

Оценочный лист
качества условий осуществления образовательной деятельности
дошкольными учреждениями

Муниципальный район, городской округ

Красноярский районДата проведения исследования « 8 » ноября 2018 г.Ф.И.О. эксперта Редькина Н. С., Вержиченко В. М., Нурбаев Р. В.Наименование организации МБДОУ «Красноярский ЦРР - детский сад»

№ п/п	Критерии и показатели качества работы	Значение показателя (в баллах)	Результаты оценки
1.	<u>Критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации»</u>		
1.1.	Соответствие информации об образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:	от 0 до 100 баллов	
1.1.1	- о дате государственной регистрации, об учредителе (учредителях), о месте нахождения, филиалах (при их наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;	0 баллов – отсутствует необходимая информация; 20 баллов – наличие одного условия;	100
1.1.2	- о структуре образовательной организации, о руководителе, его заместителях, руководителях филиалов (при их наличии), о персональном составе работников (с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы);	40 баллов – наличие двух условий; 60 баллов – наличие трех условий; 80 баллов – наличие четырех условий;	
1.1.3	- копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), устава образовательной организации;	100 баллов – наличие пяти и более условий	
1.1.4	- копии правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;		
1.1.5	- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;		
1.1.6	- об иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
2.	<u>Критерий «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»</u>		
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг:	от 0 до 100 баллов	
2.1.1	- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	0 баллов – отсутствуют комфортные условия; 20 баллов – наличие одного условия;	100
2.1.2	- доступность питьевой воды для детей	40 баллов – наличие двух условий;	
2.1.3	- санитарное состояние помещений организаций (наличие акта о приемке учреждения к новому учебному году, отсутствие предписаний надзорных органов по устранению нарушений, касающихся	60 баллов – наличие	

	территории, здания и помещений ДОУ);	трех условий; 80 баллов – наличие четырех условий; 100 баллов – наличие пяти условий.	
2.1.4	- наличие, доступность, состояние санитарно-гигиенических помещений для обучающихся и персонала организации;		
2.1.5	- наличие и понятность навигации внутри организации (наличие вывесок, указателей, информационных стендов).		
2.2.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях:	от 0 до 100 баллов	
2.2.1	- наличие в групповых помещениях и холлах образовательной организации организованных тематических выставок детских работ;	0 баллов – отсутствуют условия; 20 баллов – наличие одного условия; 50 баллов – наличие двух условий; 80 баллов – наличие трех условий; 100 баллов – наличие четырех условий	100
2.2.2	- наличие грамот и дипломов воспитанников образовательной организации, отражающих победы (в т.ч. лауреатство) в конкурсах детского творчества и спортивных соревнованиях различного уровня;		
2.2.3	- наличие дополнительных помещений для развития детского творчества, занятий физической культурой и спортом (отдельные музыкальный и спортивный залы, изостудия и т.п.);		
2.2.4	- наличие условий для развития детского творчества (наличие центров детского изобразительного творчества, театрализованной деятельности в групповых помещениях).		
3.	<u>Критерий «Доступность услуг для инвалидов»</u>		
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:	от 0 до 100 баллов	
3.1.1	- оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;	0 баллов – отсутствуют условия доступности для инвалидов; 20 баллов – наличие одного условия; 40 баллов – наличие двух условий; 60 баллов – наличие трех условий; 80 баллов – наличие четырех условий; 100 баллов – наличие пяти условий	90
3.1.2	- обеспечение доступности входа и передвижения по территории образовательной организации для инвалидов и маломобильных групп населения;		
3.1.3	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
3.1.4	- наличие сменных кресел-колясок;		
3.1.5	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.		
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:	от 0 до 100 баллов	
3.2.1	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	0 баллов – отсутствуют условия доступности для инвалидов; 20 баллов – наличие одного условия; 40 баллов – наличие	
3.2.2	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;		
3.2.3	- возможность предоставления инвалидам по слуху		

	(слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	двух условий; 60 баллов – наличие трех условий; 80 баллов – наличие четырех условий; 100 баллов – наличие пяти и более условий	60
3.2.4	- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;		
3.2.5	- оказание работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) помощи, возможность сопровождения (приказ о наличии ответственного и журнал инструктажа ответственного);		
3.2.6	- наличие возможности предоставления образовательных услуг на дому или в дистанционном режиме (для родителей обучающихся).		

Председатель экспертной группы:

Редькина И. К. — [подпись]

Члены группы

Безрученко В. М. — [подпись]

Щербак Д. В. — [подпись]