**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2017 г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 4 классах прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР):

17, 19 апреля – русский язык;

24 апреля – математика;

26 апреля – окружающий мир.

Обучающиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Русский язык** | | **Математика** | | **Окружающий мир** | | **Учителя** |
| **КЗ** | **У** | **КЗ** | **У** | **КЗ** | **У** |  |
| МОУ «Краснояружская СОШ №1» | 87,5 | 100 | 92,3 | 100 | 93,6 | 100 | Рыбникова Т.В.  Хуртасенко Е.А. |
| МОУ «Краснояружская СОШ №2» | 68,6 | 100 | 82,6 | 100 | 76,8 | 100 | Дроботова Ю.В.  Карпенко Н.М.  Пустовойтенко И.А. |
| МОУ «Вязовская СОШ» | 33,3 | 66,6 | 44,4 | 88,8 | 55,5 | 88,8 | Таранова Н.В. |
| МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» | 77,8 | 100 | 77,7 | 100 | 100 | 100 | Доценко С.И. |
| МОУ «Графовская СОШ» | 75 | 100 | 87,5 | 100 | 87,5 | 100 | Желудченко С.Н. |
| МОУ «Сергиевская СОШ» | 75 | 100 | 58,4 | 100 | 75 | 100 | Петрякова И.И. |
| МОУ «Репяховская ООШ» | 0 | 50 | 25 | 100 | 50 | 100 | Папуша С.А. |
| МОУ «Степнянская ООШ» | 30,8 | 100 | 38,5 | 100 | 38,5 | 100 | Политова А.А. |
| МОУ «Теребренская СОШ» | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | Бойченко А.В. |
| **Итого по району** | **67,2** | **97,1** | **77,8** | **99,5** | **77,4** | **99,4** |  |

**Русский язык**

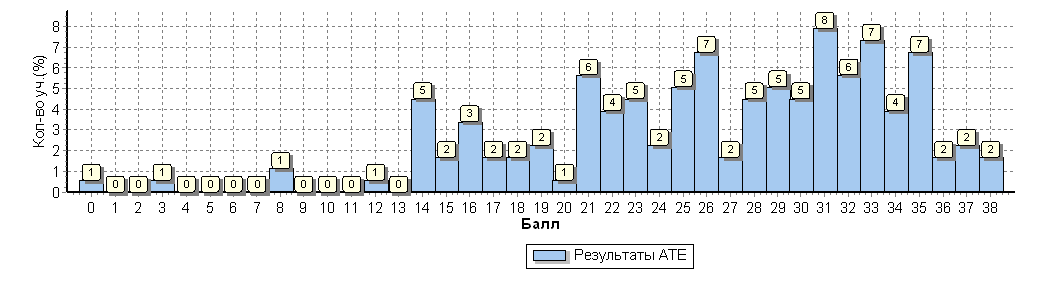
ВПР по русскому языку выполняли 177 обучающихся (94,7%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1442098 | 4.6 | 25.1 | **46.8** | **23.5** |  |
|  | **Белгородская обл.** | | | 15406 | 1.9 | 26.3 | **48.6** | **23.3** |  |
|  | **Краснояружский муниципальный район** | | 177 | 2.8 | 29.9 | **43.5** | **23.7** |  |
|  | (sch310258) МОУ «Краснояружская СОШ №1» | 48 | 0 | 12.5 | **50** | **37.5** |  |
| (sch310259) МОУ «Краснояружская СОШ №2» | 70 | 0 | 31.4 | **48.6** | **20** |  |
| (sch310260) МОУ «Вязовская СОШ» | 9 | 33.3 | 33.3 | 22.2 | 11.1 | Низкие рез-ты |
| (sch310262) МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» | 9 | 0 | 22.2 | **55.6** | **22.2** |  |
| (sch313168) МОУ «Графовская СОШ» | 8 | 0 | 25 | **37.5** | **37.5** |  |
| (sch313169) МОУ «Сергиевская СОШ» | 12 | 0 | 25 | **50** | **25** |  |
| (sch316035) МОУ «Репяховская ООШ» | 4 | 50 | 50 | 0 | 0 |  |
| (sch316077) МОУ «Степнянская ООШ» | 13 | 0 | 69.2 | 23.1 | 7.7 | Низкие рез-ты |
| (sch316144) МОУ «Теребренская ООШ» | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |

Большая часть учащихся района (43,5%) получили отметку «4», что на 5,1 % ниже областного и на 3,3% ниже федерального показателей. Процент детей, получивших «2», превышает областной показатель, но ниже федерального.

