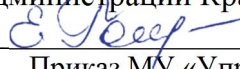


«РАССМОТРЕНО» на заседании коллегии МУ «Управление образования администрации Краснояржского района» Протокол №1 от « 01 » марта 2019 года	«УТВЕРЖДАЮ» Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояржского района»  Е.Г.Головенко Приказ МУ «Управление образования администрации Краснояржского района» от « 04 » марта 2019 года №146
--	---

**Итоговый годовой отчет
МУ «Управление образования
администрации Краснояржского района»
о состоянии и перспективах развития образования
за 2018 год**

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В последние годы в системе образования продолжается внедрение новых организационно-экономических механизмов, новых стандартов качества образования, независимой формы контроля образовательных результатов, привлечения общественности к управлению образованием, идет работа над обновлением содержания, проводится поддержка одарённых детей, развивается система проектного управления.

Система образования района в 2018 году направляла усилия на решение следующих задач:

- комплектование образовательных учреждений педагогическими кадрами, работа по повышению профессионального уровня педагогов и переподготовке кадров;
- увеличение охвата детей программами раннего развития;
- сохранение 100%-ного охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного образования; повышение качества дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; активизации работы учреждений по включению детей-инвалидов в освоение образовательной программы дошкольного образования в различной форме;
- увеличения охвата детей логопедической помощью;
- доведения количества детей, охваченных ранним изучением иностранного языка до 100%;
- проведение мероприятий, направленных на использование современных технологий в работе с семьями воспитанников и сохранения их здоровья;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения, в том числе в связи с введением ФГОС СОО в пилотной школе;
- минимизация разрыва между лучшими и худшими образовательными результатами выпускников;
- более активное внедрение в практику работы проектной деятельности; разработка и реализация проектов по техническому творчеству;

- реализация ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в образовательных учреждениях района;
- увеличения в два раза количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- совершенствование системы по формированию ЗОЖ и повышения уровня физической подготовленности детей;
- увеличения количества детей, посещающих плавательный бассейн и занимающихся скандинавской ходьбой;
- усиления методического сопровождения педагогов и роли внутриучрежденческого контроля;
- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание условий через реализацию мероприятий, конкурсов для трансляции образовательными учреждениями опыта своей работы.

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступает районная целевая программа «Развитие образования Краснояружского района на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Краснояружского района от 06.10.2014 года № 612, которая реализуется по пяти направлениям: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Развитие системы оценки качества образования», «Исполнение муниципальных функций управлением образования Краснояружского района».

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Краснояружском районе сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений, которая в 2018 году претерпела изменения: открыто 1 учреждение дошкольного образования (МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный») и 1 учреждение дополнительного образования (МБУДО «Краснояружская ДЮСШ»).

Таким образом, в настоящее время непосредственно в ведомстве управления образования находятся 19 учреждений, из них 6 детских садов, 6 средних, 4 основных школы и 3 учреждения дополнительного образования.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений позволила охватить в 2018 году:

- общим образованием – 1647 чел.;
- дошкольным образованием – 717 чел.;
- дополнительным – 1857 чел.

Общий контингент детских садов и школ 2 364 человек, что составляет 16,1 % от общей численности жителей района (13 989 чел.).

Из них:

- 4,9 % составляют воспитанники ДООУ;
- 11,25 % обучающиеся образовательных учреждений.

100% образовательных учреждений района имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

2.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования

Дошкольное образование в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» является одним из уровней общего образования.

Сегодня ступень дошкольного детства рассматривается как один из главных образовательных резервов. Именно поэтому для района приоритетным направлением в системе дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению его доступности.

В Краснояружском районе система дошкольного образования переживает сложный период, обусловленный отсутствием достаточного количества мест в отдельных сельских детских садах, возможности создать ДООУ в сельских поселениях, в том числе открыть новые места для детей от 0 до 3 лет, ростом стоимости затрат на содержание детей в ДООУ.

В Краснояружском районе система дошкольного образования в 2018 году претерпела изменения. Введен в эксплуатацию восьми групповой новый детский сад в микрорайоне Восточный поселка Красная Яруга (МДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»), ликвидированы дошкольные группы в МОУ «Краснояружская СОШ №1».

Таким образом, муниципальная система дошкольного образования представлена 6 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 9 группами дошкольного образования в структуре общеобразовательных учреждений (МОУ «Илек – Пеньковская СОШ», МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Репяховская ООШ», МОУ «Колотилевская ООШ», Теревренская ООШ, МОУ «Степнянская ООШ») и 2-мя лекотеками в 2-х образовательных учреждениях района – МДОУ «Краснояружский ЦРР-детский сад» и МДОУ «Сергиевский детский сад».

Дошкольные образовательные группы работают в разных временных режимах (с полным или неполным днем пребывания), отвечая тем самым запросам населения. Режим пребывания детей определяется потребностями родителей и социума в каждом сельском поселении:

- 11 учреждений полного дня;
- 1 учреждение сокращенного дня.

На протяжении последних лет в районе наблюдается стабильное увеличение числа детей, охваченных дошкольным образованием. Сегодня мы достигли 100-процентную доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих на учете для определения в учреждения дошкольного образования района.

Всего посещают дошкольные учреждения района 727 (3 чел. лекотека) детей, что составляет 65,6% от общего количества детей дошкольников от 1 до

7 лет (против 70,8% в прошлом году), а целевой показатель по программе развития в 2018 году прогнозировался 100%, т.е имеет место не выполнение показателя на 34,4% , несмотря на то, что уменьшилось число детского населения в районе по сравнению с прошлым годом (с 3260 человек до 3126 человек на 1 января 2018 года) (рисунок 1), в том числе уменьшилось количество населения в возрасте от 1 года до 7 на 59 человек (с 1280 чел. до 1221 чел.). В 2018 года наблюдается спад численности детского населения (таблица 1, рисунок 1):

Таблица 1

Численность детского населения в Краснояружском районе за 5 лет

Год	Численность детского населения (от 0 до 8 лет), чел.
2014 год	3195
2015 год	3183
2016 год	3252
2017 год	3260
2018 год	3126

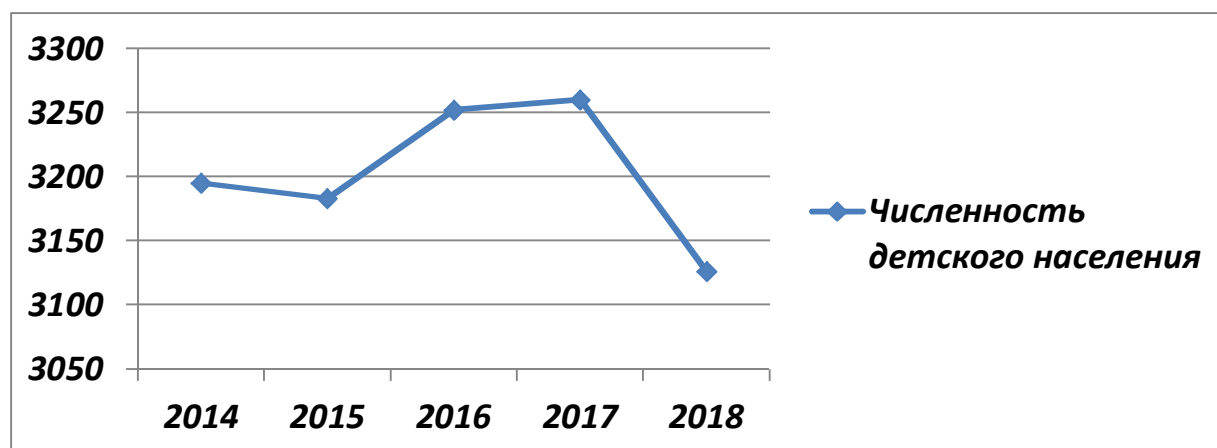


Рисунок 1 – Численность детского населения от 0 до 18 лет в Краснояружском районе, в чел.

За последние 10 лет, начиная с 2007 года число воспитанников в районе увеличилось на 230 человек или на 68%. Тем не менее, количество воспитанников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 21 человека (таблица 2, рисунок 2):

Таблица 2

Численность воспитанников детских садов по годам

Учебный год	Численность воспитанников	Увеличение кол-ва воспитанников в сравнении с 2007-2008 уч.г.
2007-2008	497	
2008-2009	519	Увеличение на 22 чел.
2009-2010	534	Увеличение на 37 чел.
2010-2011	595	Увеличение на 98 чел.
2011-2012	584	Увеличение на 87 чел.
2012-2013	602	Увеличение на 105 чел.
2013-2014	693	Увеличение на 196 чел.

2014-2015	710	Увеличение на 213 чел.
2015-2016	722	Увеличение на 225 чел.
2016-2017	725	Увеличение на 228 чел.
2017-2018	748	Увеличение на 251 чел.
2018-2019	727	Увеличение на 230 чел.

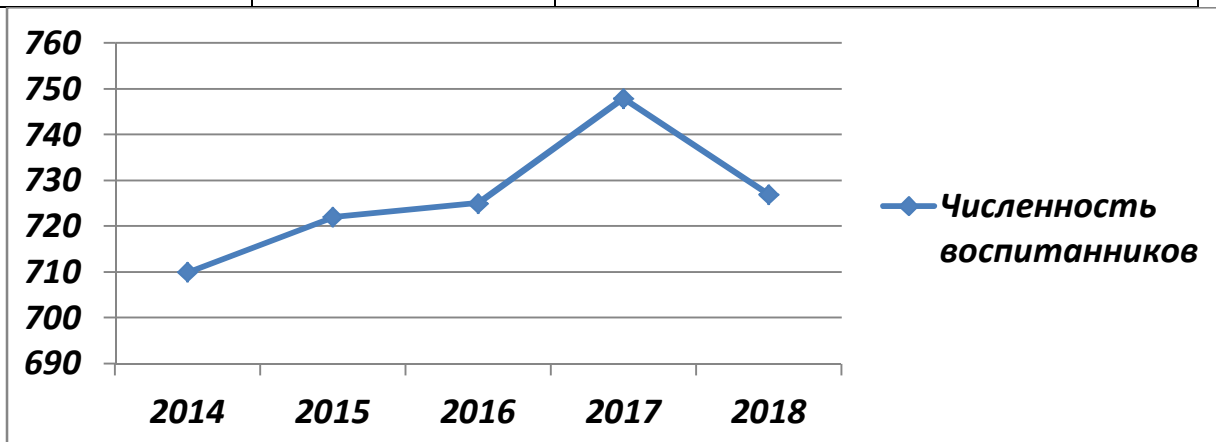


Рисунок 2 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За отчетный год в дошкольных учреждениях за счет ведения нового дошкольного учреждения увеличилось количество мест на 112 (2017 год – 645 мест, 2018год – 757 мест).

При этом, сохраняется напряженность (таблица 3):

1. В МОУ «Репяховская ООШ», структурное подразделение «Детский сад», где при мощности 20 мест – посещают детский сад 30 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет;
2. В МОУ «Графовская СОШ», структурное подразделение «Детский сад», где при мощности 20 мест – посещают детский сад 27 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет.

Таблица 3

Наполняемость дошкольных групп

№ п/п	ОУ	Кол-во детей	Кол- во мест	Превышает норму
1	МБДОУ "Краснояржский детский сад «Солнечный"	126	154	-
2	МДОУ "Краснояржский детский сад общеразвивающего вида"	156	135	21
3	МДОУ "Сергиевский детский сад»	33	32	1
4	МОУ "Теребренская ООШ"	28	31	-
5	МОУ "Илёк - Пеньковская СОШ"	41	40	1
6	МДОУ "Вязовской детский сад»	58	52	6
7	МОУ "Колотилевская ООШ"	16	20	-
8	МОУ "Репяховская ООШ"	30	20	10
9	МОУ "Графовская СОШ"	27	20	7
10	МДОУ "Демидовский детский сад"	12	22	-
11	МОУ "Степнянская ООШ"	39	42	-
12	МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад»	161	189	-

	итого	727	757	
--	--------------	------------	------------	--

Приоритет в предоставлении мест в дошкольных образовательных организациях отдается детям в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет третий год составляет 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.



Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования (от 3 до 7 лет), в %

В связи с этим обостряется проблема развития детей раннего возраста и актуализируется необходимость психолого-педагогического сопровождения этих детей в условиях семейного воспитания. Основной мерой решения проблемы в районе выступают консультационные центры, которыми охвачено 185 детей, что составляет 37 % от общего количества детей в районе в возрасте от 0 до 3 лет (таблица 4).

Таблица 4

**Численность детей,
в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием
по состоянию на 31 декабря 2018 года**

№	Наименование учреждений	Кол-во детей, зачисленных в консультационный центр, чел.	Кол-во детей охваченных дошкольным образованием на базе учреждения	Всего, чел.
1	МБДОУ "Краснояржский детский сад «Солнечный»	19	38	57
2	МДОУ "Краснояржский детский сад общеразвивающего вида"	3	10	13
3	МДОУ "Сергиевский детский сад»	14	4	18
4	МОУ "Теребринская ООШ"	8	7	15
5	МОУ "Илёк - Пенковская СОШ"	7	6	13
6	МДОУ "Вязовской детский сад»	8	7	15
7	МОУ "Колотиловская ООШ"	5	5	10
8	МОУ "Репяховская ООШ"	7	0	7
9	МОУ "Графовская СОШ"	19	1	20
10	МДОУ "Демидовский детский сад"	3	3	6

11	МОУ "Степнянская ООШ"	37	0	37
12	МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад»	55	9	64
	итого	185-37%	90 -18%	275- 55%

Проблема доступности дошкольного образования для детей раннего возраста является актуальной и находится в фокусе государственной и региональной политики– предусматривалось достижение в 2018 году областного показателя по охвату детей от 0 до 3 лет программами раннего развития – 23,2%. У нас - 18,6%, что ниже областного показателя почти на 5% (таблица 5). В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018года №204 «О национальных и стратегических задачах развития РФ» поставлена задача по достижению к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Таблица 5

**Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет
дошкольным образованием на базе учреждения**

№ п\п	ОУ	Кол-во детей от 1 до 3 лет, чел.	Детское население, чел.	Охват, %
1	МБДОУ "Краснояржский детский сад «Солнечный"	38	240	23,7
2	МДОУ "Краснояржский детский сад общеразвивающего вида"	10		
3	МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад»	9		
4	МДОУ "Сергиевский детский сад»	4	36	11
5	МОУ "Теребренская ООШ"	7	21	33
6	МОУ "Илѣк - Пеньковская СОШ"	6	45	13,3
7	МДОУ "Вязовской детский сад»	7	24	29
8	МОУ "Колотилевская ООШ"	5	15	33
9	МОУ "Репяховская ООШ"	0	32	0
10	МОУ "Графовская СОШ"	1	41	9,8
11	МДОУ "Демидовский детский сад"	3		
12	МОУ "Степнянская ООШ"	0	44	0
	итого	90	498	18

Численность детей, не обеспеченных местом на 1 декабря текущего года в ДОО (дефицит) составила 16 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Всего же детей, зарегистрированных в электронной очереди на предоставление места 234 человек (таблица 6).

Таблица 6

**Численность детей,
состоящих на учете для определения в учреждения дошкольного
образования района в разрезе дошкольных организаций**

№ п\п	ОУ	Кол-во заявлений для предоставления место в ДОО района
1	МБДОУ "Краснояржский детский сад «Солнечный"	34
2	МДОУ "Краснояржский детский сад	30

	общеразвивающего вида"	
3	МДОУ "Сергиевский детский сад»	5
4	МОУ "Теребренская ООШ"	4
5	МОУ "Илёк - Пеньковская СОШ"	13
6	МДОУ "Вязовской детский сад»	9
7	МОУ "Колотиловская ООШ"	2
8	МОУ "Репяховская ООШ"	11
9	МОУ "Графовская СОШ"	13
10	МДОУ "Демидовский детский сад"	2
11	МОУ "Степнянская ООШ"	14
12	МДОУ «Краснояржуский ЦРР – детский сад»	97
	итого	234

Таблица 7

**Количество детей, состоящих на учете
для получения места в ДОО в 2018 году**

	от 1 до 1,5 лет	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 2,5 лет	от 2,5 до 3 лет	от 3 до 3,5 лет	от 3,5 до 4 лет	от 4 до 4,5 лет	от 4,5 до 5 лет	от 5 до 5,5 лет	от 5,5 до 6 лет	от 6 до 6,5 лет	от 6,5 до 7,5лет	Итого
2019	5	25	33	39	34	16	8	2	4	1	3	2	172

Выпустим 190 детей, желающих в 2019 году 172 человек, т.е. мы удовлетворим всех желающих от потребности, охват составит 100% (таблица 7).

Проблемой останется охват детей до 3 лет дошкольным образованием в селах Графовка и Репяховка поскольку в первую очередь не созданы условия для пребывания детей данного возраста в этих сельских детских садах: не позволяют имеющиеся площади это сделать. В противном случае – не сможем выполнить указ Президента РФ и охватить детей от 3 до 7 лет. В этих условиях говорить о доступности, которая бы не только учитывала всех детей, нуждающихся в дошкольном образовании, но и предусматривала наличие свободных мест, не приходится. Снять некоторую напряженность в этом вопросе возможно за счет посещаемости. Так, катастрофическая ситуация как раз в проблемных населенных пунктах, ежедневно более половины детей от списочного состава отсутствуют: по итогам 2018 года посещаемость составила в Репяховской дошкольной группе 50% (это всего на 1% больше, чем в прошлом году), в Графовской – 42% (против 51% в прошлом году). Тогда как, например, в Вязовском и Степнянском детском саду эта цифра достигает 66%, в Илек-Пеньковском детском саду – почти 60% (таблица 8). В целом, ситуация по посещаемости третий год остается стабильно низкой, причем выделяются одни и те же учреждения с высоким и низким процентом функционирования.

Таблица 8

**Коэффициент посещаемости воспитанниками ДОО
за 2018 год, %**

Наименование образовательного учреждения	число проведенных дней воспитанниками (на основании табелей посещаемости 2018 года)	Среднегодовая численность воспитанников, чел.	Коэффициент посещаемости, %
МДОУ «Вязовской детский сад»	9965	61	66
МДОУ «Демидовский детский сад»	1889	12	50,9
МОУ «Графовской СОШ»	3031	29	42,3
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	6039	41	59,5
МОУ «Колотиловская ООШ»	1872	17	44,6
МОУ «Репяховская ООШ»	3386	28	50
МОУ «Степнянской ООШ»	6000	37	65,6
МОУ «Теребренской ООШ»	3760	27	56
МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»	21587	165	53
МДОУ «Краснояржский центр развития ребенка - детский сад»	26511	178	60
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	3310	58	29 (за 6 месяцев работы учреждения)
МБДОУ Краснояржский детский сад "Солнечный"	5868	127	54 (за 4 месяцев работы учреждения)
МОУ «Сергиевский детский сад»	4433	30	59,8
Итого по району коэффициент посещаемости 62,55%			

Вариативные форм обучения в районе в 2018 году представлены консультационными центрами и лекотекой.

Заинтересованных организаций, в строительстве дошкольных организации путем применения механизма государственно-частного партнерства нет.

Общедоступность дошкольного образования обеспечивается за счет реализации мер, направленных на социальную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста. В дошкольных учреждениях района в 2018 году пользовались льготой при оплате за содержание ребенка в детском саду 113 человек, из них 7 - ребёнка-инвалида, 2 – под опекой и 106 детей из многодетных семей. Также из областного бюджета были выделены средства для предоставления компенсации родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях.

Пятый год работаем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (с 1 января 2014 года ФГОС).

При этом учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке, развитие творческих способностей у дошкольников; осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

Основные результаты работы в данных направлениях за 2018 г. следующие:

- вырос уровень охвата детей ранним обучением иностранному языку в ДООУ и составил 68% (против 52% в 2016 году и 66,6% в 2017 году). 229 воспитанников ДООУ в возрасте от 5 лет (68%) изучают иностранный язык в 8-ми образовательных организациях из 12-ти. Доля дошкольных организаций, реализующих программы раннего изучения иностранного языка, составляет 79 % (таблица 9). Наиболее эффективно в данном направлении работают МОУ "Теребренская ООШ" (структурное подразделение «Детский сад»), МДОУ «Краснояржский Центр развития ребенка –детский сад», где охват детей изучением иностранного языка составляет 100% от общего количества детей в возрасте от 5 лет.

В 2019 году стоит задача в 4-х учреждениях района (Демидовский детский сад, Сергиевский детский сад, детский сад «Солнечный» и Степнянская школа) организовать раннее изучение иностранного языка.

Таблица 9

Реализация программ раннего изучения иностранного языка

№ п\п	Наименование учреждения	Кол-во детей, изучающих иностранный язык, чел.	общее кол-во детей в возрасте от 5 до 7 лет	Доля детей, изучающих иностранный язык, %
1	МБДОУ "Краснояржский детский сад «Солнечный»	0	19	0
2	МДОУ "Краснояржский детский сад общеразвивающего вида"	61	79	77%
3	МДОУ "Сергиевский детский сад»	0	19	0
4	МОУ "Теребренская ООШ"	14	12	100%
5	МОУ "Илёк - Пеньковская СОШ"	19	15	79%
6	МДОУ "Вязовской детский сад»	13	21	62%
7	МОУ "Колотилевская ООШ"	5	6	83%
8	МОУ "Репяховская ООШ"	14	18	78%
9	МОУ "Графовская СОШ"	8	14	57%
10	МДОУ "Демидовский детский сад"	0	0	0
11	МОУ "Степнянская ООШ"	0	0	0
12	МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад»	95	86	100%
	итого	229	289	79%

- 52 дошкольника с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей – инвалидов получают специализированную помощь на базе учреждений, 3 человека - лекотека. Всего же детей инвалидов от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории района 15 человек. Охват составил 67% (против 100% в прошлом году). Таким образом, приоритетная задача по охвату детей-инвалидов и детей с ОВЗ услугами дошкольного образования не выполнена (плановое значение по области – 85%).

В 2018 году завершена работа по проекту «Создание лекотеки «Растём вместе» в образовательных учреждениях района» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не посещающих детский сад. В проекте участвовали МДОУ «Сергиевского детского сада» и МОУ «Краснояржская СОШ №1». Работа

продолжена в 2-х учреждениях МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад» и МДОУ «Сергиевского детского сада».

-4 учреждения ведут инновационную деятельность:

- в МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Краснояржский ЦРР- детский сад» реализуется парциальная программа «От Фрёбеля до робота»;

- реализуется технология интеллектуально- творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В.» в МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Краснояржский ЦРР- детский сад», МДОУ «Вязовской детский сад», МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».

- Краснояржский центр развития ребенка включён в областной проект «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (Дошкольник Белогорья)», а также является районной стажерской площадкой по реализации ФГОС ДО. В учреждении апробируется парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная деятельность «физическое развитие»).

-35 воспитанника из Краснояржского центра развития ребенка, детского сада общеразвивающего вида, Вязовского детского сада в 2018 году приняли участие в зональном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства», став победителями в номинации шахматный турнир «Умная игра», призерами в номинации «Быстрее, выше, сильнее», «На крыльях слова, музыки и танца», «Художественное слово», «Детский оркестр», «Хореография».

Призёрами 3 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» стали воспитанники МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад».

- более 224 детей в 3-х поселковых детских садах посещают плавательный бассейн, 247 детей из 4-х учреждений (в прошлом году – 2 учреждения) (Центр развития ребенка, Краснояржский детский сад общеразвивающего вида, детский сад «Солнечный», Вязовской детский сад) занимаются скандинавской ходьбой, 95 детей занимаются ритмикой, 45 человек - вокалом (МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад», в МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»). В МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад», Вязовском детском саду ведется работа шахматного кружка, который посещают 108 детей в возрасте от 5 до 7 лет (это почти на 20 человек больше, чем в прошлом году и почти в 2,5 раза больше, чем в позапрошлом году). На контроле вопросы профилактики плоскостопия у детей, ношение «правильной» обуви в рамках муниципального проекта «Здоровая семья - здоровая нация».

Системная работа по здоровьесбережению дает некоторые положительные результаты. Уровень заболеваемости детей дошкольного возраста за последние 3 года самый низкий в области (в 2016 году - 3,22 дней, пропущенных в

среднем одним ребенком по болезни при среднеобластном показателе 10 дней, в 2017 году -3,5 дней, в 2018 году – 3,49 дней) (рисунок 4).

Однако, по сравнению с 2016 годом (2281 дней), в 2017 году (2417 дней), в 2018 году (2479 дней) наблюдается небольшой рост количества дней, пропущенных по болезни.

