**Сценарий фольклорного досуга**

 **«Котенька-коток».**

Цель: продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями;

 -формировать познавательную активность, внимание, память, разговорную речь, мышление;

  -  Учить детей воспринимать увиденное, отвечать на вопросы, развивать

 интерес к художественному слову.

- доброжелательное отношение к домашним животным.

Материал: картинки с изображением кошек, солнышка.

**Ход досуга.**

**Воспитатель.** Сегодня нам предстоит очень дальнее и интересное путешествие. А вот куда мы отправимся, узнаем чуть позже. А пока нам надо подготовиться, чтобы у нас было хорошее настроение, чтобы мы были бодрыми и веселыми!

**Солнце на небе проснулось,**

**Нам, ребята, улыбнулось.**

**Глазки тихо закрываем,**

**Руки к небу поднимаем,**

**Лучи солнышка возьмем**

**И к сердечку поднесем.**

**Воспитатель:**Ребята, мне сегодня приснился удивительный сон… Очутилась я в большом-пребольшом лесу. А лес, оказывается не простой, а волшебный. Заговорили со мной деревья человеческим голосом. И знаете, что они мне сказали? Что очень ждут в гости нашу замечательную группу «Ласточки». И вот когда я проснулась, я увидела, что на столе у меня лежит волшебный клубочек. Вот , он укажет дорогу в волшебный лес. Наше удивительное путешествие начинается!

*(Звучит «Музыка леса»)*

 **Воспитатель.**  Вот и пришли мы с вами, ребята, в сказочный лес! посмотрите вокруг! Какой огромный и замечательный лес! Послушайте, как шумит ветер в ветвях деревьев. Но ведь это не просто шум ветра. Это деревья разговаривают с нами! Давайте поздороваемся с лесом :

**Здравствуй, здравствуй, добрый лес,**

**Полный сказок и чудес!**

Много на свете разных сказок. А хотите попасть в гости в сказку, тогда приготовитесь. (занавес открывается, играет тихая музыка в деревенской избе бабушка (воспитатель) под тихую музыку подметает полы).

**Ворона:** *Кар-кар-кар*

*Я посадам летала,*

*Многое узнала.*

*Идет к тебе много гостей-*

*Встречай их поскорей!*

*А я еще немного полетаю,*

*Свежих новостей поразузнаю.*

**Бабушка:** Гостям всегда я рада, да только кто же меня решил навестить?

(Входят дети)

**Бабушка.** - Здравствуйте гости дорогие!

**Дети**: Здравствуй, бабушка!

**Бабушка:** Проходите в избу, усаживайтесь поудобнее, а я вам расскажу о моем самом добром друге.

**У него острые лапки,**

**А в лапках цап-царапки,**

**Он молочко пьет,**

**Мяу-мяу поет.**

Догадались, о ком я буду рассказывать?

(ответы детей)

**Бабушка.-** Верно, это мой любимый котик- коток Васька. Где-то он в избушке лежит отдыхает. пусть поспит, а мы пока рассмотрим картинки, которые я приготовила. **Кто нарисован на этой картинке?**

**Дети**: Котик.

**Бабушка:** А что котик делает?

**Дети**: Котик сидит.

**Бабушка:** А на этой картинке, что делает котик?

**Дети**: Котик играет с клубком.

**Бабушка:** Правильно, а что на этой картинке делает котик?

**Дети:** Лакает молоко.

**Бабушка:** Да, детки, котик очень любит молоко. Я часто им его угощаю, и он мне за это благодарен. А на этой картинке, что делает котик?

**Дети:** Он прыгает**.**

**Бабушка**: Правильно, коты ловкие, умеют прыгать высоко, быстро бегать. На всех картинках вы видели кошек. Это особые животные: они ловкие, быстрые, пушистые, ласковые. Живут вместе с людьми. Люди их кормят, поят, ухаживают за ними.

*Раздается звук " Мяу-мяу"*

**Бабушка:** Ребята, да это мой котик Васька проснулся и замяукал! Давайте его поищем!

*Дети ходят под спокойную музыку, ищут кота.*

**Бабушка**: Вот ты где, котик- коток, мой любимый дружок! Заскучал ты без бабушки. Смотри сколько гостей к нам пришло! Давай, поднимайся да повесили нас!

**Котик**: (потягиваясь) Услышал я, что вы обо мне говорите. Да я такой, очень красивый, про меня даже потешку придумали. Хотите ее послушать?

**Дети**: Хотим!

**Котик:** Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые!

**Бабушка.** Котик, подожди, дети тоже знают потешку про кота.

**Ой, дуду, дуду, дуду,**

**Сидит котик на дубу.**

**Сидит котик на дубу**

**И играет во трубу,**

**Во серебряную,**

**Разрисованную.**

**уж ты, котик, поиграй,**

**наших деток по забавляй!**

**Котик.** – Да, я очень веселый кот и люблю играть в разные игры. Самая моя любимая игра " Водят мыши хоровод". Хотите, и вас научу в нее играть?

**Дети**: Хотим!

**Котик:** Тогда беритесь за руки и начнем играть.

**Подвижная игра «Водят мыши хоровод».**

**Мыши водят хоровод,**

**На лежанке дремлет кот.**

**Тише, мыши, не шумите,**

**Кота Ваську не будите.**

**Вот проснулся Васька- кот,**

**Разобьет весь хоровод.**

**Бабушка.** Поиграй с нами ещё, котик!

 **Котик.** Что-то мне очень грустно стало. На небе солнышка нет, оно не светит, оно спит.

**Бабушка.** Не расстраивайся котик, мы сейчас позовем солнышко.

**Солнышко, солнышко,**

**Выгляни в окошко,**

**Там твои детки,**

**Детки - малолетки.**

**Золотое яблочко по небу катается,**

**Всем- всем улыбается,**

**А улыбка-то лучи-**

**Очень, очень хороши!**

вот и солнышко к нам в гости пришло и всем улыбнулось: и детям и котику.

**Котик**: Хорошо, что вы солнышко позвали, мне стало так тепло, хорошо и весело, что я даже захотел с вами поиграть.

**Проводится подвижная игра «Солнышко и дождик»**

*Дети садятся на стульчики. Котик, что- то шепчет бабушке.*

**Бабушка:** Дети мои милые, котик что-то шепчет мне на ушко. А, вон, оно что! Оказывается, он побывал на мельнице, где муку мелют для хлеба. Давайте спросим, что он там делал?

**Бабушка и дети** – Котик – котик, где ты был?

**Котик**.- На мельнице.

**Бабушка и дети** - Котик-котик, что ты там делал?

**Котик** - Муку молол.

**Бабушка и дети** - Котик-котик, что из муки пек?

**Котик** - Пирожки.

**Бабушка и дети** - Котик-котик, с кем пряники ел?

**Котик** - Один.

**Бабушка и дети** - Не ешь один, не ешь один!

Поделись с детками.

**Котик**: Конечно у меня пирожков столько, что на всех хватит.

**Бабушка**: проголодались мои дорогие? Вот вам угощения.

**Воспитатель** : А нам пора, волшебный клубочек укажет обратный путь в детский сад. Спасибо за угощение.

**Кот:** А вы ко мне еще в гости придете?

**Дети:** Да!

**Кот:** До свидания.

Под тихую музыку дети возвращаются группу.