

Анализ результатов мониторинга готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 07.09.2016 г. №2863 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций области к обучению в школе», в соответствии с планом работы МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» и с целью определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе в образовательных учреждениях с 20 сентября по 30 сентября 2016 года проведена психолого-педагогическая оценка готовности первоклассников к обучению в школе во всех общеобразовательных учреждениях района.

Для диагностики была использована методика Семаго.

Диагностика состояла из 5 заданий:

№ задания	Цель
1 задание	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
2 задание	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.
3 задание	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.
4 задание	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
5 задание	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Исследование прошли 170 первоклассника (94%).

Учащиеся первых классов показали следующие уровни готовности к школе:

№	Наименование ОУ	Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности:			
		1 уровень (от 17 до 25 баллов)	2 уровень (от 14 до 17 баллов)	3 уровень (от 11 до 14 баллов)	4 уровень (0-10 баллов)

1	МОУ "Краснояржская СОШ №1"	47,1%	17,6%	27,5%	7,8%
2	МОУ "Краснояржская СОШ №2"	29,6%	22,2%	25,9%	22,2%
3	МОУ "Графовская СОШ"	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%
4	МОУ "Вязовская СОШ"	100,0%			
5	МОУ "Сергиевская СОШ"	42,9%		14,3%	42,9%
6	МОУ "Илек-Пеньковская СОШ"	25,0%	37,5%	37,5%	
7	МОУ "Степнянская ООШ"	27,3%	9,1%	36,4%	27,3%
8	МОУ "Репяховская ООШ"	55,6%	11,1%	11,1%	22,2%
9	МОУ "Теребренская ООШ"	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%
10	МОУ «Колотиловская ООШ»	60,0%	20,0%	20,0%	
	Всего по муниципалитету:	40,0%	17,1%	25,9%	17,1%

1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.
2-й уровень. Условная готовность к началу обучения.
3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения.
4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения.

Т.о., в учреждения района пришло 68 детей (40%) готовых к регулярному обучению в школе, 29 (17.1%) условно готовых, 44 (25,9%) условно неготовых, 29 детей (17,1%) не готовых к школе.

Из 170 первоклассников 159 посещали дошкольные образовательные организации.

№	Наименование ОУ	Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ		
		Кол-во детей	% посещавших	Доля детей, продемонстрировавших уровни готовности:

				1 уровень (от 17 до 25 баллов)	2 уровень (от 14 до 17 баллов)	3 уровень (от 11 до 14 баллов)	4 уровень (0-10 баллов)
1	МОУ "Краснояржская СОШ №1"	49	96,1%	46,9%	18,4%	26,5%	8,2%
2	МОУ "Краснояржская СОШ №2"	51	94,4%	29,4%	21,6%	27,5%	21,6%
3	МОУ "Графовская СОШ"	6	85,7%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%
4	МОУ "Вязовская СОШ"	10	100,0%	100,0%			
5	МОУ "Сергиевская СОШ"	5	71,4%	60,0%			40,0%
6	МОУ "Илек- Пеньковская СОШ"	8	100,0%	25,0%	37,5%	37,5%	
7	МОУ "Степнянская ООШ"	11	100,0%	27,3%	9,1%	36,4%	27,3%
8	МОУ "Репяховская ООШ"	9	100,0%	55,6%	11,1%	11,1%	22,2%
9	МОУ "Теребренская ООШ"	7	87,5%	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%
10	МОУ «Колотилловская ООШ»	3	60,0%	33,3%	33,3%	33,3%	
	Всего по муниципалитету	159	93,5%	40,3%	17,6%	25,2%	17,0%

11 первоклассников не посещали ДОУ.