55,6% обучающихся Илек-Пеньковской ООШ получили оценку «4».69,2% обучающихся Степнянской ООШ – отметку «3». В Репяховской ООШ 50% обучающихся , в Вязовской СОШ 33,3% обучающихся получили отметку «2».

Обучающиеся набрали от 0 до 38 баллов. Большее количество детей набрали 31 балл, что соответствует отметке «4».



Средний балл по учреждениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл** |
| (sch310258) МОУ "Краснояружская СОШ №1" п. Красная Яруга | 29,6 |
| (sch310259) МОУ "Краснояружская СОШ №2" п. Красная Яруга | 26,5 |
| (sch310260) МОУ "Вязовская СОШ" Краснояружского района | 18,1 |
| (sch310262) МОУ "Илек-Пеньковская СОШ" Краснояружского района | 29,6 |
| (sch313168) МОУ "Графовская СОШ" Краснояружского района | 29 |
| (sch313169) МОУ "Сергиевская СОШ" Краснояружского района | 27,3 |
| (sch316035) МОУ "Репяховская ООШ " | 13,3 |
| (sch316077) МОУ "Степнянская СОШ " | 21,7 |
| (sch316144) МОУ "Теребренская ООШ " | 21 |
| Итого по району | 26,5 |

Высокий средний балл в Краснояружской СОШ №1 (29,6). Низкий средний балл в Репяховской ООШ (13,3).

ВПР по русскому языку состояла из двух частей: диктант с грамматическим заданием и тест.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| Макс балл | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1442098** |  | **66** | **90** | **69** | **88** | **82** | **82** | **80** | **54** | **64** | **69** | **76** | **69** | **64** | **75** | **75** | **76** | **66** | **72** | **47** | **43** |
|  | **Белгородская обл.** | | | **15406** |  | **71** | **91** | **68** | **88** | **86** | **83** | **88** | **53** | **63** | **71** | **73** | **68** | **66** | **78** | **78** | **80** | **68** | **62** | **47** | **40** |
|  | **Краснояружский муниципальный район** | | **177** |  | **66** | **90** | **68** | **88** | **88** | **82** | **90** | **50** | **57** | **68** | **76** | **70** | **63** | **72** | **84** | **81** | **70** | **50** | **37** | **37** |
|  | МОУ «Краснояружская СОШ №1» | 48 |  | 79 | 87 | 83 | 94 | 99 | 82 | 88 | 50 | 81 | 82 | 79 | 81 | 70 | 83 | 94 | 92 | 77 | 50 | 38 | 46 |
| МОУ «Краснояружская СОШ №2» | 70 |  | 72 | 98 | 67 | 86 | 87 | 81 | 93 | 51 | 50 | 61 | 83 | 69 | 57 | 66 | 87 | 81 | 73 | 54 | 35 | 33 |
| МОУ «Вязовская СОШ» | 9 |  | 42 | 63 | 22 | 78 | 74 | 78 | 67 | 44 | 33 | 61 | 44 | 56 | 39 | 67 | 44 | 56 | 39 | 56 | 11 | 11 |
| МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» | 9 |  | 64 | 100 | 63 | 100 | 89 | 94 | 100 | 67 | 67 | 78 | 89 | 100 | 72 | 89 | 78 | 100 | 72 | 22 | 94 | 33 |
| МОУ «Графовская СОШ» | 8 |  | 53 | 79 | 67 | 88 | 96 | 100 | 100 | 62 | 50 | 81 | 62 | 100 | 100 | 75 | 94 | 88 | 81 | 88 | 62 | 50 |
| МОУ «Сергиевская СОШ» | 12 |  | 65 | 89 | 58 | 83 | 83 | 71 | 75 | 83 | 78 | 92 | 67 | 58 | 50 | 100 | 75 | 92 | 58 | 50 | 42 | 83 |
| МОУ «Репяховская ООШ» | 4 |  | 0 | 67 | 8 | 25 | 50 | 88 | 100 | 0 | 42 | 25 | 75 | 50 | 25 | 0 | 50 | 0 | 38 | 0 | 62 | 0 |
| МОУ «Степнянская ООШ» | 13 |  | 50 | 92 | 72 | 92 | 74 | 96 | 100 | 15 | 18 | 38 | 46 | 38 | 92 | 38 | 77 | 54 | 65 | 38 | 8 | 8 |
| МОУ «Теребренская ООШ» | 4 |  | 31 | 83 | 92 | 100 | 100 | 38 | 100 | 25 | 33 | 25 | 100 | 25 | 12 | 100 | 75 | 75 | 62 | 50 | 0 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | По АТЕ | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 177 уч. | **15406 уч.** | **1442098 уч.** | |
| **1К1** | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | | **4** | 66 | **71** | **66** | |
| **1К2** | <пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа | | **3** | 90 | **91** | **90** | |
| **2** | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | | **3** | 68 | **68** | **69** | |
| **3(1)** | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | | **1** | 88 | **88** | **88** | |
| **3(2)** | Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | | **3** | 88 | **86** | **82** | |
| **4** | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) | | **2** | 82 | **83** | **82** | |
| **5** | Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | **1** | 90 | **88** | **80** | |
| **6** | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | | **2** | 50 | **53** | **54** | |
| **7** | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | | **3** | 57 | **63** | **64** | |
| **8** | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | | **2** | 68 | **71** | **69** | |
| **9** | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту | | **1** | 76 | **73** | **76** | |
| **10** | Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | | **1** | 70 | **68** | **69** | |
| **11** | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | | **2** | 63 | **66** | **64** | |
| **12(1)** | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /- | | **1** | 72 | **78** | **75** | |
| **12(2)** | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся* | | **2** | 84 | **78** | **75** | |
| **13(1)** | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | | **1** | 81 | **80** | **76** | |
| **13(2)** | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | 70 | **68** | **66** | |
| **14** | Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 50 | **62** | **72** | |
| **15(1)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | | **2** | 37 | **47** | **47** | |
| **15(2)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | | **1** | 37 | **40** | **43** | |

