**Сценарий занятия по развитию**

**лексико грамматических категорий.**

**Тема «Весна»**

Цели:

— активизация словаря по теме;
— развитие связной речи;
— развитие умения слушать и слышать товарища;
— развитие умения применять свои знания.

Оборудование: волчок со стрелкой, конверты с заданиями, бумажный круг, разделенный на сегменты, конверты с заданиями, медали.

ХОД ЗАНЯТИЯ

 1.  Организационный момент.

Слышится стук в дверь. Кто-то из детей идёт открывать дверь. Входит почтальон и передаёт конверт. В конверте записка (учитель- логопед читает).

ЗДРАВСТВУЙТЕ РЕБЯТА!

ПРИГЛАШАЮ ВАС НА ОСТРОВ ИГР.

  ЗДЕСЬ МОЖНО ОТДОХНУТЬ ПОВЕСЕЛИТЬСЯ И ПОИГРАТЬ В ИНТЕРЕСНУЮ ИГРУ.

ЖДУ ВАС В ГОСТИ.

                            ВЕСНА

 Логопед: Ну что ребята отправимся в путешествие? ( ответы детей).

Логопед: Но сначала перед путешествием нам нужно потренировать свои язычки.

( Общая артикуляционная гимнастика).

1. «Улыбка»

Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.

Наш  Дениска – озорник
Тянет губки к ушкам.
-Посмотрите, — говорит,
-Я теперь — лягушка!

2. «Трубочка»

Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

Кто играет на гитаре,

А Денис на дудочке,

Губы вытянул вперед

Узкой-узкой трубочкой.

3. «Горка»

Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.

Кончик языка в зубки упирается,
Спинку выгибаем — горка получается.
Быстро- быстро с горки вниз
На санках катится Денис.

4. «Часики»

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.

У Дениса есть часы –

Удивительной красы!

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

5. «Вкусное варенье»

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).

Если у Дениса плохое настроение,
Ест Дениска наш вкусное варенье.
Надо верхнюю губу вареньицем намазать,
И широким язычком облизнуть все сразу.

6. «Качели»

Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.

Язычок – вверх и вниз –
На качели сел Денис.
Вот качели высоко,
Вот качели низко.
До чего же хорошо

Весело Дениске!

7. «Грибок»

Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

Наш Дениска в лес пошел,
Под сосною гриб нашел.
Подними вверх язычок-
Покажи, как рос грибок.

8. «Барабанщик»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук «Д-Д-Д…». Сначала звук «Д» произносить медленно, затем постепенно [убыстрять](http://vashgolos7.ru/skorogovorki-bistrie.html)темп. Следить, чтобы рот был всё время открыт, губы – в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работал только язык. Звук «Д» должен носить характер чёткого удара.

Недавно бабушка Анфиса
Купила барабан Денису.
И теперь он делом занят:
Громко – громко барабанит.

9. «Пароход гудит»

Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).

Вот Денискин пароход
Смело по морю плывёт.
Не боясь крутой волны,
Весело гудит он: «ы – ы –ы»

Логопед:  Путешествовать будем на ковре-самолёте. Чтобы попасть на него, надо, получить билет. Его мы собирем из лежащих перед вами частей. (дети собирают талончик с нарисованной картинкой из нескольких частей).

Логопед: Сели на ковёр-самолёт, закрыли глаза, завели мотор (имитация работы мотора), полетели (дети фантазируют, где и как летит ковёр-самолёт).

Логопед: Вот мы  оказались на берегу моря, где находится чудесный остров игр. Добираться будем на пароходе, чтобы попасть на него, надо отгадать зашифрованное слово, без которого на борт парохода попасть нельзя.Вот это слово ЕНАСВ. (дети отгадывают слово ВЕСНА).

Логопед: Вот мы и добрались. Весна нам предлагает поиграть в интересную игру. Перед вами барабан, на котором лежат конверты с заданиями. Но для того чтобы игра началась нам нужно сделать разминку нашим пальчикам.

( МЫ ДЕЛИЛИ АПЕЛЬСИН).

Мы делили апельсин.
Много нас, а он - один.
Эта долька - для ежа,
Эта долька - для чижа,
Эта долька - для утят,
Эта долька - для котят,
Эта долька - для бобра,
А для волка - кожура.

Логопед: Сейчас каждый из вас прокрутит барабан и выполнит то задание, которое написано на конверте.

Задание1. Дидактическая игра «Нелепицы».

 «Продолжи предложение».

-Зимой ночь длинная, а весной…….(ночи короткие)

-Зимой погода холодная, а весной…..(погода теплая)

-зимой ветер холодный, а весной……..(ветер теплый)

-Зимой птиц мало, а весной…….(птиц много)

-Зимой много снега, а весной…….(снега мало)

Задание 2. Скажи наоборот

Зимой небо темное, а весной……..(светлое)

Зимой солнце стоит низко, а весной………(высоко)

Зимой воздух холодный, а весной ,…….(теплый)

Зимой день короткий, а весной………(длинный)

Зимой деревья голые, а весной……(одетые)

Задание 3. Ответить на вопрос: Что происходит с животными весной?

Задание 4.Ответить на вопросы по прослушанному рассказу.

 Рассказ о весне: Наступила долгожданная весна. Небо весной голубое, ясное. Солнце светит ярче, греет сильнее. Дует теплый весенний ветерок. Снег темнеет, оседает и тает. На проталинах появляются первые цветы. Это подснежники. На реках тает и трескается лед. Начинается ледоход. Большие льдины плывут по реке. На деревьях набухают клейкие почки. Из дальних стран прилетают первые перелетные птицы. Дети рады приходу весны: они пускают кораблики в ручьях, катаются на самокатах и роликовых коньках

Какое время года изображено на картинке?

Почему весну называют долгожданная ?

Какое весной небо, солнце, ветер?

Что происходит со снегом?

Что появляется на проталинах?

Что происходит на реках?

Что происходит с деревьями?

Кто прилетает из дальних стран?

Что делают дети весной?

Задание 5.Физкультминутка.

Чтобы сильным стать и ловким, (Сгибание-разгибаниерук к плечам в стороны.)
Приступаем к тренировке. (Шагаем на месте.)
Носом вдох, а выдох ртом. (Руки на поясе, вдох-выдох.)
Дышим глубже, (Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)
А потом шаг на месте, не спеша. (Шагаем на месте.)
Как погода хороша! (Прыжки на месте.)
Не боимся мы пороши, (Шагаем на месте.)
Ловим снег — хлопок в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)
Руки в стороны, по швам, (Руки в стороны.)
Хватит снега нам и вам. (Хлопаем в ладоши.)

Логопед:Вот мы и закончили играть в игру. Вам понравилось?? А за то что вы такие умные, ловкие и умелые Весна приготовила вам небольшие подарки (достает и раздает медали). Вот и пора возвращаться в детский сад. Садимся на наш ковер самолет, закрываем глаза и полетели…

Логопед:

\_Ребята вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

-Где мы сегодня побывали?

-Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

- Что происходит весной?

- Ребята, сегодня все работали хорошо. Молодцы! Занятие окончено.