели реализации программы вытекают общие задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивной игры «Футбол».

Вместе с этим следует отметить, что на каждом году обучения решаются определенные конкретные задачи:

На первом году обучения — укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; подготовка и выполнение норм комплекса ГТО; овладение техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

На втором году обучения — укрепление здоровья и закаливание; совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости; подготовка и выполнение норм комплекса ГТО; овладение основным арсеналом технических приемов игры, совершенствование тактических действий в звеньях и линиях команды; определение игровых наклонностей юных футболистов (с учетом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря,

защитника, полузащитника или нападающего); участие в соревнованиях по футболу; воспитание элементарных навыков судейства; изучение начальных сведений о самоконтроле, ознакомление с тактическими схемами ведения игры; воспитание умения заниматься самостоятельно.

На третьем году обучения — укрепление здоровья; дальнейшее совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием силы, быстроты, общей и специальной выносливости; подготовка и сдача отдельных норм комплекса ГТО; совершенствование в выполнении технических приемов игры, в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением противника; совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий, командной тактики игры; определение игрового места в составе команды, приобретение опыта участия в соревнованиях, развитие волевых качеств спортсмен.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по футболу обучающиеся должны освоить технику игры в футбол, правила игры, должны владеть теоретическими знаниями об истории развития физической культуры и спорта, о развитии футбола, техники безопасности и гигиены, должен повысится уровень общей и специальной физической подготовленности учащихся, должно улучшиться общее состояние здоровья учащихся и наблюдаться развитие их физических качеств, должен быть сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

### **Критерии оценки результативности реализации программы.**

Результативность реализации программы определяется при помощи контрольных нормативов, которые принимаются 2 раза в год в конце каждого полугодия. Контрольные нормативы включают в себя:

1. Бег 30 м.
2. Прыжок в длину с места
3. Бег 30 м. с ведением мяча
4. Удар по мячу ногой на точность попадания
5. Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам
6. Бросок мяча рукой на дальность.

По результатам сдачи контрольных нормативов учащимся делается вывод об освоении ими программного материала.

### **Контрольные нормативы.**

№ п/п	Контрольные упражнения	Мальчики, девочки 5-10 лет
1	Бег 30 м (с)	7,8
2	Прыжок в длину с места (см)	45
3	Бег 30 м с ведением мяча (с)	12,0
4	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий)	1
5	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с)	24
6	Бросок мяча рукой на дальность (м)	3

**Критерии оценки результативности реализации программы в случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий результативность ее реализации определяется при помощи теоретического тестирования, анкетирования. Тестовые задания включают в себя 10 вопросов. Для успешного освоения программного материала обучающийся должен верно ответить не менее чем на 7 вопросов.

**Тестовые задания для оценки результативности реализации программы:**

**1.Какая страна считается родиной футбола?**

- А. Бразилия.
- Б. Англия.
- В. Италия.

**2. Состав команды для игры в футбол:**

- А. 10 ч.
- Б. 11 ч.
- В. 5 ч.

**3.Сколько длиться тайм в футболе ?**

- А. 30 мин.
- Б. 20 мин.
- В. 45 мин.

**4. Со скольки метров от ворот пробивается пенальти в футболе?**

- А. 11 м.
- Б. 10 м.
- В. 15 м.

**5. В футболе гол считается забитым, если мяч:**

- а) коснулся линии ворот между стойками;
- б) полностью пересёк линию ворот между стойками;
- в) коснулся сетки ворот;
- г) попал в перекладину

**6. Какие термины относятся к футболу?**

- а) свободный удар;
- б) тайм-аут;
- в) 11-метровый удар;
- г) вне игры;
- д) двойное ведение;
- е) пробежка.

**7. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?**

- А) Штрафной
- Б) «Мертвый мяч»

- Б) Автогол  
Г) Ложный маневр

**8.Что такое финг в футболе?**

- А) Определение местоположения мяча  
Б) Название тайма  
В) Технический элемент, который выполняют, чтобы обмануть соперника  
Г) Второе наименование полузащитника

