**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **«Мои глаза»**

Образовательная область: Познавательное развитие».

*Программные задачи:*

- познакомить детей с органом чувств — органом зрения — глазами, их строением;

 - показать, какую роль зрение играет в жизни человека;

 - развивать память, внимание, логическое мышление;

 - формировать умение правильно ухаживать за глазами, соблюдать правила личной гигиены и предо­сторожности;

 - активизировать словарь детей словами: глаза, зрачок, солнечные лучи, витамины.

 - воспитывать любознательность;

**Материал и оборудование.** магнитофон, макет глаза, коробка с отверстием, картина (для определения нахождения предметов), предметы (для определения цветов и оттенков),сюжетные картинки к дидактической игре «Как беречь мои глаза?»

**Ход работы .**

Ребята у нас сегодня гости.

Давайте с ними поздороваемся .

А теперь повернитесь ко мне, станем в круг.

**Игра** «Солнечный зайчик.»

Мы все зеркальцем играли

Зайчик солнечный поймали

Зайка, зайка, озорной

Поиграй скорей со мной.

Мы все с зайчиком играли

И друзьям его отдали! -передают друг другу

Солнце, солнышко, гори,

Всем нам радость подари. -рисуют рукой в воздухе «солнце»

-растирать ладошки

-соединить ладошки

-прикладывать ладошки к ушам

Здравствуй, солнце ясное! - поднимают руки вверх

Здравствуй, солнце красное!

Улыбнулись все? И сказали: «Доброе утро!»

Какие вы все радостные, настроение у всех хорошее, глазки светятся, щёчки блестят, ротики улыбаются.

Повернитесь лицом друг к другу мы поиграем в игру «Кто лучше рассмотрит своего друга?».

Посмотрите внимательно каждый на своего товарища, постарайтесь запомнить как кто выглядит, детали одежды, ее цвет, черты лица

 (дети выполняют задание).

А теперь выясним, кто же из вас оказался самым внимательным и сможет подробно рассказать о своем друге (воспитатель ставит по одному спиной к детям и задает вопросы:

1. В чем одет твой друг (подруга)?
2. Какие у него волосы?
3. Какие глаза?

*После беседе с 3—5 детьми, воспитатель определяет, кто смог рассказать о своем товарище больше, подробнее и делает вывод.*

— Молодец,…! Он не только точно описал внеш­ность друга, но и запомнил очень маленькие детали (пуговицы, эмблемы и т. д.). Про такого мальчика можно ска­зать, что он зоркий, очень внимательный.

 А как вы думаете, что помогает вам рассмотреть лицо, волосы своего товарища?

Ответы детей (глаза).

**Воспитатель:** Вот вы и назвали тот орган, о котором сегодня пойдет речь,

А зачем нам нужны глаза?

Разберемся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

Для чего нужны глаза?

Чтоб текла из них слеза?

Ты закрой глаза ладошкой,

Посиди совсем немножко:

Сразу сделалось темно,

Где кроватка, где окно?

Странно, скучно и обидно —

Ничего вокруг не видно.

Нужно помнить каждый час,

Как важны глаза для нас!

Значит, каждому из нас

Нужна пара зорких глаз!

(Воспитатель показывает на макете.)

 -Глаз - это орган зрения. Посмотрите на глаз, вы увидите круглое цветное пятнышко. У одних оно коричневое, серое, зелёное, голубое. Это радужная оболочка.

Посредине видна чёрная точка. Но это не точка, а маленькое отверстие. Оно называется зрачок. Через него лучи света попадают внутрь глаза и ри­суют уменьшенное изображение того, на что направлен глаз.

Глаз круглый, как яблоко. Его даже так и называют - глазное яблоко. Снаружи глазное яблоко покрыто твёрдой прозрачной оболочкой, как яйцо скорлупой.

Природа заботливо оберегает глаз. Потечёт со лба пот - его остановят наши брови. Ветер понесёт в лицо пыль - её задержат наши ресницы. А если несколько пылинок и попадут в глаз, их тотчас смоет слезой.

С внутренней стороны глаз влажные, с помощью века очищается, как «дворники»- стеклоочистители на стекле автомобиля.

Слёзы, размываемые веком по поверхности глазного яблока, поддерживают влажность и чистоту глаз. (Показ картинки.)

Если же близко к глазу появится какой-нибудь предмет – глаза захлопнутся сами раньше, чем ты об этом подумаешь.