Самый низкий процент выполнения в целом по району (37%) **задания 15** (Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации). Ни кто из обучающихся Репяховской ООШ не справился с этим заданием. Процент выполнения данного задания ниже критического уровня во всех школах, кроме Сергиевской СОШ и Графовской СОШ.

Выполнение заданий группами:

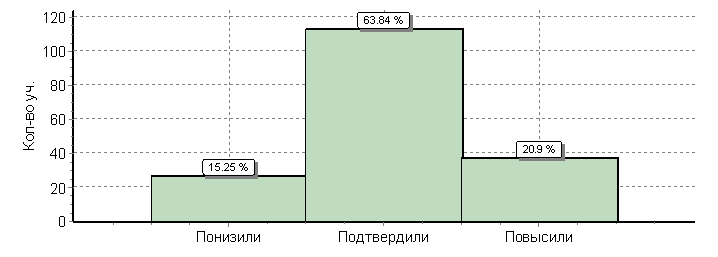
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| Макс балл | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1442098** |  | **66** | **90** | **69** | **88** | **82** | **82** | **80** | **54** | **64** | **69** | **76** | **69** | **64** | **75** | **75** | **76** | **66** | **72** | **47** | **43** |
|  | **Белгородская обл.** | | | **15406** |  | **71** | **91** | **68** | **88** | **86** | **83** | **88** | **53** | **63** | **71** | **73** | **68** | **66** | **78** | **78** | **80** | **68** | **62** | **47** | **40** |
|  | **Краснояружский муниципальный район** | | **177** |  | **66** | **90** | **68** | **88** | **88** | **82** | **90** | **50** | **57** | **68** | **76** | **70** | **63** | **72** | **84** | **81** | **70** | **50** | **37** | **37** |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 5 |  | 0 | 20 | 0 | 20 | 33 | 50 | 60 | 0 | 7 | 30 | 20 | 20 | 30 | 0 | 20 | 0 | 10 | 0 | 20 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 53 |  | 36 | 85 | 38 | 72 | 73 | 75 | 89 | 31 | 30 | 34 | 60 | 51 | 42 | 51 | 73 | 58 | 53 | 32 | 15 | 11 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 77 |  | 77 | 94 | 77 | 96 | 96 | 83 | 88 | 49 | 62 | 81 | 82 | 74 | 63 | 77 | 90 | 91 | 77 | 49 | 38 | 38 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 42 |  | 94 | 98 | 96 | 100 | 99 | 93 | 100 | 81 | 90 | 90 | 90 | 93 | 93 | 98 | 95 | 100 | 86 | 81 | 65 | 71 |

Обучающиеся, получившие отметку «4», не справились с заданиями 15, 14,6

Обучающиеся, получившие отметку «3», не справились с заданиями 15, 14, 6,7,8,11,2. Обучающие не соблюдают орфографические нормы.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не справились со всеми заданиями, исключая 4,5.