**9. Какое количество рефери необходимо для судейства одного футбольного матча?**

- А) Троє  
Б) Пятеро  
В) Двое  
Г) Семеро

**10. Сколько желтых карточек допускается получить игроку за одну игру?**

- А) Одну  
Б) Две  
В) Ни одной.  
Г) Три

**Учебный план занятий для спортивно-оздоровительных групп  
первого года обучения.**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая культура и спорт в России	1	1		Устный опрос
2	Развитие футбола в России	1	1		Устный опрос
3	Гигиенические знания и навыки. Закаливание	1	1		Устный опрос
4	Врачебный контроль	-			-
5	Правила игры в футбол	1	1		Устный опрос, учебные игры
6	Место занятий и оборудование	1	1		Устный опрос
7	Основы методики обучения и тренировки футболистов. Инструкторская практика	-			Учебные игры
8	Общая и специальная физическая подготовка	43	1	42	Тестирование по контрольным нормативам. (Теоретическое тестирование. Анкетирование – при применении электронного обучения и дистанционных технологий), учебные игры
9	Техника игры в футбол	38	1	37	Тестирование по контрольным нормативам. (Теоретическое тестирование. Анкетирование – при

					применении электронного обучения и дистанционных технологий), учебные игры
<b>10</b>	Тактика игры в футбол	25	2	23	Тестирование по контрольным нормативам. (Теоретическое тестирование. Анкетирование – при применении электронного обучения и дистанционных технологий), учебные игры
<b>11</b>	Соревнования по футболу	8		8	-
<b>12</b>	Выполнение норм комплекса ГТО	2		2	-
<b>13</b>	Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке и технике игры	2		2	-
<b>14</b>	Воспитательная работа	3	3		-
	<b>Итого</b>	126	12	114	-

### **Содержание программы.**

#### **Программный материал первого года обучения (СОГ).**

##### **Раздел 1. Физическая культура и спорт в России.**

Теория: Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки

Знакомство с физкультурным комплексом ГТО, с требованиями и нормами.

##### **Раздел 2. Развитие футбола в России.**

Теория: Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу. Региональные соревнования по футболу. Соревнования на приз клуба «Кожаный мяч».

##### **Раздел 3. Гигиенические знания и навыки. Закаливание.**

Теория: Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные ванны как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

##### **Раздел 4. Врачебный контроль.**

Теория: Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

##### **Раздел 5. Правила игры в футбол.**

Теория: Разбор и изучение правил игры в «футбол», «футзал». Роль капитана команды, его права и обязанности.

##### **Раздел 6. Место занятий и оборудование.**

**Теория:** Площадка для игры в футбол ее устройство, разметка.

## **Раздел 7. Основы методики обучения и тренировки футболистов.**

### **Инструкторская практика.**

Не представлен на данном году обучения

### **Раздел 8. Общая и специальная физическая подготовка.**

**Теория:**

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ознакомление с упрощенными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом Меры предупреждения несчастных случаев. Подготовка к сдаче норм ГТО.

**Практика:**

Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибами и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Полуприседание и приседание с различными, положениями рук. Выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев. Упражнение на формирование правильной осанки.

Упражнения с мячом. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание мяча друг другу в положении сидя.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 10 м. Бег с высокого старта до 30 м. Бег медленный до 3 мин.

Прыжки с разбега в длину. Прыжки с места в длину.

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

**Спортивные игры.**

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5—10 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения 5, 10 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении конусами для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу. Подвижные игры «Живая цель», «Салки мячом».

### **Раздел 9. Техника игры в футбол.**

**Теория:** Классификация и терминология технических приемов игры в футбол. Прямой и резанный удар по мячу. Точность удара. Траектория полета мяча после удара. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; отбор мяча — перехватом, выбиванием мяча; брасывания мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приемов игры вратаря; ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой.

**Практика:**

**Техника передвижения.** Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега: выпадом и прыжками (на обе ноги).

**Удары по мячу ногой.** Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посыпая мяч низом и верхом, на короткое расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: в ноги партнеру, ворота, цель.

**Остановка мяча.** Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча—на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий.

**Ведение мяча.** Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

**Отбор мяча.** Перехват мяча — быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом—выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

**Вбрасывание мяча из-за боковой линии.** Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнеру, на ход партнеру.

**Техника игры вратаря.** Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке (с места и разбега).

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

### **Раздел 10. Тактика игры в футбол.**

**Теория:** Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

**Практика:**

Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднята вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом — подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча — повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперед на 3 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом.

**Тактика нападения.** Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для открывания» на свободное место с целью получения мяча.

**Индивидуальные действия с мячом.** Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от

направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения.

**Групповые действия.** Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

**Тактика защиты.** Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществим, отбор мяча изученным способом.

**Групповые действия.** Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

**Тактика вратаря.** Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученным программный материал.

#### **Раздел 11. Соревнования по футболу.**

Практика: Участие в соревнованиях по футболу и футзалу различного уровня, а также товарищеские встречи.