Наименование ОУ	Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ					
	Кол-во детей, не посещавших ДОУ	% не посещавших ДОУ	Доля детей, продемонстрировавших уровни готовности:			
			1 уровень (от 17 до 25 баллов)	2 уровень (от 14 до 17 баллов)	3 уровень (от 11 до 14 баллов)	4 уровень (0-10 баллов)
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	2	3,9%	50%		50%	

МОУ «Краснояржская СОШ №2»	3	5,6%	33,3%	33,3%		33,3%
МОУ "Графовская СОШ"	1	14,3%			100%	
МОУ «Сергиевская СОШ»	2	28,6%			50%	50%
МОУ «Теребренская ООШ»	1	12,5%			100%	
МОУ «Колотилловская ООШ»	2	40%	100%			
Всего по муниципалитету	11	6,5%	36,4%	9,1%	36,4%	18,1%

Первоклассники, не посещавшие ДОУ, показали следующий средний балл по заданиям

№	Наименование ОУ	Средний балл за задание					
		№1	№2	№3	№4	№5	Итого с учетом коэф.
1	МОУ «Краснояржская СОШ №1»	2,75	4,5	3,5	4	4	17,7
2	МОУ «Краснояржская СОШ №2»	2,83	4,50	3,00	2,67	2,33	13,38
	МОУ "Графовская СОШ"	3	2	4	5	2	13,6
	МОУ «Сергиевская СОШ»	2,75	2	0	5	4,5	10,26
6	МОУ «Теребренская ООШ»	4	5	3	3	1	13,6
10	МОУ «Колотилловская ООШ»	4,75	5	4	4,75	4	22,5
	Всего по муниципалитету	3,27	3,95	2,82	3,95	3,18	11,20

Наименьший средний балл (2,82 из 5 максимальных) набрали первоклассники, не посещавшие ДОУ, за выполнение задания 3 (Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.). Наибольший средний балл (3,95 из 5) за задание №2 (Оценка сформированности навыков

пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.), за задание №4 (Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.).

Первоклассники, посещавшие ДОУ, показали следующий средний балл по заданиям:

	№1	№2	№3	№4	№5	Итого с учетом коэф.
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	3,68	4,30	2,43	3,80	3,30	16,33
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	2,92	3,84	2,92	3,39	2,40	13,44
МОУ «Вязовская СОШ»	4,7	4,35	4,35	5	3,75	20,49
МОУ «Графовская СОШ»	3,08	2,33	2,83	3,50	3,33	13,8
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	3,38	4,25	2,88	4,13	3,50	15,41
МОУ «Сергиевская СОШ»	4,50	4,00	1,20	4,50	3,50	15,87
МОУ «Репяховская ООШ»	3,89	4,11	1,56	4,28	3,17	16,28
МОУ «Степнянская ООШ»	3,95	3,91	1,91	3,68	2,00	14,13
МОУ «Теребренская ООШ»	2,93	4,50	2,86	2,57	2,21	9,84
МОУ «Колотилевская ООШ»	3,33	5,00	3,00	4,50	3,33	15,51
Итого по району	3,48	4,05	2,65	3,75	2,91	15,47

Наименьший средний балл (2,65 из 5 максимальных) набрали первоклассники, посещавшие ДОУ, за выполнение задания 3 (Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.), 2,91 за задание №5 (Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития). Наибольший средний балл (4,05 из 5) за задание №2 (Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.).

Первоклассники посещали все дошкольные учреждения района:

		1 уровень (от 17 до 25 баллов)	2 уровень (от 14 до 17 баллов)	3 уровень (от 11 до 14 баллов)	4 уровень (0-10 баллов)
Краснояржский ЦРР – детский сад	51	39,22%	25,49%	25,49%	9,80%
Краснояржский детский сад общеразвивающего вида	27	33,33%	14,81%	22,22%	29,63%
Вязовской детский сад	11	100,00%			
Сергиевский детский сад	6	50,00%		16,67%	33,33%
Демидовский детский сад	1				100,00%
Краснояржская СОШ №1	15	46,67%	13,33%	26,67%	13,33%
Графовская СОШ	3	33,33%		33,33%	33,33%
Репяховская ООШ	9	55,56%	11,11%	11,11%	22,22%
Теребренская ООШ	8	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%
Илек-Пеньковская СОШ	9	22,22%	33,33%	44,44%	
Степнянская ООШ	11	27,27%	9,09%	36,36%	27,27%
Колотилловская ООШ	4	25,00%	25,00%	50,00%	
другие	4	50,00%	25,00%	25,00%	
Итого по району	159	40,88%	16,98%	25,16%	16,98%

Большой процент детей, не готовых и условно не готовых к школе, выпустили дошкольные группы МДОУ «Демидовский детский сад», МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Степнянская ООШ», МДОУ «Краснояржская детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Сергиевский детский сад», МОУ «Колотилловская ООШ».