Анализ отметок показал, что 63,84% обучающихся подтвердили свои четвертные оценки:



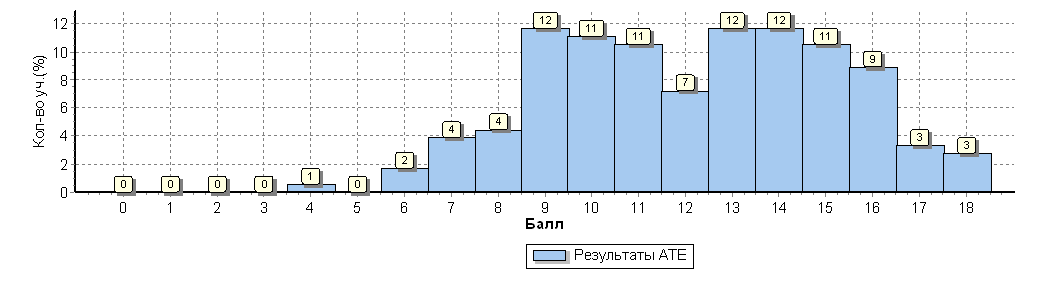
**Математика**

ВПР по математике выполняли 180 обучающихся (96,3%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1460995 | 1.9 | 20 | **30.1** | **48** |  |
|  | **Белгородская обл.** | | | 15690 | 0.71 | 20.3 | **35.4** | **43.6** |  |
|  | **Краснояружский муниципальный район** | | 180 | 0.56 | 21.7 | **28.9** | **48.9** |  |
|  | (sch310258) МОУ «Краснояружская СОШ №1» | 52 | 0 | 7.7 | **23.1** | **69.2** |  |
| (sch310259) МОУ «Краснояружская СОШ №2» | 69 | 0 | 17.4 | **30.4** | **52.2** |  |
| (sch310260) МОУ «Вязовская СОШ» | 9 | 11.1 | 44.4 | 22.2 | 22.2 | Низкие рез-ты |
| (sch310262) МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» | 9 | 0 | 22.2 | **33.3** | **44.4** |  |
| (sch313168) МОУ «Графовская СОШ» | 8 | 0 | 12.5 | **37.5** | **50** |  |
| (sch313169) МОУ «Сергиевская СОШ» | 12 | 0 | 41.7 | **41.7** | **16.7** | Низкие рез-ты |
| (sch316035) МОУ «Репяховская ООШ» | 4 | 0 | 75 | 0 | 25 |  |
| (sch316077) МОУ «Степнянская ООШ» | 13 | 0 | 61.5 | 15.4 | 23.1 | Низкие рез-ты |
| (sch316144) МОУ «Теребренская ООШ» | 4 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |

48,9% учащихся получили отметку «5», что 5,3% больше, чем по области. 28,9% учащихся получили отметку «4», что меньше областного и федерального показателей. Процент детей, получивших «2», ниже областного и федерального показателей.

69,2% обучающихся Краснояружской СОШ №1 получили отметку «5». 100% обучающихся Теребренской ООШ - оценку «4».75% обучающихся Репяховской ООШ – отметку «3». В Вязовской СОШ имеются обучающиеся, получившие отметку «2».

Обучающиеся набрали от 4 до 18 баллов. 

Средний балл по учреждениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл** |
| (sch310258) МОУ "Краснояружская СОШ №1" п. Красная Яруга | 13,4 |
| (sch310259) МОУ "Краснояружская СОШ №2" п. Красная Яруга | 12,4 |
| (sch310260) МОУ "Вязовская СОШ" Краснояружского района | 9,4 |
| (sch310262) МОУ "Илек-Пеньковская СОШ" Краснояружского района | 12,2 |
| (sch313168) МОУ "Графовская СОШ" Краснояружского района | 12,1 |
| (sch313169) МОУ "Сергиевская СОШ" Краснояружского района | 10,5 |
| (sch316035) МОУ "Репяховская ООШ " | 9,8 |
| (sch316077) МОУ "Степнянская СОШ " | 10,6 |
| (sch316144) МОУ "Теребренская ООШ " | 10,3 |
| Итого по району | 12,2 |

Высокий средний балл в Краснояружской СОШ №1 (13,4). Низкий средний балл в Вязовской СОШ (9,4).

