**Постановление**

**коллегии управления образования**

**администрации Краснояружского района**

от « 22 » декабря 2016 г. № 1

**О качестве дошкольного образования**

Заслушав и обсудив выступление заместителя начальника управления образования Онежко И.Г. о качестве дошкольного образовании коллегия считает, что обеспечение доступности услуг дошкольного образования и повышение его качества является одним из приоритетных направлений муниципальной политики в сфере образования.

Новый закон «Об образовании в РФ» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования, что актуализировало задачу повышения его качества.

Третий год реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (с 1 января 2014 года ФГОС).

При этом учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

Проведенный анализ предметно-развивающей среды показал, что развивающая среда в дошкольных учреждениях не в полном объеме соответствует рекомендованному примерному набору материалов и оборудования. Почти повсеместно требуют пополнения материалы для сюжетной игры, игр с правилами, недостаточное количество материалов для изобразительной деятельности, конструирования, познавательно – исследовательской деятельности.

Планируется реализация в 2017 году проекта по приобретению развивающего оборудования в детские сады района для улучшения информационной среды, создания образовательных ситуаций в рамках реализации концепции математического образования.

На современном этапе также требует решения проблема обеспечения преемственности образовательных программ, форм и методов работы с детьми на дошкольной и начальной ступенях общего образования, а также усиление внутриучрежденческого контроля и оказания методической помощи воспитателям.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждениях района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляют 69 педагогических работников и 5 руководителей. Квалификационный уровень педагогов дошкольных образовательных учреждений в среднем по району составляет 67%.

Проблемой остается, учитывая возрастающее количество детей с речевыми нарушениями, отсутствие специалистов коррекционной службы. Поэтому необходимо прорабатывать вопрос переподготовки воспитателей по дополнительной профессии.

Ресурсом развития сети является инновационная деятельность. 2 дошкольных учреждения являются участниками экспериментальной работы регионального уровня, 1 – уровень образовательной организации.

Продолжает работать региональная инновационная площадка по проблеме «Педагогика Марии Монтессори в условиях дошкольной организации» на базе Краснояружского детского сада общеразвивающего вида. Сегодня центр развития ребёнка включён в областной проект «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (Дошкольник Белогорья)», а также является районной стажерской площадкой по реализации ФГОС ДО. В учреждении апробируется парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная деятельность «физическое развитие»).

Оценка качества любого объекта или системы осуществляется на основе сравнения его фактического состояния с состоянием, к которому система в целом и каждый ребёнок в отдельности должны прийти в результате процесса образования. Можно сделать вывод, что без определения планируемых результатов образовательный процесс не может быть квалифицирован как качественный. Планируемый итоговый результат дошкольного образования— это социальный портрет ребенка 7 лет. Путями достижения социального портрета выпускника детского сада являются:

- создание предметно-развивающей среды

- использование новых технологий

- повышение профессиональной компетентности педагогов

-работа с семьей.

Исходя из вышеизложенного коллегия **постановляет:**

1.Считать муниципальными приоритетами обновления содержания дошкольного образования:

-реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников;

-увеличение охвата детей дошкольного возраста программами раннего изучения иностранного языка;

-реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-создание единого образовательного пространства «дошкольное - начальное общее образования»;

-увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием, в том числе вариативными формами.

2.Центру методики и содержания образования:

2.1.Оказывать помощь педагогам-дошкольникам на основе выявления их профессиональных затруднений, осуществлять индивидуальную методическую работу с педагогическими кадрами. Срок исполнения: постоянно.

2.2. Активизировать работу по обобщению актуального педагогического опыта на районном и областном уровне. Срок исполнения: до 1 апреля 2017 года и далее постоянно.

2.3. Активизировать работу по вовлечению педагогов всех дошкольных образовательных учреждений в конкурсы профессионального мастерства. Исключить неучастие педагогов в конкурсах профессионального мастерства районного уровня. Срок исполнения: постоянно.

2.4. Поставить на особый контроль вопросы прохождения курсов повышения квалификации музыкальных руководителей, инструкторов физической культуры, а также курсовой переподготовки воспитателей в части коррекционного образования. Срок исполнения: в течение 2017 года.

2.5.Проработать вопрос открытия Школы для родителей детей дошкольного возраста с целью оказания предметной методической помощи родителям. Срок исполнения: до 1 февраля 2017 года.

3.Отделу общего образования:

3.1.Инициировать и начать реализацию муниципального проекта по оснащению дошкольных образовательных учреждений развивающим оборудованием. Срок исполнения: до 15 марта 2017 года и далее в течение 2017 года.

3.2. Инициировать и начать реализацию муниципального проекта по созданию лекотеки в дошкольных образовательных учреждениях района для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов, не посещающих детский сад. Срок исполнения: до 1 февраля 2017 года и далее в течение 2017 года.

3.3.Изучить организацию внутришкольного контроля в общеобразовательных учреждениях района за состоянием работы дошкольных групп. Срок исполнения: октябрь 2017 года.

3.4. Организовать выборочное посещение занятий в дошкольных образовательных учреждениях с целью методического сопровождения и оказания помощи педагогам в осуществлении организованной деятельности воспитанников. Срок исполнения: октябрь 2017 года.

3.5.Организовать на базе МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида» районный семинар по внедрению и использованию нетрадиционных технологий, направленных на речевое развитие. Срок исполнения: февраль 2017 года.

4. Отделу кадров управления образования:

4.1.Составить поименные списки работников, имеющих коррекционное образование и прошедших курсовую переподготовку в части дефектологии и логопедии. Срок исполнения: февраль 2017 года.

4.2.Изучить совместно с экономистом управления образования вопрос введения дополнительных ставок логопедов в образовательных учреждениях района. Срок исполнения: февраль 2017 года.

5. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

5.1.Усилить внутриучрежденческий (внутришкольный) контроль посредством тщательного планирования и выполнения мероприятий ВШК. Срок исполнения: постоянно.

5.2.Определить объектом особого контроля качество осуществления организованной деятельности воспитанников, воспитательных мероприятий.

Срок исполнения: постоянно.

5.3. Активизировать деятельность педагогов и воспитанников в конкурсном движении. Срок исполнения: постоянно.

5.4.Активизировать работу по обновлению содержания дошкольного образования через реализацию региональных и муниципальных проектов. Срок исполнения: в течение 2017 года.

5.5. Внедрять инновационные образовательные технологии, основанные на формировании здорового образа жизни, создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей (посещение бассейна, скандинавская ходьба, система занятия на свежем воздухе; ритмика, нейродинамическая ритмопластика, дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой). Срок исполнения: в течение 2017 года.

5.6.Активизировать работу по проведению тематических родительских собраний. Срок исполнения: в течение 2017 года.