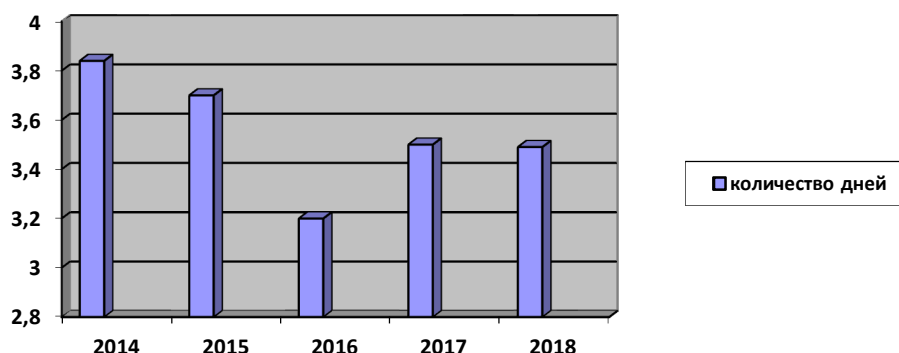


Рисунок 4 –Количество дней, пропущенных в среднем на 1 ребенка по болезни в год, в днях

Таблица 10

Распределение по группам здоровья детей

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2018 год	727	454	62,4	243	33,4	30	4,1	-	-	7
2017год	739	456	61,7	258	34,9	25	3,4	-	-	7
2016 год	725	495	68	211	29	14	2	5	0,6	8
2015год	722	538	74,5	162	22,4	17	2	5	0,7	8
2014год	715	517	72,3	182	25	17	2	0	0	5
2013год	692	475	69	199	29	15	2	3	0,04	4

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников детских садов за последние годы показывает, что наметилась тенденция к увеличению здоровья детей 1 группы здоровья с 61,7 % до 62,4 % (на 0,7%), идет небольшое уменьшение детей 2-й группы здоровья (на 1,5%) при росте детей 3-ей группы. Второй год отсутствуют дети 4-й группы здоровья (таблица 10).

Оценка деятельности 100% дошкольных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществлялась на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.

В 2018 году успешно решалась задача по включению дошкольных образовательных учреждений в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования.

В соответствии с мероприятиями «дорожной карты» осуществлялось мониторинговое сопровождение введения ФГОС ДО. В 100% дошкольных образовательных учреждений проведены социологический и психолого-педагогический мониторинги, направленные на выявление потребностей родителей и педагогов.

Регулярно осуществлялись мониторинги ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства.

Таким образом, доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2018 году 100 %.

Среднемесячная заработная плата воспитателя муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования была сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области и составила 24 937 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации осталось на уровне прошлого года и составляет 101,9 (таблица 11).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 8,4 (против показателя прошлого года-9,9).

В течение года педагогам дошкольных образовательных учреждений осуществлялось возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки на оплату коммунальных услуг в размере 100 %. Благодаря этому 100% работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получили её в полном объеме.

В целом в системе дошкольного образования в 2018 году улучшились показатели в сравнении с 2017 годом:

- увеличение дошкольных мест на 112 (с 645 до 757) в связи со строительством нового детского сада;
- решение проблемы перенаселенности поселковых детских садов (количество воспитанников превышало мощность учреждений в 2017 году на 95 человек, в 2018 году – на 21 человека в одном учреждении из 3-х);
- стабильное увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет программами раннего развития на базе дошкольных учреждений - на 0,4% (с 18% до 18,6%), при этом посещают дошкольное учреждение дети в возрасте с полутора лет (ранее только с 2-х лет);
- сохранение 100%-ного охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- снижение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, на 10% (с 16,7% в 2017 году до 6,8% в 2018 году);
- увеличение охвата детей ранним изучением английского языка на 1,4% (с 66,6% до 68%);
- увеличение количества образовательных учреждений и детей-дошкольников, занимающихся ритмикой, шахматами и скандинавской ходьбой;
- сохранение спектра вариативных форм дошкольного образования;
- сохранение низкого уровня заболеваемости дошкольников на фоне областных показателей;
- сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в общем образовании.

Таблица 11

**Значение показателей
подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2018 году**

№	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	100%	65,6%	-34,4
2.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	0	6,8%	-6,8
3.	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих ООП ДО, соответствующую ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	100%	100%	стабильно
4.	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	90%	92%	+2
5.	Доля ДОУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ	100%	100%	стабильно
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1	101,9 %	+ 1,9%
7.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100%	100%	стабильно

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд проблем, особенно в части реализации ФГОС ДО.

Не в полном объеме осуществляется образовательная область – художественно – эстетическое развитие в части – музыка (МДОУ «Демидовский детский сад», МОУ «Репяховская ООШ», МОУ «Колотиловская ООШ», МДОУ «Сергиевский детский сад»). Отсутствие музыкального руководителя не позволяет это сделать.

Из – за отсутствия площадей нет возможности оборудовать отдельный спортивный, музыкальный зал (МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Сергиевский детский сад», МДОУ «Вязовской детский сад»), помещения для проведения логопедических занятий, помещений для изучения иностранного языка, изостудии.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет всего 20%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 0 шт.

Недостаточно осуществляется коррекционная работа с воспитанниками. Численность детей с ОВЗ в расчете на 1 специалиста составляет (таблица 12):
-педагога-психолога – 9,3 (при среднеобластном показателе 19,2);

-учителя-логопеда – 4,0 (при среднеобластном показателе 11,9).

Таблица 12

Численность детей с ОВЗ в расчете на 1 специалиста

	Декабрь 2016		Июль 2017		Декабрь 2017		Июль 2018	
	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды
Рай.	20,3	20,3	9,7	9,7	22,7	9,7	9,3	4,0
Обл.	21,2	13,3	19,4	12,3	21,7	13,9	19,2	11,9

Несмотря на положительную динамику и на то, что в среднем по району отдельные позиции по специалистам по коррекционно-развивающему обучению лучше областных, проблемой является кадровая обеспеченность в сельских учреждениях, отсутствуют группы компенсирующей направленности, высокий процент охвата семей, воспитывающих детей-инвалидов, услугами Консультационных центров, оказывающих в первую очередь помощь родителям, а не детям. Консультационный центр в работе с детьми данной категории является безусловно важным звеном, призванным привлечь семью в образовательную организацию для выстраивания эффективного взаимодействия. Вместе с тем, продолжением данной деятельности является включение ребенка в освоение образовательной программы дошкольного образования в различной форме: сопровождение ребенка специалистами психолого-медико-педагогического консилиума, зачисление его в лекотеку или даже группу полного дня. В лекотеку зачислено трое детей, а доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и прошедших обследование на базе психолого-медико-педагогических комиссий по состоянию на июль 2018 года -28,6% при областном показателе 51,4%.

Традиционно в сентябре диагностируется уровень готовности первоклассников к обучению в школе. Целью проведения ежегодной диагностики является получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью - обучению грамоте и математике.

Таблица 13

Наименование ОУ	Средний балл за задания:					Итого
	№1	№2	№3	№4	№5	
Краснояржский ЦРР – детский сад	4,27	4,24	2,65	4,40	3,08	18,64
Краснояржский детский сад общеразвивающего вида	3,72	3,93	2,56	4,43	3,24	17,99
Вязовской детский сад	3,75	3,85	2,6	3,5	3,05	16,65
Сергиевский детский сад	3,90	3,60	2,90	4,80	4,20	19,40
Демидовский детский сад	3,25	3,25	3,00	3,50	2,50	15,50
Краснояржская СОШ №1	4,08	3,73	2,00	4,08	1,69	15,58
Графовская СОШ	3,33	2,00	1,33	4,33	2,33	13,33
Репяховская ООШ	4,25	4,42	1,67	4,17	3,92	18,42
Теребренская ООШ	4,17	3,00	4,00	4,67	2,33	18,17
Илек-Пеньковская СОШ	4,22	3,33	2,22	3,67	3,11	16,56
Степнянская ООШ	4,00	3,29	2,00	3,14	3,36	15,79
Колотилловская ООШ	4,00	4,17	3,00	4,25	2,67	18,08
Итого	4,03	3,91	2,52	4,21	3,02	17,71

Анализ показал, что у выпускников детских садов и дошкольных групп традиционно хорошо сформированы произвольная регуляция деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности, навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифр (графемы) и количества изображенных фигур (таблица 13). В то же время, недостаточный уровень сформированности у детей звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности (в частности, написания графем).

Отсюда следует еще одна проблема дошкольного образования – качество проводимых занятий.

Таким образом, приоритетные задачи развития дошкольного образования на 2019 год:

- создание условий для доступности дошкольного образования;
- повышение качества работы педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО;
- повышение качества дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- проведение мероприятий, направленных на использование современных технологий в работе с семьями воспитанников и сохранения их здоровья.

Планируем в 2018 году:

1. Усилить меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования, в частности:

- обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет.
- открытия групп компенсирующей направленности;
- активизации работы учреждений по включению детей-инвалидов в освоение образовательной программы дошкольного образования в различной форме;
- активизации работы консультационных центров, ориентированных на оказание психолого – педагогической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в т.ч. организовать работу с родителями через социальные сети.
- доведения количества детей, охваченных ранним изучением иностранного языка, до 100%;
- усиления методического сопровождения педагогов и роли внутриучрежденческого контроля.

2. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы дошкольных учреждений района в соответствии с ФГОС ДО, сделав акцент на:

- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- на проведение капитального ремонта МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида».

2.2. Общее образование

В 2018 году в районе функционировали 10 школ, в том числе 2 средние поселковые школы, 4 сельские средние школы, 4 основные сельские школы (рисунок 5).

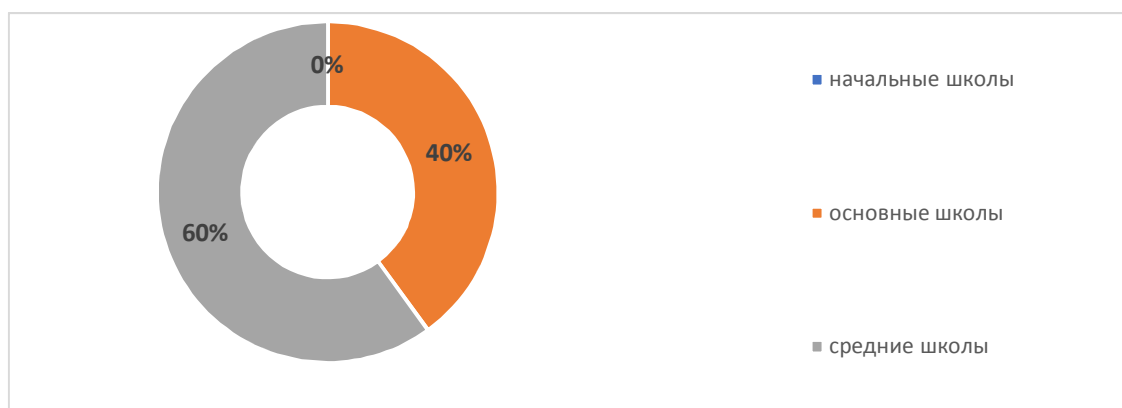


Рисунок 5-Структура сети общеобразовательных организаций

Всего школ, расположенных в сельской местности – 8, что составляет 80% от общего числа всех общеобразовательных школ (рисунок 6).

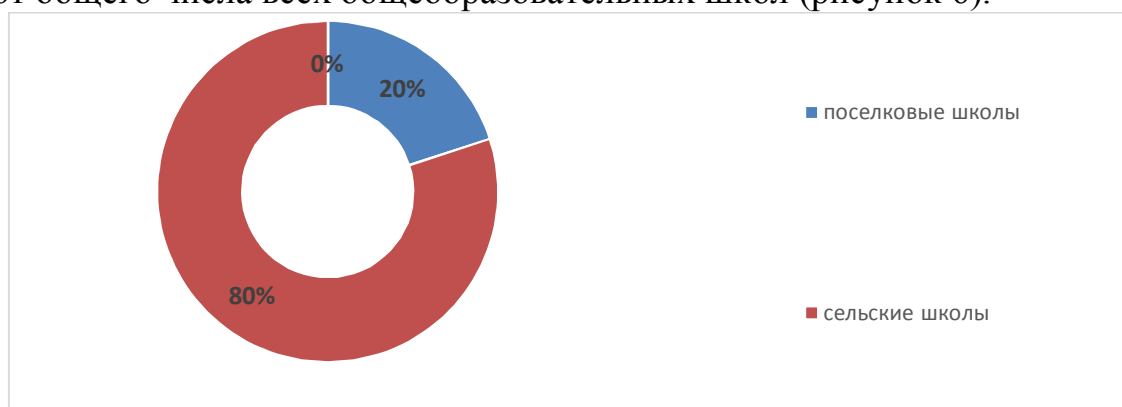


Рисунок 6-Удельный вес сельских школ

С 1 сентября 2018 года в районе продолжают функционировать 4 малокомплектных школы – МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Колотиловская основная общеобразовательная школа», МОУ «И-Пеньковская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа», что составляет 40 % от общего числа школ в районе (рисунок 7). Такая ситуация сохраняется с 2014 года.

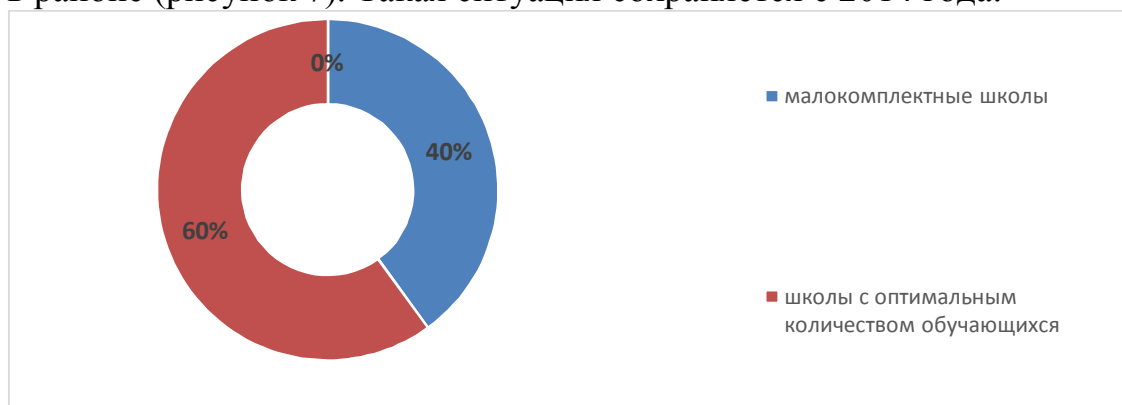


Рисунок 7-Удельный вес малокомплектных школ

Ликвидация и реорганизация образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2018 году не проводилась.

Число общеобразовательных организаций на протяжении ряда лет остается стабильным. Потребности в строительстве новых школ нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций -30% (МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Репяховская ООШ»).

Третий год сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся (таблица 14, рисунок 8). Количество обучающихся увеличилось в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 80 человек, в сравнении с прошлым годом – на 21 человека.

Таблица 14

Численность обучающихся школ по годам

Учебный год	Количество классов	Численность обучающихся	Снижение кол-ва обучающихся в сравнении с 2007-2008 уч.г.
2007-2008	133	1775	
2008-2009	133	1733	Уменьшение на 42 чел.
2009-2010	129	1670	Уменьшение на 105 чел.
2010-2011	128	1615	Уменьшение на 160 чел.
2011-2012	128	1616	Уменьшение на 159 чел.
2012-2013	122	1577	Уменьшение на 198 чел.
2013-2014	121	1559	Уменьшение на 216 чел.
2014-2015	121	1592	Уменьшение на 183 чел.
2015-2016	120	1567	Уменьшение на 208 чел.
2016-2017	122	1604	Увеличение на 37 чел.
2017-2018	120	1626	Увеличение на 22 чел.
2018-2019	120	1647	Увеличение на 21 чел.

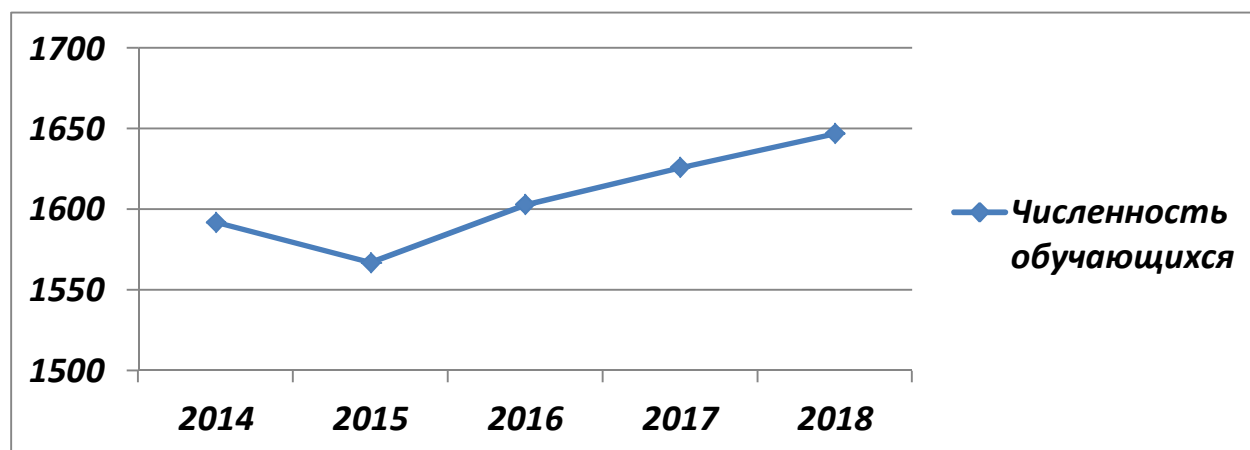


Рисунок 8 – Динамика численности обучающихся школ по годам

Вместе с тем изменилась тенденция увеличения количества обучающихся в сельских школах и уменьшения в поселковых. В этом году увеличилось количество учащихся в поселке на 20 чел., количество детей в селе осталось на прежнем уровне (таблица 15):

Таблица 15

Численность обучающихся школ по годам в разрезе город-село

Учебный год	Город, чел.	Село, чел.
2010-2011	880	735
2011-2012	898	711
2012-2013	915	662
2013-2014	926	633
2014-2015	949	643
2015-2016	962	605
2016-2017	1005	599
2017-2018	1006	620
2018-2019	1026	621

Одним из показателей эффективности организованной образовательной сети является наполняемость классов (таблица 16). Так наполняемость классов в школах, расположенных в поселке, составила – 23,3 человек (увеличилась на 0,9 чел. в сравнении с прошлым годом), в школах, расположенных в сельских поселениях составила – 8,2 человек (уменьшилась на 0,1 чел.).

Таблица 16

Наполняемость классов

Учебный год	Город, чел.	Село, чел.	По району, чел.
2014-2015	21,09	8,69	13,38
2015-2016	20,91	8,40	13,28
2016-2017	21,83	7,99	13,25
2017-2018	22,4	8,3	13,6
2018-2019	23,3	8,2	13,7

Содержание и особенности организации образовательной деятельности в образовательных организациях района определяются основными образовательными программами уровней общего образования.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях района продолжается реализация двух видов основных образовательных программ уровней общего образования:

1) основных образовательных программ начального и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО), обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО):

- в штатном режиме: 1-4 классы, 5-8 классы;
- в пилотном режиме: 9-11 классы (КСОШ №1);

2) основных образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию ФКГОС (2004г.): 9-11 классы.

Таблица 17

ОУ	Кол-во обучающихся по ФГОС				Кол-во обучающихся по ФК ГСОО	
	1-4	5-8	9	10-11	9	10-11
Краснояржуская СОШ№1	200	183	40	45		
Краснояржуская СОШ№2	233	243			38	39
Вязовская СОШ	48	24			7	15

Графовская СОШ	37	31			9	19
Илек-Пеньковская СОШ	34	25			5	12
Сергиевская СОШ	42	42			12	9
Репяховская ООШ	38	32			7	0
Теребренская ООШ	22	23			6	0
Степнянская ООШ	42	45				0
Колотиловская ООШ	17	13			5	0
Всего:	713	661	40	45	89	94
Итого:	1459 (89%)				183 (11%)	

Из представленной таблицы 17 видно, что 1459 (89%) обучающихся осваивают основные образовательные программы по уровням в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, 183 (11%) обучающихся осваивают основные образовательные программы по уровням в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям ФГОС, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования, соответствовала 78,35%, что ниже запланированного уровня (96%).

В школах района на уровне основного общего образования не реализуются программы углубленного уровня, в то время как ФГОС предусматривает и такое направление использования части, формируемой участниками образовательных отношений. Наибольшее количество часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдано на усиление предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (*физическая культура*) (28%), «Математика и информатика» (*математика, элективные курсы*) (26%), «Естественнонаучные предметы» (*биология, химия, элективные курсы*) (13%), «Русский язык и литература» (*русский язык, элективные курсы*) (10%), «Общественно-научные предметы» (*обществознание, элективные курсы*) (9%).

Не все школы района изучают учебный предмет «Второй иностранный язык», являющийся обязательным. В шести школах района- Краснояружская СОШ №1, Краснояружская СОШ №2, Вязовская СШ, Сергиевская СШ, Графовская СШ, Илек-Пеньковская СШ - начато изучение в пятом классе учебного предмета «Второй иностранный язык», в Краснояружская СОШ №1 учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю. В 2019-2020 учебном году нынешним восьмиклассникам необходимо будет в 9 классе изучать учебный предмет «Второй иностранный язык» в объеме 2 часов (как минимальный объем часов для внесения учебного предмета в аттестат об основном общем образовании). А также необходимо рассмотреть 2-ой вариант изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» - изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

На уровне ООО реализуется 10 программ элективных курсов, усиливающих 4 предметные области. Необходимо провести их экспертизу на предмет соответствия их содержания планируемым результатам ООП школы и их учебно-методического обеспечения.

В районе продолжается реализация профильного (углубленного) обучения.

Таблица 18

Предмет	Класс	Всего учащихся	Красноярская СОШ №1 (кол-во чел.)	Красноярская СОШ №2 (кол-во чел.)		Графовская СОШ (кол-во чел.)		Илек-Пеньковская СОШ (кол-во чел.)		Сергиевская СОШ (кол-во чел.)	
			Угл. уровень	Проф. уровень	Часы	Проф. уровень	Часы	Проф. уровень	Часы	Проф. уровень	Часы
Русский язык	10	79	18	12		6	7				
	11		23	20			6				5
Математика	10	36	13	12							
	11		11						7		
Обществознание	10	36		10		6					
	11			20							
Право	10	43	14								
	11		9	20							
Экономика	10	30	16								
	11		14								
Физика	10	6									
	11		6								
Химия	10	8	5								
	11		3								
Биология	10	10	7								
	11		3								
Итого (кол-во чел.)			44	32	0	6	13	0	7	0	5

Из таблицы 18 видно, что профильное (углубленное) обучение осуществляется в трех школах района, что составляет 50% от общего количества средних школ. 82 обучающихся из 139, что составляет 59%, изучают 8 учебных предметов на профильном и углубленном уровне. Русский язык изучают на профильном и углубленном уровне 79 (56,8%) обучающихся, право – 43 (30,9%), математику, обществознание – 36 (25,8%). Малочисленные группы скомплектованы по физике -6 обучающихся 11 класса (4,3%), химии – 8 (5,7%) и биологии – 10 (7,1%).

За счет увеличения количества часов на учебные предметы «Русский язык» в Графовой и Сергиевской школах, «Математика» в Илек-Пеньковской школе, также реализуются программы профильного уровня.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся вправе формировать собственный индивидуальный учебный план. Таким правом в Красноярской СОШ №2, Графовой СОШ воспользовались 38 обучающихся. В этих школах профильное обучение реализуется посредством реализации индивидуальных учебных планов. Остальные обучающиеся названных школ и ещё 4 средние школы района осуществляют универсальное (непрофильное) обучение.

В 2018-2019 учебном году Красноярская СОШ №1 предоставила обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Таким правом в Красноярской СОШ №1 воспользовался 1 обучающийся.

Для 44 обучающихся 10-11 классов реализуется 9 вариантов УП универсального профиля (5-в 10 классе, 4 в 11 классе).

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при выборе модели универсального (непрофильного) обучения. Замена его другим учебным предметом не допускается. В рамках данного учебного предмета обучающиеся 4 школ района осваивают программу профессионального обучения (штукатур 2 разряда) в объеме 10 часов за 2 года обучения на базе Краснояружской СОШ №2. Профессиональным обучением в рамках часов УП охвачено 24 обучающихся, что составляет 17,2% от общего количества старшеклассников (таблица 19).

Таблица 19

ОУ	Кол-во обучающихся (чел.)	Из них, осваивающих программы ПО класс (чел.)	Из них, осваивающих программы ПО (%)
Краснояружская СОШ №1	45	0	0
Краснояружская СОШ №2	39	6	15,3
Вязовская СОШ	15	8	53,3
Графовская СОШ	19	0	0
Илек-Пеньковская СОШ	12	5	41,6
Сергиевская СОШ	9	5	55,5
Итого	139	24	17,2

Из представленной таблицы видно, что довольно большой процент обучающихся района уровня среднего общего образования охвачен профессиональным обучением за счет часов УП - 17,2%. Наибольший процент охвата в Сергиевской (55,5%) и Вязовской (53,3%) школах. Нельзя однозначно отметить данный факт как положительный в виду того, что реализуется за счет часов УП довольно часозатратная программа профессионального обучения (10 часов за 2 года обучения), кроме того обучающиеся именно Сергиевской, Вязовской и Илек-Пеньковской школ имеют наихудшие результаты ГИА-18.

Таким образом, в части вариативности содержания образования, профильности программ и углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования в районе имеются проблемы. Так, в районе не реализуются программы профильного (углубленного) уровней для десятиклассников по физике, в целом на уровне СОО -по информатике.