Анализ выполнения заданий свидетельствует о том, что учащиеся не справились с заданиями 11, 9, 49:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **10** | **11** |
| Макс балл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1460995** |  | **96** | **89** | **86** | **68** | **59** | **51** | **92** | **72** | **79** | **50** | **67** | **49** | **94** | **27** |
|  | **Белгородская обл.** | | | **15690** |  | **97** | **89** | **87** | **71** | **65** | **52** | **91** | **70** | **80** | **49** | **68** | **48** | **94** | **23** |
|  | **Краснояружский муниципальный район** | | **180** |  | **98** | **92** | **87** | **65** | **68** | **52** | **95** | **64** | **76** | **49** | **69** | **43** | **99** | **12** |
|  | МОУ «Краснояружская СОШ №1» | 52 |  | 98 | 88 | 96 | 60 | 62 | 54 | 96 | 71 | 87 | 82 | 79 | 65 | 98 | 16 |
| МОУ «Краснояружская СОШ №2» | 69 |  | 100 | 97 | 86 | 62 | 77 | 54 | 96 | 65 | 77 | 44 | 75 | 51 | 99 | 14 |
| МОУ «Вязовская СОШ» | 9 |  | 100 | 78 | 56 | 67 | 22 | 22 | 89 | 33 | 56 | 44 | 44 | 11 | 100 | 11 |
| МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» | 9 |  | 100 | 100 | 83 | 89 | 78 | 67 | 100 | 44 | 56 | 39 | 89 | 33 | 100 | 11 |
| МОУ «Графовская СОШ» | 8 |  | 100 | 88 | 81 | 75 | 50 | 50 | 100 | 62 | 88 | 75 | 75 | 12 | 100 | 0 |
| МОУ «Сергиевская СОШ» | 12 |  | 100 | 92 | 83 | 58 | 67 | 17 | 92 | 42 | 92 | 17 | 58 | 17 | 100 | 8 |
| МОУ «Репяховская ООШ» | 4 |  | 100 | 100 | 75 | 75 | 75 | 25 | 100 | 50 | 50 | 0 | 25 | 25 | 100 | 0 |
| МОУ «Степнянская ООШ» | 13 |  | 77 | 77 | 92 | 69 | 85 | 100 | 85 | 85 | 46 | 4 | 31 | 8 | 96 | 8 |
| МОУ «Теребренская ООШ» | 4 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 0 | 100 | 75 | 50 | 0 | 50 | 0 | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | По АТЕ | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 180 уч. | **15690 уч.** | **1460995 уч.** | |
| **1** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | | **1** | 98 | **97** | **96** | |
| **2** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | | **1** | 92 | **89** | **89** | |
| **3** | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | **2** | 87 | **87** | **86** | |
| **4** | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр); | | **1** | 65 | **71** | **68** | |
| **5(1)** | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | | **1** | 68 | **65** | **59** | |
| **5(2)** | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | | **1** | 52 | **52** | **51** | |
| **6(1)** | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | | **1** | 95 | **91** | **92** | |
| **6(2)** | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. | | **1** | 64 | **70** | **72** | |
| *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.* | |
| **7** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | | **1** | 76 | **80** | **79** | |
| **8** | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); | | **2** | 49 | **49** | **50** | |
| *решать задачи в 3–4 действия* | |
| **9(1)** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | | **1** | 69 | **68** | **67** | |
| **9(2)** | *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* | | **1** | 43 | **48** | **49** | |
| **10** | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | | **2** | 99 | **94** | **94** | |
| **11** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | | **2** | 12 | **23** | **27** | |

Обучающиеся не владеют основами логического и алгоритмического мышления(задание 11 – 88%), не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (задание 9 – 75%), решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), решать задачи в 3–4 действия (задание 8 – 51%).

Выполнение заданий группами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **10** | **11** |
| Макс балл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1460995** |  | **96** | **89** | **86** | **68** | **59** | **51** | **92** | **72** | **79** | **50** | **67** | **49** | **94** | **27** |
|  | **Белгородская обл.** | | | **15690** |  | **97** | **89** | **87** | **71** | **65** | **52** | **91** | **70** | **80** | **49** | **68** | **48** | **94** | **23** |
|  | **Краснояружский муниципальный район** | | **180** |  | **98** | **92** | **87** | **65** | **68** | **52** | **95** | **64** | **76** | **49** | **69** | **43** | **99** | **12** |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 1 |  | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 39 |  | 92 | 85 | 58 | 44 | 44 | 26 | 87 | 38 | 46 | 6 | 33 | 10 | 94 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 52 |  | 100 | 94 | 93 | 60 | 54 | 31 | 96 | 54 | 77 | 21 | 63 | 25 | 100 | 2 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 88 |  | 99 | 94 | 98 | 78 | 88 | 76 | 99 | 81 | 89 | 86 | 90 | 69 | 100 | 24 |

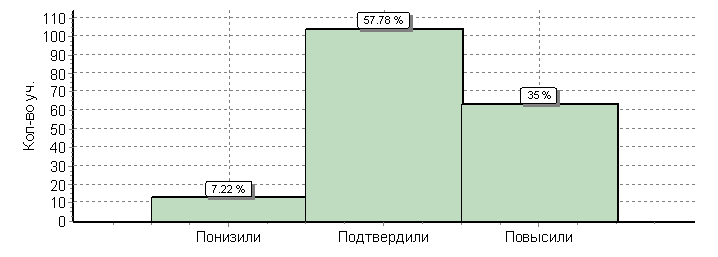
Обучающиеся, получившие отметку «5», испытали затруднения при выполнении заданий 11.