#### **Раздел 12. Выполнение норм комплекса ГТО.**

Практика: Выполнение норм комплекса.

#### **Раздел 13. Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке.**

Практика: Выполнение контрольных упражнений.

#### **Раздел 14. Воспитательная работа**

Проведение тематических бесед о нравственности, товариществе, взаимовыручке и командном духе. Воспитательная работа в ходе проведения занятий.

## **Календарно-тематический план**

Сентябрь 2022 г.

Октябрь 2022 г.

Ноябрь 2022 г.

Декабрь 2022 г.

Январь 2023 г.

№ п/п	Дата проведения по плану	4	8	9	11	15	16	18	22	23	25	29	30
	Дата проведения по факту												
	Содержание	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол		x			x		x			x		
	Правила игры. Организация и проведение соревнований			x			x			x			x
2	<b>Общая физическая подготовка</b>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x	x			x	x			x	x		
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.	x	x			x	x			x	x		
	Легкоатлетические упражнения			x	x			x	x			x	x
	Подвижные игры и эстафеты			x	x			x	x			x	x
3	<b>Специальная физическая подготовка</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	x	x			x	x			x	x		
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	x	x			x	x			x	x		
	Упражнения для развития специальной выносливости			x	x			x	x			x	x
	Упражнения для развития скорости			x	x			x	x			x	x
4	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	<b>Техническая подготовка</b>	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	Удары по мячу головой					x	x						
	Удары по мячу ногой	x	x			x	x			x	x		
	Передача мяча	x	x					x	x			x	x
	Остановка мяча			x	x			x	x			x	x
	Ведение мяча			x	x					x	x		
	<b>Тактическая подготовка</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	<b>Воспитательная работа</b>												
	<b>Итого</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

В ходе занятий

Февраль 2023 г.

Март 2023 г.

Апрель 2023 г.

Май 2023 г.

№ п/п	Дата проведения по плану	1	3	7	8	10	14	15	17	21	22	24	28	29	31
	Дата проведения по факту														
	Содержание	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Основы техники и тактики игры в футбол	x		x		x		x		x		x		x	
	Правила игры. Организация и проведение соревнований														
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств	x	x			x	x			x	x				
	Разновидности бега, ходьбы, прыжков. Строевые упражнения.	x	x			x	x			x	x				
	Легкоатлетические упражнения			x	x			x	x			x	x	x	x
<b>3</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	x	x			x	x			x	x				
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	x	x			x	x			x	x				
	Упражнения для развития специальной выносливости			x	x			x	x			x	x	x	x
	Упражнения для развития скорости			x	x			x	x			x	x	x	x
<b>4</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	<b>Техническая подготовка</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Удары по мячу головой					x	x			x	x				
	Удары по мячу ногой	x	x			x	x			x	x				
	Передача мяча	x	x					x	x						
	Остановка мяча			x	x			x	x			x	x	x	x
	Ведение мяча			x	x							x	x	x	x
	<b>Тактическая подготовка</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа</b>														
	<b>Итого</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

**В ходе занятий**

Июнь 2023 г.

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание работы	Месяц									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	Гражданское воспитание	мероприятия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	+									+
		развитие культуры межнационального общения;		+								+
		формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;			+							
		воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;				+						
		развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;					+					
		развитие в детской среде ответственности, принципов колlettivизма и социальной солидарности;						+				
		формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальному признакам и другим негативным социальным явлениям;							+			
		мероприятия, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.								+		
		мероприятия по формированию российской гражданской идентичности;	+					+				+
2.	Патриотическое воспитание	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;		+					+			+
		мероприятия направленные на ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмыслиения истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;			+					+		
		развитие у детей уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;				+				+		

3.	Духовное и нравственное воспитание	развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	+					+			
		формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;		+					+		
		развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;			+					+	
		содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;				+					+
		оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.					+				+
4.	Приобщение детей к культурному наследию	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;	+				+				+
		приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;		+				+			+
		гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;			+				+		
		приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;				+				+	
5.	Популяризация научных знаний	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;	+		+		+		+		+
		повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.		+		+		+		+	+
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;	+				+				+
		формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;		+				+			+
		использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;			+				+		
		развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;				+				+	
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;	+				+				+
		формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и		+				+			+

		творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;								
		развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;			+				+	
		содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.				+			+	
8.	Экологическое воспитание	развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	+		+		+	+	+	+
		воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		+		+	+	+	+	+