Необходимо отметить, что обучающиеся Вязовской школы четвертый год не включаются в профильное обучение.

Руководителями Сергиевской, Вязовской и Илек-Пеньковской школ не достаточно учитываются наряду с потребностями обучающихся и их родителей результаты государственной итоговой аттестации при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимо провести экспертизу реализуемых 20 программ элективных курсов на уровне среднего общего образования на предмет соответствия их содержания планируемым результатам ООП школы, уровню реализуемых программ по обязательным предметам, а также экспертизу их учебно-методического обеспечения.

Качество образования – характеристика, которая связывает все уровни образования, так как результаты одной ступени становятся основой для перехода на более высшую.

В своем режиме проходила государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

1 выпускник Графовской СОШ был удален с экзамена по обществознанию за нарушение Порядка проведения ГИА (наличие мобильного устройства).

1 выпускник Графовской СОШ не получил аттестат. Таким образом, процент получивших аттестат о среднем образовании составил 98,61%.

100% выпускников сдали экзамены по трем предметам: русскому языку, литературе, английскому языку (таблица 20).

Таблица 20

Успеваемость по результатам ЕГЭ 2018, %

Школа	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Литература	Обществознание	Информатика	Английский язык	Химия	История
МОУ «Краснояржская СШ №1»	100	85	100	42,9	100	80	0	100	66,7	100
МОУ «Краснояржская СШ №2»	100	100	100	60	100	76,5			50	81,8
МОУ «Вязовская СШ»	100	100		50		75				
МОУ «Графовская СШ»	100	100	100	100		50				100
МОУ «Илек-Пеньковская СШ»	100	85,7	50	100		33,3	100			
МОУ «Сергиевская СШ»	100	100		0		57,1				100
Итого по району	100	92	91,7	52,6	100	67,9	50	100	57,1	86,7

В этом году выпускники набрали баллы в среднем по району по всем предметам, кроме физики, ниже областных (таблица 21). В ряде школ средний балл превысил областной уровень: Краснояржская СОШ №2 (русский язык, математика, физика, обществознание), Краснояржская СОШ №1 (русский язык, математика, литература, история), Илек-Пеньковская СОШ (математика, информатика).

Таблица 21

Средний балл по результатам ЕГЭ 2018

Школа	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Физика	Биология	Литература	Обществознание	Информатика	Английский язык	Химия	История
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	71	16,6	42,7	44	38,6	60,7	52,6	34	59,8	45,3	60
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	73	15,8	45,9	63,6	44,6	55	60,4			36	48,8

МОУ «Вязовская СОШ»	59	13,8	41		43		50				-
МОУ «Графовская СОШ»	54	13,3	39	38	39,5		40				40
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	67	16,2	43,1	35	40		40,5	64			-
МОУ «Сергиевская СОШ»	66	13,7	37,6		25		40,3				42
Итого по району	69	15,6/4,1	43	50,2	39,4	56,9	50,9	49	59,8	40	47,9
Область	71,9	4,3	44,5	50	48,6	59,6	54,2	54,7	63,4	55,6	52,7

Анализ среднего балла свидетельствует об увеличении среднего балла в сравнении с прошлым годом по обществознанию, литературе (таблица 22):

Таблица 22

Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	57,15	56,23	67,28	69,1	69
Математик (профильный уровень)		38,9	37,52	47,5	44,5
Физика	47,25	51,5	44,8	61,1	50,2
Химия	47,5	58,8	62,75	49,7	40
Информатика	55,6	-	61	51	49
Биология	43,69	46,4	47,8	44	39,4
История	33,62	39,3	48,46	52,8	47,9
Английский язык	60	44	42	86	59,8
Немецкий язык	-	-	46	-	-
Обществознание	47,03	49,2	47,48	49,3	50,9
Литература	56	40	64,43	53,3	56,9

Педагоги, чьи дети набрали лучший средний балл в районе: по русскому языку Дмитренко Галина Ивановна и Шиянова Галина Алексеевна из Краснояружской школы №2, по профильной математике Гуляева Татьяна Николаевна из этой же школы, по физике Кравцова Галина Анатольевна, по литературе и истории Понаморенко Ольга Анатольевна и Леонова Е.А. из Краснояружской школы №1, по обществознанию Ангольт Татьяна Викторовна из школы №2. В целом, лучше других сдали экзамены за курс средней школы учащиеся Краснояружской школы №2.

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников средней школы (таблица 23). За последние 5 лет это наибольшее количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении». В 2018 году наибольшее количество медалей у выпускников МОУ «Краснояружская СОШ №1» - 7 (таблица 24).

Таблица 23

Год	Кол-во выпускников, награжденных медалью	% от общего кол-ва выпускников
2013	11	9,2
2014	10	13,5
2015	7	10,6
2016	6	8,96
2017	9	13,2
2018	12	16,2

Таблица 24

Школа	Количество
МОУ «Краснояружская СОШ №1»	7
МОУ «Краснояружская СОШ №2»	5
Итого по району	12

Набрали выше 70-ти баллов по русскому языку все медалисты, базовая математика – все «5». Однако, сравнивая общий балл по трем наименьшим результатам с областным негласным показателем 225 баллов, следует отметить, что только у трех выпускников из двенадцати (Щербак Анна и Василенко Дарья из Краснояружской школы №2, и Родионовой Анастасии из школы №1) баллы выше областного показателя. Лучший результат у Щербак Анны, у которой средний балл за экзамен – почти 83 балла. Самый низкий показатель у медалиста - 143 балла (в прошлом году самый низкий балл был 175). Кроме того, в этом году до 175 баллов не добрали ещё 5 медалистов. Также 5 медалистов имеют 50 и менее баллов по профильной математике, и один медалист ее вовсе не сдал. То есть количество медальных выпускников растет из года в год, но качество их подготовки снижается.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2018 году показал, что

- все выпускники преодолели минимальный порог баллов из обязательных предметов только по русскому языку;
- большая часть выпускников выбирает для сдачи предметов по выбору обществознание (73,6%, прошлый год - 63,2 %), профильную математику (70,8%, прошлый год – 80,9%) и биологию (26,4% , прошлый год - 36,8%);
- низкий процент сдачи выпускники показали по информатике (50%), биологии (52,6%), по химии (57,1%);
- лучший результат показали обучающиеся, изучающие предметы на профильном уровне.

В целом, сохраняется положительная динамика по отдельным показателям академических результатов выпускников старшей школы: увеличилось в сравнении с прошлым годом количество выпускников,

получивших медаль «За особые успехи в учении», и рост наблюдается в течение пяти лет подряд, все выпускники преодолели минимальный порог баллов из обязательных предметов по русскому языку, и это позиция сохраняется на протяжении ряда лет.

Тем не менее, результаты ЕГЭ 2018 года хуже предыдущих:

-если в прошлом году все выпускники средней школы получили аттестаты, то в этом году 1 учащийся нет;

-1 выпускник удален с экзамена по обществознанию;

-если в прошлом году 43% учащихся набрали 80 и более баллов по 8-ми предметам из 11-ти, то в этом году только 25% по 3-м предметам;

-в этом году наблюдается снижение среднего балла по 8-ми предметам из 10-ти (за исключением литературы и обществознания);

- средний балл по всем предметам, в том числе и обязательным, ниже областного (в прошлом году по 5-ти предметам был выше областного, по 1 предмету – на уровне области);

-анализ результатов сдачи ЕГЭ за 2 года показал, что снизилась успеваемость по физике, биологии, информатике, химии и истории. 100%-ная успеваемость в 2018 году только по трем предметам, в прошлом году – по 6-ти.

В декабре обучающиеся писали итоговое сочинение. Учащиеся показали следующие результаты (таблица 25,26).

Таблица 25

Наименование ОУ	Справились с сочинением	Учитель
МОУ "Краснояржская СОШ №1"	100%	Катрушенко Н.Н.
МОУ "Краснояржская СОШ №2"	100%	Сарасом О.А.
МОУ "Вязовская СОШ"	100%	Оксененко Л.В.
МОУ «Графовская СОШ»	100%	Шмигидина О.И.
МОУ "Илек-Пеньковская СОШ"	100%	Фомина Г.И.
МОУ "Сергиевская СОШ"	80%	Солошина О.Н.
Итого по району	98,48%	

1 обучающийся Сергиевской СОШ получил «Незачет» по сочинению.

Таблица 26

Количество учащихся, получивших «Зачет» по критериям, %

Наименование ОУ	Критерии				
	№1	№2	№3	№4	№5
МОУ "Краснояржская СОШ №1"	100%	100%	100%	78,26%	78,26%
МОУ "Краснояржская СОШ №2"	100%	100%	95,24%	95,24%	85,71%
МОУ "Вязовская СОШ"	100%	100%	75%	100%	100%
МОУ «Графовская СОШ»	100%	100%	100%	83,33%	66,7%
МОУ "Илек-Пеньковская СОШ"	100%	100%	100%	85,71%	42,86%
МОУ "Сергиевская СОШ"	80%	80%	80%	80%	40%
Итого по району	98,48%	98,48%	95,45%	86,36%	74,24%

По первому и второму критериям «Соответствие теме» и «Аргументация. Привлечение литературного материала» имеются проблемы у учащихся Сергиевской СОШ. По третьему критерию «Композиция и логика рассуждения» – у учащихся Вязовской СОШ, Сергиевской СОШ и Краснояржской СОШ №2. По четвертому критерию «Качество письменной речи» - у учащихся всех школ, кроме Вязовской СОШ. По пятому критерию

«Грамотность» - у учащихся всех школ, кроме Вязовской СОШ. Особенно низкий процент учащихся, получивших «Зачет», в Сергиевской СОШ и Графовской СОШ.

В целом учащиеся 11 классов ОУ района справились с итоговым сочинением, в то же время допускают много пунктуационных, орфографических, грамматических, речевых ошибок. Критериальный анализ показал, что из пяти критериев итогового сочинения больше всего одиннадцатиклассников получили «незачет» по критерию «Грамотность» - это 26% выпускников района. Катастрофическая ситуация в Сергиевской, Илек-Пеньковской и Графовской школах, где от 60 до 30% детей имеют незачет.

Третий год все выпускники основной школы выбирали кроме обязательных предметов (математика, русский язык) 2 предмета по выбору. Это сказывается на успешности сдачи данных предметов. Лишь обучающиеся Краснояружской СОШ №2 сдали все экзамены без двоек в основные сроки (первая волна). Все выпускники основной школы сдали экзамены в основные сроки только по информатике и ИКТ, истории, химии. Эти предметы выбрали небольшое количество учащихся.

После пересдачи в основные сроки процент сдавших увеличился.

Таблица 27

Успеваемость и качество знаний по результатам ОГЭ 2018, %

Школа	Русский язык		Математика		Физика		Биология		История		Литература		Химия		Обществознание		Информатика		География	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
Степнянская ООШ	60,0	90	40,0	90			40	100							40	90			80	100
Теребренская ООШ	57,1	100	28,6	85,7			71,4	85,7							42,9	85,7				
Репяховская ООШ	78,6	100	42,9	100	100	100	23,1	100			100	100			53,8	100				
Краснояружская СОШ №1	72,3	100	45,7	100	60	100	38,9	100	66,7	100	75	100	83,3	100	65,7	100	50	100	60	100
Краснояружская СОШ №2	88,6	100	60	100	100	100	71,4	100	100	100	100	100	100	100	78,8	100	50	100		
Вязовская СОШ	81,8	100	45,5	100	0	100	42,9	100			100	100			60	100	100	100	36,4	100
Графовская СОШ	54,5	100	27,3	100			27,3	100							18,2	100				
Илек-Пеньковская СОШ	66,7	100	33,3	100	0	100	14,3	100	0	100					11,1	88,9				
Сергиевская СОШ	50	87,5	25	75	0	100	25	75							57,1	71,4			50	100
Итого по району 2018 год	73	98,7	44,4	97,4	54,5	100	40	96,7	60	100	85,7	100	91,7	100	56,3	96,3	55,6	100	54,5	100
Итого по району 2017 год	62,3	97,8	52,6	94,9	33,3	100	12,7	92,4	50	100	58,8	100	75	100	55,1	95,3	100	100	77,8	80

Итого по району 2016 год	74	98,7	63,8	84,2	52,9	76,5	68	95,9	71	100	66	100	57	6,7	33	80,9	100	100	50	100
-----------------------------	----	------	------	------	------	------	----	------	----	-----	----	-----	----	-----	----	------	-----	-----	----	-----

После пересдачи в сентябрьские сроки (5 человек) все выпускники основной школы получили аттестаты.

Наибольшее количество выпускников основной школы выбрали обществознание (88,8%, в прошлом году - 92,7%), биологию (59,2%, в прошлом году - 57,7%).

Самое низкое качество знаний – 40%, показали обучающиеся по биологии (таблица 27).

11 выпускников основной школы (7,18%) получили аттестат с отличием (таблица 28).

Таблица 28

Наименование ОУ	Всего	Аттестат с отличием	Процент от общего кол-ва
МОУ «Степнянская ООШ»	10	1	10%
МОУ «Теребренская ООШ»	7	0	0,00%
МОУ «Репяховская ООШ»	14	0	0,00%
МОУ «Колотилловская ООШ»	0	-	-
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	45	2	4,44%
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	38	6	15,7%
МОУ «Вязовская СОШ»	11	1	0,00%
МОУ «Графовская СОШ»	11	1	0,00%
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	9	0	0,00%
МОУ «Сергиевская СОШ»	8	0	0,00%
Итого по району	153	11	7,18%

Достигнута положительная динамика по ряду показателей академических результатов выпускников 9-х классов:

- если в прошлом году 8 обучающихся (5,8%) не получили аттестат об основном общем образовании, то в 2018 году после пересдачи в сентябрьские сроки (5 человек) все выпускники основной школы получили аттестаты;

-наблюдается рост среднего балла по русскому языку, биологии, истории, литературе, химии;

-результаты сдачи девятиклассниками экзаменов за 2 года показывают рост качества знаний и успеваемости по большинству предметов, за исключением математики, информатики, географии. Одна из причин снижения качества знаний по предметам по выбору – увеличение количества сдающих предмет.

-11 выпускников основной школы, получили аттестат с отличием: это на одного больше, чем в прошлом году.

Задача на 2019 год - эти позитивные тенденции закрепить и приумножить.

В целом лучше других сдали экзамены за курс основной школы также учащиеся Краснояржской школы №2. Лучшее качество знаний при 100% успеваемости по восьми предметам из десяти показали дети, которых подготовили педагоги этой школы: Шиянова Галина Алексеевна, Кальная Людмила Ивановна, Онищенко Сергей Николаевич, Люлюченко Елена Григорьевна, Косенко Ирина Викторовна, Кравцова Галина Анатольевна.

Лучший средний балл по литературе у выпускников Репяховской школы (учитель Семикопенко Ирина Александровна), по русскому языку у выпускников Вязовской школы (учитель Таранова Вита Александровна).

Анализ результатов ГИА позволил выделить наличие сегмента общеобразовательных учреждений, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования (таблица 29). Таких школ четыре из шести средних школ (то есть 40% от числа всех школ и 67% от числа средних школ): Вязовская, Графовская, Сергиевская, Илек-Пеньковская школы. Количество «слабых» школ остается прежним. Результаты аттестации за последние 4 года стали предметом серьезного обсуждения: в 9, 11 классах по обязательным предметам «русский язык» и «математика» результаты из года в год ниже областных. К сожалению, на уровне района сохраняется разрыв в учебных результатах между школами, находящимися в разных условиях: поселок и село. Так, средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам без исключения выше в поселковых школах, чем в сельских, причем в поселковых школах он всегда выше среднерайонного показателя. Все 18 учащихся, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ – это выпускники Краснояружских школ №1 и №2. По количеству медалистов соотношение сохраняется: из 6 медалистов 2016 года – 6 это выпускники поселка, из 9 медалистов 2017 года – 8 это выпускники поселка, из 12 медалистов 2018 года -12 выпускники поселковых школ.

Таким образом, основной задачей остаётся минимизация разрыва между лучшими и худшими образовательными результатами выпускников. Для её реализации в районе определены механизмы адресной помощи школам, которые демонстрируют стабильно низкие результаты, разработана «дорожная карта», выполняются ее мероприятия, в названных школах проведен анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, так как у каждой слабой школы своя комбинация причин неуспеха.

Таблица 29

Индексы низких образовательных результатов

(красным цветом указаны показатели ниже среднеобластных (в баллах))

Наименование ОУ	Индексы низких образовательных результатов							
	низкие результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года, в сравнении со среднеобластным баллом (указаны баллы по годам)	средний балл результатов ОГЭ по русскому языку ниже 3,5 баллов за последние 3 года	низкие результаты ОГЭ по математике за 3 года, в сравнении со среднеобластным баллом (указаны баллы по годам)	средний балл результатов ОГЭ по математике ниже 3,2 баллов за последние 3 года	низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года, в сравнении со среднеобластным баллом (указаны баллы по годам)	расхождение среднего балла по русскому языку со среднеобластным баллом ЕГЭ по русскому языку более 20	самые низкие результаты ЕГЭ по математике за 3 года, в сравнении со среднеобластным баллом (указаны баллы по годам)	расхождение среднего балла по математике со среднеобластным баллом ЕГЭ по математике более 20
МОУ «Краснояружская СОШ №1»	2015 -31,7 2016-34,1 2017 -30,1 2018 -30,3		2015-10,6 2016 -18,2 2017 - 16,8 2018-14,1		2015-54,96 2016-67,9 2017 -71,4 2018-71	нет	2015-49,21 2016-35 2017-56,2 2018 -42,7	нет

МОУ «Краснояр- ужская СОШ №2»	2015-32,5 2016-32,7 2017-29,5 2018-31		2015-11 2016-17 2017-13 2018-16,8		2015-59,9 2016-73,9 2017-76,6 2018-73	нет	2015-32 2016-48 2017-48,5 2018-45,9	нет
МОУ "Вязовска- я СОШ"	2015-29,9 2016-22,9 2017-26 2018-32,3	2016 2017	2015-8,6 2016-10,4 2017-9,4 2108-13,6	2015 2016 2017	2015-56,6 2016- 2017-64,4 2018-59	нет	2015-45,6 2016- 2017-39,2 2018-41	нет
МОУ "Графовск- ая СОШ"	2015-29,5 2016-29,6 2017-23,6 2018-28,4	2017	2016-8,25 2016-15,6 2017-9,2 2018-10,6	2015 2017	2015-54,1 2016-61 2017— 2018-54	нет	2015-25,4 2016-32 2017- 2018-39	2015
МОУ "Илек- Пеньковск- ая СОШ"	2015-27,6 2016-28,9 2017-28,5 2018-28,2		2015-9,1 2016-16,4 2017-13,6 2018-12,2	2015	2015-57 2016-64,6 2017-57,8 2018-67	нет	2015-38,3 2016-34,2 2017-40,3 2018-43,1	нет
МОУ "Сергиевс- кая СОШ"	2015-29,7 2016-31,4 2017-27,2 2018-24,4		2015-10,9 2016-15 2017-8,6 2018-9,9	2017	2015-58 2016-54,3 2017-54,6 2018-66	нет	2015-40,5 2016-33 2017-32,5 2018-37,6	нет
МОУ "Колотило- вская оош"	2015-31 2016-32,8 2017-35 2018--		2015-9,5 2016-15,8 2017-18,7 2018--					
МОУ "Степнян- ская ООШ"	2015-26,9 2016-29,3 2017-23,3 2018-29,2	2017	2015-5,5 2016-14,3 2017-10,6 2018-14	2017				
МОУ "Репяховс- кая ООШ"	2015-31,3 2016-33,4 2017-28,3 2018-29,4		2015-11,7 2016-16,4 2017-11,8 2018-13,5	2017				
МОУ "Теребрен- ская ООШ"	2015-29,3 2016-28,6 2017-31 2018-27		2015-6 2016-13,2 2017-15 2018-12	2015				

Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры.

В рамках внешней экспертизы в ОУ района проводятся мониторинговые исследования, по итогам которых можно сделать вывод об уровне учебных достижений обучающихся.

В 2018 году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классе, английскому языку, географии, истории, физике, химии, биологии в 11 классе.

4 класс

Таблица 30

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Учителя
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	
МОУ «Красноярская СОШ №1»	87,5	100	92,3	100	93,6	100	Рыбникова Т.В. Хуртасенко Е.А.

МОУ «Краснояржская СОШ №2»	68,6	100	82,6	100	76,8	100	Дроботова Ю.В. Карпенко Н.М. Пустовойтенко И.А.
МОУ «Вязовская СОШ»	33,3	66,6	44,4	88,8	55,5	88,8	Таранова Н.В.
МОУ «Илек- Пеньковская СОШ»	77,8	100	77,7	100	100	100	Доценко С.И.
МОУ «Графовская СОШ»	75	100	87,5	100	87,5	100	Желудченко С.Н.
МОУ «Сергиевская СОШ»	75	100	58,4	100	75	100	Петрякова И.И.
МОУ «Репяховская ООШ»	0	50	25	100	50	100	Папуша С.А.
МОУ «Степнянская ООШ»	30,8	100	38,5	100	38,5	100	Политова А.А.
МОУ «Теребренская СОШ»	0	100	100	100	50	100	Бойченко А.В.
Итого по району	67,2	97,1	77,8	99,5	77,4	99,4	

Лучше других с ВПР справились учащиеся Краснояржской СОШ №1 ООШ. Имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, в Вязовской СОШ и Репяховской ООШ (таблица 30).

5 класс

Таблица 31

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		История		Биология	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
(sch310258) МОУ «Краснояржская СОШ №1»	54,3	91,3	60	91,1	73,3	95,5	45,7	97,9
(sch310259) МОУ «Краснояржская СОШ №2»	56,8	86,2	48,9	83,6	32	84	76,9	100
(sch310260) МОУ «Вязовская СОШ»	50	83,3	16,7	66,7	66,7	100	33,3	100
(sch310262) МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	60	80	0	60	28,6	85,7	100	100
(sch313168) МОУ «Графовская СОШ»	88,8	100	80	100	80	100	88,9	100
(sch313169) МОУ «Сергиевская СОШ»	57,2	85,8	57,2	100	71,5	100	71,4	100
(sch316035) МОУ «Репяховская ООШ»	16,7	66,7	85,7	100	85,7	100	71,4	100
(sch316077) МОУ «Степнянская ООШ»	27,3	100	36,4	100	54,6	100	45,5	100
(sch316117) МОУ «Колотилевская ООШ»	100	100	100	100	100	100	100	100
(sch316144) МОУ «Теребренская	75	100	50	75	100	100	25	100

ООШ»								
Итого по району	55,1	89,1	53,1	88,3	57,7	92,6	63,8	99,3

Лучше других с ВПР справились учащиеся Колотиловской ООШ. По всем предметам имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки, в Краснояружской СОШ №1 (таблица 31).

6 класс

Таблица 32

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		История		Биология	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
(sch310258) МОУ «Краснояружская СОШ №1»	52,5	82,5	16,7	66,7	43,9	82,9	55,2	97,3
(sch310259) МОУ «Краснояружская СОШ №2»	30,8	63,5	46,1	88,4	38,4	86,5	86	98
(sch310260) МОУ «Вязовская СОШ»	50	50	0	50	100	100	100	100
(sch313168) МОУ «Графовская СОШ»	60	100	40	100	100	100	60	100
(sch313169) МОУ «Сергиевская СОШ»	7,7	69,2	15,4	76,9	0	69,2	15,4	92,3
(sch316035) МОУ «Репяховская ООШ»	0	25	0	100	50	50	50	100
(sch316077) МОУ «Степнянская ООШ»	16,7	100	33,3	100	83,3	100	66,7	100
(sch316117) МОУ «Колотиловская ООШ»	100	100	100	100	100	100	100	100
(sch316144) МОУ «Теребренская ООШ»	40	60	20	60	60	100	20	80
Итого	36,9	72,3	30,6	80,6	43,8	84,6	63,7	96,8

Лучше других с ВПР справились учащиеся Колотиловской ООШ. По всем предметам имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки, в Краснояружской СОШ №1, Краснояружской СОШ №2, Сергиевской СОШ (таблица 32).

11 класс

Таблица 33

	английский язык		история		география		химия		физика		биология	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
(sch310258) МОУ «Краснояружская СОШ №1»	100	100	100	100	54,4	100		100	23,5	100	50	100
(sch310259) МОУ «Краснояружская СОШ №2»	100	100	75	100	87,5	100	70	100	60	100	76,9	100
(sch310260) МОУ «Вязовская СОШ»	-	-	100	100	100	100		100	50	100	-	-
(sch310262) МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	-	-	83,4	100	85,7	100	71,4	100	-	-	-	-
(sch313168) МОУ «Графовская	-	-	75	75	66,7	100	50	100	0	100	100	100

СОШ»												
(sch313169) МОУ «Сергиевская СОШ»	-	-	-	-	42,9	85,7	60	100	20	100	-	-
Итого	100	100	92,5	97,5	66	98,1	66,6	100	27,8	100	75	100

Лучше других с заданиями справились учащиеся Вязовской СОШ. Хуже других – учащиеся Сергиевской СОШ (таблица 33).