Обучающиеся, получившие отметку «4», не справились с заданиями 11, 8, 9,.5

Обучающиеся, получившие отметку «3», не справились с заданиями 9, 11, 8, 7, 4,5.

Обучающиеся, получившие отметку «2», справились лишь с заданиями 1, 10.

Анализ отметок показал, что 57,78% обучающихся подтвердили свои четвертные оценки:



**Окружающий мир**

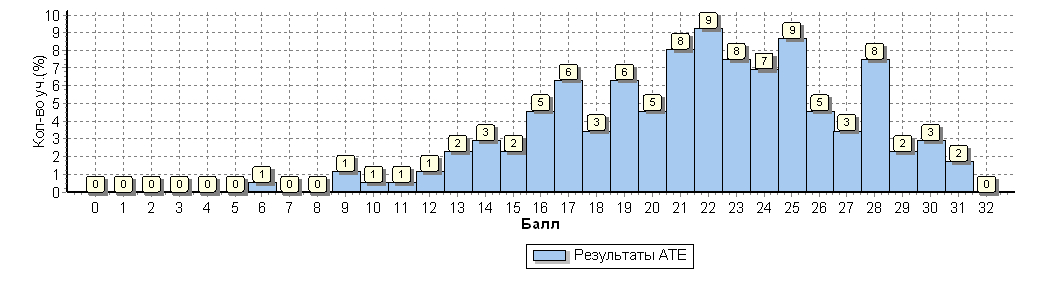
ВПР по окружающему миру выполняли 173 обучающихся (92,5 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1452036 | 0.83 | 20.4 | **56.3** | **22.4** |  |
|  | **Белгородская обл.** | | | 15550 | 0.2 | 15.8 | **54.8** | **29.2** |  |
|  | **Краснояружский муниципальный район** | | 173 | 0.58 | 22 | **59.5** | **17.9** |  |
|  | (sch310258) МОУ «Краснояружская СОШ №1» | 47 | 0 | 6.4 | **55.3** | **38.3** |  |
| (sch310259) МОУ «Краснояружская СОШ №2» | 69 | 0 | 23.2 | **65.2** | **11.6** | Низкие рез-ты |
| (sch310260) МОУ «Вязовская СОШ» | 9 | 11.1 | 33.3 | **44.4** | **11.1** | Низкие рез-ты |
| (sch310262) МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» | 7 | 0 | 0 | **85.7** | **14.3** |  |
| (sch313168) МОУ «Графовская СОШ» | 8 | 0 | 12.5 | **87.5** | **0** |  |
| (sch313169) МОУ «Сергиевская СОШ» | 12 | 0 | 25 | **58.3** | **16.7** |  |
| (sch316035) МОУ «Репяховская ООШ» | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| (sch316077) МОУ «Степнянская ООШ» | 13 | 0 | 61.5 | 30.8 | 7.7 | Низкие рез-ты |
| (sch316144) МОУ «Теребренская ООШ» | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |

С работой не справились учащиеся Вязовской СОШ. 100% учащихся получили отметки «5» и «4» в Илек-Пеньковской СОШ.

17,9% учащихся получили отметку «5», что на 11,3% меньше, чем по области, на 4,5% меньше, чем по стране. 59,5% учащихся получили отметку «4», что больше областного и федерального показателей. Процент учащихся, получивших «2», выше областного и ниже федерального показателей.

Обучающиеся набрали от 6 до 31 балла.



Средний балл по учреждениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл** |
| (sch310258) МОУ "Краснояружская СОШ №1" п. Красная Яруга | 24,5 |
| (sch310259) МОУ "Краснояружская СОШ №2" п. Красная Яруга | 21,2 |
| (sch310260) МОУ "Вязовская СОШ" Краснояружского района | 17,1 |
| (sch310262) МОУ "Илек-Пеньковская СОШ" Краснояружского района | 23,6 |
| (sch313168) МОУ "Графовская СОШ" Краснояружского района | 21,4 |
| (sch313169) МОУ "Сергиевская СОШ" Краснояружского района | 21 |
| (sch316035) МОУ "Репяховская ООШ " | 19 |
| (sch316077) МОУ "Степнянская СОШ " | 18,1 |
| (sch316144) МОУ "Теребренская ООШ " | 19,8 |
| Итого по району | 21,6 |

Высокий средний балл в Илек-Пеньковской СОШ (23,6). Низкий средний балл в Вязовской СОШ (17,1).

