

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

от « 6 » марта 2014 г.

№ 138

**Об утверждении Методических рекомендаций
по разработке показателей эффективности деятельности
педагогов муниципальных организаций
Краснояржского района**

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г., в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников образовательных учреждений Краснояржского района в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Методические рекомендации по разработке показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций (учреждений) Краснояржского района (Приложение №1)
2. Руководителям образовательных учреждений Краснояржского района на основании Методических рекомендаций внести изменения в положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников учреждений в части касающейся показателей эффективности деятельности педагогических работников до 1 апреля 2014 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник МУ «Управления образования
администрации Краснояржского района»**



Е.Головенко

Методические рекомендации по разработке показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Красноярского района

Методические рекомендации разработаны с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013г. №АП-1073/02).

Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения утверждено постановлением Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. № 236-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений Белгородской области и муниципальных учреждений, реализующих программы начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (с учетом изменений).

Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда для педагогических работников на основании утвержденного перечня показателей эффективности определяется локальным актом образовательной организации. Принятие решений по распределению стимулирующего фонда оплаты труда с учетом утвержденных показателей эффективности деятельности педагогических работников должны осуществляться с обязательным привлечением представителей организаций, осуществляющих государственно-общественное управление в сфере образования, трудовых коллективов и профсоюзных организаций.

Стимулирующая часть по результатам труда педагогов пересчитывается по итогам полугодий.

Оклад педагога, непосредственно осуществляющего учебный процесс, зависит от следующих основных факторов: стоимости бюджетной услуги, количества обучающихся по предметам, педагогической нагрузки учителя, а также квалификационной категории сотрудника, специальных гарантированных доплат и стимулирующих выплат за качество работы.

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования

№ п/п	Направления
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и

	экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты, др.)
	Результативность участия детей в детских конкурсах, проводимых при поддержке федеральных, региональных, муниципальных органов управления в сфере образования
	Активное участие в общественно значимой деятельности
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
	Уровень готовности детей к обучению в школе
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся
	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной услуги
	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми раннего и дошкольного возраста дошкольного образования в форме семейного образования
	Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей,
	Обеспечение своевременной оплаты родителей за присмотр и уход за ребёнком в ДОО
6	Участие в коллективных педагогических проектах
	Участие в инновационной деятельности
	Участие в разработке и реализации проектов по совершенствованию профессиональной деятельности
	Профессиональная экспертная деятельность на уровне ДОО, муниципальном, региональном уровне
	Наличие звания победителя конкурса «Детский сад года»
	Наличие звания победителя «Воспитатель года»
	Высокая результативность участия в грантах, профессиональных конкурсах, проводимых при поддержке федеральных, региональных, муниципальных органов управления в сфере образования
7	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы
	Наличие авторских технологий, программ, обобщенного АПО
	Презентация собственного АПО в открытых формах

8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
	Высокий уровень функционирования (посещаемости ДОО детьми)
	Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников
9	Работа с детьми из социально неблагополучных семей
	Содействие в формировании и поддержании благоприятного микроклимата в коллективе ДОО
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами

**Примерные показатели эффективности
деятельности педагогических работников образовательных учреждений
общего образования**

№ п/п	Направления
1	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы
	Реализация учителем программ: - углубленного изучения предмета - профильного обучения
	Наличие целостного обобщенного опыта
	Наличие у педагога авторских материалов (программ, методических разработок, публикаций, печатных изданий и т.д.)
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)
	Оформление кабинета
	Участие в оформлении школы, создании музея и т.д.
3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)
	Участие учителя в опытно-экспериментальной или проектно-исследовательской деятельности

	Сопровождение проектной деятельности обучающихся
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
	Ведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
	Участие в системных исследованиях индивидуальных достижений обучающихся
5	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)
	Результаты участия обучающихся в итоговой аттестации в форме ЕГЭ
	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА
	Качество знаний обучающихся по результатам независимого тестирования муниципального и регионального уровней
	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга
6	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся
	Проведение совместных мероприятий с родителями
7	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.
	Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня: - очные предметные олимпиады - официальные конкурсы и соревнования
	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: - заочные олимпиады - открытые конкурсы - конференции научных обществ - выставки - турниры - неофициальные соревнования
8	Участие в коллективных педагогических проектах
	Участие учителя в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе РМО, проведение открытых уроков, мастер-классов и т.д.
	Общественная активность педагога (участие в работе

	экспертных, апелляционных комиссиях, работа в составе жури конкурса, руководство РМО, профсоюзная, депутатская деятельность и т.д.)
	Участие педагога в профессиональных конкурсах
9	Работа с детьми из социально неблагополучных семей
	Позитивная работа педагога в качестве классного руководителя
10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
	Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной работы школы

**Примерные показатели эффективности
деятельности педагогических работников образовательных учреждений
дополнительного образования**

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности
1	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	- сохранение контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора); - успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля); -организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся; - участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (областного, межрегионального, всероссийского, международного); -организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся: -наличие и реализация авторской образовательной программы; -организация культурно-досуговой деятельности обучающихся (учебные выезды, экскурсии); - удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам

		проведенных независимых опросов, анкетирования); -выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации
2.	Обеспечения профессионального уровня	- развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога); - результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение; -участие в исследовательской и опытно-экспериментальной работе; - наличие обобщенного опыта; -педагогическое сопровождение молодых педагогов; -владение информационно-коммуникационными компетенциями; -осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ.
3.	Обеспечение доступности качественного образования	- реализация программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»; -реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении.
4.	Информационная открытость	-использование ресурсов информационных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь); -наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога и его воспитанников; -наличие собственного сайта педагога; -ведение рубрики на сайте.
5.	Участие в проектах с	-участие в проектах, реализация

	использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание	мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса
6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	-использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; -отсутствие фактов травматизма (зафиксированных по отчетности)
7.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	- организация и проведение собраний, встреч с родителями; - планирование и реализация плана совместных мероприятий.

Начальник МУ «Управления образования администрации Краснояружского района»

Е.Головенко