Сводная по ВПР по классам

Таблица 34

Наименование ОУ	4 класс		5 класс		6 класс		11 класс	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
(sch310258) МОУ «Краснояржская СОШ №1»	91,1	100,0	58,3	94,0	42,1	82,4	65,6	100,0
(sch310259) МОУ «Краснояржская СОШ №2»	76,0	100,0	53,7	88,5	50,3	84,1	78,2	100,0
(sch310260) МОУ «Вязовская СОШ»	44,4	81,4	41,7	87,5	62,5	75,0	83,3	100,0
(sch310262) МОУ «Илек- Пеньковская СОШ»	85,2	100,0	47,2	81,4			80,2	100,0
(sch313168) МОУ «Графовская СОШ»	83,3	100,0	84,4	100,0	65,0	100,0	58,3	95,0
(sch313169) МОУ «Сергиевская СОШ»	69,5	100,0	64,3	96,5	9,6	76,9	41,0	95,2
(sch316035) МОУ «Репяховская ООШ»	25,0	83,3	64,9	91,7	25,0	68,8		
(sch316077) МОУ «Степнянская ООШ»	35,9	100,0	41,0	100,0	50,0	100,0		
(sch316117) МОУ «Колотиловская ООШ»			100,0	100,0	100,0	100,0		
(sch316144) МОУ «Теребренская ООШ»	50,0	100,0	62,5	93,8	35,0	75,0		
Итого по району	74,1	98,7	57,4	92,3	43,8	83,6	71,3	99,3

В целом по ВПР с заданиями справились все обучающиеся Колотиловской ООШ, Степнянской ООШ (таблица 34). Низкая успеваемость у учащихся Репяховской ООШ (таблица 35).

Таблица 35

Наименование ОУ	КЗ	У
1. МОУ «Колотиловская ООШ»	100,0	100,0
2. МОУ «Степнянская ООШ»	42,3	100,0
3. МОУ «Графовская СОШ»	72,8	98,8
4. МОУ «Краснояржская СОШ №1»	64,3	94,1
5. МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	70,8	93,8
6. МОУ «Краснояржская СОШ №2»	64,6	93,1

7. МОУ «Сергиевская СОШ»	46,1	92,1
8. МОУ «Теребренская ООШ»	49,2	89,6
9. МОУ «Вязовская СОШ»	58,0	86,0
10. МОУ «Репяховская ООШ»	38,3	81,3

Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

Быстрое развитие технологий, растущий поток информации, процессы глобализации, изменения в социально-экономическом укладе страны, заставляют общество сталкиваться с новыми вызовами во всех сферах жизнедеятельности. Дальнейшее развитие любого государства, его место в мировой иерархии будут определяться именно отношением государства и общества к главному своему ресурсу – интеллектуально-творческому потенциалу.

В таких условиях востребованность в креативной, интеллектуально-развитой личности становится наиболее актуальной для дальнейшего успешного развития социума. Интеллектуальная развитость, интеллектуальный потенциал общества и индивида становятся все более востребованные современной жизнью. Олимпиада школьников является важнейшим средством обучения и воспитания подрастающего поколения. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету среди учащихся 7-11 классов.

Всего участников 765, что на 17 человек больше, чем в прошедшем учебном году (рисунок 9).

Количество участников муниципального этапа олимпиады школьников за три года

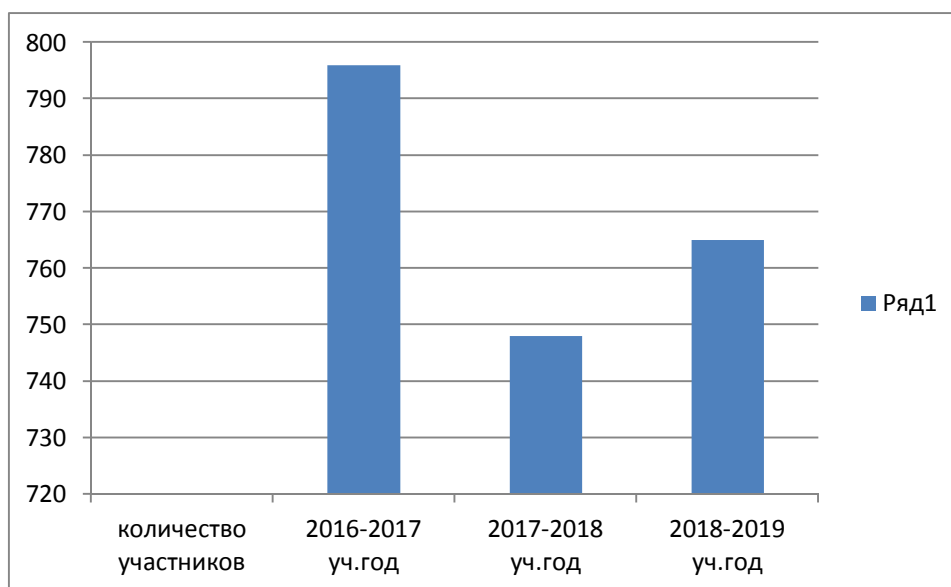


Рисунок 9- количество участников муниципального этапа олимпиады школьников за три года, чел.

Согласно п. 48 приказа Министерства образования от 18 ноября №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» организатором муниципального этапа олимпиады устанавливается количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады. Поэтому учащиеся некоторых школ не были допущены к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов (рисунок 10). Например, МОУ «Репяховская ООШ» участвовала только в 8 олимпиадах из 21. Низкая активность участия обучающихся МОУ «Теребренская ООШ» - всего 16 участников, для сравнения в МОУ «Колотиловская ООШ», которая является малокомплектной школой - 41 участник. Это объясняется низкой активностью участия в школьном этапе олимпиады. По предметам экономика, информатика в МОУ «Теребренская ООШ» не проводился школьный этап олимпиады.

Согласно количеству участников и установленной квоте количество победителей и призеров в этом году составило 33 человек (таблица 36), что на 3 человека меньше, чем в прошлом году и на 11 человек меньше, чем в позапрошлом году. В этом году также действуют изменения, внесенные в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников. Если ранее призерами могли быть учащиеся, которые набрали менее половины баллов от максимально возможного количества, то в этом году победителем и призером признается тот учащийся, который набрал более половины баллов от максимально возможного количества. Число победителей составило 24 человека, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году, и на 5 человек меньше, чем в 2016-2017 учебном году. Победители имеются:

МОУ «Краснояржская сош №1» -11 человек,

МОУ «Краснояржская сош №2» -10 чел.

МОУ «Степнянская оош» - 1 чел.

МОУ «Вязовская сош» -1 чел.

МОУ «Графовская сош» - 1 чел.

Уменьшилось число победителей в МОУ «Краснояржская сош №1» на 3 чел., в МОУ «Краснояржская сош №2» -на 1 чел.

Отсутствуют победители в: МОУ «Сергиевская сош», МОУ «Илек-Пеньковская сош», МОУ «Колотиловская оош», МОУ «Теребренская оош», МОУ «Репяховская оош».

Победителей нет по предметам: астрономия, немецкий язык, математика, физика, информатика, химия, география, история, право, экономика.

Количество призеров составило 9 человек, что на 1 человека меньше, чем в прошедшем году. Из них 3 призера - ученики МОУ «Краснояржская сош №1», что на 1 человека больше, чем в прошедшем году, 1 – МОУ «Краснояржская сош №2», что на 1 человека меньше чем в прошлом году, по 2 призера в МОУ «Вязовская сош», МОУ «Степнянская оош», 1 призер в МОУ «Репяховская оош». Нет ни победителей, ни призеров в МОУ «Сергиевская сош», МОУ «Илек-Пеньковская сош», МОУ «Теребренская оош», МОУ «Колотиловская оош» (таблица 36, рисунок 11).

Таблица 36

№	ОУ	Всего	Количество	Количество	Всего
---	----	-------	------------	------------	-------

		участников	победителей	призеров	победителей и призеров
1	МОУ «Краснояружская сош №2»	229	10	1	11
2	МОУ «Краснояружская сош №1»	184	11	3	14
3	МОУ «Степнянская оош»	22	1	2	3
4	МОУ «Вязовская сош»	106	1	2	3
5	МОУ «Графовская сош»	59	1	0	1
6	МОУ «Сергиевская сош»	48	0	0	0
7	МОУ «Репяховская оош»	28	0	1	1
8	МОУ «Илек-Пеньковская сош»	32	0	0	0
9	МОУ «Теребренская оош»	16	0	0	0
10	МОУ «Колотиловская оош»	41	0	0	0

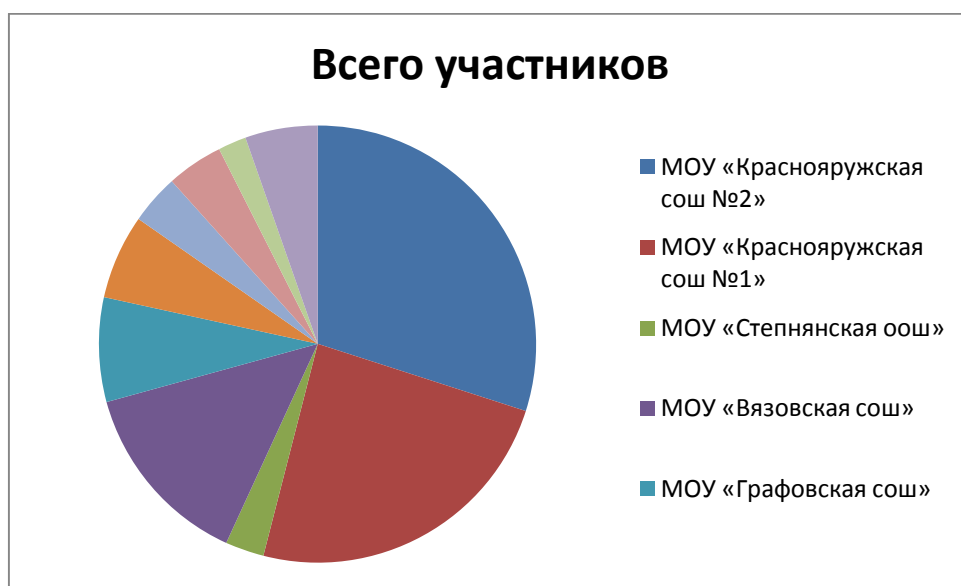


Рисунок 10- количество участников муниципального этапа олимпиады школьников в разрезе школ, чел.

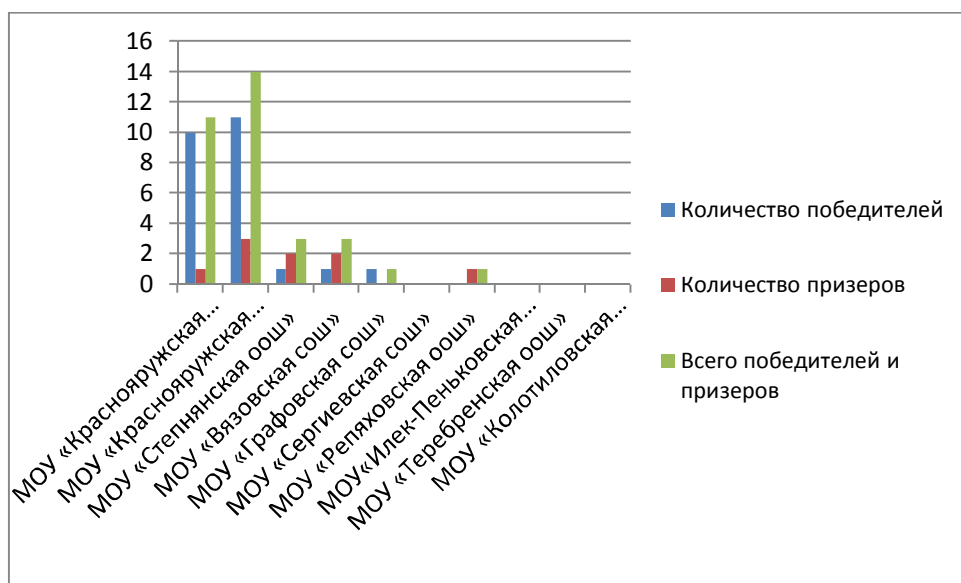


Рисунок 11- количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников в разрезе школ, чел.

Школьники по ряду предметов не допущены к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Постепенно количество

призеров регионального этапа увеличивается. В 2015-2016 учебном году -1 чел., в 2016-2017 учебном году - 3 чел., в 2017-2018 учебном году – 3 чел. Проблема низкой результативности по отдельным предметам на районных олимпиадах:

- отсутствие дифференцированной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие системной целенаправленной работы со способными детьми;
- «усредненный» подход к обучению и воспитанию учащихся.

Школьники района принимают участие во всероссийских, региональных, муниципальных (очных и заочных) конференциях. 9 человек стали победителями и призерами региональных, всероссийских научно-практических конференций «Меня оценят в XXI веке», «Я – исследователь», «Шаги в науку», «Первые шаги в науке», Шуховский фестиваль.

Учащиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в конкурсах «Кенгуру», «ЭМУ», «Олимпус», «Молодежных предметных чемпионатах». Количество учащихся участвующих в таких конкурсах с каждым годом увеличивается. Традиционно проводятся районные олимпиады школьников по избирательному законодательству, пенсионному законодательству. По итогам муниципального этапа школьники участвуют в региональном этапе -1 человек стал призером областной олимпиады по избирательному законодательству.

Для работы с одаренными детьми привлекаются ученые Белгородского аграрного университета и Белгородского технологического университета им. Шухова.

С целью стимулирования творческой активности педагогических работников, создания среды, для развития личности обучающихся, ежегодно производятся выплаты ученикам победителям районных олимпиад, а также лауреатам областных олимпиад, конкурсов.

Согласно постановлению главы местного самоуправления Краснояружского района от 6 февраля № 64 «Об утверждении Положения о поддержке и поощрении обучающихся, проявивших выдающиеся способности» победители муниципальных олимпиад, призеры областных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований награждаются денежными премиями и благодарностью главы администрации Краснояружского района. В 2018 году выплаты получили 129 школьников (против 154 человек в прошлом году) на сумму 65900 рублей, в среднем сумма премии на 1 человека составила 510 рубль., 1 человек награжден премией Губернатора.

С целью популяризации достижений школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях в рамках проекта «Создания детской доски Почета Краснояружского района» с 2016 на районную детскую доску Почета заносятся 21 обучающийся и 6 творческих коллективов, показавшие высокие результаты в учебе, спорте, творческой и общественной деятельности.

Для решения проблем необходимо:

- продолжить развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах.

- результаты школьного и муниципального этапа предметных олимпиад анализировать на заседаниях ШМО с выявлением причин недостаточной результативности, мер по их устранению и разработке индивидуальных планов подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- создание для ученика ситуации успеха через личностно-ориентированное обучение и воспитание
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся;
- психолого-педагогической службе района обеспечить психологическую поддержку каждого одаренного ребенка;
- продолжить совместную работу образовательных учреждений с вузами области.
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;
- продолжить публикации в средствах массовой информации.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей с особыми потребностями в общеобразовательной школе — это демонстрация толерантного отношения детского и взрослого сообщества к учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Школа становится для таких детей комфортной и безопасной средой, где каждый сможет найти свое место и раскрыть свои способности.

Для обучающихся, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии в школах Краснояружского района создаются специальные условия обучения, рекомендованные центральной психолого-медико-педагогической комиссией. В течение 2018 года 102 ребенка рассмотрены ЦПМПК (г.Белгород) (рисунок 12).

Количество детей, рассмотренных на ЦПМПК в 2016 и 2017 г.

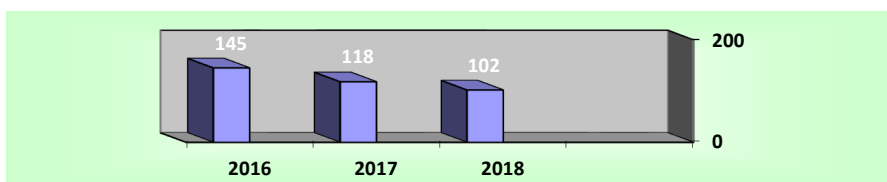


Рисунок 12 – количество детей, рассмотренных на ЦПМПК за 3 года, чел.

Удельный вес детей с ОВЗ среди детей в возрасте от 0 до 18 лет района составляет 4,6%, среди обучающихся образовательных учреждений района –

5,9%(рисунок13):

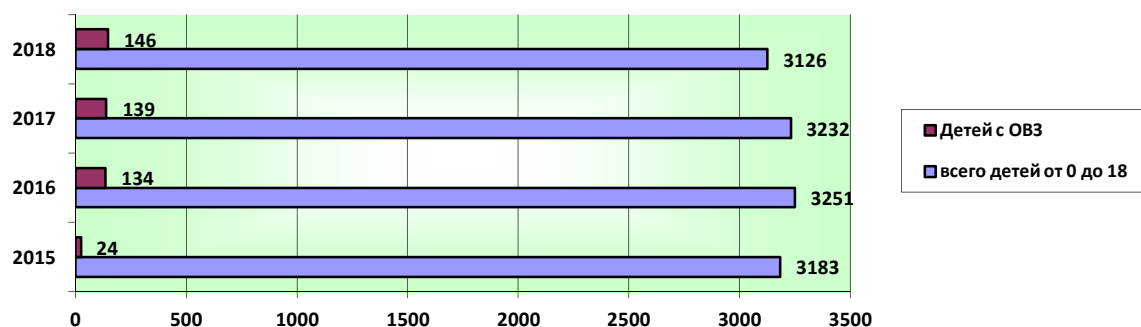


Рисунок 13 –количество детей с ОВЗ за 4 года, чел.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018году

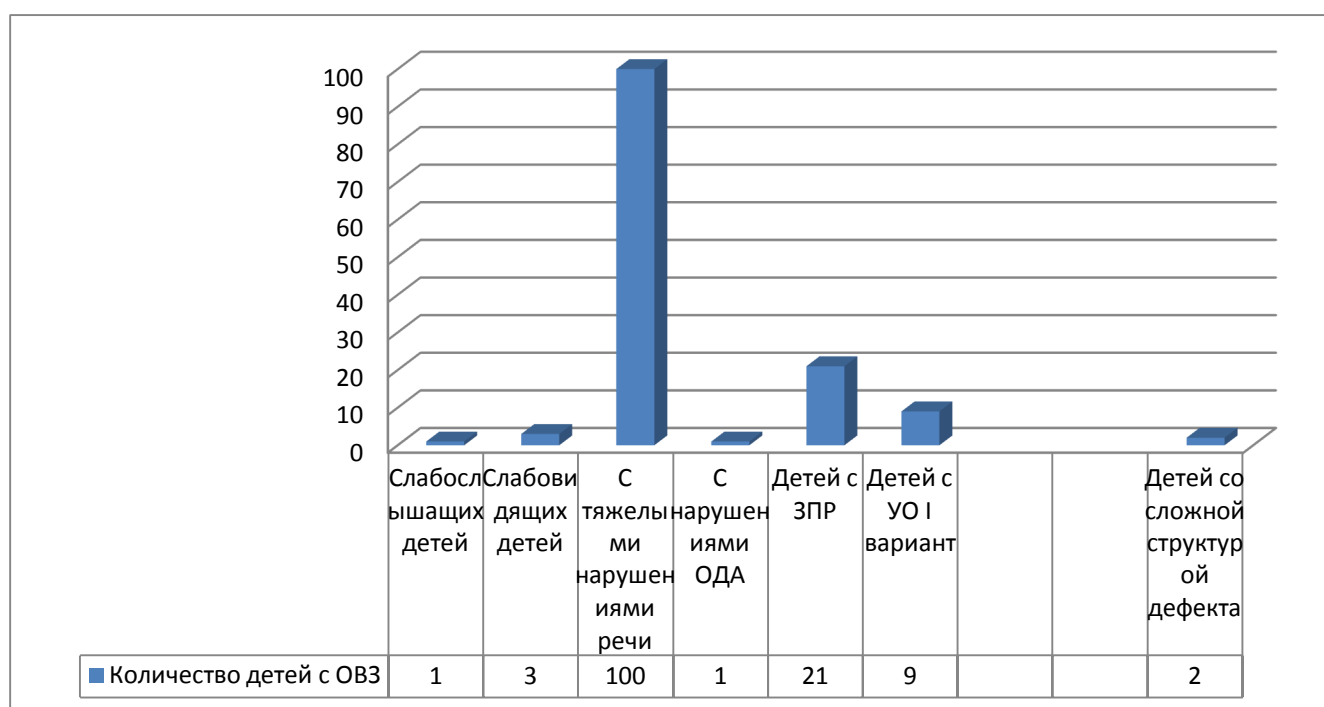


Рисунок 14 –структура численности детей с ОВЗ в 2018 году

В структуре численности детей с ОВЗ по нарушениям в 2018 году доминирует группа детей с тяжелыми нарушениями речи-69% (против 76% в прошлом году), затем дети с ЗПР -14% (против 12% в прошлом году), и дети с умственной отсталостью –7% (против 9% в прошлом году) (рисунок 14). То есть, уменьшилось число детей с ТНР и умственной отсталостью, возросло – с ЗПР.

К 2018 году в Краснояружском районе отмечается уменьшение числа детей-инвалидов (таблица 37):

Таблица 37

Численность детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет

Год	Численность детей-инвалидов
-----	-----------------------------

2015	91
2016	76
2017	74
2018	67

В ОУ района функционирует служба психолого-педагогического сопровождения школьников. Ее деятельность осуществляется через работу психолого-медико-педагогических консилиумов школ, направленную на изучение, коррекцию и координацию сопровождения школьников. Служба действует в тесном контакте с ЦПМПК Белгородской области.

В 2018 году 9 ОУ и 3 ДОУ района осуществляли обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам. Из 10 общеобразовательных учреждений в 6 работают на постоянной основе школьные психологи и учителя – логопеды, в остальных – по совместительству. Нет полноценной возможности оказывать услуги дефектолога (специалист есть только в 3 ОУ района), что ведет к неисполнению в полном объеме рекомендаций ЦПМПК. Учителя, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, своевременно повышают квалификацию на базе ОГАОУ «Белгородский институт развития образования».

В целом, в 2018 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) района можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- организация работы 100% школ в односменном режиме по пятидневной учебной неделе;
- 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании;
- стабильное увеличение количества выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», за последние 5 лет;
- рост качества знаний и успеваемости по большинству предметов выпускников 9-х классов;
- стабильное число призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в течение 2-х последних лет.

Значение показателей подпрограммы «Развитие общего образования» в 2018 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклоне- ния
1.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	96%	78,35%	-17,65
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в	1,22	1,28	+0,06

	расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ			
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	64%	75,4%	+11,4
4.	Удельный вес общеобразовательных организаций, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов	50%	50%	
5.	Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100%	100%	стабильно
6.	Количество учеников на 1 учителя	11,1	10,2	-0,9

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

- недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;

- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;

- наличие сегмента общеобразовательных учреждений, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования.

Таким образом, **приоритетными задачами** развития общего образования на 2019 год являются:

- создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;

- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2.3.Дополнительное образование

В 2018 году программами дополнительного образования в районе охвачено 94 % детей в возрасте от 5 до 18 лет (против 87% в прошлом году), что превышает плановое значение показателя на 2018 год (86%).

Динамика изменения контингента учреждений дополнительного образования детей представлена в таблице 38.

Таблица 38

Наименование ОУ	2016-	2017-	2018-
-----------------	-------	-------	-------

	2017 уч.г.	2018 уч.г.	2019 уч.г.
МБУДО «Краснояржская СЮН»	436	441	445
МБУДО «Краснояржский ЦДО»	824	942	1050
МБУДО «Краснояржская ДЮСШ»	-	-	362
МБУДО «Краснояржская ДШИ» (подведомствена управлению культуры)	280	285	285
Итого:	1540	1668	1857 (со школой искусств – 2142)

В 2018 году в связи с открытием МБУДО «Краснояржская ДЮСШ», расширением спектра творческих объединений МБУДО «Краснояржский ЦДО» увеличился охват детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. В 2018 году в учреждениях дополнительного образования функционировали 148 (88 (ЦДО) +38 (СЮН) +22 (ДЮСШ)) объединений, реализующих дополнительные образовательные программы по всем 6 направлениям: художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое. В отчетный период была решена задача по реализации программ технической направленности на базе МБУДО «Краснояржский ЦДО», которые ранее учреждениями дополнительного образования не реализовывались. Самые востребованные направления: художественное творчество – 39,7 % от общего количества обучающихся, спортивное - 25%.

В спортивной школе обучаются 362 воспитанника, культивируются шесть видов спорта (футбол, волейбол, плавание, полиатлон, дзюдо, лыжные гонки. Один из новых видов спорта, появившихся в районе – это лыжный спорт.

По итогам проведенного учреждениями дополнительного образования анкетирования показатель удовлетворенности детей, родителей предоставляемыми услугами в области дополнительного образования остается стабильным и составляет 97%.

Большая работа проводится по организации и вовлечению детей к занятиям в спортивных секциях. В каждом образовательном учреждении района функционируют секции физкультурно-спортивной направленности.