Анализ выполнения заданий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)** |
| Макс балл | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1452036** |  | **93** | **71** | **65** | **91** | **60** | **80** | **77** | **74** | **52** | **37** | **71** | **70** | **71** | **92** | **87** | **62** | **82** | **48** |
|  | **Белгородская обл.** | | | **15550** |  | **93** | **73** | **73** | **93** | **69** | **80** | **80** | **79** | **47** | **38** | **69** | **73** | **73** | **93** | **91** | **62** | **86** | **54** |
|  | **Краснояружский муниципальный район** | | **173** |  | **98** | **73** | **69** | **97** | **68** | **78** | **73** | **77** | **32** | **30** | **64** | **65** | **69** | **91** | **90** | **48** | **90** | **46** |
|  | МОУ «Краснояружская СОШ №1» | 47 |  | 100 | 74 | 86 | 96 | 70 | 87 | 82 | 89 | 32 | 41 | 83 | 65 | 86 | 94 | 94 | 51 | 99 | 65 |
| МОУ «Краснояружская СОШ №2» | 69 |  | 99 | 74 | 60 | 99 | 71 | 65 | 66 | 70 | 35 | 26 | 59 | 66 | 71 | 94 | 96 | 58 | 94 | 36 |
| МОУ «Вязовская СОШ» | 9 |  | 89 | 67 | 61 | 100 | 56 | 78 | 50 | 78 | 22 | 44 | 33 | 44 | 26 | 67 | 67 | 33 | 67 | 36 |
| МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» | 7 |  | 100 | 79 | 79 | 100 | 86 | 86 | 93 | 100 | 43 | 36 | 43 | 71 | 76 | 86 | 86 | 43 | 100 | 43 |
| МОУ «Графовская СОШ» | 8 |  | 94 | 56 | 44 | 100 | 58 | 100 | 88 | 88 | 12 | 12 | 50 | 62 | 71 | 100 | 88 | 38 | 100 | 66 |
| МОУ «Сергиевская СОШ» | 12 |  | 100 | 58 | 50 | 100 | 25 | 75 | 88 | 100 | 50 | 38 | 75 | 75 | 67 | 83 | 92 | 58 | 88 | 50 |
| МОУ «Репяховская ООШ» | 4 |  | 88 | 62 | 100 | 75 | 67 | 75 | 88 | 25 | 0 | 0 | 50 | 88 | 50 | 75 | 75 | 0 | 100 | 31 |
| МОУ «Степнянская ООШ» | 13 |  | 88 | 88 | 88 | 85 | 85 | 92 | 54 | 46 | 15 | 19 | 46 | 50 | 36 | 85 | 69 | 23 | 42 | 31 |
| МОУ «Теребренская ООШ» | 4 |  | 100 | 100 | 50 | 100 | 58 | 100 | 75 | 100 | 50 | 0 | 75 | 75 | 50 | 100 | 75 | 0 | 88 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | По АТЕ | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 173 уч. | **15550 уч.** | **1452036 уч.** | |
| **1** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства для решения задач. | | **2** | 98 | **93** | **93** | |
| **2** | Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. | | **2** | 73 | **73** | **71** | |
| **3(1)** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); | | **2** | 69 | **73** | **65** | |
| **3(2)** | овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) | | **1** | 97 | **93** | **91** | |
| **3(3)** | для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. | | **3** | 68 | **69** | **60** | |
| **4** | Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | | **1** | 78 | **80** | **80** | |
| **5** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач. | | **2** | 73 | **80** | **77** | |
| **6(1)** | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание | | **1** | 77 | **79** | **74** | |
| **6(2)** | в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; | | **1** | 32 | **47** | **52** | |
| **6(3)** | проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; | | **2** | 30 | **38** | **37** | |
| *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.* | |
| **7(1)** | Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | **1** | 64 | **69** | **71** | |
| **7(2)** | Использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач/ | | **2** | 65 | **73** | **70** | |
| *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде* | |
| **8** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. | | **3** | 69 | **73** | **71** | |
| **9(1)** | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | **1** | 91 | **93** | **92** | |
| **9(2)** | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; | | **1** | 90 | **91** | **87** | |
| **9(3)** | *осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.* | | **1** | 48 | **62** | **62** | |
| **10(1)** | Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | **2** | 90 | **86** | **82** | |
| **10(2)** | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. | | **4** | 46 | **54** | **48** | |

Анализ достижения планируемых результатов показал, что не умеют проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, (задание 6(3) – 70%), вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака (задание 6(2) – 68%), описывать достопримечательности столицы и родного края (задание 10(2) – 54%), осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами (задание 9(3) – 52%).

