

**Анализ выполнения
всероссийских проверочных работ
по учебному предмету «Русский язык» во 2 и 5 классах**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 31 октября 2016 г. №3226 «О проведении всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» во 2 и 5 классах общеобразовательных организаций Белгородской области» 9 ноября 2016 года были проведены ВПР во 2 классах, 10 ноября 2016 года в 5 классах в МОУ «Вязовская СОШ», МОУ «Сергиевская СОШ».

ВПР проводились с использованием автоматизированной информационной системы «СтатГрад».

В проверочных работах во 2 классе принимали участие 18 чел.

Работа состояла из 7 заданий.

Задание 1 проверяет умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста.

Задание 2 предполагает знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре.

Задание 3 проверяет умение опознавать согласные звуки по глухости – звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Задание 4 проверяет умение опознавать согласные звуки по мягкости – твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Задание 5 предполагает анализ слоговой структуры слова, владение учебно-языковым умением делить слова на слоги; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

Задание 6 проверяет правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

Задание 7 проверяет учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.

Обучающиеся показали следующие результаты:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ "Вязовская СОШ"	11	0	36.4	36.4	27.3
МОУ "Сергиевская СОШ"	7	0	0	14.3	85.7
Краснояржский муниципальный район	18	0	22.2	27.8	50
Белгородская обл.	3616	1.1	14.4	36.3	48.3
Вся выборка	434002	2.2	13.1	34.6	50.1

Хороший результат показали обучающиеся Сергиевской СОШ. В целом по району высок процент учащихся, получивших оценку «5», в то же время, процент учащихся, получивших оценку «3», выше областного и федерального показателя. Отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «2».

Учащиеся хорошо справились со всеми заданиями:

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			3	3	2	2	2	2	3	3	1
Вся выборка	434002		88	94	82	81	71	73	69	73	70
Белгородская обл.	3616		90	95	83	85	69	70	69	72	69
Краснояржский муниципальный район	18		87	94	75	69	72	92	69	65	67
МОУ "Вязовская СОШ"	11		79	91	68	64	55	91	61	55	45
МОУ "Сергиевская СОШ"	7		100	100	86	79	100	93	81	81	100

Вместе с этим, обучающиеся, получившие оценку «2», не выполнили ни одного задания. Учащиеся, получившие оценку «3», плохо справились с заданиями №7(составление предложения из предложенных слов), №2 (расставь по алфавиту), №3 (подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук), №6 (запиши только те слова, которые можно разделить для переноса).

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			3	3	2	2	2	2	3	3	1
Вся выборка	434002		88	94	82	81	71	73	69	73	70
Белгородская обл.	3616		90	95	83	85	69	70	69	72	69
Краснояржский муниципальный район	18		87	94	75	69	72	92	69	65	67
Ср. % вып. уч. гр. баллов "2"	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов "3"	4		58	83	38	12	12	88	42	25	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов "4"	5		93	93	80	80	70	90	60	60	60
Ср. % вып. уч. гр. баллов "5"	9		96	100	89	89	100	94	85	85	100

Проверочную работу в 5 классе выполняли 17 чел.

Работа состояла из 5 заданий

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила.

Задание 2 проверяет умение классифицировать согласные звуки по мягкости–твердости в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения).

Задание 3 предполагает анализ структуры слова, проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему.

Задание 4 выявляет владение учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое опознавательное умение), а также уровень освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений.

Задание 5 проверяет учебно-языковое опознавательное умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, вместе с тем выявляет уровень познавательного универсального учебного действия, связанного с преобразованием информации о грамматической основе предложения в графическую схему.

Обучающиеся показали следующие результаты:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ "Вязовская СОШ"	2	0	50	0	50
МОУ "Сергиевская СОШ"	15	13.3	46.7	40	0
Краснояржский муниципальный район	17	11.8	47.1	35.3	5.9
Белгородская обл.	3152	2.3	21.3	41.6	34.8
Вся выборка	371916	4.8	18.6	38.9	37.7

Процент учащихся, получивших оценку «4», региональным и федеральным приближен к результатам. В то же время, процент обучающихся, получивших отметки «3» и «2», намного выше региональных и федеральных показателей, а получивших оценку «5» ниже этих показателей.

Низкий процент справившихся с заданиями №1 (соблюдение орфографических и пунктуационных норм, правильность списывания текста), №2 (классифицировать согласные звуки по мягкости–твердости):

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
			4	3	2	1	1	3	1
Вся выборка	371916		71	54	74	73	85	80	89
Белгородская обл.	3152		70	55	70	73	95	80	89
Краснояржский муниципальный район	17		47	39	53	47	88	53	88
МОУ "Вязовская СОШ"	2		75	50	25	50	100	100	100
МОУ "Сергиевская СОШ"	15		43	38	57	47	87	47	87

Вместе с этим, обучающиеся, получившие оценку «2», допустили большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, не справились с заданиями №4 (распознавать изученные части речи), №5 (распознавать и графически обозначать главные члены предложения). У учащихся, получившие оценку «3», плохо сформировано умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, умение классифицировать согласные звуки по мягкости–твердости. Не умеют классифицировать согласные звуки по мягкости–твердости также и учащиеся, получившие оценку «5».

АТЕ	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
		Макс балл	4	3	2	1	1	3	1
Вся выборка	371916		71	54	74	73	85	80	89
Белгородская обл.	3152		70	55	70	73	95	80	89
Краснояружский муниципальный район	17		47	39	53	47	88	53	88
Ср. % вып. уч. гр. баллов "2"	2		0	17	50	50	50	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов "3"	8		34	25	31	38	100	58	100
Ср. % вып. уч. гр. баллов "4"	6		71	56	83	67	83	56	100
Ср. % вып. уч. гр. баллов "5"	1		100	100	50	0	100	100	100

Т.о., анализ результатов ВПР свидетельствует о недостаточной сформированности умений и навыков по русскому языку, особенно у пятиклассников.