Таблица 39

Охват спортивными секциями учащихся ОУ за 3 последних года

ОУ	2018-2019 уч.год		2017-2018 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Охват по звеньям	Общешкольный охват	Охват по звеньям	Общешкольный охват	Охват по звеньям	Общешкольный охват
Краснояржская СОШ №1	Нач. зв.- 203 (100%)	364 (78%)	Нач. зв.- 198 (100%)	388 (83%)	Нач. зв.- 198(100%)	346 (74%)
	Ср. зв.- 156 (70%)		Ср. зв.- 181 (84%)		Ср. зв.- 132 (63%)	
	Ст. зв. – 5 (11%)		Ст. зв. – 9 (17%)		Ст. зв. – 16 (27%)	
Краснояржская СОШ №2	Нач. зв.- 233 (100%)	502 (94%)	Нач. зв.- 242 (100%)	411 (81%)	Нач. зв.- 243(100%)	437 (81%)
	Ср. зв.- 243 (86%)		Ср. зв.- 155 (56,7%)		Ср. зв.- 173 (67,5%)	
	Ст. зв. – 26 (66%)		Ст. зв. – 14 (31,8%)		Ст. зв. – 21 (54%)	
Сергиевская СОШ	Нач. зв.- 42 (100%)	107 (100%)	Нач. зв.- 42 (100%)	106 (100%)	Нач. зв.- 25 (68%)	67 (67%)
	Ср. зв.- 54 (100%)		Ср. зв.- 51 (100%)		Ср. зв.- 34 (64%)	
	Ст. зв. – 11 (100%)		Ст. зв. – 13 (100%)		Ст. зв. – 8 (67%)	
Степнянская	Нач. зв.- 40 (100%)	68 (78%)	Нач. зв.- 45 (97%)	59 (67%)	Нач. зв.- 47 (100%)	84 (96,5%)

ООШ	Ср. зв.- 28 (62%)		Ср. зв.- 14 (34%)		Ср. зв.- 37 (95%)	
Илек-Пеньковская СОШ	Нач. зв.- 34 (100%)	62 (81%)	Нач. зв.- 34 (100%)	76 (96%)	Нач. зв.- 33 (100%)	79 (100%)
	Ср. зв.- 21 (68%)		Ср. зв.- 28 (90%)		Ср. зв.- 35 (100%)	
	Ст. зв. – 7 (58%)		Ст. зв. – 14 (100%)		Ст. зв. – 11 (100%)	
Вязовская СОШ	Нач. зв.- 48 (100%)	89 (94%)	Нач. зв.- 43 (100%)	80 (94%)	Нач. зв.- 37 (100%)	85 (100%)
	Ср. зв.- 32 (89%)		Ср. зв.- 33 (100%)		Ср. зв.- 32 (63%)	
	Ст. зв. – 9 (60%)		Ст. зв. – 4 (50%)		Ст. зв. – 16 (100%)	
Репяховская ООШ	Нач. зв.- 38 (100%)	76(100%)	Нач. зв.- 19 (52%)	61 (73%)	Нач. зв.- 22 (71%)	64 (87,6%)
	Ср. зв.- 38 (89%)		Ср. зв.- 42 (89%)		Ср. зв.- 42 (100%)	
Колотилловская ООШ	Нач. зв.- 17 (100%)	35(100%)	Нач. зв.- 14 (100%)	31 (100%)	Нач. зв.- 16 (100%)	35 (100%)
	Ср. зв.- 18 (100%)		Ср. зв.- 17 (100%)		Ср. зв.- 19 (100%)	
Графовская СОШ	Нач. зв.- 36 (100%)	94 (100%)	Нач. зв.- 38 (100%)	96 (100%)	Нач. зв.- 37 (100%)	87 (100%)
	Ср. зв.- 39 (100%)		Ср. зв.- 45 (100%)		Ср. зв.- 44 (100%)	
	Ст. зв. – 19 (100%)		Ст. зв. – 13 (100%)		Ст. зв. – 6 (100%)	
Теребринская ООШ	Нач. зв.- 22 (100%)	51 (100%)	Нач. зв.- 23 (100%)	45 (85%)	Нач. зв.- 26 (100%)	45 (85%)
	Ср. зв.- 29 (100%)		Ср. зв.- 30 (100%)		Ср. зв.- 19 (73%)	
ИТОГО	Нач. зв.- 713 (100%) Ср. зв.- 658 (83%) Ст. зв. – 72 (51%)	1448 (88%)	Нач. зв.- 698 (97%) Ср. зв.- 596 (78,4%) Ст. зв. – 67 (46%)	1361 (83,7%)	Нач. зв.- 684 (97%) Ср. зв.- 567 (75%) Ст. зв. – 78 (55%)	1329 (83%)

Охват учащихся образовательных учреждений района спортивными секциями составляет 1448 человека (88 %). Это наиболее высокий показатель за последние 3 года (таблица 39). В 2018 году все учащиеся младшего звена охвачены спортивными секциями, данная задача ставилась перед образовательными учреждениями уже более шести лет. До сих пор остается нерешенной проблема охвата детей старшего звена спортивными секциями: всего 51% обучающихся. Хотя в ряде школ наблюдается рост детей 10-11 классов, занимающихся в спортивных секциях, да и в целом по району имеем увеличение данного показателя на 5%, но низкий процент охвата старшеклассников в Илек-Пеньковской школе -58%, в Вязовской СОШ – 60 % по итогам прошлого года. Это самые низкие показатели по району и в случае с Илек-Пеньковской школой они ухудшились в сравнении с предыдущим годом на 42%. В Краснояружской СОШ №1 – только 5 обучающихся старшего звена занимается в спортивных секциях на базе ФОКа. Т.е проблема не решается, а усугубляется в отдельных школах.

В целом, при достаточно высоком охвате школьников спортивными секциями – 88%, все же 22% детей не охвачены спортивными секциями, т.е. почти пятая часть детей не занимаются спортом на постоянной основе. Самый низкий охват в МОУ «Краснояружская СОШ №1» и МОУ «Степнянская ООШ» (78%).

Другая проблема – недостаточный уровень подготовленности детей школьных спортивных секций. При посещении занятий установлено, что в содержании занятий используется недостаточное количество и однообразные формы и методы организации учебно-тренировочного процесса. Мало уделяется внимания изучению и совершенствованию технико-тактических действий, а также физической подготовке обучающихся. Во время проведения занятий по игровым видам спорта преимущественно используется такая форма организации учебного процесса, как двухсторонняя учебная игра, что не может способствовать развитию и совершенствованию умений и навыков, обучающихся в избранном виде спорта, и не соответствует учебно-тематическому плану образовательной программы.

В целом анализируя систему дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности можно сказать, что в образовательных учреждениях района культивируется достаточное количество видов спорта, с высоким охватом школьников. При этом команды образовательных учреждений не всегда участвуют в районных соревнованиях по тем видам спорта, которые развиваются в их учреждении. И, зачастую, у обучающихся, участвующих в соревнованиях, наблюдается низкий уровень подготовленности, что не позволяет сформировать команду, способную на должном уровне представлять район на областных соревнованиях. При этом за последние годы наблюдается тенденция снижения уровня подготовленности обучающихся поселковых образовательных учреждений по сравнению с сельскими школьниками. Здесь прослеживается взаимосвязь между охватом детей спортивными секциями и уровнем физической подготовки. С каждым годом всё меньше и меньше школьников из поселковых школ участвует в областной спартакиаде школьников и в других областных соревнованиях. Отмечается и низкая заинтересованность в этом учителей физической культуры поселковых школ. Задача на 2019 год – активизировать работу в данном направлении.

Таким образом, приоритетными задачами в области совершенствования физкультурно-спортивного направления дополнительного образования в 2019 году остаются:

- увеличение охвата детей старшего звена спортивными секциями;
- повышение уровня организации тренировочного процесса в рамках спортивных секций.

Популяризация, развитие технического творчества детей – приоритет дополнительного образования. Задача расширения, развития спектра услуг объединений технической направленности не теряет своей актуальности. Кроме Вязовской, Графовской, Краснояружской школы № 1 и Центра дополнительного образования ни одно учреждение не реализует потенциал развития политехнического образования в должной мере.

Важным показателем деятельности системы дополнительного образования являются результаты участия детей в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня.

Именно они, результаты, свидетельствуют о конкурентоспособности детей, уровне освоения дополнительной образовательной программы и являются показателем сформированности практических знаний, умений и навыков. Добиться успеха сможет только ребенок с высоким уровнем освоения программы.

В 2018 году победителями и призерами конкурсов и соревнований областного, всероссийского и международного уровней стали 47 воспитанников МБУ ДО «Краснояружский Центр дополнительного образования»; 73 обучающихся МБУ ДО «Краснояружская ДЮСШ» и 8 воспитанников МБУ ДО «Краснояружская СЮН». В отчетный период доля детей, ставших победителями и призёрами областных, всероссийских, конкурсов, в общей численности детей, участвовавших в данных конкурсах, составляет более 17%.

По сравнению с 2017 годом результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня в 2018 году увеличилась на 6%, расширился перечень конкурсов и соревнований областного и Всероссийского уровней.

В рамках развития системы дополнительного образования стоит задача, чтобы **каждый** школьник занимался в соответствии со своими интересами в учреждениях дополнительного образования!

Для привлечения детей в систему дополнительного образования очень важно грамотно и творчески презентовать деятельность дополнительного образования. Одним из эффективных механизмов является организация и проведение творческих отчетов, выставок, конкурсов детского творчества. Этот ресурс позиционирования лучших практик системы дополнительного образования пока недостаточно используется. Сегодня на базе общеобразовательных учреждений создано 10 хоровых коллективов с охватом свыше 200 чел. Продолжена практика проведения смотров-конкурсов школьных хоровых коллективов. И этот потенциал важно не только сохранить, но и приумножить.

Очень важный вопрос – доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – это особые категории детей. В 2018 году 62% детей с особыми образовательными потребностями занимались в творческих объединениях, спортивных секциях. В 2019 году необходимо увеличить уровень вовлечения детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность до 65 %. На базе Центра дополнительного образования создать условия для социальной адаптации особенных детей. Реализовать цикл инклюзивных культурно-образовательных событий в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Особое внимание нужно уделить трудным детям. Сегодня важно предложить конструктор интересных форматов работы с этой категорией детей. Дополнительное образование должно стать привлекательной, доступной сферой и для одаренных, талантливых детей, и для детей с ограниченными возможностями здоровья, и для детей с девиантным поведением.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными направлениями развития образовательной деятельности учреждений дополнительного образования на 2019 год остаются:

- 1) организация предоставления дополнительного образования детей с учетом их индивидуальных потребностей;
- 2) развитие технических направлений через внедрение в систему дополнительного образования кружков робототехники, моделирования и конструирования;
- 3) развитие проектной деятельности;
- 4) увеличение охвата детей старшего звена спортивными секциями.

С 2018 года с целью обеспечения свободы выбора дополнительных образовательных программ в районе разрабатывается Навигатор по системе дополнительного образования, с помощью которого детьми и их родителями будет осуществляться выбор программ. Навигатор позволит решать задачу учета детей, проведения опроса родителей и детей о качестве реализуемых программ.

Кроме 3-х учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, **в районе функционирует МБУ ДО «Краснояржская детская школа искусств»** (подведомственная управлению культуры), в которой в 2018 году контингент учащихся составил 285 человек. Обучение ведется по 12 специализациям, функционирует 8 отделений (фортепиано, народное, духовое, хореографическое, театральное, фольклорное, художественное, вокально-хоровое). Реализуются дополнительные образовательные программы по следующим видам:

1. Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.
2. Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы. «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение».

Педагогические работники и обучающиеся принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях международного, всероссийского и регионального уровней, где занимали призовые места и становились лауреатами.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 241 человек – 88,3% , из них – на региональном уровне – 17,5%, на Всероссийском – 4,8%, на зональном уровне- 66,7%.

Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах составляет 97 человек – 35,5%

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив (11 преподавателей из них 3 совместителя). Высшее педагогическое образование имеют 61,5 % преподавателей, среднее профессиональное образование - 38,5 %. Штатных преподавателей – 61,5 %, совместителей – 38,5%. В целом, уровень обеспеченности кадрами составляет 100%. Средний возраст преподавателей составил 47 лет.

МБУ ДО "Краснояржская ДШИ" успешно реализует «Комплексный проект по музыкальному всеобучу детей и подростков Белгородской области «Музыкальная палитра» 2017-2019 годы.

В 2018 году реализован проект «Ступени к совершенству» по развитию на территории Краснояржского района музыкально-театрального искусства.

В 2017-2018 учебном году по результатам независимой оценки качества образования по данным официального сайта bus.gov.ru МБУ ДО "Краснояржская ДШИ" оценено на 153,5 баллов, что соответствует критерию «отлично».

Приоритетные задачи на 2019 год:

- увеличение контингента обучающихся;
- работа по переходу на обучение по предпрофессиональным программам в соответствии с «дорожной картой»;
- улучшение материально – технической базы школы;
- реализация Концепции развития концертной деятельности в области академической музыки в Краснояржском районе на 2019 -2025 г.г.;
- расширение педагогического состава.

2.4. Воспитательная работа

В 2018 году в системе образования района была продолжена работа по основным направлениям реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Анализ работы образовательных организаций по реализации одного из основных направлений Стратегии развития воспитания - *обновление воспитательного процесса* показывает, что в образовательных организациях создаются условия для развития инновационных моделей воспитания, таких как социокультурные образовательные комплексы, которые интегрируют усилия педагогов образовательной организации, дополнительного образования, учреждений культуры в области воспитания, развивается кадетское движение, детское общественное движение – Юнармия, детско-юношеская организация РДШ.

Развитие личности, формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриота и гражданина является одним из стратегических ориентиров образовательной политики муниципалитета. В отчетный период задача совершенствования воспитательной работы решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства района, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнеров.

В организации воспитательного процесса основное внимание было уделено следующим направлениям воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание развивалось по следующим направлениям: кадетское и волонтерское движение, экскурсионная деятельность, краеведение, поисковая, исследовательская деятельность, военно-полевые сборы юношей, тимуровское движение, уроки мужества, акции, конкурсные мероприятия гражданско-патриотической направленности. План основных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в 2018 году выполнен в полном объеме.

В 2018 году значимым для нашей страны, нашего региона событием стало 75-летие Курской битвы, Прохоровского танкового сражения. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали школьные и районные мероприятия, посвященные 75-летию Курской битвы, Прохоровского танкового сражения: фестиваль патриотической песни «Поклонимся великим тем годам», акции: «Письмо Победы», «Победа остается молодой», «Бессмертный полк», «Чтить и помнить», «Георгиевская лента», «Вахта Памяти», поздравление ветеранов с Днем Победы, однодневные туристические походы по местам воинской славы района «Прифронтовая полоса» (для учащихся младших и средних классов), районные краеведческие чтения им. Г.И.Василенко, тематические классные часы и др. мероприятия.

Важная роль в формировании нравственно-патриотических ценностей личности принадлежит символике государства, области, района, школы. В

каждом образовательном учреждении оформлены уголки с Российской символикой, правовые уголки. Активное участие школьники принимали в мероприятиях, посвященных празднованию Дня России, Дня народного единства.

В отчетном году традиционно с целью усиления патриотического воспитания, воспитания чувства уважения к людям старшего поколения и гордости за свою страну, с 23 января по 23 февраля состоялся месячник патриотической работы.

В апреле-мае 2018 года в соответствии с планом мероприятий в образовательных учреждениях проведен комплекс мероприятий, приуроченных годовщине Великой Победы.

Общий охват обучающихся, задействованных в проведении мероприятий патриотической направленности составил 100%.

Системная работа по патриотическому воспитанию дает положительные результаты. Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся, показали, что 78 % школьников в качестве приоритетных ценностей назвали любовь и гордость за свою Родину (для сравнения 2014г – 67 %). Снизился процент детей до 3 процентов по сравнению с 2014г.- 7,5 %, которые не считают себя патриотами. Такие позитивные изменения можно рассматривать как результат системной работы школы по формированию гражданской идентичности.

В 2019 году необходимо активизировать организацию работы учащихся в архивах и музеях, с интернет-ресурсами, что позволит детализировать события Великой Отечественной войны, выявить малоизвестные или неизвестные факты. Необходимо продолжить работу по присвоению школам имени Героев Советского Союза. Это те мероприятия, которые восстанавливают связь поколений, укрепляют социальные связи школы и общества.

В рамках гражданско-патриотического направления необходимо продолжить шефство над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих через оказание посильной адресной помощи в уборке сельских подворий, домов, обработке приусадебных участков, в организации торжественных мероприятий и акций. Главное не допускать формального отношения к этой работе.

Неотъемлемой составляющей воспитания гражданина, патриота является развитие кадетского, юнармейского движения. В школах создано 12 кадетских клубов с общей численностью 196 кадетов. Важнейшая задача в данном направлении работы – не допустить формализма в работе, использовать данный ресурс для совершенствования воспитательной работы с детьми.

Охрана и укрепление здоровья детей и подростков, продвижение ценностей здорового образа жизни являются предметом первоочередной важности. Педагогическими коллективами ведется целенаправленная работа по формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Реализуются проекты, комплексные планы, направленные на укрепление здоровья детей, их физическое развитие, формирование здорового образа жизни. Системная работа в этом направлении выстроена в МОУ «Краснояржская СОШ № 2», МОУ «Илек-Пеньковская СОШ», МОУ

«Графовская СОШ», которые через проектную деятельность актуализировали проблему формирования культуры здоровья и мотивировали участников образовательного процесса на реализацию комплекса мероприятий, необходимых для воспитания ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В отчетный период успешный опыт работы этих школ был представлен на районных практико-ориентированных семинарах.

Положительный результат системной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья отмечается по результатам мониторинговых исследований. Основными ценностями-целями у обучающихся 4,9,11 классов, как и в прошлом году, продолжает оставаться «Здоровье», «Активная, деятельная жизнь».

В 2019 году важно сделать следующий шаг, определить конкретные меры и проекты, направленные на развитие здоровьесохранного пространства образовательного учреждения.

В 2018 году осуществлялась работа по поддержке и развитию детского общественного движения. Количество обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций составило 100 % обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений района. Каждое детское объединение имеет свою структуру, символы и атрибуты. Детские объединения работали по четырем основным направлениям:

- «Личностное развитие»,
- «Военно-патриотическое»,
- «Гражданская активность»,
- «Информационно-медийное».

По каждому направлению проводилась работа в соответствии с днями единых действий РДШ, планом областных мероприятий детских общественных организаций, Российского движения школьников, а также с районным планом. Однако анализ деятельности по данному направлению показал, что имеет место упрощение форм воспитательной деятельности в части организации школьного самоуправления: имеют место коллективные творческие дела без коллективного планирования и анализа, социальные проекты без самостоятельной инициативы детей и подростков; ученическое самоуправление без передачи учащимся сферы ответственности и ресурсов для ее освоения. В 2019 году необходимо продолжить и вывести работу по развитию детского общественного движения, школьного самоуправления на качественно новый уровень.

Для продолжения реализации основных положений Стратегии развития воспитания и преодоления вышеназванных проблем в 2019 году необходимо направить усилия на решение следующих задач:

- создание единого информационного пространства развития воспитания, способствующего координации деятельности субъектов воспитания;
- обновление содержания и форм организации воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- развитие привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых общностей, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни, и создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения детей и молодежи;

- обновление содержания и форм подготовки и повышения профессиональной компетенции работников муниципальной системы образования в области воспитания, совершенствование культуры проектирования целей и результатов, моделей и систем воспитания.

На уровне муниципалитета проведен мониторинг результативности воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях района.

Мониторинговые исследования показали следующее:

1. Основными ценностями-целями у обучающихся 4,9,11 классов, как и в прошлом году, являются «Здоровье», на втором месте у обучающихся 4, 9, 11 классов – ценность «Счастливая семейная жизнь. На третьей позиции у обучающихся 4 классов находится ценность «Хорошие, верные друзья», 9 классов - «Активная, деятельная жизнь», 11 классов - «Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)»
2. Отвергаемыми ценностями – целями у учащихся 4, 9 классов являются «Удовольствия (жизнь, полная удовольствий, развлечений, приятного проведения времени)». Обучающие 11 классов района преимущественно в качестве отвергаемых ценностей выбирают «Творчество (возможность творческой деятельности)».
3. В целом по району большая часть обучающихся 4, 9, 11 классов района имеет хороший уровень воспитанности.
4. Высокий уровень удовлетворенности воспитательным процессом у обучающихся и родителей 4 классов Графовской СОШ, 9 классов – Илек-Пеньковской СОШ, 11 классов – Вязовской СОШ. Низкий уровень удовлетворенности у обучающихся и родителей 4, 11 классов Сергиевской СОШ, 9 классов - Краснояружской СОШ №2.
5. В образовательных учреждениях видят проблему в развитии самоуправления в классных коллективах 9 классов (Краснояружская СОШ №2, Графовская СОШ).

6. Преимущественно дети школ района относятся ко 2 группе здоровья.

Среди учащихся Краснояружского района увеличилось на одного количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (таблица 40):

Таблица 38

Год	Численность детей-сирот
2015	22
2016	18
2017	13
2018	14

В 2018 году уменьшилось число учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (таблица 39):

Таблица 40

№ п/п	ОУ	Количество обучающихся, состоящих на проф. учете в КДН и ЗП	Количество обучающихся, состоящих на проф. учете в ПДН ОМВД России	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
1	МОУ «Краснояржужская СОШ №1»	4	4	4
2	МОУ «Краснояржужская СОШ №2»	2	2	2
3	МОУ «Вязовская СОШ»	0	1	0
4	МОУ «Графовская СОШ»	0	0	0
5	МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	0	0	0
6	МОУ «Сергиевская СОШ»	0	0	2
7	МОУ «Репяховская ООШ»	0	0	0
8	МОУ «Теребренская СОШ»	0	0	0
9	МОУ «Степнянская ООШ»	0	0	0
10	МОУ «Колотилевская ООШ»	0	0	0
2018	Итого по Краснояржужскому району	6	6	8
2017	Итого по Краснояржужскому району	6	6	16

Личность подрастающего поколения формируется не в вакууме, не сама по себе, а в окружающей его социальной среде. Последняя имеет решающее значение для процесса воспитания. Особенно важно влияние малых групп, в которых школьник взаимодействует с другими людьми. Это, прежде всего, семья, школа, класс. В каждой образовательной организации района в той или иной степени налажена работа с семьями учащихся, с учащимися группы риска, с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, а именно:

- Образовательные учреждения осуществляют деятельность по обеспечению всеобщего. В каждом из них имеются банки данных на детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне, закрепленном за образовательным учреждением. Ежегодно по 2 раза осуществляется перепись детей. Также имеются банки данных на детей, обучающихся в данном и других образовательных учреждениях всех видов и типов, на детей, подлежащих приему в 1 класс в наступающем году, не имеющих основного образования и не обучающихся. В результате чего есть возможность отследить получение детьми основного общего образования. Созданы банки данных семей группы риска и семей, состоящих на различных видах учета.

- В работе с «трудными подростками», неблагополучными семьями, семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, образовательные учреждения тесно сотрудничают с администрациями поселений, управлением социальной защиты населения, ЦРБ. Проблемные вопросы поднимаются на заседаниях Совета профилактики школ. Но, зачастую, серьезные проблемы

семей и школьников рассматриваются на местном уровне, не соблюдая регламент взаимоотношений с комиссией по делам несовершеннолетних района. И только, когда проблема перерастает в событие или проходит точку невозврата, школа обращается в КДН. Данный вопрос проработан на совещании директоров в декабре 2018г.

- Сбор информации о семье в целом, профилактическая работа с семьями «группы риска», с учащимися, стоящими на различных видах учета, планируется классными руководителями и социальными педагогами школ района. Классные руководители 1 кл., 5 кл, 9 кл, 11 кл имеют в своих планах посещение школьников дома, изучение жилищно-бытовых условий, взаимоотношений в семье.

- Во всех школах района функционируют Советы профилактики, где рассматриваются вопросы работы с учащимися и семьями «группы риска».

В 2018 году традиционно состоялось социально-психологическое тестирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из 582 учащихся в нем приняли участие 98%.

III. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

3.1. Финансирование муниципальной системы образования и совершенствование экономических отношений

Расходы бюджета района на отрасль «Образование» в общем бюджете района в 2018 году составили – 46,2 % (против 40,2% в 2017 году). Из этих средств – 17,7 % составила доля расходов на дошкольное образование и 75 % на общее образование.

Расходы на 1 ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составили в 2018 году в среднем 7 967 руб. в месяц (таблица 41).

Таблица 41

В разрезе дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	ДОУ	Кол-во детей	Расходы на 1 ребенка в месяц, руб.
1.	МДОУ «Вязовской детский сад»	63	8 238
2.	МДОУ «Демидовский детский сад «	12	30 875
3.	МДОУ «Краснояржский центр развития ребенка –детский сад»	189	7585
4.	МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»	165	6 720
5.	МДОУ «Сергиевский детский сад «	34	8 958
6.	МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	128	7 592
	ИТОГО:	591	7 967

Расходы на 1 ребенка в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили в 2018 году в среднем 10 544 руб. в месяц (таблица 42).