У людей по два глаза, расположенных на расстоянии. Человек не может одним глазом увидеть другой свой глаз.

**Воспитатель:**-Ребята сегодня на занятие у нас необычная коробка. Посмотрите в дырочку, что в ней находится? (Дети рассматривают коробочку, строят свои предположения, заглядывают через отверстие во внутрь, но ничего не видят).

-Ну. ребята, никто не догадался? Ответы детей.

**Воспитатель:** Не угадали. (Убирает одну из стенок коробки, дети заглядывают во внутрь и видят изображение).

Ребята, а как вы думаете, почему мы сейчас увидели это изображение, а когда смотрели через отверстие, то не видели? ,

-Ответы детей (дырка стала больше, света поступает больше...)

**Воспитатель:** Правильно. Оказывается мы видим только те предметы, которые хорошо освещены, потому что солнечные лучи, отражаясь от предмета, попадают через зрачок в глаз и мы видим его изображение. Вот почему в темной комнате мы не различаем предметы. Вот какое чудо природы — наш глаз.

**Воспитатель:** Едва открывшись, наши глаза начинают зрительно воспринимать окружающий мир. Глаза не только различают все предметы - деревья, кусты, дома, дорогу, но и указывают, где они находятся - далеко или близко, их форму, размер и цвет.

-Посмотрите на картину. Что на ней самое большое? (ответы детей)

-Какого цвета? (ответы детей)

-От нас далеко или близко? (ответы детей)

***С помощью глаз мы можем увидеть где находятся предметы.***

**Воспитатель:** Чтобы наши глаза не уставали давайте встанем *и выполним упражнения для глаз*:

**Упражнения для глаз.**

Всю неделю по порядку

Глазки делают зарядку.

В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнуться.

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

Во вторник часики- глаза,

Водят взгляд туда- сюда.

Ходят влево, ходят вправо,

Не устанут никогда.

В среду в жмурки мы играем,

1,2,3,4,5- будем глазки открывать.

По четвергам мы смотрим вдаль,

Что вблизи и что вдали-

Глазки рассмотреть должны.

В пятницу мы не зевали

Глазами круг мы обежали.

Остановка -и опять

В другую сторону бежать.

Без гимнастики, друзья,

Нашим глазкам жить нельзя!

**Воспитатель:** Наши глаза различают цвета, но и их оттенки - тёмно-красный, разовый, бледно-голубой. (Показ картинки.)

- **Игра** «Найди различия».

Воспитатель предлагает детям рассмотреть две «одинаковые» картинки и найти между ними различия. Дети по очереди находят отличия и называют их.

-Воспитатель ещё раз обращает внимание детей на значимость «глаз» в жизни человека.

***С помощью глаз мы можем различать цвета и их оттенки.***

-Чтобы вы всегда хорошо видели и ваше зрение не портилось за глазами нужно ухаживать и беречь их.

Давайте поиграем в игру: **Дидактическая игра «Как беречь мои глаза?».**

**Правила гигиены и безопасности**

Воспитатель раскладывает на столе картинки с правилами гигиены и безопасности наших глаз Картинки кладёт обратной стороной вверх. Дети берут по очереди по одной картинке, рассматривают, а затем объясняют их содержание.

Осторожно обращаться с острыми предметами, чтобы не поранить глаза (карандаши, кисти, палочки от пирамидок, лож­ки и т. д.).

* Нельзя сыпать в глаза песок.
* Тереть их грязными руками.
* Нельзя близко смотреть телевизор.
* Летом, когда ярко светит солнце, нужно ходить в солнце­защитных очках.
* Нельзя лёжа читать книгу или наклоняться к буквам.
* Каждое утро надо умывать глазки тёплой водой.
* Если заболели глазки, нужно срочно обратиться к врачу -окулисту.
* Гуляйте на свежем воздухе.
* Ешьте продукты  с витаминами.

**Воспитатель:**Эти правила помогают нам беречь зрение.

Ребята о чём мы сегодня говорили?

А зачем человеку глаза?

А как нужно заботиться о глазах?

 А чтобы у вас было лучше зрение я вам приготовила продукт который содержат витамины «А» (морковь, творог). Угощайтесь

Мы заканчиваем беседу о глазах. Я думаю вы теперь знаете как устроен глаз, зачем нужны глаза и как беречь их.

 *Воспитатель благодарит детей*