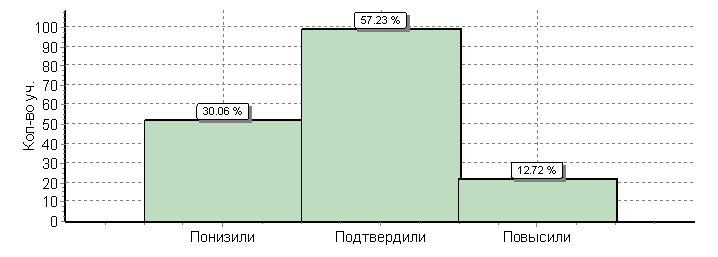
Выполнение заданий группами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)** |
| Макс балл | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1452036** |  | **93** | **71** | **65** | **91** | **60** | **80** | **77** | **74** | **52** | **37** | **71** | **70** | **71** | **92** | **87** | **62** | **82** | **48** |
|  | **Белгородская обл.** | | | **15550** |  | **93** | **73** | **73** | **93** | **69** | **80** | **80** | **79** | **47** | **38** | **69** | **73** | **73** | **93** | **91** | **62** | **86** | **54** |
|  | **Краснояружский муниципальный район** | | **173** |  | **98** | **73** | **69** | **97** | **68** | **78** | **73** | **77** | **32** | **30** | **64** | **65** | **69** | **91** | **90** | **48** | **90** | **46** |
|  | Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 1 |  | 50 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 38 |  | 95 | 61 | 46 | 87 | 43 | 61 | 54 | 47 | 11 | 7 | 34 | 50 | 36 | 82 | 79 | 13 | 71 | 14 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 103 |  | 99 | 71 | 70 | 99 | 68 | 82 | 75 | 84 | 27 | 27 | 69 | 68 | 74 | 93 | 91 | 53 | 96 | 47 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 31 |  | 100 | 98 | 95 | 100 | 98 | 90 | 89 | 94 | 74 | 71 | 84 | 74 | 92 | 97 | 100 | 74 | 98 | 80 |

Обучающиеся, получившие отметку «4», испытали затруднения при выполнении заданий 6(2), 6(3), 10(2).

Обучающиеся, получившие отметку «3», не справились с заданиями 3(1), 3(3), 6(1), 6(2), 6(3), 8, 9(3), 10(2).

Анализ отметок показал, что 57,23% обучающихся подтвердили свои четвертные оценки:



Анализ результатов всех ВПР 2018 года в 4 классах показал, что 47,46% обучающихся получили оценки «5» и «4», 11,86% - оценки «5», 1,13% имеют по 1 или 2 оценки «2»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Имеют оценку «5» по всем ВПР** | **Имеют оценки "5" и "4"** | **Имеют оценки «2»** | **Имеют оценку «2» по всем ВПР** |
| (sch310258) МОУ "Краснояружская СОШ №1" п. Красная Яруга | **25,00%** | **53,85%** | 0,00% | 0,00% |
| (sch310259) МОУ "Краснояружская СОШ №2" п. Красная Яруга | **7,04%** | **47,89%** | 0,00% | 0,00% |
| (sch310260) МОУ "Вязовская СОШ" Краснояружского района | **11,11%** | **11,11%** | **22,22%** | **11,11%** |
| (sch310262) МОУ "Илек-Пеньковская СОШ" Краснояружского района | **11,11%** | **55,56%** | 0,00% | 0,00% |
| (sch313168) МОУ "Графовская СОШ" Краснояружского района | 0,00% | **75,00%** | 0,00% | 0,00% |
| (sch313169) МОУ "Сергиевская СОШ" Краснояружского района | **8,33%** | **50,00%** | 0,00% | 0,00% |
| (sch316035) МОУ "Репяховская ООШ " | 0,00% | 0,00% | **50,00%** | 0,00% |
| (sch316077) МОУ "Степнянская СОШ " | **7,69%** | **23,08%** | 0,00% | 0,00% |
| (sch316144) МОУ "Теребренская ООШ " | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| **Итого по району** | **12,09%** | **45,60%** | **2,20%** | **0,55%** |

В целом лучшие результаты показали учащиеся Краснояружской СОШ №1 (КЗ – 78,85%), Графовской СОШ (КЗ – 75%), Илек-пеньковской СОШ (КЗ – 66,67%). Лишь в Репяховской ООШ (50%) и Вязовской СОШ (33,33%) имеются учащиеся, получившие оценку «2».

**Рекомендации:**

-использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;

- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;

- провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;

- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

- провести качественный анализ и обсудить с членами МО результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах;

- использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира на уровне начального общего образования;

- использовать результаты ВПР для корректировки планов методической работы, плана внутришкольного контроля;

- создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.

Анализ подготовила Щербак О.В.