Таблица 42

**Расходы на одного обучающегося в месяц
по общеобразовательным учреждениям района**

№ п/п	ОУ	Кол-во детей	Расходы на 1 ребенка в месяц, руб.
1.	МОУ «Краснояржская сош №1»	466	8 717
2.	МОУ «Краснояржская сош №2»	547	6 422
3.	МОУ «Степнянская оош»	87	15 483
4.	МОУ «Вязовская сош»	88	13 591
5.	МОУ «Графовская сош»	96	14 677
6.	МОУ «Сергиевская сош»	106	12 317
7.	МОУ «Репяховская оош»	81	12 670
8.	МОУ «Илек-Пеньковская сош»	78	18 841
9.	МОУ «Теребрнская оош»	52	21 087
10.	МОУ «Колотилловская оош»	32	24 802
	Итого	1626	10 544

Стоимость образовательной услуги в образовательных учреждениях не одинакова, что связано с количеством обучающихся в образовательном учреждении. Наиболее высокие расходы на одного обучающегося в сельских школах и детских садах с малой наполняемостью. Так, наиболее высокое содержание детей в Демидовском детском саду – 30 875 рублей в месяц при среднерайонном значении 7 967 руб., среди школ – в Колотилловской школе – 24 802 руб. в месяц при среднерайонном значении 10 544 руб.

«Стоимость» образования одного ученика достаточно велика в районе, т.к. невысоки средняя наполняемость классов в школах и соотношение «учитель-ученик». Количество учеников на 1 учителя в 2018 году составило 10,2 при плановом значении 11,1 (отклонение -0,9). Наиболее низкое соотношение «учитель-ученик» в Теребрнском сельском поселении, наиболее высокое – в п.Красная Яруга (таблица 43).

Таблица 43

**Количество учеников на 1 учителя в 2018 году
в разрезе сельских поселений:**

	Красная Яруга	Вязовое	Графовка	Илек-Пеньковк а	Колотилловка	Репяховка	Сергиевка	Теребрено	Итого
Кол-во уч-ся на 1 уч-ля, чел.	15,3	6,8	6,9	6	6,3	7,4	9,6	4	10,2
Кол-во уч-ся, чел.	1013	88	96	78	119	81	106	52	1626
Кол-во уч-лей, чел.	66	13	14	13	19	11	11	13	160

В структуре расходов бюджета по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые

обязательства, обеспечивающие текущее функционирование учреждений образования. Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда.

Среднегодовая заработная плата воспитателя в 2018 году составила 24 937 рублей, учителя 26 284 рублей, педагогического работника ДОД 26 069 рублей.

Анализ исполнения бюджета показал, что денежные средства по разделу «Образование» за 2018 год в сумме 426 млн.939 т.руб. были использованы по назначению в соответствии с кодами классификации на:

- оплату труда - 170 086 т.руб.
- начисление на оплату труда – 50 816 т.руб.
- услуги связи – 667 т.р.
- коммунальные услуги – 28 050 т.р. из них:
теплоэнергия –18 587 т.р., газ – 2 143 т.р., электроэнергия –5 566 т.р.,
вода – 891 т.р., водоотведение- 2 143 т.р. ЖБО -692 т.р.
- услуги по содержанию имущества- 5 926 т.р., в т.ч.:
ремонт оборудования – 84 т.р.;
текущий ремонт образовательных учреждений – 1 518 т.руб;
ремонт и обслуживание автомобилей 220 т.руб.;
противопожарные мероприятия – 1 264 т.руб.
дератизация помещений –505 т.руб.;
- прочие услуги – 6 797 т.руб. в т.ч.
командировочные расходы-94 т.руб.,
переподготовка кадров-672 т.р.,
страхование автотранспорта -70 т.р.,
медосмотр -1 935 т.р.
- увеличение стоимости основных средств – 7 495 т.руб., в т.ч.
приобретение оборудования – 4 972 т.руб.
учебники- 1 719 т.руб.;
наглядные пособия – 131 т.руб.;
приобретение компьютерной техники – 673 т. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 23 112 т.руб в т.ч.
питание- 10 881 т.руб.;
медикаменты- 104 т.руб;
ГСМ- 4 955 т.руб.;
мягкий инвентарь – 545 тыс.руб.;
пришкольные лагеря – 1 427 тыс.руб.;
прочие расходы – 5 200 т.руб.
- капитальный ремонт – 122 000 т.руб., в т.ч.
ДОУ -300 т.руб.
Школы – 121 700 т.руб.

3.2. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений муниципальной системы образования

Капитальный ремонт, реконструкция и строительство учреждений; приобретение оборудования. Проведена большая работа по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений:

- Проведен частичный ремонт мягкой кровли в МОУ «Краснояржская СОШ№1» и МОУ «Степнянская ООШ»;
- Проведен ремонт медицинского кабинета в здании МОУ «Теребренская ООШ»;
- Проведен ремонт отмостки и цоколя в МОУ «Графовская СОШ»;
- Установлено ограждение стадиона в МОУ «Краснояржская СОШ№1», МОУ «Колотиловская ООШ» и частично ограждение территории МОУ «Краснояржская СОШ№1»;
- Завершен капитальный ремонт МОУ «Краснояржская СОШ №2» и строительство нового детского сада в п. Красная Яруга;
- Начат капитальный ремонт МОУ «Вязовская СОШ».

Приобретено компьютерное оборудование для всех образовательных учреждений района на сумму 673 тыс. рублей. В рамках капитального ремонта Вязовской школы приобретена новая мебель и оборудование на пищеблок. В целом, количество учащихся, которое приходится на 1 компьютер в среднем составил в 2018 году 8,44.

Все средние общеобразовательные учреждения района оснащены 3Д-принтерами, в 2017 году приобретены 3-Д принтеры в основные школы района и Краснояржский центр дополнительного образования. Планируется приобретение такой техники в 2019 году для Краснояржской станции юных натуралистов.

Также планируется установить ограждение стадиона МОУ «Репяховская ООШ», завершить капитальный ремонт МОУ «Вязовская СОШ», начать капитальный ремонт МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» и строительство нового корпуса на две группы.

Безопасность учреждений. От состояния основных фондов зависит обеспечение безопасности объектов образования, соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. Следует отметить, что работа, проводимая в предыдущие годы, способствовала созданию условий в ОУ для исполнения требований пожарной безопасности. Все без исключения ОУ оборудованы АПС с выводом на пульт -01, тревожными кнопками. В последние годы не допущено пожаров на объектах образования, пожаров из-за детской шалости с огнем. Требуется уделить внимание ремонту и содержанию пожарных водоемов и гидрантов.

Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность ОУ по данному вопросу регламентирована локальными актами, имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитерроризму, улучшилась работа по организации непрерывного дежурства работников ОУ во время учебного процесса. Все ОУ оборудованы системой видеонаблюдения. Установлена металлодетекторная рамка на центральном

входе Краснояружской СОШ №1. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

Общеобразовательные учреждения в районе территориально расположены неравномерно. Часть детей, проживающих в сельской местности, нуждаются в подвозе. Регулярные перевозки 159 школьников к месту обучения осуществляются школьными автобусами, закрепленными за 8-мью общеобразовательными учреждениями. Парк школьных автобусов системы образования Краснояружского района составляет 15 единиц. Получен новый автобус ПАЗ в МОУ «Краснояружская СОШ №1» и автобус марки ГАЗ в МОУ «Степнянская ООШ». Все автобусы оборудованы системой Глонасс и тахографами, соответствует требованию раздела 1.16 приложения № 6 к «Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств».

В течение года проводились проверки подвоза учащихся. Проблемным вопросом остается финансовое обеспечение технического обслуживания автобусов.

В образовательных учреждениях проводится работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактики несчастных случаев. Проведено обучение сотрудников образовательных учреждений по охране труда. Несчастных случаев с работниками ОУ допущено не было. В целом, проводимая работа по созданию безопасных условий соответствует установленным требованиям.

Библиотечный фонд. По-прежнему ошутима острая нехватка художественной литературы по школьной программе, научно-познавательной литературы, литературы для младших школьников.

Фонд художественной литературы не изменился и составляет **55976 экз.** (**34,4 экз.** на 1 учащегося при норме 16 экз.). Превышение нормы на одного учащегося свидетельствует о наличии в фондах большого количества устаревшей литературы, в связи с чем необходимость ее списания остается актуальной.

Таблица 44

**Сведения о комплектовании школьных библиотек района в 2018 году
художественной, методической и справочной литературой**

№ п/п	Наименование полученной литературы	Затраченные средства			Средства район- ного бюджета		ИТОГО	
		кол- во экз.	средства федерального бюджета	средства областного бюджета	кол-во экз.	сумма	получено экз.	затраченные средства
1	Художественная литература	-	-	-	-	-	-	-
2	Учебная литература Белгородских авторов	7	-	-	-	-	7	-
3	Методическая литература	-	-	-	-	-	-	-
4	Справочная и научно-познавательная литература	6	-	-	-	-	6	-
5	Диски	-	-	-	-	-	-	-
6	«Разговор о правильном питании»	1760	-	-	-	-	1760	-

	ВСЕГО: 2018 год	1773	-	-	-	-	1773	-
	2017 год	1321	-	783,6	59	9448	1380	10231,6

Из таблицы 44 видно, что уровень комплектования методической, художественной литературой остается крайне недостаточным для решения задач, стоящих перед школьной библиотекой, особенно в условиях перевода школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр. В пересчете на одного учащегося в 2018 году библиотеками было получено художественной и справочной литературы по **0,01** экз. (в прошлом году по **0,9**).

Еще одной проблемой по-прежнему остается отсутствие ведомственной подписки на периодические издания (таблица 45). Только за счет областных средств, как и в прошлом году, во все общеобразовательные учреждения района поступали такие периодические издания, как «Путеводная звезда», «Дитя человеческое», «Божий мир», кроме того в Краснояржские СОШ №1 и №2 – журнал «Звонница».

Таблица 45

Сведения о поступлении периодических журналов (за счет областных средств)

№п/п	Год	Получено (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во ОУ	На одно ОУ
1.	2010	570	34317	11	51,8
2.	2011	286	17080	11	26
3.	2012	365	24674	10	36,5
4.	2013	341	21390	10	34,1
5.	2014	472	30750	10	47,2
6.	2015	342	25325	10	34,2
7.	2016	382	27302	10	38,2
8.	2017	346	24570	10	34,6
9.	2018	435	30160	10	30,16

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению учащихся общеобразовательных учреждений района учебниками.

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.03.2015 года №01-50-89/05-1217 об усилении контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере образования в части общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях усилен контроль за неукоснительным соблюдением действующего законодательства РФ в сфере образования в части обеспечения бесплатными учебниками и учебными пособиями: требования действующего законодательства – не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

Для обеспечения учащихся района учебной литературой в 2018-2019 учебном году было выделено 1 523 000 руб. областных субвенций (в прошлом году – 1 302 000 руб.). Приобретено 3 857 экз. (в прошлом году – 3 576 экз.). Из местного бюджета на учебники было выделено 195 163,03 (в прошлом году 492

987 руб.). Приобретено 501 экз. (в прошлом году – 1 125 экз.). Всего потрачено 1 718 163,03 руб. Итого в 2018 году приобретено 4358 экз. (по 2,6 на 1 учащегося). В прошлом году – 4701 экз. (по 2,89 на 1 учащегося). Общая средняя стоимость учебника составила – 395 руб. (в прошлом году 382 руб.), больше на 3,5%.

Средняя стоимость учебника, приобретенного напрямую у издательств, составила 391 руб., в 2017 году - 364 руб. (увеличение на 7,4%). Средняя стоимость учебника, приобретенного за местные средства не напрямую у издательств составила 398 руб. (больше на 1,8%, чем напрямую у издательств).

На 100% средств областных субвенций и на 81% средств местного бюджета учебники приобретались напрямую у издательств. В заказ вошли только учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России №253 от 31.03.2014 года), с учетом всех внесенных в вышеуказанный приказ изменений. Учебные пособия изданы издательствами, входящими в утвержденный Минобрнауки России перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

В связи с переходом на ФГОС произведена полная замена учебников в 8-х классах всех школ и в 11 классе МОУ «Краснояржская СОШ №1».

Обеспеченность учебниками на 01.09.2018 года составила **99%**. Не доставало около **19 экз.** Проблемными в плане укомплектованности учебниками были такие предметы, как физическая культура, МХК, православная культура, ОБЖ. В районе продолжает практиковаться взаимообмен учебниками, не востребованными в текущем учебном году, между ОУ района. Благодаря этому удалось довести обеспеченность учебниками до **100%**.

Основной задачей работы по приобретению учебников в 2018-2019 учебном году является обеспечение в полном объеме учащихся 1-9 классов всех школ, 1-11 классов МОУ «Краснояржская СОШ №1», обучающихся по ФГОС, учебниками по всем предметам. По предварительным данным на следующий год потребность в учебниках составляет **4590 экз.** Из них: учебники, которые необходимо заменить – **3860 экз. (84,1%)**; недостающие учебники – **730 экз. (15,9%)**. Средняя планируемая цена учебника – 500 руб.

Таблица 46

Сведения о приобретении учебников

№ п/п	Год	Приобретено учебников (экз.)	Кол-во учащихся (чел.)	На одного уч-ся
1.	2005	7355	1908	3,9
2.	2006	6790	1830	3,7
3.	2007	4686	1775	2,6
4.	2008	3853	1733	2,2
5.	2009	3795	1670	2,3
6.	2010	3346	1615	2,1
7.	2011	3570	1609	2,2
8.	2012	5930	1577	3,8

9.	2013	6479	1559	4,2
10.	2014	5591	1592	3,5
11.	2015	5986	1567	3,8
12.	2016	4439	1603	2,8
13.	2017	4701	1626	2,9
14.	2018	4358	1647	2,5

Таким образом, деятельность школьных библиотек в 2019 году будет направлена на:

- 100% обеспечение учащихся района учебниками по ФГОС;
- 100% обеспечение учащихся района учебниками по всем проблемным предметам;
- создание условий для внедрения в работу «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- работу по списанию устаревшей литературы.

3.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей. Одним из важных направлений в работе управления образования и образовательных учреждений района является оценка состояния здоровья детей и организация деятельности по здоровьесбережению.

Общеобразовательные учреждения решают вопросы оздоровления, используя не только свои, но и кадровые и материальные ресурсы и потенциал плавательного бассейна, стадиона, ФОКа, центральной районной больницы. По графику детям делают оздоровительный массаж, налажено посещение кабинета лечебной физкультуры, ведется плавание, в период летней оздоровительной кампании проводится санация зубов, ингаляции, посещение солевой комнаты. Охват детей данными видами оздоровления составляет в районе 100% не только в период летней оздоровительной кампании, но и в течении всего учебного года.

Во всех образовательных учреждениях района осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, проводится комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Педагоги общеобразовательных учреждений, ДОУ и медицинский персонал, специалисты ЦРБ, ФОКа в течении всего года работали в тесном контакте.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся была создана система мониторинга здоровья обучающихся, изучались цифровые показатели:

- по группам здоровья,
- по видам заболеваний,
- по количеству учащихся, отнесенных к основной группе занятий физической культурой.

Данные мониторинга здоровья обучающихся следующие:

Таблица 47

	Всего	1 группа	2 группа	3 группа	4-5
--	-------	----------	----------	----------	-----

	детей							группа	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2018 г.	1646	369	22,4	1112	67,5	165	10,5	-	-
2017 г.	1629	430	26	1065	65,4	134	8	-	-
2016 г.	1606	522	32,5	942	58,7	110	6,8	32	2
2015 г.	1567	616	39	808	51,5	109	7	34	2
2014 г.	1592	511	32	930	58	130	8	20/1	1
2013 г.	1559	396	25	1010	65	132	8	21	1
2012 г.	1574	427	27	966	61	162	10	29	2

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за последние семь лет показывает, что обозначилась тенденция к стабильному снижению количества детей 1 группы здоровья. В сравнении с 2016 годом уменьшилось количество детей 1 группы здоровья на 10% (с 32,5% до 22,4%), по сравнению с прошлым годом (2017 годом) - на 3,6%. Количество детей II группы здоровья увеличилось на 8,8% за 2 года. Увеличилось число детей 3-ей группы здоровья на 3,7% (таблица 47).

Исходя из вышеизложенного, сокращается число абсолютно здоровых детей.

Таблица 48

год	заболевания опорно-двигательного аппарата					заболевания сердечно-сосудистой системы		Заболева ния нервной системы		дефект речи		Понижение зрения		кариес		Нарушени е питания		
	сколиоз		нарушени е осанки		плоскосто пие													
2018	91	5,5	5	0,3 %	307	18,6 %	133	8%	67	4%	10 0	6 %	340	20,6 %	388	23,6 %	3	0,2 %
2017	56	3%	13	0,8 %	188	11,5 %	154	9,5%	34	2%	82	5 %	267	16,4 %	97	6%	78	4,8 %
2016	99	6%	9	0,6 %	223	14 %	112	7%	59	3,7 %	83	5 %	307	19%	119	7,4 %	104	6,5 %
2015	148	9%	35	2 %	185	12 %	40	2,5%	57	3,6 %	65	4 %	207	13,5 %	167	11 %	107	8%
2014		7%		2 %		13,8 %		5,5%		2%		5 %		9,8%		11 %		4%

Как показывает анализ данных, за последний год увеличился показатель заболеваемости: заболевания опорно-двигательного аппарата с 15,8% до 24,5%, заболевания нервной системы с 2% до 4%, понижение зрения с 16,4 % до 20,6%, дефект речи 5 % до 6%, кариес с 6% до 23,6% (таблица 48).

В структуре заболеваемости на 1 месте сохраняется - понижение зрения, на 2 месте – плоскостопие, в 2018 году – добавился кариес.

В 2 поселковых школах работают Центры содействия укреплению здоровья. С помощью диагностического оборудования «Здоровый ребенок» идет сбор и обработка статистических данных результатов физического развития ребенка по годам, что позволяет школьному медицинскому работнику корректировать состояние здоровья ребенка.

На базе МОУ «Краснояржская СОШ №2» функционирует кафе здоровья «Ассорти».

Одной из приоритетных задач в сфере укрепления здоровья является привлечение к систематическим занятиям детей и подростков физической культурой и спортом. В образовательных учреждениях нашего района созданы благоприятные условия для занятий физической культурой. В школах имеются следующие спортивные сооружения: 10 - спортивных залов, 34 - спортивных площадок; 1- плавательный бассейн. Для организации учебного и тренировочного процесса так же используется база 2-х ФОКов (4 плавательных бассейна, спортивный и тренажерный залы).

Все имеющиеся спортивные сооружения загружены в соответствии с нормативными требованиями. В первой половине дня – урочными формами, во второй половине дня и в вечернее время – внеурочными и внеклассными формами работы.

В школах района имеется все необходимое для выполнения комплексной программы по физической культуре и проведения секционных занятий по различным видам спорта. Однако, школы не в полном объеме укомплектованы спортивным оборудованием и инвентарём. Так, необходимо пополнение материальной базы для выполнения разделов программы по физической культуре: «Гимнастика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры».

Нуждаются в реконструкции и плоскостные открытые спортивные площадки по различным видам спорта. Необходимо обустроить школьные стадионы беговыми дорожками.

По-прежнему остаётся проблема невыполнения в полном объеме часов программы по физической культуре разделов «Лыжная подготовка», «Гимнастика».

С открытием ещё двух плавательных бассейнов в 2018 году, все сельские образовательные учреждения два раза в неделю осуществляют подвоз детей в бассейны.

В образовательных учреждениях района ведется работа по развитию физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Готов к труду и обороне». В прошедшем учебном году 1557 (97%) учащиеся школ района сдавали тестирование физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Готов к труду и обороне». Это на 2% больше, чем в прошлом году. Успешно выполнили нормы на знаки 433 учащихся (28%), что соответствует уровню прошлого года (таблица 49). Фактический процент учащихся выполнивших нормы на знак выше (32%) так как учащиеся, имеющие уже знак отличия, нормы выполняли, но заново им знак не присваивался.

Таблица 49

Выполнение учащимися норм ГТО на знаки в 2018 год

Школа	Всего знаков	Золото	Серебро	Бронза
СОШ №1	155	39	67	49
СОШ №2	129	36	45	48
Графовка	13	4	6	3
Вязовое	19	8	9	2
Сергиевка	22	4	12	6
Илек-Пеньковка	37	6	20	11
Степное	37	12	15	10
Репяховка	10	0	7	3
Колотиловка	4	0	3	1

Теребрено	7	1	3	3
ИТОГО	433	110	187	136

Учащиеся нашего района принимают активное участие в районных, областных и всероссийских соревнованиях. В 2018 году учащиеся и команды района добивались высоких спортивных результатов: в региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» команда девочек Краснояружской СОШ №1 заняла первое место и представила нашу область на Всероссийских соревнованиях; в региональном этапе общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда Краснояружской СОШ №2 заняла второе место. Команды района в рамках областной спартакиады школьников становились призёрами по русской лапте и мини-футболу.

Радуют достижения воспитанников Краснояружской ДЮСШ. Команда юношей старшей возрастной группы стала победителем Первенства области по футболу, а в Первенстве области по мини-футболу, заняла третье место. Так же команда спортивной школы заняла третье место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч».

Полиатлонисты становились призёрами Первенств области как в командном, так и в личном зачете. Артеменко Максим продемонстрировал лучший результат на Чемпионате мира по полиатлону в г. Евпатория.

МОУ «Степнянская ООШ» стала призёром областного конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы образовательных учреждений области. В региональном конкурсе «Лучший спортивный клуб» МОУ «Краснояружская СОШ №2» стала призёром.

Приоритетными задачами в области совершенствования спортивно-физкультурной работы в 2019 году остаются:

- увеличить охват детей старшего звена спортивными секциями;
- усилить контроль за преподаванием школьных спортивных секций;
- выполнение в полном объёме программы по физической культуре;
- продолжать организованный подвоз обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района не менее 2-х раз в неделю в плавательные бассейны.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В ежедневный рацион учащихся введены такие продукты питания, как молоко, пчелиный мед, яблоко, хлеб с микронутриентами. В целях предупреждения возникновения заболеваний, связанных с дефицитом йода, в приготовлении блюд используется только йодированная соль.

В образовательных учреждениях района организовано 2-х разовое горячее питание.

Родительская плата в день составляет 30 руб.

В 100% образовательных учреждений действующие рационы питания согласовываются с территориальным отделом Роспотребнадзора.

Продолжается оздоровительная работа.

В Краснояружском районе оздоровление детей осуществляется в следующих типах лагерей:

Типы лагерей	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Пришкольные оздоровительные лагеря	9	9	9	9	9
Лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей	6	6	6	6	6
Палаточный лагерь «Альтаир»	1	1	1	1	-
ИТОГО	16	16	16	16	15

В 2018 году в 9-ти общеобразовательных учреждениях из 10 были открыты пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (таблица 50). Учащиеся МОУ «Вязовская СОШ» оздоравливались на базе МОУ «Колотиловская ООШ». Не планировалась организация работы пришкольного лагеря на базе МОУ «Краснояржская СОШ № 2» в связи с проведением капитального ремонта здания данного учреждения.

Работа летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей была организована в 1 смену.

Всего за год по линии МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» отдохнуло: 1766 чел.:

-в пришкольных лагерях с дневным пребывание детей в летний период - 913 чел.

-на весенних каникулах – 363 чел.

-на осенних каникулах – 490 чел.

Всего охват оздоровленных детей составил 107,3%.

Кроме того, в 2018 году по линии социальной защиты населения оздоровлено в загородных лагерях 67чел. (2016г -100 чел.):

- МУЧ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдар» Ракитянского района – 40 чел.

-ОЦ «Котлостроитель» (Азовское море) – 15 чел.

По линии ОГБУЗ «Краснояружская ЦРБ» оздоровлено в санаториях – 31 чел. из 41 выделенных путёвок на календарный год (долг 10 путёвок). Дополнительно было оздоровлено в санаториях Грайворонского района 26 чел., Ивнянского района -16 детей.

На организацию работы лагерей было израсходовано – 1792,2 тыс. руб.:

из федерального бюджета – 254,0 тыс. руб.;

из местного бюджета – 1291,0 тыс. руб.;

за счет средств родителей – 247,3тыс. руб.

3.4. Кадровый потенциал

В системе образования района работает 312 педагогических работников, в том числе в системе общего образования - 216 человек, из них учителей – 166 человек; дошкольного – 69 человек, дополнительного – 27 человек, руководителей – 19, заместителей руководителей – 25 человек.

Анализ образовательного уровня представлен в таблице 51.

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее
---------------------------------	--------------------	--------------------------	----------------------------	---------------

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<i>Общеобразовательные учреждения</i>								
216	166	77	45	20	0	0	0	0
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>								
69	38	55	30	44	0	0	0	0
<i>Учреждения дополнительного образования</i>								
27	23	85	4	15	0	0	0	0

Более высокий процент педагогов с высшим образованием среди педагогов дополнительного образования – 85%. В общеобразовательных учреждениях - 77% педагогических работников имеют высшее образование. Ниже процент педагогов с высшим образованием в дошкольных учреждениях, он составляет 55%. В сравнении с прошлым годом наметился рост числа педработников с высшим образованием среди педагогов дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Аттестация педагогических и руководящих работников ОУ является одним из важнейших направлений повышения профессионального мастерства педагогов.

Квалификационный уровень педагогов района составляет: 2018 г. - 63 % 2017 г. - 68%, 2016г. - 69%. В сравнении с 2017 годом - снижение на 5% (рисунок 15).