Результаты выпускников дошкольных учреждений и групп показали, что лучший средний балл (20,71) набрали выпускники МДОУ «Вязовской детский сад»:

	№1	№2	№3	№4	№5	Итого с учетом коэф.
Краснояржский ЦРР – детский сад	3,27	4,36	2,73	3,86	3,27	16,19
Краснояржский детский сад общеразвивающего вида	3,17	3,33	2,52	3,13	2,02	13,15
Вязовской детский сад	4,68	4,41	4,41	4,95	3,77	20,71
Сергиевский детский сад	4,25	4,00	1,50	4,08	3,25	15,21

Демидовский детский сад	4,00	0,00	1,00	2,00	4,00	9,35
Краснояржская СОШ №1	3,73	4,13	2,40	3,60	2,97	16,05
Графовская СОШ	2,33	3,33	2,67	3,00	3,33	12,64
Репяховская ООШ	3,89	4,11	1,56	4,28	3,17	16,28
Теребренская ООШ	2,88	4,56	2,63	2,81	2,06	12,99
Илек-Пеньковская СОШ	3,33	4,11	2,78	4,17	3,22	14,97
Степнянская ООШ	3,95	3,91	1,91	3,68	2,00	14,13
Колотилловская ООШ	2,75	5,00	3,50	4,13	3,25	15,25
другие	3,63	3,50	4,25	3,75	3,25	17,70
Итого	3,48	4,05	2,65	3,75	2,91	15,47

Анализ показал, что выпускники дошкольных учреждений и групп набрали низкие баллы при выполнении следующих заданий:

	Низкий результат
1 задание	Дошкольная группа МОУ «Графовская СОШ» Дошкольная группа МОУ «Колотилловская ООШ» Дошкольная группа МОУ «Теребренская ООШ»
2 задание	МДОУ «Демидовский детский сад»
3 задание	МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад» МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» МДОУ «Сергиевский детский сад» МДОУ «Демидовский детский сад» Дошкольная группа МОУ «Краснояржская СОШ №1» Дошкольная группа МОУ «Графовская СОШ» Дошкольная группа МОУ «Репяховская ООШ» Дошкольная группа МОУ «Теребренская ООШ» Дошкольная группа МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» Дошкольная группа МОУ «Степнянская ООШ»
4 задание	МДОУ «Демидовский детский сад» Дошкольная группа МОУ «Теребренская ООШ»
5 задание	Дошкольная группа МОУ «Степнянская ООШ» МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» Дошкольная группа МОУ «Теребренская ООШ» Дошкольная группа МОУ «Краснояржская СОШ №1»

Анализ показал, что у выпускников детских садов и дошкольных групп традиционно хорошо сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифр (графемы) и количества изображенных фигур. В то же время, недостаточный уровень сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности. Также низкий балл получили дети при выполнении задания №5 (Общая оценка сформированности графической

деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития).

Выводы:

- уровень готовности первоклассников общеобразовательных учреждений Краснояружского района к школьному обучению в 2016-2017 учебном году по результатам диагностики оценивается как ***средний***;
- на высоком уровне у первоклассников сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифр (графемы) и количества изображенных фигур;
- анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие ***проблемные зоны***:
 - сформированность у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности;
 - сформированность графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития

Рекомендации:

Руководителям образовательных учреждений проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, выявить проблемные зоны и установить их причины до 01.12.2016 года.

Анализ подготовила

Щербак О.В.- начальник отдела оценки качества образования