Квалификационный уровень педагогов района на 01.01.2019 г.

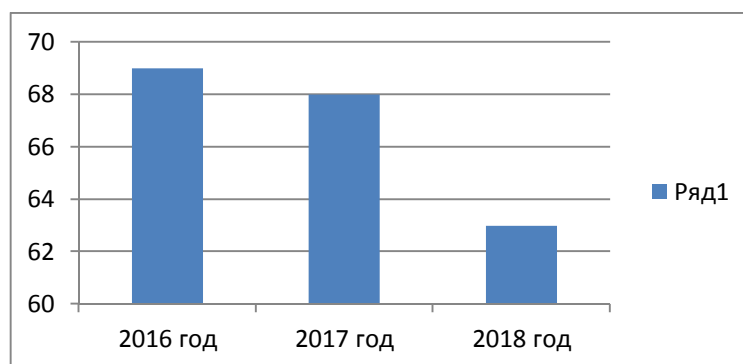


Рисунок 15 – квалификационный уровень педагогов по состоянию на 1 января 2019 года

Снижение квалификационного уровня имеет объективные причины. Это объясняется тем, что все вновь принятые педагоги не проходили аттестацию, так как не имеют педагогического стажа работы 2 года. Таких педработников в МДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» 17 из 22, МБУДО «Краснояружская ДЮСШ» 10 из 10, а также молодые педагоги, прибывшие в ОУ района.

Вырос показатель наличия высшей категории. 96 человек (27,4%) имеют высшую категорию, что выше в сравнении с предыдущим годом на 4,7% (74 чел. - 22,7 %).

Первую категорию имеют 125 чел. (35,7%), в 2017 г. первую имели 148 чел. (45%).

Соответствие занимаемой должности имеют 50 чел (14,2%), в 2017 г.– 57 (17%).

В 2018 году было аттестовано 50 педагогов: на первую категорию - 18 человек, на высшую - 32. Повысили свой квалификационный уровень в 2018 году 29 человек.

Квалификационный уровень педагогов общеобразовательных учреждений составляет – 69%, что выше с 2017 г. на 1,5% (67,5%).

Таблица 53

№	Учреждения	Всего педагогов	Количество имеющих первую, высшую кв. категории		Соответствие занимаемой должности (количество)	Кол-во пед. работников без категории	Квалификационный уровень
			высшую	первую			%
1.	МОУ «Краснояржская СОШ №1»	57	27	17	4	9	77,1
2.	МОУ «Краснояржская СОШ №2»	48	17	20	6	5	77
3.	МОУ «Графовская СОШ»	24	12	7	4	1	79,1
4.	МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	22	4	8	6	4	54,5
5.	МОУ «Вязовская СОШ»	19	8	6	2	3	73,6
6.	МОУ «Сергиевская СОШ»	17	1	10	4	2	64,7
7.	МОУ «Репяховская ООШ»	12		8	3	1	66,7
8.	МОУ «Теребренская ООШ»	17	-	8	8	1	47
9.	МОУ «Колотилловская ООШ»	10	1	6	2	1	70
10	МОУ «Степнянская ООШ»	16	1	6	8	1	43,7
	Всего:	242	71	96	47	28	69%



Рисунок 16 – квалификационный уровень педагогов общеобразовательных учреждений по состоянию на 1 января 2018 года

Отмечаются педагогические коллективы общеобразовательных учреждений, которые имеют достаточно высокий квалификационный уровень, это МОУ «Графовская СОШ» - 79,1%, МОУ «Краснояржская СОШ №1» - 77,1%, МОУ «Краснояржская СОШ №2» - 77% (таблица 53, рисунок 16).

Повысили свой квалификационный уровень в 2018 году МОУ «Репяховская ООШ» - 66,7% (58,3%), МОУ «Теребренская ООШ» - 47 % (42%).

В МОУ «Степнянская ООШ» - 43,7% педагогов имеют квалификационные категории – это самый низкий показатель в районе.

Квалификационный уровень педагогов ДООУ составляет 61,9%, что ниже 2017 г. на 13,1% (75%).

Таблица 54

№ п/п	Учреждения	Всего педагогов	Количество имеющих первую, высшую кв. категории		Соответствие занимаемой должности	Кол-во пед. работников без категории	Квалиф. Уровень, %
			высшую	первую			
1.	МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад»	22	9	9	1	3	81,8
2.	МДОУ «Вязовской детский сад»	5	-	5	-	-	100
3.	МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»	9	6	3	-	-	100
4.	МДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	22	2	3	-	17	22,7
5.	МДОУ «Сергиевский детский сад»	3	-	2	-	1	66,7

6.	ДОУ «Демидовский детский сад»	2	0	0	2	0	0
	Всего:	63	17	22	3	21	61,9

В двух детских садах (МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Вязовской детский сад») 100% педагогов имеют квалификационные категории (таблица 54, рисунок 17).

В МДОУ «Сергиевский детский сад» из 3-х педагогов 2 имеют первую квалификационную категорию (66,7%).

В МДОУ «Демидовский детский сад» все педагоги имеют только соответствие занимаемой должности.

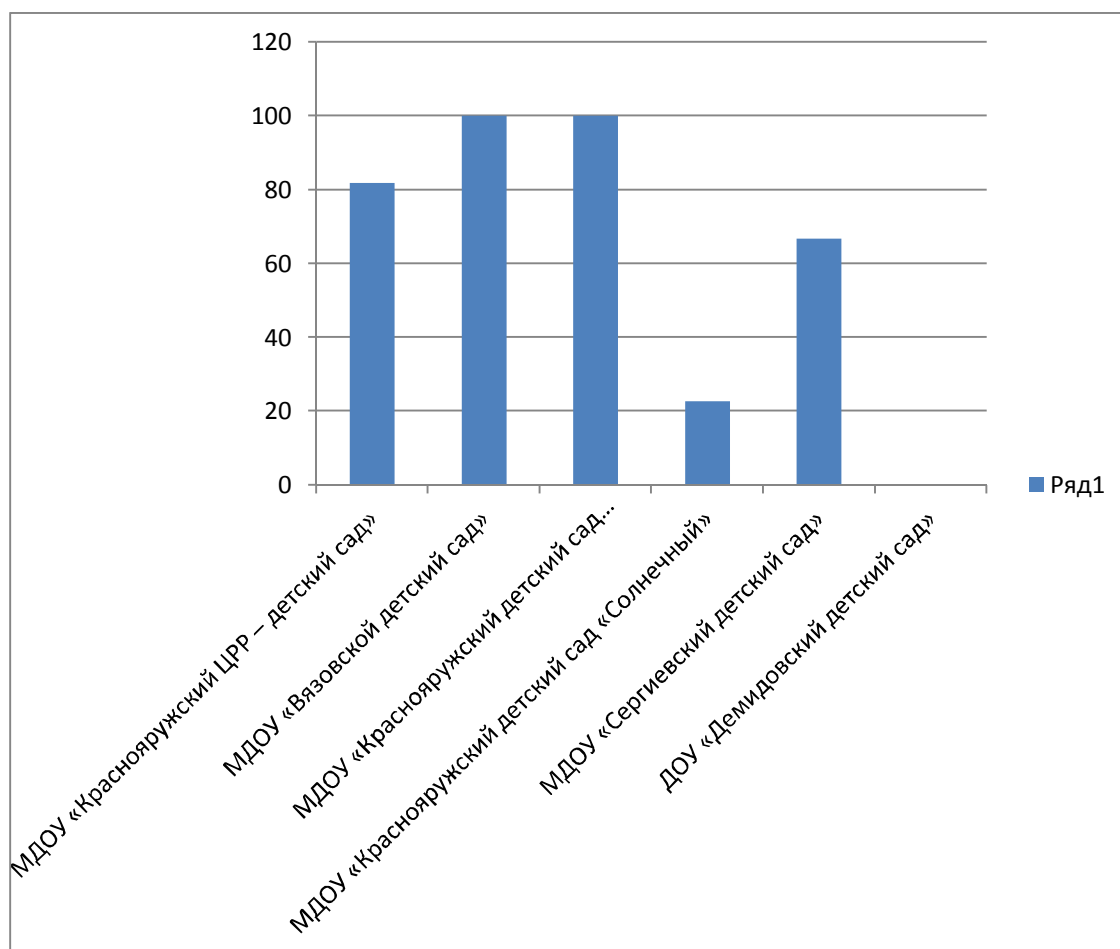


Рисунок 17 – квалификационный уровень педагогов дошкольных образовательных учреждений по состоянию на 1 января 2018 года

Квалификационный уровень педагогов дополнительного образования составляет – 33,3%, что ниже с 2017 г. на 19,1% (52,4%).

Отмечается высокий квалификационный уровень МБУДО «Краснояржская СЮН» - 100% (таблица 55).

Таблица 55

№ п/п	Учреждения	Всего педагогов	Количество имеющих первую, высшую кв. категории		Соответствие занимаемой должности количеств	Кол-во пед. работников без категории (причина)	Квалификационный уровень
			высшую	первую			%
1.	МБУДО	30	8	2	10	10	33,3

	«Краснояржский ЦДО»						
2.	МБУДО «Краснояржская СЮН»	5	-	5	0	0	100
3	МБУДО «Краснояржская ДЮСШ»	10	-	-	-	10	-
	Итого:	45	8	7	10	20	33,3

В МБУДО «Краснояржский ЦДО» - 33,3%. Этот показатель объясняется тем, что в данном ОУ постоянно меняется состав педагогов, приходят молодые специалисты.

В 2018 году прошли аттестацию 8 руководящих работников. Высшая квалификационная категория присвоена 3 руководителям, первая – 5. 5 вновь назначенным руководителям присвоена первая категория. Повысили свой квалификационный уровень на высшую категорию Зернова А.А., Чехунова С.Н. Аттестационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень методических мероприятий, проведённых в рамках аттестации руководителями ОУ района Чехуновой С.Н., Зерновой А.А.

Продолжает существовать проблема старения районного педколлектива. Как и в прошлом году стаж работы свыше 20-ти лет имеют 65% педработников школ, среди работников дошкольных образовательных учреждений наметилась тенденция омоложения на 3% (с 42% до 39%) и среди педагогов дополнительного образования (с 67% до 37% педагогов со стажем свыше 20 лет). Более 52% педработников района старше 45-ти лет, среди учителей эта цифра ещё выше. В учреждениях работают 39 педработников пенсионного возраста, что составляет 12,5%, практически, как в предыдущем году. В районе проводится работа по обновлению педагогического состава и его омоложению. Ежегодно образовательные учреждения района пополняются молодыми специалистами. В 2016 году прибыло 7 молодых специалистов, в 2017 году – 13 молодых специалистов, в 2018 году – 11 педагогов, которым в целях материальной поддержки выплачено единовременное пособие в размере 6 месячных окладов. Молодым специалистам, проработавшим в образовательных учреждениях в течение 3-х лет выплачены единовременные пособия.

В 2018 году 44 работника системы образования района награждены наградами различного уровня. 3 удостоены наград Губернатора Белгородской области, 6 человек получили Благодарность департамента образования области, 4 человека и 2 коллектива (Илёк-Пеньковская СОШ и Краснояржский детский сад общеразвивающего вида) занесены на районную Доску Почёта, 14 - награждены Почётной грамотой и Благодарностью главы администрации района, 17 - Почётной грамотой и Благодарностью управления образования.

Уже не первый год остро стоит проблема отсутствия кадров по таким предметам, как математика, физика, английский и немецкий язык, русский язык, химия, в детских садах недостаток в музыкальных руководителях и

инструкторов по физической культуре, пока остаётся актуальной потребность в учителях-логопедах, дефектологах и педагогах-психологах.

Проблема непрерывного повышения профессионального уровня педагогов в 2018 году решалась посредством курсовой переподготовки, которая в соответствии с действующим законодательством является обязательной.

Педагоги проходят **курсовую переподготовку** по дополнительным профессиональным программам в очной и заочной формах. План-проспект курсовой переподготовки на 2018 год выполнен. Так, слушателями различных курсов стали в 2018 году 120 человек, в 2017(185), 2016 г. (149 чел.) (рисунок 18).

Прохождение курсовой переподготовки за три года:

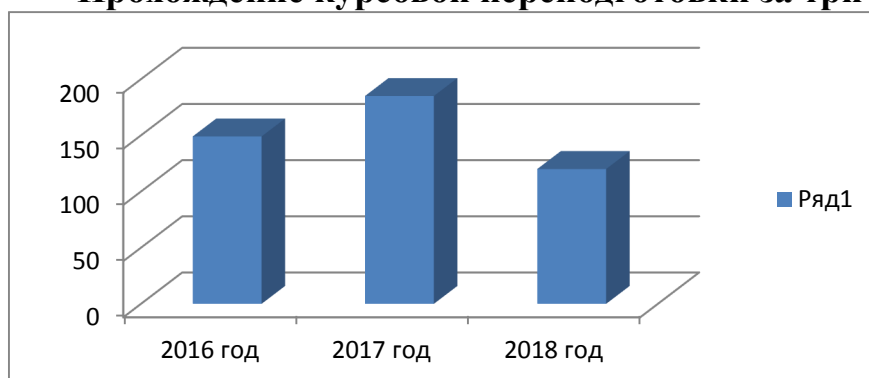


Рисунок 18 –численность педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку за 3 года

В 2018 году реализована новая модель в организации курсовой подготовки по дистанционному обучению.

В связи с введением новых предметов: «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Родной язык» и «Родная литература» в 5-7 классах и 8-10 классах, - была организована курсовая переподготовка учителей, преподающих данные предметы.

Также проводилось обучение педагогов по адаптированным основным образовательным программам (6), но 6 педагогам ещё необходимо пройти повышение квалификации.

С января 2019 года изменяются подходы в организации курсовой переподготовки на базе БелИРО, поэтому необходимо отработать новый механизм зачисления и прохождения курсов.

Рассматривая проблему **обобщения актуального педагогического опыта**, можно отметить, что в 2018 году этому вопросу уделялось определённое внимание. В муниципальный банк данных АПО внесены опыты работы педагогов по проблемам использования творческих приёмов обучения английскому языку, метода наглядного моделирования, разрешения конфликтов детей посредством игровой ситуации. Однако этого недостаточно.

Этому важному вопросу администрация ОУ не придаёт должного внимания несмотря на то, что в положении о проведении аттестации педагогических работников с целью установления категории педагогическому работнику прописано о необходимости транслировать в педагогических коллективах опыт практических результатов профессиональной деятельности.

В критериях по аттестации педагогических работников пункт наличие АПО сохраняются.

В ОУ района работают педагоги, у которых имеется опыт работы для внесения в областной банк данных, это Патыко Марина Михайловна, Ангольт Татьяна Викторовна, Осадчева Татьяна Михайловна, Сербина Светлана Александровна, Леонова Елена Анатольевна, Сарасом Ольга Анатольевна, Шиянова Галина Алексеевна, Гуляева Татьяна Николаевна.

Перед руководителям ОУ и методической службой района стоит задача в 2019 году активизировать работу по внесению опытов в районный банк данных с последующим их внесением в областной.

Выросла потребность педагогов в распространении своего опыта работы посредством **издательской деятельности**. В 2018 году 71 педагог опубликовал свои методические наработки: 1 чел – на международном уровне, 7 чел. – всероссийском, 60 чел. – региональном, 3 чел. – муниципальном. Большую работу в этом направлении провели педагоги МОУ «Графовская СОШ (7 чел.), МОУ «Краснояржская СОШ №2» (6 чел.), МОУ «Вязовская СОШ» (3 чел.), МОУ «Степнянская ООШ» (2) МДОУ «Краснояржский ЦРР-детский сад» (18 чел.), МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» (17чел), МДОУ «Вязовской детский сад» (5) МБУДО «Краснояржская СЮН» (5 чел). В МОУ «Илѣк-Пеньковская СОШ», МОУ «Колотилловская ООШ» педагоги не публиковали свои материалы, поэтому данным педагогическим коллективам необходимо активизировать работу по выпуску печатной продукции.

МОУ «Краснояржская СОШ»1, МОУ «Вязовская СОШ», МОУ «Колотилловская ООШ» имеют публикации на муниципальном уровне.

В 2018 году значительно выросла активность участия педагогов в **профессиональных конкурсах**, и многие из них добились высоких результатов.

10 педагогов стали победителями и призѣрами региональных конкурсов, которые обозначены в реестре конкурсов профессионального мастерства: «Учитель математики Белгородской области: вчера, сегодня, завтра» (Таранова Ирина Викторовна МОУ «Колотилловская ООШ», Ольховская Татьяна Петровна, Пидоря Валентина Николаевна МОУ «Графовская СОШ», Мельникова Тамара Ивановна МОУ «Репяховская ООШ»), Я – педагог – исследователь», (Сергиенко Марина Владимировна, Доценко Светлана Ивановна МОУ «Илѣк-Пеньковская СОШ»), «Методический портфель учителя» (Зубкова Любовь Сергеевна МОУ «Теребренская ООШ», Шаповалова Наталья Ивановна МОУ «Степнянская ООШ», Друзенко Ольга Викторовна МОУ «Краснояржская СОШ №1»), «Организация отдыха и оздоровления детей и молодѣжи» (Сосюра Любовь Алексеевна МОУ «Графовская СОШ»).

В ряде других конкурсов призерами стали 50 педагогов: 11чел - на муниципальном уровне, 11- региональном, 10 - всероссийском, 18 - международном.

В целях выявления лучшего опыта инновационной деятельности в образовательных учреждениях района проводился районный конкурс «Школа года -2018», «Детский сад года - 2018». В конкурсе «Школа года» приняло участие 7 общеобразовательных учреждений: МОУ «Илѣк-Пеньковская СОШ»,

МОУ «Репяховская ООШ», МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Степнянская ООШ», МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Колотиловская ООШ». 4 общеобразовательных учреждения стали победителями и лауреатами конкурса: (МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ», МОУ «Степнянская ООШ», МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Графовская СОШ»). Они продемонстрировали инновационную деятельность коллективов в рамках реализации программы развития учреждения.

В конкурсе «Детский сад года -2018» приняло участие 5 дошкольных образовательных учреждений района.

В целом отмечается, что в ходе конкурса «Детский сад года-2018» дошкольные образовательные учреждения МДОУ «Краснояржский ЦРР-детский сад» (Жиленко Л.А.), МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» (Зернова А.А.), МДОУ «Вязовской детский сад» (Сосоенко Н.И.) продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки к конкурсу, а также отмечается достаточно хорошая подготовка к конкурсу МДОУ «Сергиевский детский сад» (Кулакова Г.В.). 3 образовательных учреждения заняли призовые места: МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Краснояржский ЦРР-детский сад», МДОУ «Вязовской детский сад».

В муниципальном этапе всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2019», «Воспитатель года России - 2019» приняло участие 10 педагогов. Отмечается высокий уровень подготовки конкурсантов МОУ «Краснояржская СОШ№2», МОУ «Репяховская ООШ», МОУ «Сергиевская СОШ», МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад», МОУ «Степнянская ООШ».

Не приняли участие ни в одной номинации конкурса следующие ОУ: МОУ «Колотиловская ООШ», МОУ «Краснояржская СОШ №1», МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Графовская СОШ».

Педагоги ОУ района участвуют во Всероссийских и областных методических мероприятиях по приоритетным направлениям инновационного развития образования. В 2018 учебном году 46 педагогов приняли активное **участие в конференциях, семинарах различной направленности**. Выросла активность участия в методических мероприятиях дошкольных образовательных учреждений: МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» (8 чел), МДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» (3 чел). Среди общеобразовательных учреждений - МОУ «Теребренская ООШ» (3), МОУ «Илёк-Пеньковская» (2 чел), МОУ «Графовская СОШ» (2 чел), МОУ «Репяховская ООШ» (2 чел). МБУДО «Краснояржская ДЮСШ» (2 чел).

Одно из важных направлений в системе образования района – это методическая работа с педагогическими кадрами. Апробированными формами работы с педагогическими работниками были районные семинары – практикумы, научно-практические конференции, методические мастерские, совещания заместителей, межшкольные методические объединения, методические дни, консультационная деятельность.

Вопросы организации образовательной деятельности рассматривались на **совещаниях** заместителей руководителей ОУ, на которых особое внимание уделялось организации и проведению ГИА – 9,11 в 2018 году, рассматривались

вопросы нововведения в части изучения родного языка, иностранного языка, реализации ФГОС в части изучения предметной области «Искусство», результаты мониторинговых исследований, новые подходы к аттестации педагогических работников и др. Также в 2018 году состоялись региональные вебинары - совещания для заместителей директоров по вопросам аттестации педагогических работников и их экспертной оценке, сопровождению процедуры аттестации на внутриучрежденческом уровне.

В 2019 году на совещаниях заместителей руководителей ОУ будут рассмотрены вопросы: обеспечение обучающихся учебниками в связи с введением нового перечня учебников, основные нововведения ГИА в 2019 году, нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 в 2019 году, система работы школы по подготовке к ГИА, итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, нормативно-правовая база проведения ЕГЭ, организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Повышение педагогической грамотности педагогов осуществлялось посредством проведения **теоретико-практических семинаров, инструктивно-методических совещаний, творческих мастерских, научно-практических конференций.** На их заседаниях рассматривались следующие вопросы: методические особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов государственной итоговой аттестации, способы достижения более качественных результатов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, повышение качества образования через освоение и применение современных образовательных технологий и др. Всего в 2018 году проведено 20 семинаров, 8 инструктивно-методических совещаний, 1 творческая мастерская, 1 научно-практическая конференция.

Результаты анкетирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений, а также результаты государственной итоговой аттестации, итоги проверок управлением по контролю и надзору департамента образования Белгородской области показали, что ещё имеются проблемы в вопросах подготовки обучающихся к экзаменам по биологии (9,11кл.), математике (9,11кл.), химии (11 кл.), применения электронных образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ, планирования урока в свете ГИА, использования 3-Д моделирования в образовательном процессе, реализации второго иностранного языка, ФГОС СОО, программ углублённого уровня. Поэтому в рамках семинарских занятий будут рассмотрены обозначенные проблемы.

В связи с окончанием реализации муниципального проекта «Формирование культуры здоровья обучающихся МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» и в целях оказания методической помощи руководящим работникам ОУ района по формированию культуры здоровья школьников состоялся семинар для руководящих работников образовательных учреждений. В продолжение рассмотрения данной темы планируется проведение в январе 2019 года семинара для заместителей директоров ОУ района по теме: «Здоровьесозидающее пространство в ОУ района».

Для изучения и рассмотрения проблем в организации образовательного процесса в ОУ района планируется проведение семинаров для руководителей образовательных учреждений по вопросам проведения текущего и

промежуточного контроля, методического сопровождения ФГОС СОО, системы работы по подготовке к ГИА.

С целью оказания теоретико-практической помощи учителям иностранного языка в вопросах преподавания иностранного языка в современной школе в условиях реализации ФГОС состоялась научно-практическая конференция.

В 2018 году была продолжена работа по выполнению дорожной карты, направленной на оказание помощи ОУ района, испытывающим низкие образовательные ресурсы по результатам государственной итоговой аттестации. В целях выполнения дорожной карты проведёны методические дни в МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Илёк – Пеньковская СОШ», «Теребренская ООШ», МОУ «Сергиевская СОШ». Для оказания методической помощи учителям привлекались опытные педагоги района. Посещались и анализировались уроки русского языка и литературы, физики, истории и обществознания, математики, биологии, давались учителям рекомендации по планированию рабочих программ, построению и проведению урока по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Работа в данном направлении будет продолжена в 2019 году. В рамках единых методических дней также запланировано посещение уроков у молодых специалистов.

Уделялось внимание вопросу становления и роста методического мастерства молодых учителей. С этой целью в образовательных учреждениях организовано наставничество. В рамках районных семинаров оказывалась помощь молодым специалистам. Молодые педагоги принимают участие в заочных и очных конкурсах предметной направленности, а также в конкурсе «Учитель года России-2019 в номинации «Педагогический дебют».

Обучение молодых руководителей ведётся посредством семинарских занятий, консультаций. Планируется в 2019 продолжить обучение вновь назначенных руководителей через школу молодого руководителя.

Одной из форм оказания методической помощи является сетевое взаимодействие. МДОУ «Краснояружский центр развития – детский сад» работает в сотрудничестве МДОУ «Сергиевский детский сад», МДОУ «Демидовской детский сад». По результатам выявленных запросов и потребностей педагогов сети были использованы следующие формы: заседания методического объединения педагогов ДОУ, мастер – классы, семинары – практикумы, консультации. В ходе мероприятий рассматривались следующие темы: «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края» (на примере реализации парциальных программ, разработанных в рамках проекта «Дошкольник Белогорья»), «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Песочная терапия как форма здоровьесбережения дошкольников», «Поиск эффективных форм взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников».

Для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов посредством активных форм методической работы на 2019 год спланировано рассмотрение следующих вопросов: «Развитие познавательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Подготовка детей к изучению технических наук», «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы

«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника (технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»», «Проблемы работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ», «Семейное чтение – как источник формирования интереса к художественной литературе и духовного обогащения семьи».

МОУ «Краснояржская СОШ №1» сотрудничала в сети с двумя ОУ (МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Колотиловская ООШ»). Проведены межшкольные методические занятия с учителями изобразительного искусства, музыки, физической культуры.

По потребностям сельских школ планируется возобновить в текущем году работу МОУ «Краснояржская СОШ №2» по межшкольному взаимодействию.

МОУ «Краснояржская школа №1» включена в перечень общеобразовательных учреждений области, реализующих ФГОС среднего общего образования. Определено направление «Развитие универсальных учебных действий при получении среднего общего образования». Методические мероприятия проводились на школьном уровне, без привлечения педагогов района. В 2019 году будет проведён цикл семинарских занятий по данной теме для руководителей и педагогов.

Инновационная деятельность является положительным аспектом в развитии ОУ, их самосовершенствовании и накоплении опыта работы по определённым темам. В течение ряда лет активными участниками инновационной деятельности являются дошкольные ОУ. Сегодня в инновационной деятельности федерального уровня участвуют МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад» по проблеме: «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» заявился для участия в инновационной площадке федерального уровня «Внедрение инновационной образовательной программы «Вдохновение».

4 дошкольных образовательных учреждения МДОУ «Вязовской детский сад», МДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный», МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» участвуют в региональной инновационной площадке по теме: «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

Среди школ МОУ «Краснояржская СОШ №2 с этого учебного года является пилотным общеобразовательным учреждением по повышению функциональной речевой грамотности педагогов Белгородской области.

Однако, отмечается низкий уровень участия педагогических коллективов общеобразовательных учреждений в инновационных площадках, хотя они имеют достаточный опыт работы по вопросам здоровьесбережения, реализации ФГОС, воспитания обучающихся, краеведения и т.д. Поэтому необходимо активизировать работу в этом направлении. Сегодня перед каждым ОУ района стоит задача: определить, исходя из существующей практики

работы ОУ, в каком инновационном режиме будет развиваться каждое учреждение.

Планируется в 2019 году открытие проекта на базе ОУ района по теме: «Профессиональная ориентация школьников на получение педагогической профессии».

Отсюда определены задачи на 2019 учебный год:

- ✓ провести цикл семинарских занятий для руководителей и педагогов ОУ района по проблемам подготовки и проведению ГИА;
- ✓ расширить спектр инновационной деятельности на уровне региона;
- ✓ обеспечить выполнение плана курсовой переподготовки педагогических работников района на 2019 год;
- ✓ усилить работу по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории;
- ✓ активизировать работу по внесению АПО в областной банк данных;
- ✓ усилить работу по участию педагогических работников в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – России»;
- ✓ возобновить в текущем году работу МОУ «Краснояржская СОШ №2» по межшкольному взаимодействию;
- ✓ активизировать работу МОУ «Краснояржская СОШ №1» по межшкольному взаимодействию;
- ✓ провести семинары на базе МОУ «Краснояржская СОШ №1» по развитию универсальных учебных действий при получении среднего общего образования.

3.5. Развитие системы оценки качества образования

В 2018 году проводились **муниципальные плановые проверки**, в ходе которых изучалось качество преподавания учебных предметов, использование материально-технической базы, состояние территорий, зданий строений, сооружений, оборудования учреждений по вопросу наличия безопасных условий, санитарного состояния, организация внеурочной деятельности, школьная система оценки через изучение документации образовательных учреждений, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, проведение пробных экзаменов, контрольных работ, собеседование с администрацией учреждения, педагогическими работниками. В рамках проверок были изучены следующие вопросы (таблица 56):

Таблица 56

Сроки	Тема	ОУ
февраль	Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	МОУ «Сергиевская СОШ» МОУ «Графовская СОШ» МОУ «Вязовская СОШ» МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» МОУ «Степнянская ООШ» МОУ «Теребрнская ООШ» МОУ «Репяховская ООШ»

апрель	Работа с неуспевающими учащимися 9, 11 классов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	МОУ «Сергиевская СОШ» МОУ «Графовская СОШ» МОУ «Вязовская СОШ» МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» МОУ «Степнянская ООШ» МОУ «Теребренская ООШ» МОУ «Репяховская ООШ»
май	Работа с неуспевающими учащимися 9 классов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	МОУ «Сергиевская СОШ» МОУ «Графовская СОШ» МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» МОУ «Теребренская ООШ»
сентябрь	Анализ деятельности ОУ по разработке учебных планов на 2018-2019 учебный год	Все ОУ района
октябрь	Организованное начало учебного года	МОУ «Сергиевская СОШ» МОУ «Вязовская СОШ» МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» МДОУ «Краснояржский центр развития ребенка-детский сад» МДОУ «Демидовский детский сад»
декабрь	Состояние преподавания биологии	МОУ «Сергиевская СОШ» МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» МОУ «Репяховская ООШ»

Проверки осуществлялись в соответствии с приказами МУ «Управление образования», планами-заданиями по теме проверки. Результаты проверок отражены в справках, рассмотрены на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

В ходе муниципальных проверок было установлено следующее.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях района продолжается реализация двух видов основных образовательных программ уровней общего образования. 1459 (89%) обучающихся осваивают основные образовательные программы по уровням в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, 183 (11%) обучающихся осваивают основные образовательные программы по уровням в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Профильное (углубленное) обучение осуществляется на уровне среднего общего образования в трех школах района, что составляет 50% от общего количества средних школ. 82 обучающихся из 139, что составляет 59%, изучают 8 учебных предметов на профильном и углубленном уровне.

В школах в системе проводится работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: осуществляется внутришкольный контроль, проводятся занятия неаудиторной занятости, консультации, осуществляется информационно-разъяснительная работа.

Отдельным направлением деятельности школ района стала работа с неуспевающими учащимися 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования. Формирование районной группы риска «неуспевающие» и дальнейшая работа с выявленной группой (проведение повторных школьных пробных экзаменов для неуспевающих, занятий неаудиторной занятости, консультаций для неуспевающих) позволили управлять результатами ГИА. Список учащихся,

включенных в районную группу риска «неуспевающие ГИА-2018», из числа учащихся 9 классов состоял из 92 девятиклассников по результатам ОПЭ, РПЭ был сокращен до 56 по результатам ШПЭ, до 33 учащихся по результатам ОГЭ. Количество «осенников» сократилось с 29 до 5 человек. Новых фамилий результаты ОГЭ в районный список неуспевающих не добавили.

Вместе с тем в деятельности образовательных учреждений выявлены проблемы:

При организации образовательной деятельности по основным образовательным программам основного, среднего общего образования школами района не в полной мере обеспечиваются возможности дифференциация и индивидуализация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, посредством реализации программ профильного и углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы. Так в Вязовской СОШ, Сергиевской СОШ, Илек-Пеньковской СОШ на уровне среднего общего образования не реализуются программы профильного обучения. При организации профильного обучения ни одной из школ не используются возможности сетевого обучения. Реализация программ углубленного обучения на уровне основного общего образования из практики района ушла совсем.

Не все школы района изучают учебный предмет «Второй иностранный язык», являющийся обязательным. В 2019-2020 учебном году нынешним восьмиклассникам необходимо будет в 9 классе изучать учебный предмет «Второй иностранный язык» в объеме 2 часов (как минимальный объем часов для внесения учебного предмета в аттестат об ООО). А также необходимо рассмотреть 2 вариант изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» - изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 8,9 классах по 1 часу в неделю. В предстоящем году необходимо обеспечить кадровые, учебно-методические, материально-технические условия реализации программ по учебному предмету «Второй иностранный язык» и обеспечить изучение учебного предмета и реализацию соответствующих программ.

В текущем учебном году изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» осуществляется в составе учебных предметов «Русский язык», «Литература». Однако в ходе проверки выявлено, что интеграция школами проведена с нарушениями, которые необходимо устранить.

В части осуществления работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации выявлено, что со стороны администрации ослаблен контроль за качеством проведения уроков в выпускных классах, в то время как общими недостатками посещенных в ходе проверки уроков отмечены: отсутствие дифференциации содержания образования для учеников с разным уровнем подготовленности, нерациональность в распределении времени, подборе методов и приемов обучения, преобладание фронтальных форм работы. Выявлено низкое состояние преподавания учебного предмета «Биология», что объясняет снижение результатов сдачи экзамена по этому предмету.

Особой проблемой и затруднением школ в плане подготовки к ГИА остается работа с неуспевающими обучающимися. Одной из наиболее важных

особенностей работы с неуспевающими обучающимися является необходимость усиления контроля со стороны администрации за работой учителей, учащимися, родителями. Как показывают проверки этой работы крайне недостаточно. Также необходимо отметить негативное влияние на результаты ГИА несформированность и низкую объективность внутренней системы оценки школ. Так на начало текущего учебного года в Илек-Пеньковской, Вязовской школах стартовые контрольные работы были проведены только по русскому языку и математике, но результаты и этих контрольных работ не были проанализированы. Подтверждением низкой объективности внутренней системы оценки школ являются выявленные факты. Так из пяти «осенников» только один имел неудовлетворительные четвертные отметки, более того отдельные неуспевающие, получившие неудовлетворительные отметки на экзаменах не имели ни одной неудовлетворительной текущей отметки по предметам.

Руководителями приняты к исполнению поручения данные на совещании директоров (июль) по вопросу подготовки к ГИА и в школах сформированы базы данных учащихся «неуспевающие ГИА-2019», «успешные ГИА-2019» с последующей организацией работы с ними, подготовлено расписание консультаций по подготовке к ГИА (в том числе в субботу).

Отдельной проблемой остается вопрос организованного начала учебного года, включающий колоссальный объем работы по формированию нормативно-правовой базы учреждения, оформлению учреждения, обеспечению безопасных, отвечающих санитарным требованиям условий, работе с контингентом обучающихся, родителями, организации внеурочной деятельности, формированию школьного компонента учебного плана, организации аттестации, курсовой переподготовки перед стартом нового учебного года. Хорошо с поставленными задачами на начало учебного года справились Красноярский центр развития ребенка-детский сад, Вязовская школа. С огромным количеством недоработок, замечаний начат учебный год в Илек-Пеньковской, Сергиевской школах. Обоим руководителям необходимо обратить внимание на проведение своевременной, качественной работы по оформлению рекреаций, учебных и других помещений, организации внеурочной деятельности, оформлению и ведению классных журналов, формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования. Руководителю Сергиевской школы также необходимо обратить внимание на обеспечение безопасных, отвечающих санитарным требованиям условий, руководителю Илек-Пеньковской школы – на издание необходимой нормативно-правовой базы на начало года, работу с контингентом обучающихся, а именно перевод и прием обучающихся.

Отсюда, основные направления деятельности в 2019 году:

Обеспечить кадровые, учебно-методические, материально-технические условия реализации программ по учебному предмету «Второй иностранный язык», обеспечить изучение учебного предмета и реализацию соответствующих программ.

Обеспечить кадровые, учебно-методические, материально-технические условия внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Осуществлять дифференциацию и индивидуализацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, посредством реализации программ профильного и углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы.

Провести анализ условий, изучить образовательные потребности родителей (законных представителей), обучающихся по вопросу реализации программ углубленного уровня на уровне ООО

Организовать и осуществлять внутриучрежденческий контроль по всем направлениям деятельности, спланировать посещение учебных занятий, занятий неаудиторной занятости не реже 6 раз в неделю (постановление коллегии УО от 12.2015 года).

Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, работать над повышением её объективности.

В 2018 году в отношении 5 школ района были проведены **плановые выездные проверки управлением по контролю и надзору департамента образования Белгородской области** (таблица 57):

Таблица 57

Сроки	Тема	ОУ	Вид
март	Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности	МОУ «Теребренская ООШ»	плановая выездная
сентябрь	Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности	МОУ «Графовская СОШ»	плановая выездная
сентябрь	Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности	МОУ «Колотиловская ООШ»	плановая выездная
октябрь	Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности	МОУ «Краснояржская СОШ №1»	плановая выездная
ноябрь	Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности	МОУ «Краснояржская СОШ №2»	плановая выездная

Все проверки прошли в плановые сроки, без действий (бездействий), повлекших бы за собой невозможность проведения или завершения проверки.

В результате проверок были выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании:

Таблица 58

ОУ	Кол-во нарушений в части			Кол-во предписаний	Кол-во протоколов (ст. КоАП РФ)
	федерального государственного надзора в сфере образования	федерального государственного контроля качества образования	осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью		
МОУ «Теребренская ООШ»	9	0	0	1 (срок исп.-28.09.18)	0
МОУ «Графовская	26	0	4	2	3

СОШ»				(срок исп.-28.03.19), внеплановая выездная проверка за соблюдением лицензионных требований	ч.3 ст.19.20 ч.5 ст.19.30 ч.2 ст.5.57
МОУ «Колотилевская ООШ»	5	0	3	2 (срок исп.-28.03.19), внеплановая выездная проверка за соблюдением лицензионных требований	0
МОУ «Красноярская СОШ №2»	3	0	5	2 (срок исп.-26.04.19), внеплановая выездная проверка за соблюдением лицензионных требований	2 ч.1 ст.5.57 ч.3 ст.19.20
МОУ «Красноярская СОШ №1»	7	0	0	1 (срок исп.-29.05.19)	0
Итого	50	0	12	8	5

Из таблицы 58 видно, что в ходе проверок управления по контролю и надзору департамента образования Белгородской области наибольшее количество нарушений выявлено в части федерального государственного надзора в сфере образования – 50, 12 нарушений выявлено в части осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью. По результатам проверок выдано 8 предписаний, 5 протоколов. Наибольшее количество нарушений выявлено в Графовой школе – 30. По результатам проверки руководителю выдано 2 предписания, 3 протокола. Красноярская СОШ №1, Теребренская СОШ прошли проверки с наименьшим количеством нарушений, получено по 1 предписанию.

Таблица 59

Характер выявленных нарушений

Характер нарушения	МОУ «Теребренская ООШ»	МОУ «Графовская СОШ»	МОУ «Колотилевская ООШ»	МОУ «Красноярская СОШ №2»	МОУ «Красноярская СОШ №1»	Кол-во ОО, имевших такого характера замечания
1. Осуществление ОД в соответствии с лицензией		1				1
2. Нарушение требований к наличию, содержанию, разработке и принятию ЛНА	1				1	2
3. Неисполнение полномочий отнесенных к образовательной организации, в том числе:						
прием на работу работников, заключение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей	1	1	1			3
разработка и утверждение ООП	5		1			2
осуществление ТКУ, ПА обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения		1				1
индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП				1		1
организация социально-психологического	1	1				2

тестирования обучающихся						
5. Нарушение порядка заполнения, выдачи и учета документов об образовании	1	2	1		2	4
6. Нарушения, связанные с размещением информации на официальном сайте		1	1			2
7. Нарушения при возникновении, изменении и прекращении образовательных отношений		10			2	2
8. Нарушения порядка проведения аттестации пед. работников		1		1		2
9. Несоблюдение обязательных требований по защите прав обучающихся, родителей		2		1	1	3
10. Неисполнение руководителем своих должностных обязанностей		4	1			2
11. Осуществление ОД с грубым нарушением лицензионных требований Необеспечение безопасных условий		4	3	5		3
12. Нарушения при управлении ОО					1	1
13. Нарушения, связанные с созданием условий для охраны и укрепления здоровья		1				1
14. Нарушения, связанные с внесением сведений в ФИС ФРДО		1				1
Итого	9	30	8	8	7	

Из таблицы 59 видно, что при проверках управления по контролю и надзору департамента образования Белгородской области чаще встречаются нарушения следующего характера:

- нарушение порядка заполнения, выдачи и учета документов об образовании (нарушение требований к содержанию книги регистрации выданных документов об образовании);
- нарушения при приеме на работу работников, заключение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (содержание должностных инструкций, трудовых договоров);
- несоблюдение обязательных требований по защите прав обучающихся, родителей (состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений определен с нарушениями, не организован подвоз на занятия внеурочной деятельностью, необеспечение специальных условий для получения общего образования обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК, не предоставление информации родителям о результатах психолого-педагогических обследований их несовершеннолетних детей);
- осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением лицензионных требований, необеспечение безопасных условий (отсутствие целостности периметрального ограждения прилегающей территории, нарушения требований охраны труда, нарушения при проведении расследований несчастных случаев, произошедших с обучающимися, допуск к трудовой деятельности работников без справки о наличии/отсутствии судимости, разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, гигиенического обучения);
- нарушения при возникновении, изменении и прекращении образовательных отношений (нарушения при приеме в ОО, отборе в профильные группы).

**Привлечение к административной ответственности по статьям КоАП РФ,
возбуждение по которым осуществлено управлением по контролю и надзору в
сфере образования ДО БО**

КоАП РФ		МОУ «Графовская СОШ»	МОУ «Краснояржская СОШ №2»
ст.5.57	Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся ОО	ч.2 Нарушение прав и свобод обучающихся	ч.1 Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившееся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования
ст.19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без лицензии	ч.3 Грубое нарушение лицензионных требований	ч.3 Грубое нарушение лицензионных требований
ст.19.30	Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса	ч.5 Нарушение порядка приема в образовательную организацию	

Из представленной таблицы 60 видно, что в отношении двух руководителей школ составлено 5 протоколов об административных правонарушениях по трем статьям КоАП РФ:

- по ч.1 ст.5.57 за необеспечение подвоза на занятия внеурочной деятельностью;
- по ч.2 ст.5.57 за необеспечение специальных условий для получения общего образования обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением ЦПМПК, не предоставление информации родителям о результатах психолого-педагогических обследований их несовершеннолетних детей, нарушение права родителей на ознакомление с учебно-программной документацией через сайт ОО;
- по ч.3 ст.19.20 за нарушения требований охраны труда, нарушения при проведении расследований несчастных случаев, произошедших с обучающимися, допуск к трудовой деятельности работников без справки о наличии/отсутствии судимости, разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- по ч.5 ст.19.30 за нарушения при приеме обучающихся в ОО, отборе в профильные группы.

Отсюда основные направления деятельности в 2019 году:

Привести в соответствие с требованиями законодательства деятельность учреждений района по следующим направлениям: заполнение, выдача и учет документов об образовании, прием на работу работников, заключение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, защита прав обучающихся, родителей, выполнение лицензионных требований, обеспечение безопасных условий, прием обучающихся в ОО, отбор в профильные группы.

Руководствоваться перечнем нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка которых является предметом государственного контроля (надзора) в сфере образования, перечнем нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка

которых является предметом лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

Привести в соответствие нормативно-правовую базу ОО в соответствии с вступившими в силу Порядками проведения ГИА по ООП ООО, СОО, Порядком организации и осуществления ОД по дополнительным общеобразовательным программам, профессиональными стандартами «педагог дополнительного образования», «мастер производственного обучения вождению транспортных средств».

Образовательные учреждения с 2013 года участвуют в независимой оценке учреждений социальной сферы, проводимой общественностью (таблица 61,62).

Таблица 61

Этапы	Учреждение	Рейтинг школ в данном этапе	Рейтинг детских садов в данном этапе
9 этап	МОУ "Краснояржская СОШ №1" МДОУ "Краснояржский ЦРР – детский сад"	5	1
10 этап	МОУ "Краснояржская СОШ №2" МДОУ "Краснояржский детский сад общеразвивающего вида"	7	4
11 этап	МОУ "Вязовская СОШ" МДОУ "Вязовской детский сад"	5	1
12 этап	МОУ "Графовская СОШ" МДОУ "Демидовский детский сад»	3	52
13 этап	МДОУ "Сергиевский детский сад" МОУ "Илек-Пеньковская СОШ" МОУ "Колотилевская ООШ"	5 44	22
14 этап	МОУ "Сергиевская СОШ"	13	
15 этап	МОУ "Репяховская ООШ" МОУ "Степнянская ООШ"	1 13	
16 этап	МОУ "Теребренская ООШ"	40	
17 этап	МБУДО «Краснояржский ЦДО» МБУДО «Краснояржская СЮН»	37 51	
18 этап	МОУ "Краснояржская СОШ №1" МОУ "Краснояржская СОШ №2" МДОУ "Краснояржский ЦРР – детский сад" МДОУ "Краснояржский детский сад общеразвивающего вида"	13 3 15 6	

На основании анализа оценочных листов проблемными являются следующие критерии и показатели качества работы:

- Доступность образовательной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (например: наличие пандусов, поручней и других приспособлений, обеспечивающих свободное передвижение детей по территории школы).
- Доступность образовательной среды для детей с нарушением зрения (например: наличие специальных средств и приспособлений, обеспечивающих ориентацию и свободное передвижение детей по территории школы).

Таблица 62

Результаты независимой оценки (по данным сайта <http://bus.gov.ru>)

Наименование образовательного учреждения	1 этап		2 этап	
	Рейтинг организации РФ	Рейтинг организации в Белгородской области	Рейтинг организации РФ	Рейтинг организации в Белгородской области
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	110	23	124	23
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	634	70	680	70
МОУ «Графовская СОШ»	188	35	213	35
МОУ «Вязовская СОШ»	1322	101	1382	101
МОУ «Сергиевская СОШ»	531	60	573	60
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	36	11	44	11
МОУ «Репяховская ООШ»	256	41	283	41
МОУ «Степнянская ООШ»	1040	84	1096	84
МОУ «Теребренская СОШ»	2026	141	2091	141
МОУ «Колотилловская ООШ»	2555	168	2621	168
МДОУ «Краснояржский ЦРР-детский сад»	1	1	1	1
МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»	98	21	113	21
МДОУ «Вязовской детский сад»	625	69	671	69
МДОУ «Сергиевский детский сад»	598	67	643	67
МДОУ «Демидовский детский сад»	2376	159	2441	159
МБУ ДО «Краснояржский ЦДОД»	1827	129	1891	129
МБУ ДО «Краснояржская СЮН»	2525	166	2591	166

Таким образом, в районе складывается определенная система оценки качества образования, но она требует доработки и новых подходов в ее осуществлении. Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования в 2018 году - 4.

Поэтому необходимо в соответствии с подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования» районной целевой программы развития образования Краснояржского района на 2015-2020 годы:

- совершенствовать на уровне муниципалитета систему мониторинга внеучебных достижений и результатов социализации школьников;
- обеспечить ступенчатость и системность независимой оценки качества работы организаций дошкольного, общего и дополнительного образования (независимые рейтинги, опросы, голосования);
- широко использовать данные мониторингов для эффективной работы учреждений по повышению качества образования.

В связи с этим в 2019 году планируем:

- повысить объективность оценки образовательных результатов;
- развивать формы оценки личностных результатов;
- эффективно использовать результаты независимой оценки, ВПР на уровне муниципалитета и учреждения.

IV. Меры по развитию системы образования

Состояние системы образования Краснояружского района по итогам работы за 2018 год рассматривалось по следующим направлениям:

- динамическое сравнение основных характеристик процесса;
- оценка полученных результатов;
- оценка имеющихся ресурсов.

Полученные данные позволяют сделать заключение о стабилизации ситуации и определяют пути ее развития.

Система образования в 2019 году направит усилия на решение следующих задач, в том числе в рамках национального проекта «Образование»:

- комплектование образовательных учреждений педагогическими кадрами, работа по повышению профессионального уровня педагогов и переподготовке кадров;
- увеличение охвата детей программами раннего развития;
- сохранение 100%-ного охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного образования; повышение качества дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; активизации работы учреждений по включению детей-инвалидов в освоение образовательной программы дошкольного образования в различной форме;
- доведения количества детей, охваченных ранним изучением иностранного языка до 100%;
- проведение мероприятий, направленных на использование современных технологий в работе с семьями воспитанников и сохранения их здоровья;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения;
- минимизация разрыва между лучшими и худшими образовательными результатами выпускников;
- более активное внедрение в практику работы проектной деятельности; разработка и реализация проектов по техническому творчеству;
- реализация ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в образовательных учреждениях района;

- увеличения в два раза количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе в рамках создания цифровой образовательной среды, создания высокооснащенных ученических мест для усиления предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- совершенствование системы по формированию ЗОЖ и повышения уровня физической подготовленности детей;
- увеличения количества детей, посещающих плавательный бассейн и занимающихся скандинавской ходьбой;
- усиления методического сопровождения педагогов и роли внутриучрежденческого контроля;
- обеспечить кадровые, учебно-методические, материально-технические условия реализации программ по учебному предмету «Второй иностранный язык», обеспечить изучение учебного предмета и реализацию соответствующих программ;
- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; осуществлять дифференциацию и индивидуализацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, посредством реализации программ профильного и углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы;
- создание условий через реализацию мероприятий, конкурсов для трансляции образовательными учреждениями опыта своей работы.

Исходя из вышеизложенного, управление образования администрации Краснояружского района на предстоящий 2019 год планирует:

- обеспечить местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет;
- открыть 2 группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»;
- продолжить развитие направления 3Д-моделирования, начать работу по развитию робототехники;
- завершить капитальный ремонт МОУ «Вязовская СОШ»;
- провести капитальный ремонт МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»;
- провести капитальный ремонт МБУДО «Краснояружский ЦДО»;
- установить ограждение стадиона МОУ «Репяховская ООШ»;
- увеличить охват детей старшего звена спортивными секциями до 70%;
- открыть на базе МОУ «Вязовская СОШ», МОУ «Графовская СОШ» центры цифрового и гуманитарного профилей (в рамках регионального проекта «Современная школа»);
- начать работу по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МОУ «Краснояружская СОШ №2» и МОУ «Краснояружская СОШ №1» (в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».